

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Problemy opieki nad małym dzieckiem		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	3 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	2 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami rozwoju małego dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem jakości wczesnego przywiązania oraz jego wpływu na dalszy rozwój, a także znaczenia jakości opieki z uwzględnieniem wsparcia rodziców (matki, ojca, dziadków) w procesie wychowania.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę o człowieku oraz o uwarunkowaniach procesów opiekuńczo-wychowawczych wobec małego dziecka.	Egzamin	wykład
K_W07	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach psychologii, socjologii i pedagogiki w kontekście opieki nad małym dzieckiem.	Egzamin	wykład
Umiejętności			
K_U02	Student potrafi integrować wiedzę z zakresu opieki nad małym dzieckiem, łącząc teoretyczne koncepcje z obserwowaną praktyką opiekuńczą.	Obserwacja studenta	wykład
K_U13	Student potrafi indywidualizować treści i metody opieki według potrzeb oraz możliwości rozwojowych małego dziecka.	Obserwacja studenta	wykład
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student odznacza się odpowiedzialnością za jakość swojej pracy i podejmowanych decyzji w obszarze opieki nad małym dzieckiem oraz za ich skutki dla dziecka i jego otoczenia.	Obserwacja studenta	wykład
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Wczesne przywiązanie a rozwój społeczno-emocjonalny małego dziecka 3. Jakość opieki jako fundament wychowania i edukacji do lat trzech			

4. Style rodzicielskie i atmosfera domowa – wpływ na rozwój dziecka
5. Standardy jakości opieki nad małym dzieckiem: normy, zalecenia, dobre praktyki
6. Mechanizmy regulacji zachowania dziecka: rola wzmocnień i nagród
7. Wczesne wspieranie rozwoju: rozpoznawanie zaburzeń i interwencje prewencyjne
8. Rola matki, ojca i dziadków w opiece nad dzieckiem – perspektywa systemowa
9. Opieka instytucjonalna i opieka dzielona: żłobki, kluby malucha, wsparcie rodzinne
10. Specyfika opieki w rodzinach zastępczych i adopcyjnych
11. Formy wsparcia rodziny w rozwoju małego dziecka: programy środowiskowe i instytucjonalne

Praca własna

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.

Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną
---------------------------	--

Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna
------------------------------	-----------------------------------

Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.

Kryteria oceny	Wykład: Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.
-----------------------	--

Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	20	0,8
Ćwiczenia	-	-
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	30	1,2
Łącznie:	50	2

Literatura podstawowa	
1.	Ogrodzka-Mazur E., Szućik U., Oelszlaeger-Kosturek B., Edukacja małego dziecka, Oficyna wydawnicza Impuls 2020.
2.	Psychologia wychowania. Wybrane problemy, red. H. Liberska, J. Trempała, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Śliwierski B., Kwieciński Z., Pedagogika, Wydawnictwi Naukowe PWN 2022.
2.	Kwieciński Z., Śliwierski B., Cymal-Michalska A., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.
Inne	
-	