

**Dziennik Praktyk Zawodowych**  
**Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu**  
**dla studiów na kierunku**  
**PEDAGOGIKA**

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień**

.....  
Imię i nazwisko studenta

.....  
Nr albumu

.....  
Semestr studiów

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Tryb studiów: studia niestacjonarne**

**Profil studiów: praktyczny**

Załącznik numer 8 do Regulamin Praktyk Zawodowych dla studiów na kierunkach pedagogicznych Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu

## **I. Praktyka zawodowa kierunkowa cz. I**

### **1. Podstawowe informacje**

Rok realizacji praktyki zawodowej: I rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: II semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 9 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 240 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

### **2. Program praktyki zawodowej kierunkowej cz. I**

#### **I. Zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji**

Struktura organizacyjna placówki opiekuńczej, wychowawczej lub pomocowej.

Misja, cele i zakres działalności instytucji w środowisku lokalnym.

Obszary współpracy instytucji z innymi podmiotami (np. szkoły, OPS, NGO).

Kadra instytucji – role, kompetencje, zasady współpracy.

#### **II. Obserwacja środowiska pracy pedagoga**

Rola pedagoga w instytucji (opieka, wychowanie, profilaktyka, wsparcie społeczne).

Zakres czynności i odpowiedzialność zawodowa pedagoga.

Współpraca pedagoga z zespołem oraz z rodziną lub opiekunami podopiecznych.

Przykłady dokumentacji stosowanej w pracy pedagogicznej.

#### **III. Analiza działań wychowawczych i opiekuńczych**

Obserwacja relacji interpersonalnych w środowisku instytucji.

Uczestnictwo w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (pomoc w organizacji zajęć, wydarzeń, procedur opiekuńczych).

Analiza wybranych przypadków oddziaływań wychowawczych lub wsparcia indywidualnego.

Etyczne aspekty działań podejmowanych przez kadre.

#### **IV. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i organizacyjnych**

Komunikacja z personelem i podopiecznymi z uwzględnieniem zasad etyki i kultury pedagogicznej.

Współpraca z opiekunem praktyk i zespołem instytucji.

Formułowanie spostrzeżeń, wniosków i pytań w oparciu o obserwację.

Doskonalenie umiejętności planowania działań i zarządzania sobą w czasie.

#### **V. Refleksja nad rolą zawodową i przygotowaniem do pracy pedagoga**

Samoocena własnej gotowości do pracy w środowiskach pomocowych.

Identyfikacja mocnych i słabych stron własnych kompetencji społecznych i zawodowych.

Analiza wyzwań, które wiążą się z rolą pedagoga w instytucji.

Formułowanie planu rozwoju własnych umiejętności i postaw zawodowych.

### 3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności <sup>1</sup>		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

---

<sup>1</sup> Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

		Suma godzin:
Potwierdzam zgodność ze stanem faktycznym <sup>2</sup> :		

<sup>2</sup> Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. Należy dołączyć 3 scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć.

#### 4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej kierunkowej cz. I

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja <sup>3</sup>
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	strukturę, zadania oraz specyfikę funkcjonowania instytucji wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych w środowisku lokalnym (W05, W07);	
2.	rolę pedagoga w instytucjach wsparcia społecznego oraz jego miejsce w strukturze organizacyjnej (W01, W08);	
3.	regulacje organizacyjne i prawne dotyczące działalności instytucji opiekuńczo-wychowawczych (W09, W05);	
4.	przebieg podstawowych procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego zachodzących w środowisku instytucjonalnym (W06, W07).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	analizować działania opiekuńcze i wychowawcze podejmowane w instytucji w odniesieniu do wiedzy pedagogicznej (U01, U07);	
2.	scharakteryzować sposób organizacji pracy w instytucji oraz wskazać zadania członków zespołu opiekuńczo-wychowawczego (U04, U17);	
3.	współdziałać z personelem instytucji, realizując powierzone zadania z zachowaniem zasad etycznych i zawodowych (U08, U13);	
4.	posługiwać się językiem środowiska zawodowego, komunikować się z opiekunem praktyk oraz wyrażać własne spostrzeżenia w sposób precyzyjny i odpowiedzialny (U13, U15).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	przestrzegania zasad funkcjonowania instytucji oraz wykazywania szacunku wobec jej podopiecznych i kadry (K05, K06);	
2.	refleksji nad własnym zachowaniem i rolą w środowisku instytucjonalnym, z uwzględnieniem odpowiedzialności zawodowej (K01, K04);	
3.	współpracy i komunikacji z personelem oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu instytucji w roli wspierającej działania wychowawcze (K05, K03).	

<sup>3</sup> Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

**5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się**

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się <sup>4</sup>	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej kierunkowej cz. I <sup>5</sup> :	

<sup>4</sup> Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

<sup>5</sup> Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

**6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się**

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza i podpisuje student.

## **II. Praktyka zawodowa kierunkowa cz. II**

### **1. Podstawowe informacje**

Rok realizacji praktyki zawodowej: II rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: IV semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 9 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 240 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

### **2. Program praktyk w zakresie praktyki zawodowej kierunkowej cz. II**

#### **I. Zaawansowana obserwacja instytucji i środowiska praktyki**

Analiza zadań i zakresu działalności instytucji wspierających dzieci, młodzież lub osoby dorosłe.

Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania zespołów opiekuńczo-wychowawczych.

Regulacje formalno-prawne oraz dokumentacja funkcjonująca w instytucji.

Modele współpracy wewnętrznej (zespoły interdyscyplinarne) i zewnętrznej (partnerzy lokalni, rodziny, szkoły, sądy).

#### **II. Współuczestnictwo w działaniach pedagogicznych**

Planowanie i realizacja prostych zadań opiekuńczo-wychowawczych w środowisku instytucjonalnym.

Podjęcie działań wspierających osoby objęte opieką (dzieci, młodzież, osoby w kryzysie, z grup ryzyka).

Analiza potrzeb podopiecznych oraz form wsparcia stosowanych przez instytucję.

Diagnoza potencjałów i trudności wychowawczych w oparciu o obserwację i rozmowę.

#### **III. Rozwijanie praktycznych umiejętności zawodowych**

Dobór działań pedagogicznych do specyfiki sytuacji wychowawczej.

Samodzielne i zespołowe rozwiązywanie problemów praktycznych w pracy instytucji.

Dokumentowanie obserwacji, przebiegu działań oraz formułowanie wniosków.

Posługiwanie się obowiązującą terminologią zawodową i językiem komunikacji wewnętrznej w instytucji.

#### **IV. Komunikacja interpersonalna i współdziałanie w zespole**

Komunikowanie się z pracownikami i podopiecznymi w sytuacjach wychowawczych, opiekuńczych, organizacyjnych.

Umiejętność aktywnego słuchania i wyrażania stanowiska w sposób profesjonalny i asertywny.

Praca w zespole – odpowiedzialność, podział zadań, wzajemna pomoc.

Doskonalenie umiejętności dostosowywania komunikacji do wieku, sytuacji i potrzeb odbiorców.

#### **V. Refleksja i samoocena działań pedagogicznych**

Analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i opiekuńczych.

Rozpoznawanie problemów etycznych i dylematów zawodowych.

Refleksja nad własnymi kompetencjami, ograniczeniami i zasobami w pracy z różnorodnymi grupami społecznymi.

Budowanie indywidualnych celów rozwoju zawodowego na podstawie doświadczenia praktycznego.

### 3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności <sup>7</sup>		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

---

<sup>7</sup> Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

		Suma godzin:
	Potwierdzam zgodność ze stanem faktycznym <sup>8</sup> :	

<sup>8</sup> Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. Należy dołączyć 3 scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć.

#### 4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki kierunkowej cz. II

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja <sup>9</sup>
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	metodykę działań wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych podejmowanych w instytucjach działających na rzecz jednostek i grup społecznych (W08, W03);	
2.	uwarunkowania funkcjonowania środowisk wychowawczych oraz rolę pedagoga w ich wspieraniu i przekształcaniu (W07, W05);	
3.	strukturę instytucjonalną, zadania oraz modele współpracy wewnętrznej i zewnętrznej w organizacjach o profilu opiekuńczo-wychowawczym (W05, W09);	
4.	możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce środowiskowej, w kontekście problemów wychowawczych i adaptacyjnych (W01, W02).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	diagnozować potrzeby wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe podopiecznych instytucji oraz wskazywać adekwatne działania interwencyjne i wspierające (U03, U06);	
2.	projektować działania pedagogiczne z uwzględnieniem specyfiki środowiska instytucji oraz uwarunkowań społecznych i kulturowych (U05, U18);	
3.	skutecznie współpracować z personelem instytucji, podejmować inicjatywy w zespole oraz rozwiązywać sytuacje problemowe w oparciu o wiedzę pedagogiczną (U08, U13);	
4.	posługiwać się dokumentacją instytucjonalną zgodnie z obowiązującymi procedurami oraz uwzględniać przepisy prawa i standardy etyczne w podejmowanych działaniach (U11, U17).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	odpowiedzialnego uczestnictwa w działaniach zespołowych na rzecz dobra podopiecznych instytucji (K05, K06);	
2.	pogłębionej refleksji nad własną aktywnością pedagogiczną i jej skutkami dla osób i środowisk objętych wsparciem (K01, K04);	
3.	dostrzegania i rozumienia społecznego znaczenia działań wychowawczych i opiekuńczych oraz do ciągłego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych (K02, K03).	

<sup>9</sup> Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się <sup>10</sup>	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej kierunkowej cz. II <sup>11</sup> :	

<sup>10</sup> Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

<sup>11</sup> Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

**6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się**

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza i podpisuje student.

### **III. Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień**

#### **1. Podstawowe informacje**

Rok realizacji praktyki zawodowej: III rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: VI semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 9 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 240 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

#### **2. Program praktyk w zakresie praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień**

I. Środowisko instytucjonalne i zadania placówki resocjalizacyjnej/profilaktycznej

Struktura organizacyjna i cele instytucji resocjalizacyjnej, wychowawczej lub profilaktycznej.

Zakres działań podejmowanych przez instytucję wobec osób przejawiających zachowania destrukcyjne, uzależnienia lub niedostosowanie społeczne.

Obszary współpracy interdyscyplinarnej – współdziałanie z sądami, kuratorami, szkołami, ośrodkami zdrowia, organizacjami pozarządowymi.

Diagnozowanie problemów środowiskowych, rodzinnych i edukacyjnych podopiecznych.

II. Obserwacja i współdziałanie w działaniach resocjalizacyjnych

Udział w działaniach wychowawczo-terapeutycznych podejmowanych wobec osób objętych nadzorem, terapią, opieką kuratorską lub oddziaływaniami profilaktycznymi.

Poznanie i stosowanie podstawowych metod pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej.

Wspieranie procesu adaptacji społecznej osób wykluczonych lub zagrożonych marginalizacją.

Współdziałanie w organizacji zajęć wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych lub sportowych.

III. Diagnoza i planowanie działań pomocowych

Rozpoznawanie czynników ryzyka i czynników chroniących w środowisku społecznym jednostki.

Wstępna diagnoza sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i społecznej – analiza potrzeb i potencjału podopiecznego.

Planowanie prostych działań wspierających i integracyjnych (np. plan dnia, program aktywizacji, zajęcia tematyczne).

Współtworzenie środowiskowej sieci wsparcia we współpracy z personelem instytucji.

IV. Komunikacja i relacja wychowawcza

Komunikacja z osobami uzależnionymi, przejawiającymi agresję, lęk, opór lub apatię.

Budowanie relacji opartych na zaufaniu, szacunku i wyznaczaniu granic.

Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym – rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i kryzysowych.

Komunikacja z zespołem zawodowym: przekazywanie informacji, wspólne podejmowanie decyzji, obserwacja zjawisk.

V. Refleksja nad rolą zawodową i postawą pedagoga resocjalizacyjnego

Rozpoznawanie ograniczeń własnych i instytucjonalnych w pracy z osobami wykluczonymi.

Analiza skuteczności podejmowanych działań oraz ich wpływu na uczestników procesu wychowawczego.

Rozwijanie odporności psychicznej, dojrzałości emocjonalnej i odpowiedzialności zawodowej.

Kształtowanie osobistego modelu pracy pedagoga resocjalizacyjnego i profilaktyka uzależnień.

### 3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności <sup>13</sup>		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

<sup>13</sup> Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

		Suma godzin:
	Potwierdzam zgodność ze stanem faktycznym <sup>14</sup> :	

<sup>14</sup> Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. Należy dołączyć 3 scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć.

--	--

**4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień**

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja <sup>15</sup>
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	mechanizmy niedostosowania społecznego, procesów resocjalizacji i readaptacji oraz ich uwarunkowania społeczne, psychologiczne i kulturowe (W02, W07);	
2.	metody, formy i strategie pracy resocjalizacyjnej z osobami przejawiającymi zachowania destrukcyjne lub uzależnione (W08, W01);	
3.	zadania instytucji resocjalizacyjnych, profilaktycznych oraz pomocowych w kontekście działań interdyscyplinarnych i systemowych (W05, W02);	
4.	zasady profilaktyki uzależnień oraz czynniki ryzyka i czynniki chroniące w środowisku społecznym (W03, W06).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	planować i realizować działania wychowawcze, resocjalizacyjne i profilaktyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb i potencjału jednostki (U03, U06);	
2.	stosować metody i techniki diagnozy pedagogicznej w środowiskach zagrożonych wykluczeniem i uzależnieniami (U01, U07);	
3.	pracować z osobami objętymi resocjalizacją lub działaniami profilaktycznymi w sposób etyczny i motywujący (U12, U15);	
4.	współpracować z przedstawicielami instytucji pomocowych, oświatowych i penitencjarnych oraz koordynować wsparcie środowiskowe (U17, U18).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	działania w sytuacjach trudnych wychowawczo i społecznie, wymagających profesjonalizmu, odporności i zaangażowania (K01, K06);	
2.	krytycznej analizy własnych postaw i decyzji zawodowych w kontekście pracy z osobami uzależnionymi, wykluczonymi lub izolowanymi (K04, K03);	
3.	podejmowania współpracy z różnorodnymi środowiskami zawodowymi i społecznymi na rzecz integracji i reintegracji społecznej jednostki (K02, K05).	

<sup>15</sup> Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się <sup>16</sup>	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień <sup>17</sup> :	

<sup>16</sup> Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

<sup>17</sup> Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

**6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się**

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup> Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza i podpisuje student.

#### IV. Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Koordynatora do spraw praktyk zawodowych

Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Koordynatora do spraw praktyk zawodowych <sup>19</sup>		
Lp.	Rodzaj praktyk zawodowych	Weryfikacja
1.	Praktyka zawodowa kierunkowa cz. I	
2.	Praktyka zawodowa kierunkowa cz. II	
3.	Praktyka zawodowa specjalnościowa - praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień	

---

<sup>19</sup> Koordynator do spraw praktyk zawodowych podpisem wraz z pieczęcią potwierdza prawidłowy przebieg praktyk zawodowych i kompleksowość dokumentacji.