

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Współczesne problemy psychologii		
Moduł zajęć	Kierunkowe		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	1 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	4 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę o kluczowych wyzwaniach i zjawiskach współczesnej psychologii oraz rozwinięcie umiejętności analizy, diagnozy i interwencji psychologicznych w kontekstach gerontologii społecznej i resocjalizacji.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student zna kulturowe, społeczne i psychologiczne uwarunkowania procesów zachowania i zdrowia psychicznego dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem starzenia się i zagrożeń uzależnieniami.	Egzamin, Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W07	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią społeczną, kliniczną i pedagogiczną oraz potrafi wyjaśnić mechanizmy funkcjonalności i dysfunkcyjności w grupach.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W08	Student rozumie wpływ różnych środowisk (rodzina, instytucja, media cyfrowe) na dobrostan psychiczny i procesy adaptacyjne dorosłych.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
Umiejętności			
K_U01	Student potrafi zbierać, przetwarzać i interpretować informacje o zjawiskach psychologicznych (np. stres, lęk, motywacja) na podstawie różnych źródeł.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
K_U06	Student potrafi formułować problemy diagnostyczne, dobierać metody i narzędzia badawcze (wywiad, skale psychometryczne, obserwacja) oraz interpretować wyniki badań.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
K_U07	Student potrafi analizować i oceniać złożone sytuacje wychowawczo-terapeutyczne, identyfikować czynniki ryzyka i zasoby wsparcia w obszarze gerontologii i resocjalizacji.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
Kompetencje społeczne			

K_K01	Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności psychologicznych oraz rozumie potrzebę ich ciągłego doskonalenia.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K04	Student świadomie przestrzega zasad etyki w pracy psychologa-pedagoga, rozumie dylematy etyczne związane z interwencjami i ochroną poufności.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Współczesne wyzwania zdrowia psychicznego dorosłych: stres, wypalenie, lęk 3. Psychologia starzenia się: procesy kognitywne i emocjonalne seniorów 4. Uzależnienia behawioralne i chemiczne – mechanizmy i strategie interwencji 5. Psychologia traumy i PTSD w kontekstach resocjalizacyjnych 6. Psychologia pozytywna i budowanie odporności (resilience) 7. Wpływ mediów cyfrowych i internetu na funkcjonowanie psychiczne 8. Psychospołeczne aspekty samotności i izolacji społecznej 9. Motywacja i samorealizacja w życiu dorosłych – teorie i zastosowania 10. Wpływ środowiska instytucjonalnego (domy opieki, ośrodki resocjalizacyjne) na dobrostan 11. Etyczne dylematy w interwencji psychologicznej i resocjalizacyjnej			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Analiza przypadku stresu zawodowego u pracownika opieki – praca w grupach 3. Warsztat narzędzi psychometrycznych: dobór i interpretacja skali lęku lub depresji 4. Symulacja wywiadu diagnostycznego z seniorem – techniki aktywnego słuchania 5. Praca w parach: omówienie i analiza sytuacji traumatycznej z perspektywy PTSD 6. Projektowanie krótkiej interwencji wzmacniającej odporność (np. trening uważności) 7. Dyskusja nad wpływem mediów społecznościowych – mini-badanie i prezentacja wyników 8. Ćwiczenia w diagnozie samotności: obserwacja i interpretacja zachowań 9. Case study uzależnień: opracowanie planu profilaktycznego w ośrodku resocjalizacji 10. Role-play mediacji konfliktu międzypokoleniowego w domu opieki 11. Prezentacja najciekawszych przypadków w psychologii – analiza pod kątem diagnostycznym i terapeutycznym			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny	

		zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.

Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	
-----------------------	---	--

Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	10	0,4
Ćwiczenia	15	0,6
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	75	3
Łącznie:	100	4
Literatura podstawowa		

1. Kozielska M., KOłodziej A., Pedagogika i psychologia dla współczesnego człowieka, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa 2020. 2. Szymański J.M. Psychologia. Socjologia edukacji, Impuls 2021. 3. Nęcka E., Psychologia. Wprowadzenie, Scholar 2024.
Literatura uzupełniająca
1. C. Dweck, Nowa psychologia sukcesu, Wyd. Myza 2017. 2. Psychologia wychowania. Wybrane problemy, red. H. Liberska, J. Trempała, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.
Inne
-