

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Problemy opieki nad osobą starszą		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wyzwaniami związanymi z organizacją opieki geriatrycznej, mechanizmami fizjologicznych i poznawczych zmian w starości, rolą rodziny i instytucji w zapewnieniu wsparcia oraz z formami zagospodarowania nadmiaru czasu wolnego osób starszych poprzez aktywność psychofizyczną, społeczną i kulturalno-oświatową.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach procesów edukacyjno-opiekuńczych wobec osoby starszej, w tym o zmianach fizycznych, psychicznych i społecznych typowych dla wieku podeszłego.	Egzamin	wykład
K_W09	Student zna różnorodne formy aktywności psychofizycznej, społecznej i kulturalno-oświatowej oraz strategie aktywnego starzenia się proponowane przez instytucje (UTW, kluby seniora, DPS).	Egzamin	wykład
Umiejętności			
K_U01	Student potrafi rozpoznać i zastosować zachowania prozdrowotne oraz programy aktywizujące poprawiające sprawność fizyczną i dobrostan psychiczny seniorów.	Obserwacja studenta	wykład
K_U04	Student potrafi współpracować z zespołem interdyscyplinarnym (rodzina, wolontariusze, personel medyczny i kulturalny) w realizacji programów wsparcia dla osób starszych.	Obserwacja studenta	wykład
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student odznacza się odpowiedzialnością za jakość opieki, podejmowane decyzje i ich wpływ na dobrostan seniorów oraz jest gotów do inicjowania działań zespołowych i indywidualnych.	Obserwacja studenta	wykład
Treści programowe			

Forma zajęć: wykład		
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Modele opieki geriatrycznej Przegląd podejść instytucjonalnych (domy pomocy społecznej, usługi Środowiskowe, opieka dzienna, opieka w miejscu zamieszkania) i ich konsekwencje organizacyjne. 3. Zmiany fizjologiczne i poznawcze w starości Mechanizmy starzenia komórkowego, neuroplastyczność mózgu, typowe zaburzenia funkcji poznawczych (otępienie, demencja) oraz wpływ procesów bio-psycho-społecznych. 4. Zdrowie psychiczne i emocjonalne seniorów Syndrom wypalenia opiekuna i dezintegracji społecznej, depresja wieku podeszłego, strategie wsparcia psychologicznego. 5. Ramy prawne i etyczne opieki nad seniorami Ustawy, standardy Ministra Rodziny i Polityki Społecznej, wytyczne RODO, prawa pacjenta i kodeks etyczny pracownika socjalnego. 6. Rola rodziny i sieci wsparcia System rodzinny jako główne źródło wsparcia, model opieki wielopokoleniowej, partnerstwa z organizacjami pozarządowymi i wolontariatem. 7. Opieka paliatywna i końcowe fazy życia Zasady opieki gotyjnej, komunikacja w terminalnej fazie, wsparcie duchowe i psychospołeczne pacjenta i rodziny. 8. Aktywność psychofizyczna Programy gimnastyki geriatrycznej, nordic walking, zajęcia taneczne i terapie ruchowe – dobór i adaptacja do ograniczeń funkcjonalnych. 9. Aktywność społeczno-kulturalna Uniwersytety Trzeciego Wieku, kluby seniora, warsztaty artystyczne, projekty międzypokoleniowe, rola bibliotek, domów kultury i lokalnych stowarzyszeń. 10. Technologie wspierające opiekę Teleopieka, urządzenia monitorujące stan zdrowia, platformy e-learningowe i aplikacje do komunikacji międzypokoleniowej. 11. Ewaluacja i rozwój programów senioralnych Metody pomiaru jakości życia (ankiety, wywiady, skale dobrostanu), analiza efektów interwencji oraz planowanie rozwoju strategicznego placówek.		
Praca własna		
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.		
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną	
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny

		zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Wykład: Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
	Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.		
	Przygotowanie eseju na temat rozważań nad możliwościami wsparcia rodzin w opiece nad osobą zależną w wieku senioralnym.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		20	0,8
Ćwiczenia		-	-
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		55	2,2
Łącznie:		75	3
Literatura podstawowa			
1. Owczarek K., Łazarewicz M., Poradnik opiekuna seniora. Pogoda na starość, Wolters Kluwer Polska 2018			
2. Cybulski M., Duplika M., Fidecki W., Opieka nad osobami starszymi Przewodnik dla zespołu terapeutycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016.			
Literatura uzupełniająca			
1. Praca zbiorowa, Opieka seniora, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka 2024			
2. Krzywda P. Krzywda J, Opiekun osoby w podeszłym wieku, przewlekłe choroby lub niedołącznej, Wydawnictwo Kabel-Inwest 2023.			
Inne			
-			