

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Współczesne problemy socjologii		
Moduł zajęć	Kierunkowe		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	1 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	4 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów na temat kluczowych zagadnień, teorii i podejść analitycznych podejmowanych we współczesnej socjologii. Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz analizy zjawisk społecznych w kontekście aktualnych problemów, takich jak: globalizacja, nierówności społeczne, przemiany tożsamości, zmiany w strukturze rodziny, migracje, rozwój technologii i ich wpływ na relacje społeczne.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę o głównych procesach społecznych (globalizacja, digitalizacja, starzenie się populacji, migracje) oraz ich konsekwencjach dla instytucji edukacyjnych i opiekuńczych.	Egzamin, Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W07	Student rozumie mechanizmy nierówności społecznych i procesy wykluczenia, potrafi wyjaśnić źródła i formy przemocy, stygmatyzacji oraz kontroli społecznej.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W08	Student zna specyfikę różnych środowisk społecznych (miejskich, wiejskich, subkulturalnych) i ich roli w kształtowaniu postaw oraz praktyk społecznych.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
Umiejętności			
K_U01	Student potrafi zbierać i analizować dane socjologiczne (statystyki, wywiady, obserwacje), formułując wnioski o charakterze prognostycznym.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
K_U02	Student potrafi integrować różne perspektywy teoretyczne w celu diagnozy i projektowania działań edukacyjno-opiekuńczych odpowiadających współczesnym wyzwaniom.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
K_U07	Student potrafi analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań w kontekstach kryzysu społecznego, wyciągać praktyczne rekomendacje dla polityk lokalnych i instytucji.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia

Kompetencje społeczne			
K_K03	Student angażuje się w dyskusje o problemach społecznych z poszanowaniem różnych punktów widzenia i współtworzy klimat otwartości.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K06	Student rozumie odpowiedzialność za kształtowanie polityk i praktyk społecznych, potrafi uwzględnić dziedzictwo kulturowe i etyczne dylematy w rekomendacjach.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Globalizacja i lokalność – paradoks „glokalizacji” 3. Digitalne społeczeństwo – media społecznościowe, big data, nadzór 4. Starzenie się społeczeństw i wyzwania demograficzne 5. Migracje, uchodźstwo i wielokulturowość 6. Nierówności społeczne: klasa, płeć, etniczność 7. Przemoc, stygmatyzacja i mechanizmy kontroli społecznej 8. Subkultury i tożsamości alternatywne 9. Społeczności lokalne, kapitał społeczny i obywatelskość 10. Kryzysy ekologiczne i społeczeństwo zrównoważone 11. Przyszłość społeczeństw – scenariusze rozwoju i rola instytucji pedagogicznych			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Analiza statystyk społecznych – interpretacja danych GUS lub Eurostatu 3. Studium przypadku: wpływ mediów społecznościowych na zachowania grupowe 4. Warsztat fokusowy: doświadczenia migracyjne i integracja w lokalnej społeczności 5. Mapowanie nierówności – tworzenie wizualizacji przestrzennych 6. Symulacja debaty o politykach wobec starzejącego się społeczeństwa 7. Analiza narracji subkulturowych – praca z materiałami wideo i wywiadami 8. Projekt mini-badania: obserwacja uczestnicząca w wybranym środowisku 9. Ćwiczenia z moderacji spotkania obywatelskiego – techniki facylitacji 10. Warsztat rekomendacji – opracowanie propozycji działań na rzecz zrównoważonego rozwoju 11. Prezentacja wyników własnej analizy socjologicznej i feedback grupowy			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	

	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		10	0,4
Ćwiczenia		15	0,6
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		75	3

Łącznie:	100	4
Literatura podstawowa		
1. Giddens A., Sutton P.W., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.		
2. Szymański J.M., Psychologia. Socjologia edukacji, Impuls 2021.		
Literatura uzupełniająca		
1. Mikiewicz P., Socjologia edukacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.		
Inne		
-		