

| AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                   |
| <b>Nazwa zajęć</b>                                 | Praktyka zawodowa kierunkowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                   |
| <b>Moduł zajęć</b>                                 | Kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                   |
| <b>Rok studiów</b>                                 | I rok studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                   |
| <b>Semestr studiów</b>                             | II semestr studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                   |
| <b>Poziom studiów</b>                              | Studia drugiego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                   |
| <b>Punkty ECTS</b>                                 | 6 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                   |
| <b>Reżim</b>                                       | Zajęcia obowiązkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                   |
| <b>Cel przedmiotu</b>                              | Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi zastosowania wiedzy teoretycznej w warunkach rzeczywistej pracy instytucjonalnej, poprzez pogłębione zapoznanie się ze strukturą i funkcjonowaniem wybranej instytucji pedagogicznej. Praktyka ma na celu rozwijanie kompetencji diagnostycznych, wychowawczych, komunikacyjnych i zespołowych, a także kształtowanie odpowiedzialności zawodowej oraz refleksyjnego podejścia do roli pedagoga w pracy z osobami i grupami w sytuacjach problemowych. |                                       |                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                           | Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.                                                                                                                                                                         |                                       |                   |
| Kod efektu                                         | Treść efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda weryfikacji                    | Forma zajęć       |
| <b>Wiedza</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                   |
| W01                                                | w pogłębionym stopniu znaczenie praktycznego zastosowania terminologii pedagogicznej oraz relacji między subdyscyplinami pedagogiki w kontekście diagnozy i wsparcia jednostki w instytucjach społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dziennik praktyk                      | Praktyka zawodowa |
| W02                                                | w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki praktycznej w systemie nauk społecznych oraz jej interdyscyplinarny charakter w odniesieniu do instytucjonalnych form wsparcia społecznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dziennik praktyk                      | Praktyka zawodowa |
| W06                                                | w pogłębionym stopniu przebieg i uwarunkowania procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w środowisku instytucji pomocowych, z uwzględnieniem czynników zakłócających.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dziennik praktyk                      | Praktyka zawodowa |
| W07                                                | w pogłębionym stopniu metody i zasady funkcjonowania instytucji wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz ich relacje z rodziną i środowiskiem lokalnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dziennik praktyk                      | Praktyka zawodowa |
| <b>Umiejętności</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                   |
| U01                                                | samodzielnie obserwować i analizować złożone zjawiska i procesy wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe w instytucjach o zróżnicowanym profilu działalności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dziennik praktyk, Obserwacja studenta | Praktyka zawodowa |
| U02                                                | wdrażać innowacyjne rozwiązania w pracy z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dziennik                              | Praktyka          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | osobami i grupami objętymi wsparciem instytucjonalnym, dostosowując działania do indywidualnych potrzeb.                                                      | praktyk, Obserwacja studenta                                                                                                                                   | zawodowa          |
| U05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | współorganizować i realizować złożone zadania praktyczne, w tym diagnozować potrzeby oraz formułować cele i działania w instytucjach pedagogicznych.          | dziennik praktyk, Obserwacja studenta                                                                                                                          | Praktyka zawodowa |
| U13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | współpracować w zespole interdyscyplinarnym oraz komunikować się ze specjalistami, przedstawiając uzasadnione stanowisko w sprawach opiekuńczo-wychowawczych. | dziennik praktyk, Obserwacja studenta                                                                                                                          | Praktyka zawodowa |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                   |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wdrażania wysokich standardów profesjonalizmu i samodzielnej pracy nad rozwojem kompetencji osobistych i zawodowych w kontekście pracy instytucjonalnej.      | Obserwacja studenta                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa |
| K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | etycznej refleksji nad własną praktyką pedagogiczną, ze szczególnym uwzględnieniem skutków podejmowanych działań wobec osób wspieranych.                      | Obserwacja studenta                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa |
| K05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | współdziałania z innymi pracownikami instytucji i zespołów pomocowych oraz do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego i rozwoju społecznego.             | Obserwacja studenta                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                   |
| <b>Forma zajęć: Praktyka zawodowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                   |
| 1. Diagnoza instytucji pedagogicznych – zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną, regulaminami i procedurami funkcjonowania wybranej instytucji opiekuńczej, wychowawczej, pomocowej lub resocjalizacyjnej.<br>2. Analiza działań instytucjonalnych – obserwacja i ocena sposobów organizacji wsparcia społecznego, wychowania, opieki oraz komunikacji interpersonalnej w środowisku instytucjonalnym.<br>3. Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce – łączenie teorii pedagogicznych z rzeczywistością pracy zawodowej w kontekście diagnozowania sytuacji społecznych i wdrażania działań pomocowych.<br>4. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym – uczestnictwo w pracach zespołów wspierających, interwencyjnych, wychowawczych lub terapeutycznych, analiza mechanizmów współpracy między specjalistami.<br>5. Planowanie i realizacja działań praktycznych – opracowanie i realizacja (lub współrealizacja) zadań wychowawczych, opiekuńczych lub wsparciowych wobec konkretnych osób lub grup społecznych pod opieką mentora/opiekuna praktyk.<br>6. Refleksja nad etyką i odpowiedzialnością zawodową – identyfikacja dylematów etycznych oraz ocena własnej roli i skutków działań podejmowanych w ramach praktyki. |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                   |
| <b>Praca własna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                   |
| <b>Narzędzia dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                   |
| <b>Skala ocen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Na ocenę 2</b>                                                                                                                                             | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej. |                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                            | Na ocenę 3                                                                                                                                                                                                              | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60%<br>- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.  |      |
|                                                                            | Na ocenę 3,5                                                                                                                                                                                                            | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70%<br>- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.  |      |
|                                                                            | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                              | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80%<br>- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.  |      |
|                                                                            | Na ocenę 4,5                                                                                                                                                                                                            | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90%<br>- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.  |      |
|                                                                            | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                              | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100%<br>- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej. |      |
| Kryteria oceny                                                             | Praktyka zawodowa:<br>Dziennik praktyk.<br>Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach.<br>Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. |                                                                                                                                                            |      |
|                                                                            | Formy aktywności                                                                                                                                                                                                        | Godziny                                                                                                                                                    | ECTS |
| Wykład                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                          | -    |
| Ćwiczenia                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                          | -    |
| Lektorat                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                          | -    |
| Seminarium                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                          | -    |
| Praktyki zawodowe                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | 180                                                                                                                                                        | 6    |
| Praca własna                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                          | -    |
| Łącznie:                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | 180                                                                                                                                                        | 6    |
| Literatura podstawowa                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |
| 1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |
| Literatura uzupełniająca                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |
| -                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |
| Inne                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |
| -                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |

| AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |
| <b>Nazwa zajęć</b>                                 | Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                   |
| <b>Moduł zajęć</b>                                 | Kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                   |
| <b>Rok studiów</b>                                 | II rok studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |
| <b>Semestr studiów</b>                             | IV semestr studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |
| <b>Poziom studiów</b>                              | Studia drugiego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |
| <b>Punkty ECTS</b>                                 | 6 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |
| <b>Reżim</b>                                       | Zajęcia obowiązkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |
| <b>Cel przedmiotu</b>                              | Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi zastosowania pogłębionej wiedzy teoretycznej z zakresu resocjalizacji, profilaktyki uzależnień i pracy z osobami przejawiającymi zachowania dewiacyjne lub zaburzenia adaptacyjne w rzeczywistym środowisku instytucjonalnym. Praktyka służy rozwijaniu umiejętności diagnozy potrzeb wychowawczych i terapeutycznych, projektowania indywidualnych programów wsparcia, prowadzenia działań interwencyjnych oraz profesjonalnej komunikacji z osobami niedostosowanymi społecznie, ich rodzinami i przedstawicielami instytucji. Student kształtuje postawy odpowiedzialności zawodowej, gotowości do pracy w sytuacjach trudnych etycznie oraz otwartości na współpracę interdyscyplinarną. Praktyki stanowią również przestrzeń do refleksji nad skutecznością i etyką stosowanych metod oraz do rozwijania innowacyjnych rozwiązań w obszarze resocjalizacji i profilaktyki społecznej. |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                           | Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |
| Kod efektu                                         | Treść efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metoda weryfikacji | Forma zajęć       |
| <b>Wiedza</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |
| W01, W03, W05                                      | w pogłębionym stopniu mechanizmy zachowań dewiacyjnych i przestępczych oraz ich psychologiczne i społeczne uwarunkowania w kontekście pracy resocjalizacyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dziennik praktyk   | Praktyka zawodowa |
| W08, W06                                           | w pogłębionym stopniu metody i strategie profilaktyki uzależnień oraz ich skuteczność w środowisku szkolnym, wychowawczym i resocjalizacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dziennik praktyk   | Praktyka zawodowa |
| W07, W09                                           | w pogłębionym stopniu strukturę i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych i terapeutycznych oraz ich miejsce w systemie wsparcia społecznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dziennik praktyk   | Praktyka zawodowa |
| W02, W04                                           | w pogłębionym stopniu uwarunkowania skutecznej pracy z jednostką z zaburzeniami zachowania i uzależnieniami w kontekście indywidualnym i środowiskowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dziennik praktyk   | Praktyka zawodowa |
| <b>Umiejętności</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |
| U03, U06                                           | diagnozować potrzeby i problemy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dziennik           | Praktyka          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wychowawcze oraz społeczne osób objętych oddziaływaniami resocjalizacyjnymi i profilaktycznymi, dobierając odpowiednie metody oddziaływania.                                   | praktyk, Obserwacja studenta          | zawodowa          |
| U05, U18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | opracować i wdrożyć indywidualny program resocjalizacyjny lub profilaktyczny, uwzględniający możliwości jednostki i zasoby środowiskowe.                                       | dziennik praktyk, Obserwacja studenta | Praktyka zawodowa |
| U02, U17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | podejmować działania interwencyjne i terapeutyczne wobec osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniem, z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej.                        | dziennik praktyk, Obserwacja studenta | Praktyka zawodowa |
| U13, U15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | komunikować się z osobami z zaburzeniami zachowania i uzależnieniami, ich rodzinami oraz przedstawicielami instytucji wsparcia, w sposób empatyczny, świadomy i profesjonalny. | dziennik praktyk, Obserwacja studenta | Praktyka zawodowa |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
| K04, K06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie i uzależnionymi, także w warunkach trudnych etycznie.                           | Obserwacja studenta                   | Praktyka zawodowa |
| K01, K02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | systematycznego rozwijania własnych kompetencji resocjalizacyjnych i profilaktycznych oraz wdrażania innowacyjnych metod w pracy zawodowej.                                    | Obserwacja studenta                   | Praktyka zawodowa |
| K03, K05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | współpracy z zespołami interdyscyplinarnymi oraz instytucjami wspierającymi resocjalizację i profilaktykę społeczną, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.                    | Obserwacja studenta                   | Praktyka zawodowa |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
| <b>Forma zajęć: Praktyka zawodowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie potrzeb i problemów wychowanków placówek resocjalizacyjnych i profilaktycznych – analiza dokumentacji, wywiad środowiskowy, obserwacja funkcjonowania podopiecznych w środowisku wychowawczym i resocjalizacyjnym.</li> <li>2. Współudział w projektowaniu i realizacji programów resocjalizacyjnych – aktywne uczestnictwo w planowaniu działań wychowawczo-terapeutycznych, w tym indywidualnych planów oddziaływań wobec osób niedostosowanych społecznie.</li> <li>3. Realizacja działań profilaktycznych i interwencyjnych – udział w prowadzeniu zajęć profilaktycznych, psychoedukacyjnych i socjoterapeutycznych, skierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych zagrożonych uzależnieniem lub niedostosowaniem społecznym.</li> <li>4. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym i rodziną wychowanka – obserwacja i udział w posiedzeniach zespołów wychowawczych, kontakt z rodziną osoby objętej pomocą oraz poznanie procedur współpracy międzyinstytucjonalnej.</li> <li>5. Obserwacja i analiza mechanizmów zachowań dewiacyjnych i przestępczych – dokumentowanie i interpretowanie zachowań trudnych oraz działań podejmowanych przez instytucję w odpowiedzi na te zachowania.</li> <li>6. Refleksja nad etycznym i społecznym wymiarem pracy resocjalizacyjnej – samodzielna analiza sytuacji zawodowych pod kątem wartości etycznych, odpowiedzialności społecznej i roli pedagoga resocjalizacyjnego w środowisku pracy.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
| <b>Praca własna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
| <b>Metody</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.                                                                                                                        |                                       |                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| dydaktyczne                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |
| Narzędzia dydaktyczne                                                      |                                                                                                                                                                                                                         | Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.                                                                                                      |      |
| Skala ocen                                                                 | Na ocenę 2                                                                                                                                                                                                              | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej. |      |
|                                                                            | Na ocenę 3                                                                                                                                                                                                              | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                            | Na ocenę 3,5                                                                                                                                                                                                            | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                            | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                              | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                            | Na ocenę 4,5                                                                                                                                                                                                            | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                            | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                              | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.        |      |
| Kryteria oceny                                                             | Praktyka zawodowa:<br>Dziennik praktyk.<br>Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach.<br>Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. |                                                                                                                                                                |      |
| Formy aktywności                                                           |                                                                                                                                                                                                                         | Godziny                                                                                                                                                        | ECTS |
| Wykład                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              | -    |
| Ćwiczenia                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              | -    |
| Lektorat                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              | -    |
| Seminarium                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              | -    |
| Praktyki zawodowe                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | 180                                                                                                                                                            | 6    |
| Praca własna                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              | -    |
| Łącznie:                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | 180                                                                                                                                                            | 6    |
| Literatura podstawowa                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |
| 1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |
| Literatura uzupełniająca                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |
| -                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |
| Inne                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |
| -                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |