

| AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                     |             |
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kultura żywego słowa z emisją głosu                                                                                                                                 |                     |             |
| <b>Moduł zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I. Kultura języka                                                                                                                                                   |                     |             |
| <b>Rok studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II rok studiów                                                                                                                                                      |                     |             |
| <b>Semestr studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV semestr studiów                                                                                                                                                  |                     |             |
| <b>Poziom studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studia jednolite magisterskie                                                                                                                                       |                     |             |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 ECTS                                                                                                                                                              |                     |             |
| <b>Reżim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zajęcia obowiązkowe                                                                                                                                                 |                     |             |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami emisji i higieny głosu. Nabycie umiejętności w zakresie sprawności głosowej i autoprezentacji. |                     |             |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wiedza z zakresu rozwoju człowieka.                                                                                                                                 |                     |             |
| Kod efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Treść efektów uczenia się                                                                                                                                           | Metoda weryfikacji  | Forma zajęć |
| <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                     |             |
| I.W3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zasady etyki słowa i etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. K_W17                                                                                    | zaliczenie          | ćwiczenia   |
| I.W4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zagadnienia poprawności i sprawności językowej. K_W17                                                                                                               | zaliczenie          | ćwiczenia   |
| I.W5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zasady emisji głosu. K_W17                                                                                                                                          | zaliczenie          | ćwiczenia   |
| <b>Umiejętności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                     |             |
| I.U3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | skutecznie stosować zasady emisji głosu.                                                                                                                            | obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                     |             |
| I.K1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dbałości o kulturę wypowiedzi.                                                                                                                                      | obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                     |             |
| <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                     |             |
| 1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.<br>2. Kultura językowa jako fundament skutecznej komunikacji nauczyciela z uczniem.<br>3. Odmiany ustnej polszczyzny – język potoczny, staranny i codzienny w praktyce nauczycielskiej.<br>4. Etyka i estetyka wypowiedzi. Technika wygłaszanie dłuższych wypowiedzi ustnych.<br>5. Etyka słowa i etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej.<br>6. Neurofizjologiczne uwarunkowania mowy i procesów myślowych.<br>7. Mechanizm mówienia – struktura, funkcje i zaburzenia narządów artykulacyjnych.<br>8. Percepcja mowy – budowa i działanie narządów słuchu oraz ich dysfunkcje.<br>9. Zaburzenia komunikacji językowej – profilaktyka, higiena i terapia logopedyczna.<br>10. Zasady i praktyka prawidłowego oddychania – świadomość faz oddechu i aktywizacja przepony.<br>11. Kształtowanie umiejętności kontrolowania oddechu i siły wydechu przy wypowiedziach.<br>12. Podstawowe techniki emisji głosu – oddechowe wsparcie, fonacja ziewająca, aktywacja rezonatorów.<br>13. Opanowanie techniki zmiany rejestru i rodzaju emisji głosu w sposób naturalny i świadomy.<br>14. Podstawy pracy nad głosem i artykulacją – metody i ćwiczenia dla nauczyciela.<br>15. Zestaw ćwiczeń rozwijających sprawność narządów mowy, oddech i emisję głosu.<br>16. Środki wyrazu w interpretacji tekstu – techniki żywego słowa, recytacja, praca z tekstem |                                                                                                                                                                     |                     |             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dziecięcym; sposoby promowania kultury słowa.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| <b>Praca własna</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.<br>2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                  | Ćwiczenia: problemowe dyskusje, meta plan, drzewo decyzyjne, praktycznego działania, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| <b>Narzędzia dydaktyczne</b>                                                               | Ćwiczenia: prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| <b>Skala ocen</b>                                                                          | <b>Na ocenę 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej. |
|                                                                                            | <b>Na ocenę 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |
|                                                                                            | <b>Na ocenę 3,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |
|                                                                                            | <b>Na ocenę 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |
|                                                                                            | <b>Na ocenę 4,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |
|                                                                                            | <b>Na ocenę 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.        |
| <b>Kryteria oceny</b>                                                                      | <b>Ćwiczenia:</b><br>100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|                                                                                            | Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie.<br><br>Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela. |                                                                                                                                                                |
| <b>Formy aktywności</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Godziny</b>                                                                                                                                                 |
| <b>Wykład</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                             |
| <b>Lektorat</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              |
| <b>Seminarium</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              |
| <b>Praktyki zawodowe</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS</b>                                                                                                                                                    |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,2                                                                                                                                                            |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                       |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| <b>Praca własna</b>                                                                                                                                   | 70  | 2,8 |
| <b>Łącznie:</b>                                                                                                                                       | 100 | 4   |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                                                                          |     |     |
| 1. Hattie J., Widoczne uczenie się dla nauczycieli, centrum Edukacji Obywatelskiej 2015.                                                              |     |     |
| 2. Chojak M., Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole, Difin 2020.                                                               |     |     |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                       |     |     |
| 1. Stokowska-Zagdan, Przybysz-Zaremba M., Stepniuk J., Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej, Difin 2023. |     |     |
| 2. Guziuk-Tkacz M., Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit 2022.                                        |     |     |
| <b>Inne</b>                                                                                                                                           |     |     |
| -                                                                                                                                                     |     |     |

| AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                     |             |
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Komunikacja interpersonalna w relacjach edukacyjnych                                                                       |                     |             |
| <b>Moduł zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I. Kultura języka                                                                                                          |                     |             |
| <b>Rok studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I rok studiów                                                                                                              |                     |             |
| <b>Semestr studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I semestr studiów                                                                                                          |                     |             |
| <b>Poziom studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studia jednolite magisterskie                                                                                              |                     |             |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 ECTS                                                                                                                     |                     |             |
| <b>Reżim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zajęcia obowiązkowe                                                                                                        |                     |             |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rozwijanie wiedzy i umiejętności dotyczących satysfakcjonującego i skutecznego komunikowania się w relacjach edukacyjnych. |                     |             |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wiedza z socjologii na poziomie szkoły średniej.                                                                           |                     |             |
| Kod efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Treść efektów uczenia się                                                                                                  | Metoda weryfikacji  | Forma zajęć |
| <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                     |             |
| I.W1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej. K_W17                                                                       | zaliczenie          | ćwiczenia   |
| I.W2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zagadnienia praktyki wystąpień publicznych. K_W17                                                                          | zaliczenie          | ćwiczenia   |
| <b>Umiejętności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                     |             |
| I.U1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | sprawnie komunikować się. K_U15, K_U16                                                                                     | obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| I.U2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | poprawnie używać języka polskiego. K_U15, K_U16                                                                            | obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                     |             |
| I.K1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dbałości o kulturę wypowiedzi. K_K01                                                                                       | obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                     |             |
| <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.</li> <li>2. Procesy, kanały, funkcje języka oraz style porozumiewania się – analiza i omówienie.</li> <li>3. Komunikacja werbalna: środki językowe, reguły efektywnej rozmowy, bariery utrudniające porozumienie – refleksja i dyskusja.</li> <li>4. Warunki efektywnego słuchania: aktywne i bierne słuchanie, techniki zadawania pytań, parafraza i odzwierciedlanie – ćwiczenia praktyczne.</li> <li>5. Komunikacja niewerbalna: ekspresja ciała, mimika i gesty jako elementy przekazu emocji – ćwiczenia rozwijające świadomość mowy ciała.</li> <li>6. Zakłócenia i zniekształcenia w komunikacji: selektywne odbieranie informacji i jego konsekwencje – warsztaty.</li> <li>7. Asertywność w komunikacji: prawa asertywne, sposoby wyrażania siebie, strategie zachowań – ćwiczenia z wykorzystaniem mapy asertywności.</li> <li>8. Otwartość w kontaktach interpersonalnych: autoanaliza i rozwijanie umiejętności odsłaniania się – zajęcia praktyczne.</li> <li>9. Analiza transakcyjna jako narzędzie efektywnego porozumiewania się w wychowaniu – dyskusja i zastosowanie w praktyce pedagogicznej.</li> <li>10. Komunikacja w kontekście funkcjonowania grupy: etapy procesu grupowego i rola komunikacji – wymiana doświadczeń.</li> <li>11. Informacja zwrotna w relacjach interpersonalnych: jak ją skutecznie formułować, odbierać</li> </ol> |                                                                                                                            |                     |             |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| i odpowiadać na krytykę – ćwiczenia.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |      |
| Praca własna                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |      |
| 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |      |
| 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |      |
| Metody dydaktyczne                                                                                                           | Ćwiczenia: problemowe dyskusje, meta plan, drzewo decyzyjne, praktycznego działania, metoda przypadków, projekty grupowe i prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |      |
| Narzędzia dydaktyczne                                                                                                        | Ćwiczenia: prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |      |
| Skala ocen                                                                                                                   | Na ocenę 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej. |      |
|                                                                                                                              | Na ocenę 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                                                                              | Na ocenę 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                                                                              | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                                                                              | Na ocenę 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                                                                              | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.        |      |
| Kryteria oceny                                                                                                               | Ćwiczenia:<br>100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. |                                                                                                                                                                |      |
|                                                                                                                              | Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |      |
|                                                                                                                              | Przygotowanie scenariusza zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym na temat komunikowania się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |      |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |      |
| Formy aktywności                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Godziny                                                                                                                                                        | ECTS |
| Wykład                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                              | -    |
| Ćwiczenia                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                                                                                             | 1,2  |
| Lektorat                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                              | -    |
| Seminarium                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                              | -    |
| Praktyki zawodowe                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                              | -    |
| Praca własna                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45                                                                                                                                                             | 1,8  |
| Łącznie:                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 75                                                                                                                                                             | 3    |
| Literatura podstawowa                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |      |
| 1. Berendt J., Kozak A., Dogadać się z innymi, czyli porozumienie bez przemocy nie tylko w życiu organizacji. Onepress 2019. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |      |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Szteinberg A., Podstawy komunikacji społecznej w edukacji, Astrum 2016.                                                |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                           |
| 1. Fanning P., McKay M., Davis M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP 2021                                        |
| 2. Ronald B. Adler, Lawrence B. Rosenfeld, Russell F. Proctor, Relacje interpersonalne<br>Proces porozumiewania się 2018. |
| <b>Inne</b>                                                                                                               |
| -                                                                                                                         |