

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Profilaktyka społeczna		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	5 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę o mechanizmach i strategiach zapobiegania zjawiskom patologicznym i wykluczeniu społecznemu oraz rozwinięcie umiejętności projektowania i realizacji programów profilaktycznych na poziomie jednostki, grupy i społeczności lokalnej.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki w wymiarze przewidzianym efektami na dotychczasowych etapach uczenia się uczelni.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W03	Student zna teoretyczne podstawy profilaktyki społecznej (uniwersalnej, selektywnej i wskazującej) oraz rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania skuteczności działań prewencyjnych.	Zaliczenie	ćwiczenia
K_W06	Student potrafi opisać procesy komunikowania społecznego stosowane w kampaniach profilaktycznych oraz zidentyfikować czynniki wspierające i utrudniające ich odbiór w różnych grupach docelowych.	Zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U02	Student potrafi innowacyjnie formułować praktyczne rozwiązania w programach profilaktycznych (warsztaty, kampanie edukacyjne, działania środowiskowe) dostosowane do specyfiki lokalnej społeczności.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U06	Student umie prognozować i różnicować działania profilaktyczne w zależności od etapu rozwoju jednostki i jej potrzeb, projektując interwencje na poziomie jednostki, grupy i instytucji.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U12	Student stosuje różne metody i procedury profilaktyczne (edukacja rówieśnicza, peer education, kampanie społeczne, street working), samodzielnie dobierając narzędzia do założonych celów.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student jest przygotowany do współpracy z	Obserwacja	ćwiczenia

	instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi i społecznością lokalną w realizacji programów profilaktyki.	studenta	
K_K06	Student podejmuje samodzielne decyzje w planowaniu i prowadzeniu interwencji profilaktycznych, ponosząc odpowiedzialność za etyczne i skuteczne ich wdrożenie.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Analiza lokalnego profilu zagrożeń – Warsztat mapowania czynników ryzyka i zasobów. 3. Projekt mini-kampanii społecznej – Opracowanie celu, grupy docelowej, przekazu i kanałów komunikacji. 4. Peer education – scenariusz zajęć rówieśniczych – Przygotowanie i przeprowadzenie krótkiej lekcji profilaktycznej. 5. Metoda drzewa problemów i celów – Ćwiczenie definiowania problemu i formułowania celów profilaktycznych. 6. Flash mob profilaktyczny – Symulacja i realizacja krótkiego wydarzenia w przestrzeni publicznej. 7. Moderowana debata społeczna – Organizacja i facylitacja dyskusji lokalnej na temat uzależnień. 8. Projekt broszury ulotkowej – Storyboarding i prototypowanie materiałów edukacyjnych. 9. Street working w praktyce – Ćwiczenie: terenowa interwencja informacyjna i ewaluacja natychmiastowa. 10. Ewaluacja pre-post – Przygotowanie ankiety, przeprowadzenie i analiza wyników. 11. Refleksyjny raport projektowy – Prowadzenie zapisu działań, wniosków i rekomendacji dla lokalnych partnerów.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90%	

	4,5	- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.		
	Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedzi błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie.		
	Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		10	0,4
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		65	2,6
Łącznie:		75	3
Literatura podstawowa			
1. Jędrzejko M., Szwedzik A., Pedagogika i profilaktyka społeczna, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR 2019.			
2. Rejewska de Mezer J., Wykluczenie wymiar jednostkowy i społeczny profilaktyka i wsparcie, Wyd. Uniwersytetu Adama Mickiewicza 2018.			
3. Stokowska-Zagdan E., Przybysz-Zaremba M., Stepaniuk J., Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej, Difin 2020.			
Literatura uzupełniająca			
1. Cichosz M., Pedagogika społeczna. Zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza Impuls 2021.			
2. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Pojmowanie aktywności w polu praktyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2019.			
Inne			