

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Warsztat umiejętności wychowawczych		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do efektywnego planowania, prowadzenia i ewaluacji działań opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą w różnych okresach rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji, empatii, doboru metod i technik oraz kreowania bezpiecznego i wspierającego klimatu wychowawczego.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę o człowieku i kulturowych uwarunkowaniach procesów wychowawczych oraz o funkcji rodziny i instytucji opiekuńczo-wychowawczych.	Zaliczenie	warsztaty
K_W06	Student zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji wychowawczych, potrafi odnieść je do projektowania warsztatu wychowawcy.	Zaliczenie	warsztaty
K_W08	Student ma pogłębianą wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach (rodzina, szkoła, placówka opiekuńcza).	Zaliczenie	warsztaty
Umiejętności			
K_U02	Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w analizie problemów wychowawczych oraz projektowaniu działań.	Obserwacja studenta	warsztaty
K_U03	Student potrafi sprawnie porozumiewać się z dziećmi, młodzieżą i ich opiekunami, stosując aktywne słuchanie, parafrazę oraz techniki mediacji.	Obserwacja studenta	warsztaty
K_U13	Student potrafi indywidualizować metody i treści pracy wychowawczej, dobierając odpowiednie formy (zabawa, drama, projekty) do potrzeb i możliwości uczestników.	Obserwacja studenta	warsztaty

Kompetencje społeczne			
K_K02	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań wychowawczych, wykazuje inicjatywę i wytrwałość w realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych.	Obserwacja studenta	warsztaty
K_K04	Student świadomie przestrzega zasad etyki zawodowej, respektując godność, bezpieczeństwo i prawa dziecka.	Obserwacja studenta	warsztaty
Treści programowe			
Forma zajęć: warsztaty			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Budowanie genogramu relacji rodzinnych Uczestnicy tworzą genogram wielopokoleniowy, analizują zasoby i napięcia w rodzinie oraz ich wpływ na wychowanie. 3. Trening stylów wychowawczych W odgrywanych scenkach studenci prezentują autorytarny, liberalny i demokratyczny styl wychowania, analizują ich konsekwencje. 4. Empatyczne słuchanie i wczuwanie się Warsztat technik aktywnego słuchania, parafrazy i odzwierciedlania emocji dziecka. 5. Planowanie zajęć wychowawczych metodą projektu Opracowanie konspektu 45-minutowego warsztatu dla młodzieży, uwzględniającego cele, kroki i narzędzia ewaluacji. 6. Drama w rozwiązywaniu konfliktów Uczestnicy tworzą i przeprowadzają krótką formę dramy, ilustrującą konflikt rówieśniczy i sposoby jego ugaszenia. 7. Projektowanie gry edukacyjnej Warsztat tworzenia prostej gry planszowej lub karcianej wspierającej rozwój kompetencji społecznych. 8. Symulacja mediacji wychowawczej Praktyka prowadzenia mediacji między wychowawcą a wychowankiem z zastosowaniem kontraktu i technik facylitacji. 9. System wzmacniania pozytywnego Opracowanie karty nagród i konsekwencji dla grupy oraz pilotaż zastosowania w realiach świetlicy lub klasy. 10. Warsztat profilaktyki agresji Projekt i przeprowadzenie modułu dwóch warsztatów przeciwdziałających agresji i promujących asertywność. 11. Ewaluacja warsztatu wychowawczego Zestawienie ankiety satysfakcji oraz arkusza obserwacji zachowań, przeprowadzenie pilotażu i omówienie wyników.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Warsztaty: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, symulacje, metoda problemowa, projekt		
Narzędzia dydaktyczne	Warsztaty: zestaw ćwiczeń oraz prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60%	

		- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Warsztaty: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Przygotowanie scenariusza zajęć wychowawczych dla wybranej grupy.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		-	-
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Warsztaty		20	0,8
Praca własna		55	2,2
Łącznie:		75	3
Literatura podstawowa			
1. Węglarz J., Bentkowska D., Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Harmonia 2023.			
2. Lasota A., Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci, Difin 2021.			
Literatura uzupełniająca			
1. Baker J., Trening umiejętności społecznych, Wydawnictwo Harmonia 2022.			
Inne			
-			