**Tytuł Kursu-1: Wczesne Wspieranie Rozwoju Dziecka**

**Opis Kursu:**

Kurs ma na celu wyposażenie nauczycieli w solidną wiedzę na temat wczesnego rozwoju dziecka oraz kluczowej roli wczesnego wsparcia i interwencji. Uczestnicy poznają kamienie milowe w rozwoju dziecka, praktyki przesiewowe, podejście skoncentrowane na rodzinie, interwencje oparte na dowodach oraz strategie współpracy zespołowej w celu poprawy efektów rozwojowych dzieci.

**Harmonogram Kursu:**

**Tydzień 1: Wprowadzenie do Wczesnego Rozwoju Dziecka**

* Przegląd kluczowych koncepcji i zasad wczesnego rozwoju dziecka.
* Znaczenie wczesnej interwencji dla osiągnięcia optymalnych wyników rozwojowych.
* Czynniki wpływające na rozwój dziecka (biologiczne, środowiskowe, społeczne).

**Tydzień 2: Kamienie Milowe Rozwoju i Przesiewowe Badania Rozwojowe**

* Zrozumienie typowych kamieni milowych w rozwoju fizycznym, poznawczym, językowym i społeczno-emocjonalnym.
* Rozpoznawanie wczesnych oznak opóźnień rozwojowych.
* Wprowadzenie do narzędzi przesiewowych (np. Kwestionariusz Wieków i Etapów, Test Przesiewowy Rozwoju Denver) oraz podstawowych praktyk oceny.

**Tydzień 3: Opieka Skoncentrowana na Rodzinie**

* Kluczowa rola rodziny w procesie wczesnego wsparcia i interwencji.
* Strategie budowania silnych i pełnych szacunku partnerstw z rodzinami.
* Techniki wspierania efektywnych interakcji rodzic-dziecko.
* Wrażliwość kulturowa i szacunek dla różnorodnych struktur rodzinnych.

**Tydzień 4: Interwencje Oparte na Dowodach**

* Wprowadzenie do praktyk opartych na dowodach w celu wspierania rozwoju dziecka.
* Strategie interwencyjne dla dzieci z wyzwaniami rozwojowymi (np. opóźnienia w mowie, deficyty motoryczne, trudności społeczno-emocjonalne).
* Opracowywanie indywidualnych planów wsparcia dostosowanych do potrzeb dziecka i rodziny.

**Tydzień 5: Współpraca Wielodyscyplinarna**

* Znaczenie współpracy między nauczycielami, terapeutami, pracownikami ochrony zdrowia i rodzinami.
* Modele pracy zespołowej w programach wczesnej interwencji.
* Analiza studiów przypadków ukazujących skuteczną współpracę zespołową.
* Umiejętności komunikacyjne wspierające efektywną współpracę.

**Tygodnie 6–8: Praktyczne Zastosowanie i Refleksja *(Opcjonalne Rozszerzenie)***

* Warsztaty praktyczne: przeprowadzanie próbnych badań przesiewowych i opracowywanie planów interwencji.
* Ćwiczenia w formie odgrywania ról: budowanie partnerstw z rodzinami.
* Projekty grupowe: tworzenie zespołowych strategii interwencji na podstawie studiów przypadków.
* Dzienniki refleksyjne: osobiste refleksje na temat zdobytej wiedzy i jej zastosowania w praktyce zawodowej.

**Cele Kursu:**

1. Rozwinięcie kompleksowego zrozumienia wczesnego rozwoju dziecka i znaczenia wczesnej interwencji.
2. Poznanie kamieni milowych w rozwoju dziecka, narzędzi przesiewowych i metod oceny wczesnego wykrywania opóźnień rozwojowych.
3. Zgłębienie podejścia skoncentrowanego na rodzinie oraz strategii budowania skutecznych partnerstw z rodzinami.
4. Zrozumienie i stosowanie interwencji opartych na dowodach w celu wspierania rozwoju dziecka.
5. Rozwój umiejętności współpracy wielodyscyplinarnej w celu holistycznego wsparcia rozwoju dziecka.

**Rezultaty Kursu:**

1. Uczestnicy będą potrafili wykazać się głębokim zrozumieniem zasad wczesnego rozwoju dziecka i znaczenia wczesnej interwencji.
2. Uczestnicy będą skutecznie stosować narzędzia przesiewowe i oceny w celu identyfikacji opóźnień rozwojowych u małych dzieci.
3. Uczestnicy będą wdrażać praktyki skoncentrowane na rodzinie i budować silne partnerstwa z rodzinami na rzecz wspierania rozwoju dziecka.
4. Uczestnicy będą projektować i wdrażać interwencje oparte na dowodach, dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci.
5. Uczestnicy będą współpracować w zespołach wielodyscyplinarnych, aby zapewnić kompleksowe i holistyczne wsparcie dla rozwoju dziecka.