

Dziennik Praktyk Zawodowych
Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu
dla studiów na kierunku
PEDAGOGIKA

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Tryb studiów: studia niestacjonarne

Profil studiów: praktyczny

Załącznik numer 9 do Regulamin Praktyk Zawodowych dla studiów na kierunkach pedagogicznych
Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu

I. Praktyka zawodowa kierunkowa

1. Podstawowe informacje

Rok realizacji praktyki zawodowej: I rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: II semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 6 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 180 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

2. Program praktyki zawodowej kierunkowej

Diagnoza instytucji pedagogicznych – zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną, regulaminami i procedurami funkcjonowania wybranej instytucji opiekuńczej, wychowawczej, pomocowej lub resocjalizacyjnej.

Analiza działań instytucjonalnych – obserwacja i ocena sposobów organizacji wsparcia społecznego, wychowania, opieki oraz komunikacji interpersonalnej w środowisku instytucjonalnym.

Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce – łączenie teorii pedagogicznych z rzeczywistością pracy zawodowej w kontekście diagnozowania sytuacji społecznych i wdrażania działań pomocowych.

Współpraca w zespole interdyscyplinarnym – uczestnictwo w pracach zespołów wspierających, interwencyjnych, wychowawczych lub terapeutycznych, analiza mechanizmów współpracy między specjalistami.

Planowanie i realizacja działań praktycznych – opracowanie i realizacja (lub współrealizacja) zadań wychowawczych, opiekuńczych lub wsparcia wobec konkretnych osób lub grup społecznych pod opieką mentora/opiekuna praktyk.

Refleksja nad etyką i odpowiedzialnością zawodową – identyfikacja dylematów etycznych oraz ocena własnej roli i skutków działań podejmowanych w ramach praktyki.

3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności ¹		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

¹ Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

[illegible]

² Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk.

4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej kierunkowej

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja ³
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	w pogłębionym stopniu znaczenie praktycznego zastosowania terminologii pedagogicznej oraz relacji między subdyscyplinami pedagogiki w kontekście diagnozy i wsparcia jednostki w instytucjach społecznych (W01);	
2.	w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki praktycznej w systemie nauk społecznych oraz jej interdyscyplinarny charakter w odniesieniu do instytucjonalnych form wsparcia społecznego (W02);	
3.	w pogłębionym stopniu przebieg i uwarunkowania procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w środowisku instytucji pomocowych, z uwzględnieniem czynników zakłócających (W06);	
4.	w pogłębionym stopniu metody i zasady funkcjonowania instytucji wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz ich relacje z rodziną i środowiskiem lokalnym (W07).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	samodzielnie obserwować i analizować złożone zjawiska i procesy wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe w instytucjach o zróżnicowanym profilu działalności (U01);	
2.	wdrażać innowacyjne rozwiązania w pracy z osobami i grupami objętymi wsparciem instytucjonalnym, dostosowując działania do indywidualnych potrzeb (U02);	
3.	współorganizować i realizować złożone zadania praktyczne, w tym diagnozować potrzeby oraz formułować cele i działania w instytucjach pedagogicznych (U05);	
4.	współpracować w zespole interdyscyplinarnym oraz komunikować się ze specjalistami, przedstawiając uzasadnione stanowisko w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (U13).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	wdrażania wysokich standardów profesjonalizmu i samodzielnej pracy nad rozwojem kompetencji osobistych i zawodowych w kontekście pracy instytucjonalnej (K01);	
2.	etycznej refleksji nad własną praktyką pedagogiczną, ze szczególnym uwzględnieniem skutków podejmowanych działań wobec osób wspieranych (K04);	
3.	współdziałania z innymi pracownikami instytucji i zespołów pomocowych oraz do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego i rozwoju społecznego (K05).	

³ Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się ⁴	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej kierunkowej ⁵ :	

⁴ Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

⁵ Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się ⁶
--

⁶ Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza student.

II. Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień

1. Podstawowe informacje

Rok realizacji praktyki zawodowej: II rok studiów

Semestr realizacji praktyki zawodowej: IV semestr studiów

Liczba ECTS przypisana do praktyk: 6 ECTS

Liczba godzin praktyk zawodowych: 180 godzin

Liczba godzin pracy własnej: 0 godzin

2. Program praktyk w zakresie praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień

Diagnozowanie potrzeb i problemów wychowanków placówek resocjalizacyjnych i profilaktycznych – analiza dokumentacji, wywiad środowiskowy, obserwacja funkcjonowania podopiecznych w środowisku wychowawczym i resocjalizacyjnym.

Współudział w projektowaniu i realizacji programów resocjalizacyjnych – aktywne uczestnictwo w planowaniu działań wychowawczo-terapeutycznych, w tym indywidualnych planów oddziaływań wobec osób niedostosowanych społecznie.

Realizacja działań profilaktycznych i interwencyjnych – udział w prowadzeniu zajęć profilaktycznych, psychoedukacyjnych i socjoterapeutycznych, skierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych zagrożonych uzależnieniem lub niedostosowaniem społecznym.

Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym i rodziną wychowanka – obserwacja i udział w posiedzeniach zespołów wychowawczych, kontakt z rodziną osoby objętej pomocą oraz poznanie procedur współpracy międzyinstytucjonalnej.

Obserwacja i analiza mechanizmów zachowań dewiacyjnych i przestępczych – dokumentowanie i interpretowanie zachowań trudnych oraz działań podejmowanych przez instytucję w odpowiedzi na te zachowania.

Refleksja nad etycznym i społecznym wymiarem pracy resocjalizacyjnej – samodzielna analiza sytuacji zawodowych pod kątem wartości etycznych, odpowiedzialności społecznej i roli pedagoga resocjalizacyjnego w środowisku pracy.

3. Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności

Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności ⁷		
Data	Wykonane czynności	Ilość godzin

⁷ Dziennik praktyk z opisem wykonywanych czynności wypełnia student, zgodnie z przebiegiem praktyk zawodowych.

[illegible]

⁸ Po zakończeniu praktyk zgodność dziennika praktyk ze stanem faktycznym potwierdza zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie zgodności dziennika praktyk ze stanem faktycznym dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk.

4. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień

Lp.	Treść efektu uczenia się	Weryfikacja ⁹
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	w pogłębionym stopniu mechanizmy zachowań dewiacyjnych i przestępczych oraz ich psychologiczne i społeczne uwarunkowania w kontekście pracy resocjalizacyjnej (W01, W03, W05);	
2.	w pogłębionym stopniu metody i strategie profilaktyki uzależnień oraz ich skuteczność w środowisku szkolnym, wychowawczym i resocjalizacyjnym (W08, W06);	
3.	w pogłębionym stopniu strukturę i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych i terapeutycznych oraz ich miejsce w systemie wsparcia społecznego (W07, W09);	
4.	w pogłębionym stopniu uwarunkowania skutecznej pracy z jednostką z zaburzeniami zachowania i uzależnieniami w kontekście indywidualnym i środowiskowym (W02, W04).	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	diagnozować potrzeby i problemy wychowawcze oraz społeczne osób objętych oddziaływaniami resocjalizacyjnymi i profilaktycznymi, dobierając odpowiednie metody oddziaływania (U03, U06);	
2.	opracować i wdrożyć indywidualny program resocjalizacyjny lub profilaktyczny, uwzględniający możliwości jednostki i zasoby środowiskowe (U05, U18);	
3.	podejmować działania interwencyjne i terapeutyczne wobec osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniem, z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej (U02, U17);	
4.	komunikować się z osobami z zaburzeniami zachowania i uzależnieniami, ich rodzinami oraz przedstawicielami instytucji wsparcia, w sposób empatyczny, świadomy i profesjonalny (U13, U15).	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie i uzależnionymi, także w warunkach trudnych etycznie (K04, K06);	
2.	systematycznego rozwijania własnych kompetencji resocjalizacyjnych i profilaktycznych oraz wdrażania innowacyjnych metod w pracy zawodowej (K01, K02);	
3.	współpracy z zespołami interdyscyplinarnymi oraz instytucjami wspierającymi resocjalizację i profilaktykę społeczną, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej (K03, K05).	

⁹ Weryfikację osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Potwierdzenie osiągnięcia danego efektu uczenia się dokonuje się podpisem zakładowego opiekuna praktyk oraz pieczęcią zakładu realizacji praktyk lub pieczęcią zakładowego opiekuna praktyk. W przypadku braku osiągnięcia danego efektu uczenia się w odpowiednim wierszu wpisuje się „nie osiągnięto”.

5. Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się

Opinia zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się ¹⁰	
Końcowa ocena z praktyki zawodowej specjalnościowej - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień ¹¹ :	

¹⁰ Opinię zakładowego opiekuna praktyk z refleksją nad efektami uczenia się sporządza po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk.

¹¹ Po zakończeniu praktyk zakładowy opiekun praktyk dokonuje oceny praktyk zawodowych w skali od 2 do 5. Wystawionej ocenie towarzyszy podpis oraz pieczęć zakładu realizacji praktyk lub pieczęć zakładowego opiekuna praktyk.

6. Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się

Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się¹²

¹² Sprawozdanie końcowe z refleksją nad efektami uczenia się sporządza student.

III. Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Koordynatora do spraw praktyk zawodowych

Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Koordynatora do spraw praktyk zawodowych ¹³		
Lp.	Rodzaj praktyk zawodowych	Weryfikacja
1.	Praktyka zawodowa kierunkowa	
2.	Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień	

¹³ Koordynator do spraw praktyk zawodowych podpisem wraz z pieczęcią potwierdza prawidłowy przebieg praktyk zawodowych i kompleksowość dokumentacji.