

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Projekt socjalno-wychowawczy		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w terminologię i podstawy teoretyczne projektowania działań socjalno-wychowawczych, ukazanie roli pomocy społecznej, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pracy socjalnej w rozpoznawaniu potrzeb różnych grup społecznych oraz kształtowanie umiejętności komunikacji z podopiecznymi, doboru metod i technik pracy oraz opracowywania i realizacji własnych projektów socjalno-wychowawczych wraz z analizą możliwości finansowania.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W4	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i pomocowych oraz potrafi rozpoznać ich zakres działania w kontekście projektów socjalno-wychowawczych.	Zaliczenie	ćwiczenia
K_W8	Student ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, w szczególności w pracy socjalnej i pedagogice opiekuńczo-wychowawczej.	Zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U2	Student potrafi integrować wiedzę z pedagogiki, pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych w celu analizy złożonych problemów społecznych oraz projektowania działań praktycznych.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U9	Student potrafi dobierać i stosować metody oraz środki pracy odpowiednie dla realizacji zadań związanych z opracowaniem i wdrożeniem projektów socjalno-wychowawczych.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K02	Student jest gotowy podejmować wyzwania zawodowe i osobiste, wykazuje inicjatywę i	Obserwacja studenta	ćwiczenia

	wytrwałość w zespołowym opracowywaniu i realizacji projektów socjalno-wychowawczych.		
Treści programowe			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.			
2. Analiza środowiska i potrzeb Ćwiczenie w diagnozie—przeprowadzenie mini-badania (ankieta, wywiady) w wybranej grupie społecznej w celu określenia kluczowych potrzeb socjalno-wychowawczych.			
3. Opracowanie celów projektu Warsztat formułowania celów ogólnych i szczegółowych projektu na podstawie przeprowadzonej diagnozy, z uwzględnieniem standardów instytucji pomocowych.			
4. Konstrukcja kontraktu socjalnego Przygotowanie projektu kontraktu socjalnego, definiującego prawa i obowiązki podopiecznego i zespołu prowadzącego projekt.			
5. Metody i formy pracy Porównanie i dobór trzech metod pracy (np. arteterapia, drama, warsztat narracyjny) do specyfiki wybranej grupy, wraz z krótkim uzasadnieniem.			
6. Budżetowanie i pozyskiwanie środków Opracowanie uproszczonego budżetu projektu oraz zarys wniosku o dofinansowanie ze źródeł zewnętrznych (gmina, fundacje, granty).			
7. Zespół interdyscyplinarny Symulacja spotkania zespołu (pedagog, pracownik socjalny, psycholog, wolontariusz): przypisanie ról, podział zadań i harmonogram działań.			
8. Harmonogram i logistyka Stworzenie szczegółowego harmonogramu działań (etapy projektu) i planu logistycznego (miejsce, materiały, transport).			
9. Procedury monitoringu i ewaluacji Opracowanie narzędzia ewaluacyjnego (ankieta satysfakcji, arkusz obserwacji) oraz planu raportowania postępów projektu.			
10. Prezentacja projektu Każdy student przedstawia autorski szkic projektu socjalno-wychowawczego (5-min prezentacja), po czym grupa zbiera uwagi i rekomendacje.			
11. Analiza studium przypadku Praca w podgrupach nad rzeczywistym studium przypadku projektu – identyfikacja wyzwań, analiza przyczyn niepowodzeń i wypracowanie usprawnień socjalno-wychowawczych.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.			
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	

	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.		
	Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
	Przygotowanie projektu socjalno – wychowawczego na temat “Wsparcie osób starszych w środowisku lokalnym”.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		20	0,8
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		55	2,2
Łącznie:		75	3
Literatura podstawowa			
1. Kwieciński Z., Śliwierski B., CYbał-Michalska A., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.			
2. Śliwierski B., Kwieciński Z., Pedagogika, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022.			
Literatura uzupełniająca			
1. Śliwierski B., Melosik Z., Edukacja alternatywna w XXI wieku, Impuls 2022.			
Inne			
-			