**Tytuł Kursu 2: Muzykoterapia i Autyzm**

**Opis Kursu:**

Kurs zapewnia nauczycielom i studentom dogłębną wiedzę na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) oraz terapeutycznej roli muzyki we wspieraniu osób ze spektrum. Uczestnicy nauczą się stosować techniki muzykoterapii w celu rozwijania komunikacji, umiejętności społecznych, regulacji emocji, zdolności poznawczych i motorycznych u osób z ASD.

**Harmonogram Kursu:**

**Tydzień 1: Zrozumienie Zaburzeń ze Spektrum Autyzmu (ASD)**

* Przegląd podstawowych cech i różnorodnych wyzwań, z którymi mierzą się osoby z ASD.
* Wprowadzenie do roli i korzyści płynących z muzykoterapii dla osób ze spektrum autyzmu.
* Przegląd aktualnych badań dotyczących muzykoterapii i autyzmu.

**Tydzień 2: Techniki Muzykoterapeutyczne Wspierające Komunikację**

* Wykorzystanie muzyki do rozwijania umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
* Wprowadzenie do technik improwizacyjnych w celu wspierania spontanicznej komunikacji.
* Strukturalne działania muzyczne (np. piosenki typu „pytanie-odpowiedź”, gry rytmiczne) rozwijające komunikację.

**Tydzień 3: Rozwój Umiejętności Społecznych poprzez Muzykoterapię**

* Zrozumienie, jak muzykoterapia może wspierać interakcje społeczne, umiejętność czekania na swoją kolej i budowanie relacji rówieśniczych.
* Techniki wykorzystujące wspólne muzykowanie do promowania współpracy i udziału w grupie.
* Praktyczne działania: gry muzyczne, wspólne granie w zespołach, kręgi śpiewu.

**Tydzień 4: Regulacja Emocji i Muzykoterapia**

* Analiza, jak muzyka może wspierać świadomość emocji, regulację i zarządzanie lękiem u osób z ASD.
* Wprowadzenie do interwencji muzycznych takich jak tworzenie piosenek, ćwiczenia słuchowe i muzyka relaksacyjna.
* Przykłady wyrażania emocji poprzez muzykę.

**Tydzień 5: Rozwój Umiejętności Poznawczych i Motorycznych**

* Poznanie sposobów, w jakie zajęcia muzyczne wspierają procesy poznawcze takie jak pamięć, uwaga, sekwencjonowanie i rozwiązywanie problemów.
* Strategie rozwijające zdolności motoryczne (mała i duża motoryka) poprzez ruch do muzyki, grę na instrumentach i ćwiczenia rytmiczne.
* Projektowanie zintegrowanych sesji łączących cele poznawcze i motoryczne.

**Tygodnie 6–8: Praktyczne Zastosowanie i Analiza Przypadków *(Opcjonalne Rozszerzenie)***

* Warsztaty praktyczne: projektowanie indywidualnych i grupowych planów muzykoterapii.
* Sesje odgrywania ról symulujące interwencje muzykoterapeutyczne.
* Prezentacja i omówienie studiów przypadków.
* Ćwiczenia refleksyjne i sesje informacji zwrotnej w grupach.

**Cele Kursu:**

1. Zrozumienie cech osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) oraz terapeutycznych korzyści płynących z muzykoterapii dla tej grupy.
2. Poznanie praktycznych technik muzykoterapeutycznych wspierających komunikację, rozwój umiejętności społecznych, regulację emocji oraz rozwój poznawczy i motoryczny osób z ASD.
3. Rozwój umiejętności projektowania i wdrażania interwencji muzycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób z ASD.

**Rezultaty Kursu:**

1. Uczestnicy wykażą się zrozumieniem roli muzykoterapii w wspieraniu osób z ASD w różnych obszarach rozwojowych.
2. Uczestnicy będą potrafili skutecznie stosować techniki muzykoterapeutyczne w celu wspierania komunikacji, interakcji społecznych, ekspresji emocji oraz rozwoju poznawczego i motorycznego.
3. Uczestnicy będą projektować i wdrażać oparte na dowodach, zorientowane na osobę interwencje muzykoterapeutyczne dla osób z ASD.