

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Profilaktyka uzależnień		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	4 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w teoretyczne podstawy i praktyczne umiejętności projektowania, realizacji oraz ewaluacji działań profilaktycznych skierowanych na zapobieganie uzależnieniom i redukcję szkód w różnych grupach społecznych. Studenci nauczą się rozpoznawać czynniki ryzyka i ochronne, dobierać metody edukacyjno-interwencyjne oraz współpracować z lokalnymi partnerami i środowiskami rówieśniczymi.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki w wymiarze przewidzianym efektami dla wymienionych kursów na dotychczasowych etapach uczenia się uczelni.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W03	Zna teoretyczne podstawy profilaktyki uzależnień: modele biologiczne, psychologiczne i społeczne oraz mechanizmy rozwoju zachowań ryzykownych.	Zaliczenie	ćwiczenia
K_W06	Rozumie procesy komunikacji społecznej i motywacyjne w programach profilaktycznych oraz potrafi wskazać czynniki sprzyjające ich skuteczności.	Zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U02	Potrafi formułować innowacyjne rozwiązania w programach profilaktyki uzależnień, projektując warsztaty, kampanie i interwencje środowiskowe.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U06	Prognozuje i różnicuje działania profilaktyczne w zależności od etapu rozwoju jednostki i jej indywidualnych potrzeb.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U12	Stosuje różne metody profilaktyczne (peer education, flash mob, street working), dobierając narzędzia adekwatne do specyfiki grupy docelowej.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K05	Współpracuje z instytucjami samorządowymi, NGO i środowiskiem lokalnym w realizacji programów profilaktycznych, promując postawę odpowiedzialności społecznej.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K06	Podejmuje samodzielne decyzje w planowaniu i prowadzeniu interwencji profilaktycznych, ponosząc odpowiedzialność	Obserwacja studenta	ćwiczenia

		za ich etyczne i skuteczne wdrożenie.		
Treści programowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.				
2. Modele i poziomy profilaktyki uzależnień – Mini-wykład + dyskusja: uniwersalna, selektywna, wskazująca.				
3. Psychospołeczne uwarunkowania ryzyka i ochrony – Warsztat mapowania czynników indywidualnych i środowiskowych.				
4. Komunikacja prozdrowotna i motywacyjna – Ćwiczenie: techniki OARS w krótkich sesjach motywacyjnych.				
5. Peer education w praktyce – Wykład o metodzie + symulacja prowadzenia zajęć rówieśniczych.				
6. Projektowanie kampanii społecznej – Warsztat: od drzewa problemów do storyboardu plakatu lub spotu.				
7. Flash-mob profilaktyczny – Ćwiczenie terenowe: przygotowanie i przetestowanie krótkiej akcji ulicznej.				
8. Street working jako narzędzie prewencji – Wykład o założeniach + symulacja interwencji w przestrzeni publicznej.				
9. E-narzędzia i media społecznościowe – Prezentacja platform e-profilaktyki + praktyka tworzenia posta kampanijnego.				
10. Ewaluacja programów profilaktycznych – Warsztat: przygotowanie pre-post ankiety i analiza fikcyjnych danych.				
11. Refleksyjny raport projektowy – Ćwiczenie pisemne: podsumowanie doświadczeń, rekomendacje do wdrożenia.				
Praca własna				
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.				
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.				
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne			
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna			
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.		
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.		
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.		
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.		
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.		
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.		

Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
	Formy aktywności	Godziny	ECTS
	Wykład	-	-
	Ćwiczenia	25	1
Lektorat	-	-	
Seminarium	-	-	
Praktyki zawodowe	-	-	
Praca własna	75	3	
Łącznie:	100	4	
Literatura podstawowa			
1. Marek H., Górecka K., Kurkiewicz A., Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie uzależnień jako element polityki prozdrowotnej, Wydawnictwo Naukowe E Book 2017. 2. Woydyłło E., Wybieram wolność, czyli rzecz o wyzwoleniu się z uzależnień, Wydawnictwo Akuracik 2015.			
Literatura uzupełniająca			
1. Modrzycki R., Nowe uzależnienia młodego pokolenia. Od przyjemności do przymusu, Difin 2021. 2. Denning Patt Little Jeanne, Pkonać nałóg. Metody redukcji szkód w terapii uzależnień od alkoholu i narkotyków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2019.			
Inne			
-			