

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Wiktymologia		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	3 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	2 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w umiejętności rozpoznawania potrzeb i ryzyk ofiar przestępstw oraz projektowania i koordynowania działań wsparcia w kontekście resocjalizacji i profilaktyki uzależnień. Studenci nauczą się prowadzić rozmowy traumainformed, oceniać ryzyko retraumatyzacji i współpracować interdyscyplinarnie w procesie pomocy pokrzywdzonym		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii w wymiarze przewidzianym efektami dla wymienionych kursów na dotychczasowych etapach uczenia się uczelni.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student zna specyfikę procesów wiktyimizacji i wtórnej wiktyimizacji oraz rozumie ich konsekwencje psychospołeczne, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń uzależnieniami.	Zaliczenie	ćwiczenia
K_W06	Student potrafi opisać strukturę sieci wsparcia dla ofiar (instytucje i procedury), identyfikując bariery dostępu do pomocy i możliwości profilaktyki regresji w uzależnienia.	Zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U03	Student potrafi diagnozować potrzeby psychospołeczne ofiar, wybierać odpowiednie narzędzia interwencji (wywiad traumainformed, ocena ryzyka) i formułować rekomendacje wsparcia.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U13	Student stosuje techniki bezpiecznej komunikacji i mediacji w pracy z ofiarami i ich siecią wsparcia (rodzina, rówieśnicy, instytucje), umie uzasadnić wybór metod.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student współpracuje w zespole interdyscyplinarnym (policja, OPS, NGO, terapeuta), kultywując postawę empatii i odpowiedzialności za dobrostan ofiar.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K06	Student podejmuje samodzielne, etyczne decyzje w procesie udzielania pomocy ofiarom, dbając o ich bezpieczeństwo i prawa człowieka.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.		
2. Analiza case study ofiary przestępstwa – Identyfikacja potrzeb, zasobów i ryzyka retraumatyzacji; opracowanie planu wsparcia.		
3. Symulacja wywiadu traumainformed – Role-play: techniki bezpiecznego zadawania pytań, budowania zaufania i minimalizacji retraumatyzacji.		
4. Mapa sieci wsparcia ofiary – Warsztat: rysowanie sieci instytucji i osób (policja, OIK, NGO, rodzina) oraz strategii koordynacji pomocy.		
5. Ocena ryzyka wtórnej wiktylizacji – Ćwiczenie z użyciem narzędzi oceny ryzyka (checklisty, kwestionariusze) i formułowania zaleceń.		
6. Interdyscyplinarne spotkanie koordynacyjne – Symulacja zebrania zespołu: opracowanie wspólnego planu działania dla konkretnej ofiary.		
7. Mediacja grupy rówieśniczej ofiary – Role-play: facylitacja dialogu między ofiarą a jej środowiskiem rówieśniczym w celu odbudowy wsparcia.		
8. Prowadzenie warsztatu psychoedukacyjnego: prawa ofiar – Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć informujących o prawach ofiar i dostępnych ścieżkach pomocy.		
9. Projekt procedury zgłoszenia przestępstwa – Praca w parach: opracowanie krok po kroku instrukcji działania dla pokrzywdzonego (wniosek, formularze, terminy).		
10. Debriefing po interwencji kryzysowej – Moderowana rozmowa refleksyjna z zespołem po symulowanej interwencji: omówienie mocnych stron i obszarów do poprawy.		
11. Refleksyjny dziennik wiktymologa – Indywidualne prowadzenie zapisu ćwiczeń: analiza własnych reakcji, barier komunikacyjnych i rekomendacje.		
Praca własna		
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.		
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.		
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne	
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.

	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.		
	Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie.		
	Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		20	0,8
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		30	1,2
Łącznie:		50	2
Literatura podstawowa			
1. Hołyst B., Wiktyologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.			
2. Kulesza C., Wiktyologia procesowa, Wydawnictwo temida 2 2020.			
Literatura uzupełniająca			
1. Bieńkowska E., Wiktyologia, Wolters Kluwer Polska 2018.			
Inne			
-			