

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa kierunkowa cz. I		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	II semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	9 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi zastosowania zdobytej wiedzy pedagogicznej w praktycznym działaniu w środowisku instytucji opiekuńczo-wychowawczej lub pomocowej. Student poznaje strukturę organizacyjną i funkcjonowanie placówki, jej zadania, regulacje prawne oraz role zawodowe, w tym rolę pedagoga. Rozwija umiejętności analizy działań opiekuńczo-wychowawczych, współpracy z zespołem i komunikacji interpersonalnej. Praktyka umożliwia również kształtowanie postaw etycznych, odpowiedzialności zawodowej i refleksji nad własną rolą w środowisku instytucjonalnym.		
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
W05, W07	strukturę, zadania oraz specyfikę funkcjonowania instytucji wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych w środowisku lokalnym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W01, W08	rolę pedagoga w instytucjach wsparcia społecznego oraz jego miejsce w strukturze organizacyjnej.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W09, W05	regulacje organizacyjne i prawne dotyczące działalności instytucji opiekuńczo-wychowawczych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W06, W07	przebieg podstawowych procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego zachodzących w środowisku instytucjonalnym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
Umiejętności			
U01, U07	analizować działania opiekuńcze i wychowawcze podejmowane w instytucji w odniesieniu do wiedzy pedagogicznej.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U04, U17	scharakteryzować sposób organizacji pracy w instytucji oraz wskazać zadania członków zespołu opiekuńczo-wychowawczego.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U08, U13	współdziałać z personelem instytucji,	Dziennik	Praktyka

	realizując powierzone zadania z zachowaniem zasad etycznych i zawodowych.	praktyk, Obserwacja studenta	zawodowa
U13, U15	posługiwać się językiem środowiska zawodowego, komunikować się z opiekunem praktyk oraz wyrażać własne spostrzeżenia w sposób precyzyjny i odpowiedzialny.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne			
K05, K06	przestrzegania zasad funkcjonowania instytucji oraz wykazywania szacunku wobec jej podopiecznych i kadry.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K01, K04	refleksji nad własnym zachowaniem i rolą w środowisku instytucjonalnym, z uwzględnieniem odpowiedzialności zawodowej.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K05, K03	współpracy i komunikacji z personelem oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu instytucji w roli wspierającej działania wychowawcze.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Treści programowe			
Forma zajęć: Praktyka zawodowa			
1. Zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji a) Struktura organizacyjna placówki opiekuńczej, wychowawczej lub pomocowej. b) Misja, cele i zakres działalności instytucji w środowisku lokalnym. c) Obszary współpracy instytucji z innymi podmiotami (np. szkoły, OPS, NGO). d) Kadra instytucji – role, kompetencje, zasady współpracy. 2. Obserwacja środowiska pracy pedagoga a) Rola pedagoga w instytucji (opieka, wychowanie, profilaktyka, wsparcie społeczne). b) Zakres czynności i odpowiedzialność zawodowa pedagoga. c) Współpraca pedagoga z zespołem oraz z rodziną lub opiekunami podopiecznych. d) Przykłady dokumentacji stosowanej w pracy pedagogicznej. 3. Analiza działań wychowawczych i opiekuńczych a) Obserwacja relacji interpersonalnych w środowisku instytucji. b) Uczestnictwo w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (pomoc w organizacji zajęć, wydarzeń, procedur opiekuńczych). c) Analiza wybranych przypadków oddziaływań wychowawczych lub wsparcia indywidualnego. d) Etyczne aspekty działań podejmowanych przez kadrę. 4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i organizacyjnych a) Komunikacja z personelem i podopiecznymi z uwzględnieniem zasad etyki i kultury pedagogicznej. b) Współpraca z opiekunem praktyk i zespołem instytucji. c) Formułowanie spostrzeżeń, wniosków i pytań w oparciu o obserwację. d) Doskonalenie umiejętności planowania działań i zarządzania sobą w czasie. 5. Refleksja nad rolą zawodową i przygotowaniem do pracy pedagoga a) Samoocena własnej gotowości do pracy w środowiskach pomocowych. b) Identyfikacja mocnych i słabych stron własnych kompetencji społecznych i zawodowych. c) Analiza wyzwań, które wiążą się z rolą pedagoga w instytucji. d) Formułowanie planu rozwoju własnych umiejętności i postaw zawodowych.			
Praca własna			
-			
Metody dydaktyczne	Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.		
Narzędzia	Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.		

dydaktyczne			
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Praktyka zawodowa: Dziennik praktyk. Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		-	-
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		240	9
Praca własna		-	-
Łącznie:		240	9
Literatura podstawowa			
1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka.			
Literatura uzupełniająca			
-			
Inne			
-			

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa kierunkowa cz. II		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	IV semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	9 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu metodyki działań wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych w rzeczywistych warunkach instytucjonalnych. Student nabywa doświadczenia w diagnozowaniu potrzeb wychowanków, projektowaniu i realizowaniu działań wspierających oraz współpracy zespołowej. Praktyka służy także rozwijaniu umiejętności dokumentowania działań zgodnie z przepisami prawa i standardami etycznymi, a także pogłębia refleksję nad społeczną rolą pedagoga i jego odpowiedzialnością w środowisku wychowawczym.		
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
W08, W03	metodykę działań wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych podejmowanych w instytucjach działających na rzecz jednostek i grup społecznych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W07, W05	uwarunkowania funkcjonowania środowisk wychowawczych oraz rolę pedagoga w ich wspieraniu i przekształcaniu.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W05, W09	strukturę instytucjonalną, zadania oraz modele współpracy wewnętrznej i zewnętrznej w organizacjach o profilu opiekuńczo-wychowawczym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W01, W02	możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce środowiskowej, w kontekście problemów wychowawczych i adaptacyjnych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
Umiejętności			
U03, U06	diagnozować potrzeby wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe podopiecznych instytucji oraz wskazywać adekwatne działania interwencyjne i wspierające.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U05, U18	projektować działania pedagogiczne z uwzględnieniem specyfiki środowiska instytucji oraz uwarunkowań społecznych i kulturowych.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa

U08, U13	skutecznie współpracować z personelem instytucji, podejmować inicjatywy w zespole oraz rozwiązywać sytuacje problemowe w oparciu o wiedzę pedagogiczną.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U11, U17	posługiwać się dokumentacją instytucjonalną zgodnie z obowiązującymi procedurami oraz uwzględniać przepisy prawa i standardy etyczne w podejmowanych działaniach.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne			
K05, K06	odpowiedzialnego uczestnictwa w działaniach zespołowych na rzecz dobra podopiecznych instytucji.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K01, K04	pogłębionej refleksji nad własną aktywnością pedagogiczną i jej skutkami dla osób i środowisk objętych wsparciem.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K02, K03	dostarczania i rozumienia społecznego znaczenia działań wychowawczych i opiekuńczych oraz do ciągłego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Treści programowe			
Forma zajęć: Praktyka zawodowa			
1. Zaawansowana obserwacja instytucji i środowiska praktyki - Analiza zadań i zakresu działalności instytucji wspierających dzieci, młodzież lub osoby dorosłe. - Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania zespołów opiekuńczo-wychowawczych. - Regulacje formalno-prawne oraz dokumentacja funkcjonująca w instytucji. - Modele współpracy wewnętrznej (zespoły interdyscyplinarne) i zewnętrznej (partnerzy lokalni, rodziny, szkoły, sądy). 2. Współuczestnictwo w działaniach pedagogicznych - Planowanie i realizacja prostych zadań opiekuńczo-wychowawczych w środowisku instytucjonalnym. - Podejmowanie działań wspierających osoby objęte opieką (dzieci, młodzież, osoby w kryzysie, z grup ryzyka). - Analiza potrzeb podopiecznych oraz form wsparcia stosowanych przez instytucję. - Diagnoza potencjałów i trudności wychowawczych w oparciu o obserwację i rozmowę. 3. Rozwijanie praktycznych umiejętności zawodowych - Dobór działań pedagogicznych do specyfiki sytuacji wychowawczej. - Samodzielne i zespołowe rozwiązywanie problemów praktycznych w pracy instytucji. - Dokumentowanie obserwacji, przebiegu działań oraz formułowanie wniosków. - Posługiwanie się obowiązującą terminologią zawodową i językiem komunikacji wewnętrznej w instytucji. 4. Komunikacja interpersonalna i współdziałanie w zespole - Komunikowanie się z pracownikami i podopiecznymi w sytuacjach wychowawczych, opiekuńczych, organizacyjnych. - Umiejętność aktywnego słuchania i wyrażania stanowiska w sposób profesjonalny i asertywny. - Praca w zespole – odpowiedzialność, podział zadań, wzajemna pomoc. - Doskonalenie umiejętności dostosowywania komunikacji do wieku, sytuacji i potrzeb odbiorców. 5. Refleksja i samoocena działań pedagogicznych - Analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i opiekuńczych. - Rozpoznawanie problemów etycznych i dylematów zawodowych. - Refleksja nad własnymi kompetencjami, ograniczeniami i zasobami w pracy z			

różnorodnymi grupami społecznymi. d) Budowanie indywidualnych celów rozwoju zawodowego na podstawie doświadczenia praktycznego.		
Praca własna		
-		
Metody dydaktyczne	Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.	
Narzędzia dydaktyczne	Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Praktyka zawodowa: Dziennik praktyk. Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	
Formy aktywności		Godziny
Wykład		-
Ćwiczenia		-
Lektorat		-
Seminarium		-
Praktyki zawodowe		240
Praca własna		-
Łącznie:		240
Literatura podstawowa		
1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka.		
Literatura uzupełniająca		
-		
Inne		
-		

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	VI semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	9 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu „Praktyki zawodowe” jest przygotowanie studentów do profesjonalnego działania w obszarze resocjalizacji, profilaktyki uzależnień oraz wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Praktyka umożliwia zastosowanie wiedzy z zakresu mechanizmów niedostosowania społecznego, procesów resocjalizacji, strategii profilaktycznych oraz funkcjonowania instytucji pomocowych i resocjalizacyjnych. Student rozwija umiejętności diagnozowania sytuacji jednostki, planowania i realizacji działań wychowawczo-resocjalizacyjnych oraz współpracy interdyscyplinarnej z różnymi instytucjami. Praktyka służy również kształtowaniu postaw etycznych, odporności psychicznej i gotowości do działania w trudnych sytuacjach wychowawczych.		
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
W02, W07	mechanizmy niedostosowania społecznego, procesów resocjalizacji i readaptacji oraz ich uwarunkowania społeczne, psychologiczne i kulturowe.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W08, W01	metody, formy i strategie pracy resocjalizacyjnej z osobami przejawiającymi zachowania destrukcyjne lub uzależnione.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W05, W02	zadania instytucji resocjalizacyjnych, profilaktycznych oraz pomocowych w kontekście działań interdyscyplinarnych i systemowych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W03, W06	zasady profilaktyki uzależnień oraz czynniki ryzyka i czynniki chroniące w środowisku społecznym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
Umiejętności			
U03, U06	planować i realizować działania wychowawcze, resocjalizacyjne i profilaktyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb i potencjału jednostki.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U01, U07	stosować metody i techniki diagnozy pedagogicznej w środowiskach zagrożonych	Dziennik praktyk,	Praktyka zawodowa

	wykluczeniem i uzależnieniami.	Obserwacja studenta	
U12, U15	pracować z osobami objętymi resocjalizacją lub działaniami profilaktycznymi w sposób etyczny i motywujący.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U17, U18	współpracować z przedstawicielami instytucji pomocowych, oświatowych i penitencjarnych oraz koordynować wsparcie środowiskowe.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne			
K01, K06	działania w sytuacjach trudnych wychowawczo i społecznie, wymagających profesjonalizmu, odporności i zaangażowania.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K04, K03	krytycznej analizy własnych postaw i decyzji zawodowych w kontekście pracy z osobami uzależnionymi, wykluczonymi lub izolowanymi.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K02, K05	podejmowania współpracy z różnorodnymi środowiskami zawodowymi i społecznymi na rzecz integracji i reintegracji społecznej jednostki.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Treści programowe			
Forma zajęć: Praktyka zawodowa			
- Środowisko instytucjonalne i zadania placówki resocjalizacyjnej/profilaktycznej - Struktura organizacyjna i cele instytucji resocjalizacyjnej, wychowawczej lub profilaktycznej. - Zakres działań podejmowanych przez instytucję wobec osób przejawiających zachowania destruktcyjne, uzależnienia lub niedostosowanie społeczne. - Obszary współpracy interdyscyplinarnej – współdziałanie z sądami, kuratorami, szkołami, ośrodkami zdrowia, organizacjami pozarządowymi. - Diagnozowanie problemów środowiskowych, rodzinnych i edukacyjnych podopiecznych. - Obserwacja i współudział w działaniach resocjalizacyjnych - Udział w działaniach wychowawczo-terapeutycznych podejmowanych wobec osób objętych nadzorem, terapią, opieką kuratorską lub oddziaływaniami profilaktycznymi. - Poznanie i stosowanie podstawowych metod pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej. - Wspieranie procesu adaptacji społecznej osób wykluczonych lub zagrożonych marginalizacją. - Współudział w organizacji zajęć wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych lub sportowych. - Diagnoza i planowanie działań pomocowych - Rozpoznawanie czynników ryzyka i czynników chroniących w środowisku społecznym jednostki. - Wstępna diagnoza sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i społecznej – analiza potrzeb i potencjału podopiecznego. - Planowanie prostych działań wspierających i integracyjnych (np. plan dnia, program aktywizacji, zajęcia tematyczne). - Współtworzenie środowiskowej sieci wsparcia we współpracy z personelem instytucji. - Komunikacja i relacja wychowawcza - Komunikacja z osobami uzależnionymi, przejawiającymi agresję, lęk, opór lub apatię. - Budowanie relacji opartych na zaufaniu, szacunku i wyznaczaniu granic. - Przeciwdziałanie zachowaniom destruktcyjnym – rozwiązywanie sytuacji konfliktowych			

i kryzysowych.		
d) Komunikacja z zespołem zawodowym: przekazywanie informacji, wspólne podejmowanie decyzji, obserwacja zjawisk.		
5. Refleksja nad rolą zawodową i postawą pedagoga resocjalizacyjnego		
a) Rozpoznawanie ograniczeń własnych i instytucjonalnych w pracy z osobami wykluczonymi.		
b) Analiza skuteczności podejmowanych działań oraz ich wpływu na uczestników procesu wychowawczego.		
c) Rozwijanie odporności psychicznej, dojrzałości emocjonalnej i odpowiedzialności zawodowej.		
d) Kształtowanie osobistego modelu pracy pedagoga resocjalizacyjnego i profilaktyka uzależnień.		
Praca własna		
-		
Metody dydaktyczne	Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.	
Narzędzia dydaktyczne	Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Praktyka zawodowa: Dziennik praktyk. Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	
Formy aktywności		Godziny
ECTS		
Wykład		-
Ćwiczenia		-
Lektorat		-
Seminarium		-
Praktyki zawodowe		240
Praca własna		-
Łącznie:		240
Literatura podstawowa		
1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka.		
Literatura uzupełniająca		
-		

Inne
-