

Dziennik Praktyk Zawodowych
Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu
dla studiów na kierunku
PEDAGOGIKA

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Tryb studiów: studia niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Załącznik numer 9 do Regulamin Praktyk Zawodowych dla studiów na kierunkach pedagogicznych
Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu

I. Praktyka zawodowa kierunkowa

1. Podstawowe informacje

Rok realizacji praktyki zawodowej: I rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: II semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 6 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 180 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

2. Program praktyki zawodowej kierunkowej

Diagnoza instytucji pedagogicznych – zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną, regulaminami i procedurami funkcjonowania wybranej instytucji opiekuńczej, wychowawczej, pomocowej lub resocjalizacyjnej.

Analiza działań instytucjonalnych – obserwacja i ocena sposobów organizacji wsparcia społecznego, wychowania, opieki oraz komunikacji interpersonalnej w środowisku instytucjonalnym.

Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce – łączenie teorii pedagogicznych z rzeczywistością pracy zawodowej w kontekście diagnozowania sytuacji społecznych i wdrażania działań pomocowych.

Współpraca w zespole interdyscyplinarnym – uczestnictwo w pracach zespołów wspierających, interwencyjnych, wychowawczych lub terapeutycznych, analiza mechanizmów współpracy między specjalistami.

Planowanie i realizacja działań praktycznych – opracowanie i realizacja (lub współrealizacja) zadań wychowawczych, opiekuńczych lub wsparcia wobec konkretnych osób lub grup społecznych pod opieką mentora/opiekuna praktyk.

Refleksja nad etyką i odpowiedzialnością zawodową – identyfikacja dylematów etycznych oraz ocena własnej roli i skutków działań podejmowanych w ramach praktyki.

3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności ¹		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

¹ Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

[illegible]

² Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk.

4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej kierunkowej

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja ³
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	w pogłębionym stopniu znaczenie praktycznego zastosowania terminologii pedagogicznej oraz relacji między subdyscyplinami pedagogiki w kontekście diagnozy i wsparcia jednostki w instytucjach społecznych (W01);	
2.	w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki praktycznej w systemie nauk społecznych oraz jej interdyscyplinarny charakter w odniesieniu do instytucjonalnych form wsparcia społecznego (W02);	
3.	w pogłębionym stopniu przebieg i uwarunkowania procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w środowisku instytucji pomocowych, z uwzględnieniem czynników zakłócających (W06);	
4.	w pogłębionym stopniu metody i zasady funkcjonowania instytucji wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz ich relacje z rodziną i środowiskiem lokalnym (W07).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	samodzielnie obserwować i analizować złożone zjawiska i procesy wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe w instytucjach o zróżnicowanym profilu działalności (U01);	
2.	wdrażać innowacyjne rozwiązania w pracy z osobami i grupami objętymi wsparciem instytucjonalnym, dostosowując działania do indywidualnych potrzeb (U02);	
3.	współorganizować i realizować złożone zadania praktyczne, w tym diagnozować potrzeby oraz formułować cele i działania w instytucjach pedagogicznych (U05);	
4.	współpracować w zespole interdyscyplinarnym oraz komunikować się ze specjalistami, przedstawiając uzasadnione stanowisko w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (U13).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	wdrażania wysokich standardów profesjonalizmu i samodzielnej pracy nad rozwojem kompetencji osobistych i zawodowych w kontekście pracy instytucjonalnej (K01);	
2.	etycznej refleksji nad własną praktyką pedagogiczną, ze szczególnym uwzględnieniem skutków podejmowanych działań wobec osób wspieranych (K04);	
3.	współdziałania z innymi pracownikami instytucji i zespołów pomocowych oraz do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego i rozwoju społecznego (K05).	

³ Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się ⁴	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej kierunkowej ⁵ :	

⁴ Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

⁵ Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się ⁶
--

⁶ Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza student.

II. Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

1. Podstawowe informacje

Rok realizacji praktyki zawodowej: II rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: IV semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 6 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 180 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

2. Program praktyk w zakresie praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

Diagnoza potrzeb osób starszych i ich środowiska życia – rozpoznawanie problemów opiekuńczych, wychowawczych i społecznych w środowisku osób starszych oraz rodzin z problemami wychowawczymi lub opiekuńczymi.

Organizacja i analiza działań opiekuńczo-wychowawczych – uczestnictwo w działaniach instytucji wsparcia seniorów oraz rodzin, z uwzględnieniem aspektów planowania, realizacji i ewaluacji działań opiekuńczych.

Udział w projektowaniu programów wspierających – współtworzenie i wdrażanie działań profilaktycznych, środowiskowych i integracyjnych na rzecz dzieci, młodzieży i osób starszych w instytucjach pomocowych lub domowych warunkach.

Obserwacja i refleksja nad relacjami międzypokoleniowymi – analiza dynamiki kontaktów między osobami starszymi a młodszym pokoleniem oraz roli instytucji w integrowaniu środowiska rodzinnego i lokalnego.

Komunikacja i współpraca z osobami starszymi i ich otoczeniem – praktyczne doskonalenie umiejętności interpersonalnych i interwencyjnych w kontakcie z osobami starszymi, ich rodzinami i pracownikami instytucji pomocowych.

Refleksja etyczna i odpowiedzialność zawodowa – identyfikacja dylematów etycznych w opiece nad osobą zależną, ocena własnych kompetencji oraz znaczenia samorozwoju w pracy gerontologicznej i opiekuńczej.

3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności ⁷		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

⁷ Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

[illegible]

⁸ Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk.

4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja ⁹
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	w pogłębionym stopniu teorie, metody i narzędzia stosowane w pracy opiekuńczo-wychowawczej i gerontologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób starszych oraz rodzin z problemami opiekuńczymi (W01, W03, W08);	
2.	w pogłębionym stopniu uwarunkowania funkcjonowania środowisk opieki instytucjonalnej i środowiskowej wobec dzieci, młodzieży i osób w wieku senioralnym (W07);	
3.	w pogłębionym stopniu zasady projektowania i realizacji programów wsparcia środowiskowego w oparciu o wiedzę pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną (W05, W04);	
4.	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania instytucji pomocowych oraz normy etyczne i prawne regulujące działania w obszarze opieki i wsparcia osób starszych (W06, W09).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	diagnozować złożone sytuacje opiekuńcze i wychowawcze osób starszych oraz rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i dobierać adekwatne metody wsparcia (U03, U06);	
2.	planować i wdrażać indywidualne oraz środowiskowe strategie pomocy społecznej, profilaktyki i integracji międzypokoleniowej w pracy z osobami starszymi (U05, U18);	
3.	formułować i analizować problemy badawcze dotyczące funkcjonowania osób starszych w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym, dobierając odpowiednie narzędzia badawcze (U09);	
4.	komunikować się z osobami starszymi, ich rodzinami i przedstawicielami instytucji, w tym z wykorzystaniem specjalistycznego języka i argumentacji (U13, U15).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	podejmowania samodzielnych decyzji zawodowych w sytuacjach złożonych etycznie i społecznie, zwłaszcza w pracy z osobami niesamodzielnymi (K06, K04);	
2.	stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w zakresie opieki nad osobami starszymi oraz upowszechniania dobrych praktyk w tej dziedzinie (K01, K02);	
3.	współpracy z rodziną, środowiskiem lokalnym i instytucjami opiekuńczymi, z poszanowaniem godności i autonomii osób starszych (K03, K05).	

⁹ Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się ¹⁰	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną ¹¹ :	

¹⁰ Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

¹¹ Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się¹²

¹² Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza student.

III. Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Koordynatora do spraw praktyk zawodowych

Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Koordynatora do spraw praktyk zawodowych ¹³		
Lp.	Rodzaj praktyk zawodowych	Weryfikacja
1.	Praktyka zawodowa kierunkowa	
2.	Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną	

¹³ Koordynator do spraw praktyk zawodowych podpisem wraz z pieczęcią potwierdza prawidłowy przebieg praktyk zawodowych i kompleksowość dokumentacji.