

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Szkolenie BHP		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	1 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	0 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Przedmiot „Szkolenie BHP” ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami i przepisami bezpieczeństwa oraz higieny pracy. W ramach zajęć omawiane są kwestie związane z zapewnieniem bezpiecznych warunków pracy, rozpoznawaniem zagrożeń, udzielaniem pierwszej pomocy oraz zapobieganiem wypadkom. Przedmiot skupia się na praktycznym zastosowaniu przepisów BHP w różnych środowiskach pracy, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji występujących w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych oraz edukacyjnych. Celem szkolenia jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę i umiejętności do efektywnego zarządzania bezpieczeństwem w miejscu pracy, minimalizowania ryzyka oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych.		
Wymagania wstępne	Brak.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przepisów BHP oraz zasad higieny pracy, rozumie ich znaczenie w kontekście pracy pedagogicznej i wychowawczej oraz potrafi je praktycznie zastosować w różnych środowiskach edukacyjnych i opiekuńczych.	Zaliczenie	wykład
Umiejętności			
K_U11	Potrafi interpretować przepisy BHP i skutecznie stosować je w pracy pedagogicznej oraz wychowawczej, rozwiązywać sytuacje kryzysowe związane z zagrożeniami BHP i wdrażać odpowiednie środki ochrony w praktyce zawodowej.	obserwacja studenta	wykład
Kompetencje społeczne			
K_K06	Jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących BHP w pracy	obserwacja studenta	wykład

	pedagogicznej i wychowawczej, szczególnie w sytuacjach kryzysowych, oraz realizuje swoje działania zgodnie z przepisami BHP, zapewniając bezpieczeństwo własne i innych osób.		
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu wykładów na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Wprowadzenie do przepisów BHP Definicja i znaczenie BHP: Omówienie podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy. Przedstawienie znaczenia BHP w pracy pedagogicznej i wychowawczej. Przepisy prawne dotyczące BHP: Analiza obowiązujących przepisów prawnych dotyczących BHP, w tym ustaw i rozporządzeń. Omówienie roli norm BHP w pracy pedagogicznej oraz odpowiedzialności pracodawców i pracowników. 3. Identyfikacja zagrożeń w pracy pedagogicznej Zagrożenia w środowisku pracy pedagogicznej: Zidentyfikowanie zagrożeń, które mogą występować w placówkach edukacyjnych, takich jak szkoły, przedszkola i inne instytucje wychowawcze. Omówienie zagrożeń fizycznych (np. upadki, wypadki związane z ruchem), psychicznych oraz stresujących sytuacji. Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia: Omówienie postępowania w przypadku zagrożeń, takich jak pożar, wypadki, ewakuacja czy sytuacje kryzysowe, z uwzględnieniem specyfiki środowiska pedagogicznego. 4. Środki ochrony i zapobieganie wypadkom Środki ochrony indywidualnej: Przedstawienie rodzajów środków ochrony indywidualnej, takich jak odzież ochronna, apteczki pierwszej pomocy, urządzenia przeciwpożarowe i inne środki ochrony. Omówienie zasad korzystania z tych środków w kontekście pracy pedagogicznej. Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych: Omówienie zasad ewakuacji i udzielania pierwszej pomocy w przypadku wypadków. Symulacje i ćwiczenia, jak skutecznie reagować w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów i innych uczestników zajęć. 5. Praktyczne zastosowanie zasad BHP w pracy pedagogicznej Planowanie i organizacja środowiska pracy: Dostosowanie środowiska pracy w placówkach edukacyjnych do przepisów BHP. Organizacja przestrzeni do nauki, zabawy i pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczniów i pracowników. Etyka i odpowiedzialność w pracy pedagogicznej: Omówienie roli nauczyciela i wychowawcy w dbaniu o bezpieczeństwo dzieci, młodzieży oraz innych uczestników zajęć. Rozwój świadomości BHP wśród uczniów oraz współpracowników.			
Praca własna			
-			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna		
Kryteria oceny	Przedmiot odbywa się na zaliczenie.		
Formy aktywności	Godziny	ECTS	
Wykład	4	0	
Ćwiczenia	-	-	
Lektorat	-	-	

Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	-	-
Łącznie:	4	0
Literatura podstawowa		
-		
Literatura uzupełniająca		
-		
Inne		
-		