

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Technologie informacyjne		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	2 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	1 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności studentów w zakresie podstaw wykorzystywania: edytorów tekstów, arkuszy kalkulacyjnych, programów grafiki prezentacyjnej. W ramach zajęć laboratoryjnych studenci nabywają umiejętności praktycznego wykorzystywania oprogramowania biurowego: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. Szczególnie dużo uwagi w ramach zajęć zostanie poświęconych do ukazania funkcjonowania w dzisiejszych warunkach nowych mediów. Zapoznanie z możliwościami wzbogacenia swojego warsztatu pracy dydaktycznej przez wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej. Dostarczenie studentowi wiedzy na temat narzędzi informatycznych, jakie może wykorzystać w przyszłym zawodzie, uświadomienie konieczności właściwego doboru narzędzi TIK i zasobów internetowych zgodnie ze studiowaną specjalnością.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu informatyki na poziomie szkoły średniej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W03	Student ma dogłębną wiedzę na temat teorii i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi technologicznych w procesie edukacyjnym.	zaliczenie	ćwiczenia
K_W06	Student posiada wiedzę na temat procesów komunikacji, w tym cyfrowych kanałów komunikacji oraz rozumie czynniki wpływające na ich efektywność w kontekście pracy pedagogicznej.	zaliczenie	ćwiczenia
K_W09	Student zna zasady ochrony danych osobowych, bezpieczeństwa informacji oraz standardy pracy w środowisku cyfrowym, a także stosowanie zasad etycznych w pracy pedagogicznej.	zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U04	Student potrafi efektywnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z różnych źródeł, w tym z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i technologii wspomagających pracę pedagoga.	obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U05	Student umie projektować i realizować projekty pedagogiczne przy użyciu narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, w tym tworzyć prezentacje, raporty, analizy i	obserwacja studenta	ćwiczenia

	dokumentację edukacyjną.		
K_U11	Student potrafi zastosować przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych, praw autorskich oraz norm etycznych, szczególnie w kontekście wykorzystania technologii w pracy z uczniami i wychowankami.	obserwacja studenta	ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K01	Student jest gotowy do rozwoju swoich kompetencji zawodowych i technologicznych, by skutecznie wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy pedagogicznej.	obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K02	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce pedagogicznej, z uwzględnieniem narzędzi technologicznych i cyfrowych platform edukacyjnych.	obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Omówienie zasad realizacji przedmiotu, warunków zaliczenia oraz metod oceniania. Zapoznanie studentów z platformą MS Teams oraz sposobami korzystania z materiałów cyfrowych. 3. Pojęcia i narzędzia: oprogramowanie użytkowe, zasady ochrony własności intelektualnej, systemy bezpieczeństwa informatycznego oraz struktura sieci komputerowych. Wprowadzenie do systemów ewidencji i zarządzania danymi pacjentów/klientów w pracy pedagoga. 4. Praktyczne umiejętności w zakresie tworzenia i redagowania dokumentów tekstowych – od prostych po złożone. Wstawianie tabel, grafik i innych elementów. Tworzenie dokumentacji (w tym pedagogicznej) i korespondencja seryjna. 5. Tworzenie i modyfikacja zestawień liczbowych, wykonywanie obliczeń, wizualizacja danych. Zastosowanie arkuszy kalkulacyjnych w analizie danych pedagogicznych oraz przygotowywaniu raportów i zestawień. 6. Projektowanie i przygotowywanie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem elementów wizualnych i efektów animacji. Praktyczne zastosowania w pedagogice – materiały edukacyjne i prezentacje wspierające działania psychoedukacyjne.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia/eseju.			
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: problemowe dyskusje, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny	

		zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.		
	Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie.		
	Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		15	0,6
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		10	0,4
Łącznie:		25	1
Literatura podstawowa			
1. Pastuszek Z., Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń, UMCS Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2022.			
2. Węgrzyn-Skrzypczak E., Skrzypczak T., Technologia informacyjna dla studentów - część 1, Politechnika Częstochowska 2023.			
Literatura uzupełniająca			
1. Informatyka w edukacji. Edukacja informatyczna a rozwój społeczeństwa. Kształcenie na odległość, red. A. Kwiatkowska, M. Sysło, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2020.			
2. Szymańska M., Edukacja w zmieniającym się społeczeństwie, Difin 2021.			
Inne			
-			