

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Trening umiejętności wychowawczych		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie świadomego, odpowiedzialnego i skutecznego oddziaływania wychowawczego, poprzez doskonalenie kompetencji komunikacyjnych, empatycznych, mediacyjnych oraz zdolności do budowania relacji z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w różnych kontekstach wychowawczych.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu teorii wychowania.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W03	Student zna i rozumie główne koncepcje wychowania oraz mechanizmy wspierania rozwoju jednostki w różnych kontekstach wychowawczych; potrafi odnieść je do praktycznych sytuacji wychowawczych.	zaliczenie	ćwiczenia
K_W06	Student rozumie znaczenie komunikacji interpersonalnej i społecznej w relacjach wychowawczych oraz zna czynniki sprzyjające i zakłócające efektywną komunikację wychowawcy z wychowankiem.	zaliczenie	ćwiczenia
K_W07	Student ma wiedzę o środowiskach, w których toczy się proces wychowawczy, zna ich potencjał oraz ograniczenia dla kształtowania postaw, zachowań i relacji.	zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U01	Student potrafi analizować konkretne sytuacje wychowawcze oraz rozpoznawać mechanizmy, które wpływają na ich przebieg i skuteczność działań wychowawczych.	obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U06	Student potrafi dobierać odpowiednie strategie wychowawcze, dostosowując je do wieku, sytuacji życiowej oraz indywidualnych możliwości podopiecznego.	obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U12	Student umie stosować zróżnicowane i twórcze metody wychowawcze oraz samodzielnie dobierać narzędzia do pracy w sytuacjach wymagających interwencji wychowawczej.	obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U13	Student potrafi prowadzić efektywną komunikację wychowawczą z różnymi uczestnikami procesu wychowania, jasno	obserwacja studenta	ćwiczenia

	argumentując swoje decyzje i przewidując ich konsekwencje.		
Kompetencje społeczne			
K_K01	Student wykazuje gotowość do rozwijania własnych kompetencji wychowawczych oraz świadomego kształtowania postawy wychowawcy w oparciu o autorefleksję.	obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K05	Student potrafi współdziałać z innymi osobami i specjalistami w zespołowym rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dzieląc się odpowiedzialnością i dobrymi praktykami.	obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Analiza sytuacji wychowawczych Rozpoznawanie problemów wychowawczych w kontekście dzieci, młodzieży i osób starszych. Diagnoza sytuacji wychowawczych w placówkach resocjalizacyjnych, opiekuńczych i środowisku lokalnym. 3. Komunikacja w relacji wychowawca–wychowanek Trening aktywnego słuchania i konstruktywnej rozmowy z wychowankiem w sytuacjach oporu, kryzysu, samotności. Praca nad komunikacją z osobami z doświadczeniem uzależnień oraz osobami starszymi. 4. Metody i strategie wychowawcze – zastosowanie praktyczne Praktyczne zastosowanie metod wychowawczych z uwzględnieniem profilaktyki zachowań ryzykownych oraz potrzeb seniorów. Dostosowywanie strategii wychowawczych do różnych etapów rozwoju i typów instytucji. 5. Symulacje i odgrywanie ról w sytuacjach wychowawczych Praca z sytuacjami charakterystycznymi dla środowisk resocjalizacyjnych (np. bunt, wycofanie, agresja) oraz opiekuńczo-wychowawczych (np. poczucie osamotnienia u seniorów). Rozwijanie empatii i elastyczności w reagowaniu. 6. Współpraca wychowawcy z otoczeniem społecznym wychowanka Ćwiczenia z nawiązywania kontaktu i współpracy z rodziną, instytucjami pomocowymi, kuratorami, pracownikami socjalnymi, opiekunami seniorów. Tworzenie sieci wsparcia wokół wychowanka. 7. Autorefleksja wychowawcza i etyczne aspekty wychowania Refleksja nad własnymi postawami wobec uzależnień, starości, wykluczenia społecznego. Dyskusje o granicach pomocy, wyzwaniach etycznych w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie i seniorami. 8. Projektowanie działań wychowawczych Opracowanie scenariuszy oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do młodzieży zagrożonej wykluczeniem i osób starszych. Planowanie programów wsparcia psychospołecznego z uwzględnieniem specyfiki środowiska.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: problemowe dyskusje, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe		

	i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.		
	Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
	Przygotowanie scenariusza zajęć wychowawczych dla wybranej grupy.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		30	1,2
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		45	1,8
Łącznie:		75	3
Literatura podstawowa			
1. Węglarz J., Bentkowska D., Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Harmonia 2023.			
2. Lasota A., Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci, Difin 2021.			
Literatura uzupełniająca			
1. Naker J., Trening umiejętności społecznych, Wydawnictwo Harmonia 2022.			
Inne			