

Załącznik do Uchwały Senatu Numer 4 Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 30 września 2024 roku w sprawie: Regulaminu uznawania efektów uczenia się.

**Regulamin uznawania efektów uczenia się
uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego
Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu**

PRZEPISY OGÓLNE

§ 1.

[Podstawa prawna]

Regulamin uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego obowiązujący w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu stanowi realizację normy zawartej w art. 85 ust. 1 pkt 1 z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.).

§ 2.

[Uznawanie efektów uczenia się]

Uznawanie efektów uczenia to instytucja umożliwiająca uznanie efektów uczenia się osiągniętych w systemie szkolnictwa wyższego, tj. na innym kierunku studiów lub w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej.

§ 3.

[Ograniczenie w zakresie uznania efektów uczenia się]

Uznania efektów uczenia się można dokonać jedynie:

- 1) ze studiów pierwszego stopnia (6 PRK) na studia pierwszego stopnia (6 PRK);
- 2) ze studiów drugiego stopnia (7 PRK) na studia drugiego stopnia (7 PRK);
- 3) ze studiów jednolitych magisterskich (7 PRK) na studia jednolite magisterskie (7 PRK);
- 4) ze studiów drugiego stopnia (7 PRK) na studia jednolite magisterskie (7 PRK);
- 5) ze studiów jednolitych magisterskich (7 PRK) na studia drugiego stopnia (7 PRK).

§ 4.

[Kierunki standaryzowane a uznawanie efektów uczenia się]

W zakresie kierunków studiów, w których w programach studiów uwzględnia się standardy kształcenia, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie

wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.) możliwe jest dokonanie uznania efektów uczenia się w zakresie efektów uzyskanych na tym samym kierunku studiów realizowanym przy uwzględnieniu tego samego standardu kształcenia.

§ 5.

[Podanie o uznanie efektów uczenia się]

1. Uznanie efektów uczenia się realizowane jest na podanie studenta.
2. Podanie o uznanie efektów uczenia się, które stanowi załącznik numer 1 do niniejszego Regulaminu, student składa do Dziekanatu przed rozpoczęciem semestru studiów.
3. Podanie, o którym mowa w ust. 1 można złożyć również przed rozpoczęciem pierwszego semestru studiów.
4. Student we wniosku o uznanie efektów uczenia się wskazuje w ramach jakich zajęć chce dokonać uznania efektów uczenia się.
5. Do każdych wskazanych w podaniu zajęć, o których mowa w ust. 4 student załącza Kartę lub Karty uznania efektów uczenia się, które stanowią załącznik numer 2 do niniejszego regulaminu.
6. Student składający Kartę lub Karty uznania efektów uczenia się w zakresie: informacji ogólnych, przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się oraz kierunkowych (ogólnych) efektów uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczeni się, wypełnia kolumnę pn. „Zajęcia, w ramach których osiągnięto efekty uczenia się będące potencjalną podstawą uznania efektów uczenia się”.

§ 6.

[Udokumentowanie uzyskanych efektów uczenia się]

1. Do podania o uznanie efektów uczenia się student załącza dokumentację potwierdzającą uzyskanie efektów uczenia się.
2. Dokumentacja potwierdzająca uzyskanie efektów uczenia się, na podstawie której można dokonać uznania efektów uczenia się to: karta przebiegu studiów lub dyplom ukończenia studiów wraz z suplementem.
3. Dokumentacja przedłożona do wniosku o uznanie efektów uczenia się musi zawierać wszystkie informacje niezbędne do wypełnienia Karty uznania efektów uczenia się.
4. Brak uwiarygodnienia jakiejkolwiek informacji niezbędnej do uzupełnienia Karty uznania efektów uczenia się skutkuje automatycznym brakiem uznania efektów.

§ 7.

[Rozpatrywanie wniosku o uznanie efektów uczenia się]

1. Podania o uznanie efektów uczenia się rozpatrują osoby wyznaczone przez Dziekana.
2. Dziekan wyznacza osoby odpowiedzialne za rozpatrywanie wniosków spośród nauczycieli akademickich posiadających przynajmniej stopień naukowy doktora w dyscyplinie, do której został przyporządkowany kierunek studiów, w ramach którego wnioskuje się o uznanie efektów uczenia się.
3. Jeżeli zajęcia w ramach, których wnioskuje się o uznanie efektów uczenia się są z innej dyscypliny nauki niż dyscyplina wiodąca kierunku studiów, wówczas Dziekan do rozpatrzenia takiego uznania wyznacza osobę posiadającą co najmniej stopień naukowy doktora, w dyscyplinie odpowiedniej dla danych zajęć.
4. Decyzję w sprawie uznania efektów uczenia się w ciągu 14 dni od dnia złożenia podania wydaje Dziekan.
5. Przy wydawaniu decyzji Dziekan jest związany rozpatrzeniem podania dokonany przez osobę lub osoby, które wyznaczył w tym celu.

§ 8.

[Odwołanie się od decyzji w sprawie uznania efektów uczenia się]

1. Od decyzji Dziekana przysługuje odwołanie do Rektora.
2. Rektor wyznacza osoby odpowiedzialne za rozpatrzenie odwołania spośród nauczycieli akademickich posiadających przynajmniej stopień naukowy doktora w dyscyplinie, do której został przyporządkowany kierunek studiów, w ramach których wnioskuje się o uznanie efektów uczenia się.
3. Jeżeli zajęcia w ramach których wnioskuje się o uznanie efektów uczenia się są z innej dyscypliny nauki niż dyscyplina wiodąca kierunku studiów, wówczas Rektor do rozpatrzenia takiego uznania wyznacza osobę posiadającą co najmniej stopień naukowy doktora, w dyscyplinie odpowiedniej dla danych zajęć.
4. Osoby, o których mowa w ust. 1 i ust. 2 nie mogą być te same co w przypadku § 7 ust. 2 i ust. 3.
5. Decyzja Rektora jest ostateczna.
6. Przy wydawaniu decyzji Rektor jest związany rozpatrzeniem podania dokonany przez osobę lub osoby, które wyznaczył w tym celu.

§ 9.

[Fakultatywne kryteria uznawania efektów uczenia się]

Kryteria, w zakresie których brak zgodności może skutkować brakiem uznania efektów uczenia się to:

- 1) nazwa zajęć;
- 2) nazwa kierunku studiów;
- 3) poziom studiów;
- 4) profil studiów;
- 5) praca własna studenta.

§ 10.

[Obligatoryjne kryteria uznawania efektów uczenia się]

Kryteria, w zakresie których brak zgodności skutkuje brakiem uznania efektów uczenia się to:

- 1) poziom Polskich Ram Kwalifikacji;
- 2) liczba punktów ECTS (dla uznania zgodności liczba punktów ECTS musi być taka sama lub większa);
- 3) praca w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia (tyle samo godzin lub więcej);
- 4) ogół przewidzianych godzin (praca w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia i praca własna studenta)
- 5) przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczenia się;
- 6) kierunkowe (ogólne) efekty uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczenia się.

§ 11.

[Szczegółowe kryteria porównywania zgodności efektów uczenia się]

Uznanie zgodności efektów uczenia się (przedmiotowych i szczegółowych) odbywa się z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- 1) głębia efektu;
- 2) praktyczny charakter efektu bądź teoretyczny charakter efektu;
- 3) zakres merytoryczny efektu.

§ 12.

[Archiwizacja uznawania efektów uczenia się]

Podanie o uznanie efektów uczenia się wraz towarzyszącymi mu załącznikami oraz decyzja wydana w zakresie uznania efektów uczenia się wraz z załącznikami podlega niezwłocznej archiwizacji w teczce studenta.



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
WE WROCŁAWIU

Załącznik 1. Podanie o uznanie efektów uczenia się

.....

(miejscowość, data)

.....
(Imię i Nazwisko)

.....
(adres)

.....
(adres email)

.....
(numer telefonu)

.....
(numer albumu)

.....
(kierunek, rok, semestr)

PODANIE O UZNANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wnioskuje o uznanie efektów uczenia się uzyskanych na studiach na kierunku
..... (kierunek studiów) uzyskanych w roku akademickim
..... (rok uzyskania efektów uczenia się) na
..... (nazwa uczelni).

Zajęcia w ramach jakich wnioskuje o uznanie efektów uczenia się to:

.....
.....
.....
.....

W załączeniu przesyłam Kartę/Karty uznania efektów uczenia się z następujących zajęć:

.....
.....
.....
.....

Na dowód uzyskania efektów uczenia się załączam następującą dokumentację:

.....

.....
.....
.....

Inne załączniki (m.in. zawierające informacje niezbędne do uzupełnienia Karty uznania efektów uczenia się):

.....
.....
.....
.....

UZASADNIENIE

.....
.....
.....
.....
.....
.....



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
WE WROCŁAWIU

.....
(podpis)

Załącznik nr 1. Karta uznania efektów uczenia się

Karta uznania efektów uczenia się		
Informacje ogólne		
Kryteria uznania efektów uczenia się	Zajęcia, w ramach których osiągnięto efekty uczenia się będące potencjalną podstawą uznania efektów uczenia się (wypełnia wnioskujący)	Zajęcie objęte programem studiów, w ramach których student wnioskuje o uznanie efektów uczenia się (wypełnia rozpatrujący)
Nazwa zajęć		
Kierunek studiów		
Poziom studiów		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Profil studiów		
Liczba ECTS		
Praca w bezpośrednim kontakcie		
Praca własna studenta		
Ogół godzin pracy		
Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się		
Przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczenia się		
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
Kierunkowe (ogólne) efekty uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczenia się		
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

	4.	4.
	5.	5.
	...	...
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	...	...
Uzasadnienie		
Uzasadnienie wystąpienia zgodności lub braku zgodności efektów uczenia się (przedmiotowych i kierunkowych)	Zachodzi zgodność w zakresie głębi wszystkich przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie praktycznego charakteru bądź jego braku wszystkich przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie zakresu merytorycznego wszystkich przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie głębi wszystkich kierunkowych (ogólnych) efektów uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczeni się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie praktycznego charakteru bądź jego braku wszystkich kierunkowych (ogólnych) efektów uczenia się, z którymi powiązano przedmiotowe (szczegółowe) efekty uczeni się	TAK/NIE
	Zachodzi zgodność w zakresie zakresu merytorycznego wszystkich przedmiotowych (szczegółowych) efektów uczenia się	TAK/NIE
Inne uwagi		
Zgoda / brak zgody na uznanie efektów uczenia się		
Podpis osoby weryfikującej efekty uczenia się:		