

Dziennik Praktyk Zawodowych
Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu
dla studiów na kierunku
PEDAGOGIKA

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

.....
Semestr studiów

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Tryb studiów: studia niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Załącznik numer 7 do Regulamin Praktyk Zawodowych dla studiów na kierunkach pedagogicznych Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu

I. Praktyka zawodowa kierunkowa cz. I

1. Podstawowe informacje

Rok realizacji praktyki zawodowej: I rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: II semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 9 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 240 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

2. Program praktyki zawodowej kierunkowej cz. I

I. Zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji

Struktura organizacyjna placówki opiekuńczej, wychowawczej lub pomocowej.

Misja, cele i zakres działalności instytucji w środowisku lokalnym.

Obszary współpracy instytucji z innymi podmiotami (np. szkoły, OPS, NGO).

Kadra instytucji – role, kompetencje, zasady współpracy.

II. Obserwacja środowiska pracy pedagoga

Rola pedagoga w instytucji (opieka, wychowanie, profilaktyka, wsparcie społeczne).

Zakres czynności i odpowiedzialność zawodowa pedagoga.

Współpraca pedagoga z zespołem oraz z rodziną lub opiekunami podopiecznych.

Przykłady dokumentacji stosowanej w pracy pedagogicznej.

III. Analiza działań wychowawczych i opiekuńczych

Obserwacja relacji interpersonalnych w środowisku instytucji.

Uczestnictwo w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (pomoc w organizacji zajęć, wydarzeń, procedur opiekuńczych).

Analiza wybranych przypadków oddziaływań wychowawczych lub wsparcia indywidualnego.

Etyczne aspekty działań podejmowanych przez kadre.

IV. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i organizacyjnych

Komunikacja z personelem i podopiecznymi z uwzględnieniem zasad etyki i kultury pedagogicznej.

Współpraca z opiekunem praktyk i zespołem instytucji.

Formułowanie spostrzeżeń, wniosków i pytań w oparciu o obserwację.

Doskonalenie umiejętności planowania działań i zarządzania sobą w czasie.

V. Refleksja nad rolą zawodową i przygotowaniem do pracy pedagoga

Samoocena własnej gotowości do pracy w środowiskach pomocowych.

Identyfikacja mocnych i słabych stron własnych kompetencji społecznych i zawodowych.

Analiza wyzwań, które wiążą się z rolą pedagoga w instytucji.

Formułowanie planu rozwoju własnych umiejętności i postaw zawodowych.

3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności ¹		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

¹ Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

		Suma godzin:
	Potwierdzam zgodność ze stanem faktycznym ² :	

² Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. Należy dołączyć 3 scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć.

4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej kierunkowej cz. I

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja ³
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	strukturę, zadania oraz specyfikę funkcjonowania instytucji wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych w środowisku lokalnym (W05, W07);	
2.	rolę pedagoga w instytucjach wsparcia społecznego oraz jego miejsce w strukturze organizacyjnej (W01, W08);	
3.	regulacje organizacyjne i prawne dotyczące działalności instytucji opiekuńczo-wychowawczych (W09, W05);	
4.	przebieg podstawowych procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego zachodzących w środowisku instytucjonalnym (W06, W07).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	analizować działania opiekuńcze i wychowawcze podejmowane w instytucji w odniesieniu do wiedzy pedagogicznej (U01, U07);	
2.	scharakteryzować sposób organizacji pracy w instytucji oraz wskazać zadania członków zespołu opiekuńczo-wychowawczego (U04, U17);	
3.	współdziałać z personelem instytucji, realizując powierzone zadania z zachowaniem zasad etycznych i zawodowych (U08, U13);	
4.	posługiwać się językiem środowiska zawodowego, komunikować się z opiekunem praktyk oraz wyrażać własne spostrzeżenia w sposób precyzyjny i odpowiedzialny (U13, U15).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	przestrzegania zasad funkcjonowania instytucji oraz wykazywania szacunku wobec jej podopiecznych i kadry (K05, K06);	
2.	refleksji nad własnym zachowaniem i rolą w środowisku instytucjonalnym, z uwzględnieniem odpowiedzialności zawodowej (K01, K04);	
3.	współpracy i komunikacji z personelem oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu instytucji w roli wspierającej działania wychowawcze (K05, K03).	

³ Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się ⁴	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej kierunkowej cz. I ⁵ :	

⁴ Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

⁵ Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się⁶

⁶ Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza i podpisuje student.

II. Praktyka zawodowa kierunkowa cz. II

1. Podstawowe informacje

Rok realizacji praktyki zawodowej: II rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: IV semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 9 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 240 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

2. Program praktyk w zakresie praktyki zawodowej kierunkowej cz. II

I. Zaawansowana obserwacja instytucji i środowiska praktyki

Analiza zadań i zakresu działalności instytucji wspierających dzieci, młodzież lub osoby dorosłe.

Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania zespołów opiekuńczo-wychowawczych.

Regulacje formalno-prawne oraz dokumentacja funkcjonująca w instytucji.

Modele współpracy wewnętrznej (zespoły interdyscyplinarne) i zewnętrznej (partnerzy lokalni, rodziny, szkoły, sądy).

II. Współuczestnictwo w działaniach pedagogicznych

Planowanie i realizacja prostych zadań opiekuńczo-wychowawczych w środowisku instytucjonalnym.

Podjęcie działań wspierających osoby objęte opieką (dzieci, młodzież, osoby w kryzysie, z grup ryzyka).

Analiza potrzeb podopiecznych oraz form wsparcia stosowanych przez instytucję.

Diagnoza potencjałów i trudności wychowawczych w oparciu o obserwację i rozmowę.

III. Rozwijanie praktycznych umiejętności zawodowych

Dobór działań pedagogicznych do specyfiki sytuacji wychowawczej.

Samodzielne i zespołowe rozwiązywanie problemów praktycznych w pracy instytucji.

Dokumentowanie obserwacji, przebiegu działań oraz formułowanie wniosków.

Posługiwanie się obowiązującą terminologią zawodową i językiem komunikacji wewnętrznej w instytucji.

IV. Komunikacja interpersonalna i współdziałanie w zespole

Komunikowanie się z pracownikami i podopiecznymi w sytuacjach wychowawczych, opiekuńczych, organizacyjnych.

Umiejętność aktywnego słuchania i wyrażania stanowiska w sposób profesjonalny i asertywny.

Praca w zespole – odpowiedzialność, podział zadań, wzajemna pomoc.

Doskonalenie umiejętności dostosowywania komunikacji do wieku, sytuacji i potrzeb odbiorców.

V. Refleksja i samoocena działań pedagogicznych

Analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i opiekuńczych.

Rozpoznawanie problemów etycznych i dylematów zawodowych.

Refleksja nad własnymi kompetencjami, ograniczeniami i zasobami w pracy z różnorodnymi grupami społecznymi.

Budowanie indywidualnych celów rozwoju zawodowego na podstawie doświadczenia praktycznego.

3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności ⁷		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

⁷ Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

		Suma godzin:
	Potwierdzam zgodność ze stanem faktycznym ⁸ :	

⁸ Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. Należy dołączyć 3 scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć.

4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki kierunkowej cz. II

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja ⁹
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	metodykę działań wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych podejmowanych w instytucjach działających na rzecz jednostek i grup społecznych (W08, W03);	
2.	uwarunkowania funkcjonowania środowisk wychowawczych oraz rolę pedagoga w ich wspieraniu i przekształcaniu (W07, W05);	
3.	strukturę instytucjonalną, zadania oraz modele współpracy wewnętrznej i zewnętrznej w organizacjach o profilu opiekuńczo-wychowawczym (W05, W09);	
4.	możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce środowiskowej, w kontekście problemów wychowawczych i adaptacyjnych (W01, W02).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	diagnozować potrzeby wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe podopiecznych instytucji oraz wskazywać adekwatne działania interwencyjne i wspierające (U03, U06);	
2.	projektować działania pedagogiczne z uwzględnieniem specyfiki środowiska instytucji oraz uwarunkowań społecznych i kulturowych (U05, U18);	
3.	skutecznie współpracować z personelem instytucji, podejmować inicjatywy w zespole oraz rozwiązywać sytuacje problemowe w oparciu o wiedzę pedagogiczną (U08, U13);	
4.	posługiwać się dokumentacją instytucjonalną zgodnie z obowiązującymi procedurami oraz uwzględniać przepisy prawa i standardy etyczne w podejmowanych działaniach (U11, U17).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	odpowiedzialnego uczestnictwa w działaniach zespołowych na rzecz dobra podopiecznych instytucji (K05, K06);	
2.	pogłębionej refleksji nad własną aktywnością pedagogiczną i jej skutkami dla osób i środowisk objętych wsparciem (K01, K04);	
3.	dostrzegania i rozumienia społecznego znaczenia działań wychowawczych i opiekuńczych oraz do ciągłego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych (K02, K03).	

⁹ Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się ¹⁰	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej kierunkowej cz. II ¹¹ :	

¹⁰ Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

¹¹ Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się¹²

¹² Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza i podpisuje student.

III. Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

1. Podstawowe informacje

Rok realizacji praktyki zawodowej: III rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: VI semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 9 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 240 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

2. Program praktyk w zakresie praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

I. Środowisko instytucji specjalistycznej

Organizacja pracy instytucji świadczących pomoc osobom starszym lub dzieciom i młodzieży w trudnej sytuacji życiowej.

Zadania placówek gerontologicznych, opiekuńczych i wychowawczych w środowisku lokalnym.

Charakterystyka grupy podopiecznych: potrzeby biologiczne, psychiczne i społeczne.

Warunki i specyfika funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w pracy z osobami w różnym wieku.

II. Praca pedagoga specjalnościowego w praktyce

Planowanie i realizacja zadań opiekuńczych, wychowawczych i wspierających wobec osób starszych oraz dzieci i młodzieży.

Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczestników.

Rozpoznawanie zagrożeń społecznych i wykluczenia osób w podeszłym wieku.

Przykłady skutecznych działań interwencyjnych i profilaktycznych w placówkach.

III. Umiejętności komunikacyjne i wsparciowe

Komunikacja z osobami starszymi oraz z dziećmi/młodzieżą z trudnościami adaptacyjnymi.

Radzenie sobie z barierami komunikacyjnymi (związanymi z wiekiem, stanem zdrowia, doświadczeniami żywymi).

Wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i kulturowego osób objętych pomocą.

Współpraca z rodziną i otoczeniem społecznym podopiecznych.

IV. Analiza i dokumentacja działań pedagogicznych

Prowadzenie dokumentacji działań opiekuńczo-wychowawczych i wspierających.

Ocena skuteczności zastosowanych metod pracy w kontekście specjalności.

Diagnozowanie sytuacji wychowawczych i opiekuńczych oraz formułowanie zaleceń.

Formułowanie wniosków z działań – refleksja, autorefleksja, ewaluacja.

V. Kształtowanie postaw zawodowych i etycznych

Rozwijanie empatii, wrażliwości społecznej i odpowiedzialności za dobro drugiego człowieka.

Refleksja nad etycznymi aspektami pracy z osobami zależnymi, zagrożonymi wykluczeniem i z ograniczeniami funkcjonalnymi.

Kształtowanie świadomej, profesjonalnej postawy pedagoga specjalnościowego. Przygotowanie do samodzielnego podejmowania działań opiekuńczych i wychowawczych w przyszłej pracy zawodowej.

3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności ¹³		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

¹³ Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

		Suma godzin:
Potwierdzam zgodność ze stanem faktycznym ¹⁴ :		

¹⁴ Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. Należy dołączyć 3 scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć.

4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja ¹⁵
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	specyfikę funkcjonowania instytucji wspierających osoby starsze oraz dzieci i młodzież w środowiskach opiekuńczo-wychowawczych (W05, W07);	
2.	potrzeby biopsychospołeczne osób starszych oraz specyfikę opieki gerontologicznej w kontekście pracy pedagoga (W03, W08);	
3.	zasady, metody i techniki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami w wieku senioralnym (W01, W08);	
4.	wyzwania i problemy etyczne związane z pracą opiekuńczo-wychowawczą oraz pomocą społeczną wobec osób w różnym wieku i sytuacji życiowej (W06, W09).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	zaplanować i przeprowadzić działania wychowawcze i opiekuńcze dostosowane do możliwości i potrzeb osób starszych oraz dzieci i młodzieży (U03, U06);	
2.	dobierać metody pracy indywidualnej i grupowej z osobami doświadczającymi wykluczenia społecznego lub problemów adaptacyjnych (U12, U02);	
3.	efektywnie komunikować się z osobami starszymi i ich otoczeniem społecznym, uwzględniając ich ograniczenia oraz potrzeby emocjonalne (U13, U15);	
4.	dokumentować, analizować i ewaluować działania prowadzone w ramach praktyki, formułując wnioski przydatne w pracy zawodowej (U04, U10).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	empatycznego i odpowiedzialnego wspierania osób w wieku senioralnym oraz dzieci i młodzieży w ich codziennym funkcjonowaniu i rozwoju (K05, K06);	
2.	krytycznej analizy własnych działań opiekuńczo-wychowawczych, dostrzegania ich etycznego wymiaru oraz podejmowania refleksji nad ich skutkami (K04, K01);	
3.	aktywnego współdziałania z zespołem instytucji opiekuńczo-wychowawczej lub placówki wspierającej osoby starsze, w duchu odpowiedzialności zawodowej i społecznej (K02, K05).	

¹⁵ Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się ¹⁶	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną ¹⁷ :	

¹⁶ Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

¹⁷ Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się¹⁸

¹⁸ Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza i podpisuje student.

IV. Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Koordynatora do spraw praktyk zawodowych

Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Koordynatora do spraw praktyk zawodowych ¹⁹		
Lp.	Rodzaj praktyk zawodowych	Weryfikacja
1.	Praktyka zawodowa kierunkowa cz. I	
2.	Praktyka zawodowa kierunkowa cz. II	
3.	Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną	

¹⁹ Koordynator do spraw praktyk zawodowych podpisem wraz z pieczęcią potwierdza prawidłowy przebieg praktyk zawodowych i kompleksowość dokumentacji.