

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa kierunkowa cz. I		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	II semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	9 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi zastosowania zdobytej wiedzy pedagogicznej w praktycznym działaniu w środowisku instytucji opiekuńczo-wychowawczej lub pomocowej. Student poznaje strukturę organizacyjną i funkcjonowanie placówki, jej zadania, regulacje prawne oraz role zawodowe, w tym rolę pedagoga. Rozwija umiejętności analizy działań opiekuńczo-wychowawczych, współpracy z zespołem i komunikacji interpersonalnej. Praktyka umożliwia również kształtowanie postaw etycznych, odpowiedzialności zawodowej i refleksji nad własną rolą w środowisku instytucjonalnym.		
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
W05, W07	strukturę, zadania oraz specyfikę funkcjonowania instytucji wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych w środowisku lokalnym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W01, W08	rolę pedagoga w instytucjach wsparcia społecznego oraz jego miejsce w strukturze organizacyjnej.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W09, W05	regulacje organizacyjne i prawne dotyczące działalności instytucji opiekuńczo-wychowawczych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W06, W07	przebieg podstawowych procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego zachodzących w środowisku instytucjonalnym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
Umiejętności			
U01, U07	analizować działania opiekuńcze i wychowawcze podejmowane w instytucji w odniesieniu do wiedzy pedagogicznej.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U04, U17	scharakteryzować sposób organizacji pracy w instytucji oraz wskazać zadania członków zespołu opiekuńczo-wychowawczego.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U08, U13	współdziałać z personelem instytucji,	Dziennik	Praktyka

	realizując powierzone zadania z zachowaniem zasad etycznych i zawodowych.	praktyk, Obserwacja studenta	zawodowa
U13, U15	posługiwać się językiem środowiska zawodowego, komunikować się z opiekunem praktyk oraz wyrażać własne spostrzeżenia w sposób precyzyjny i odpowiedzialny.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne			
K05, K06	przestrzegania zasad funkcjonowania instytucji oraz wykazywania szacunku wobec jej podopiecznych i kadry.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K01, K04	refleksji nad własnym zachowaniem i rolą w środowisku instytucjonalnym, z uwzględnieniem odpowiedzialności zawodowej.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K05, K03	współpracy i komunikacji z personelem oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu instytucji w roli wspierającej działania wychowawcze.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Treści programowe			
Forma zajęć: Praktyka zawodowa			
1. Zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji a) Struktura organizacyjna placówki opiekuńczej, wychowawczej lub pomocowej. b) Misja, cele i zakres działalności instytucji w środowisku lokalnym. c) Obszary współpracy instytucji z innymi podmiotami (np. szkoły, OPS, NGO). d) Kadra instytucji – role, kompetencje, zasady współpracy. 2. Obserwacja środowiska pracy pedagoga a) Rola pedagoga w instytucji (opieka, wychowanie, profilaktyka, wsparcie społeczne). b) Zakres czynności i odpowiedzialność zawodowa pedagoga. c) Współpraca pedagoga z zespołem oraz z rodziną lub opiekunami podopiecznych. d) Przykłady dokumentacji stosowanej w pracy pedagogicznej. 3. Analiza działań wychowawczych i opiekuńczych a) Obserwacja relacji interpersonalnych w środowisku instytucji. b) Uczestnictwo w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (pomoc w organizacji zajęć, wydarzeń, procedur opiekuńczych). c) Analiza wybranych przypadków oddziaływań wychowawczych lub wsparcia indywidualnego. d) Etyczne aspekty działań podejmowanych przez kadrę. 4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i organizacyjnych a) Komunikacja z personelem i podopiecznymi z uwzględnieniem zasad etyki i kultury pedagogicznej. b) Współpraca z opiekunem praktyk i zespołem instytucji. c) Formułowanie spostrzeżeń, wniosków i pytań w oparciu o obserwację. d) Doskonalenie umiejętności planowania działań i zarządzania sobą w czasie. 5. Refleksja nad rolą zawodową i przygotowaniem do pracy pedagoga a) Samoocena własnej gotowości do pracy w środowiskach pomocowych. b) Identyfikacja mocnych i słabych stron własnych kompetencji społecznych i zawodowych. c) Analiza wyzwań, które wiążą się z rolą pedagoga w instytucji. d) Formułowanie planu rozwoju własnych umiejętności i postaw zawodowych.			
Praca własna			
-			
Metody dydaktyczne	Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.		
Narzędzia	Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.		

dydaktyczne			
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Praktyka zawodowa: Dziennik praktyk. Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		-	-
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		240	9
Praca własna		-	-
Łącznie:		240	9
Literatura podstawowa			
1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka.			
Literatura uzupełniająca			
-			
Inne			
-			

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa kierunkowa cz. II		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	IV semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	9 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu metodyki działań wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych w rzeczywistych warunkach instytucjonalnych. Student nabywa doświadczenia w diagnozowaniu potrzeb wychowanków, projektowaniu i realizowaniu działań wspierających oraz współpracy zespołowej. Praktyka służy także rozwijaniu umiejętności dokumentowania działań zgodnie z przepisami prawa i standardami etycznymi, a także pogłębia refleksję nad społeczną rolą pedagoga i jego odpowiedzialnością w środowisku wychowawczym.		
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
W08, W03	metodykę działań wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych podejmowanych w instytucjach działających na rzecz jednostek i grup społecznych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W07, W05	uwarunkowania funkcjonowania środowisk wychowawczych oraz rolę pedagoga w ich wspieraniu i przekształcaniu.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W05, W09	strukturę instytucjonalną, zadania oraz modele współpracy wewnętrznej i zewnętrznej w organizacjach o profilu opiekuńczo-wychowawczym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W01, W02	możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce środowiskowej, w kontekście problemów wychowawczych i adaptacyjnych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
Umiejętności			
U03, U06	diagnozować potrzeby wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe podopiecznych instytucji oraz wskazywać adekwatne działania interwencyjne i wspierające.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U05, U18	projektować działania pedagogiczne z uwzględnieniem specyfiki środowiska instytucji oraz uwarunkowań społecznych i kulturowych.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa

U08, U13	skutecznie współpracować z personelem instytucji, podejmować inicjatywy w zespole oraz rozwiązywać sytuacje problemowe w oparciu o wiedzę pedagogiczną.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U11, U17	posługiwać się dokumentacją instytucjonalną zgodnie z obowiązującymi procedurami oraz uwzględniać przepisy prawa i standardy etyczne w podejmowanych działaniach.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne			
K05, K06	odpowiedzialnego uczestnictwa w działaniach zespołowych na rzecz dobra podopiecznych instytucji.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K01, K04	pogłębionej refleksji nad własną aktywnością pedagogiczną i jej skutkami dla osób i środowisk objętych wsparciem.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K02, K03	dostarczania i rozumienia społecznego znaczenia działań wychowawczych i opiekuńczych oraz do ciągłego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Treści programowe			
Forma zajęć: Praktyka zawodowa			
1. Zaawansowana obserwacja instytucji i środowiska praktyki - Analiza zadań i zakresu działalności instytucji wspierających dzieci, młodzież lub osoby dorosłe. - Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania zespołów opiekuńczo-wychowawczych. - Regulacje formalno-prawne oraz dokumentacja funkcjonująca w instytucji. - Modele współpracy wewnętrznej (zespoły interdyscyplinarne) i zewnętrznej (partnerzy lokalni, rodziny, szkoły, sądy). 2. Współuczestnictwo w działaniach pedagogicznych - Planowanie i realizacja prostych zadań opiekuńczo-wychowawczych w środowisku instytucjonalnym. - Podejmowanie działań wspierających osoby objęte opieką (dzieci, młodzież, osoby w kryzysie, z grup ryzyka). - Analiza potrzeb podopiecznych oraz form wsparcia stosowanych przez instytucję. - Diagnoza potencjałów i trudności wychowawczych w oparciu o obserwację i rozmowę. 3. Rozwijanie praktycznych umiejętności zawodowych - Dobór działań pedagogicznych do specyfiki sytuacji wychowawczej. - Samodzielne i zespołowe rozwiązywanie problemów praktycznych w pracy instytucji. - Dokumentowanie obserwacji, przebiegu działań oraz formułowanie wniosków. - Posługiwanie się obowiązującą terminologią zawodową i językiem komunikacji wewnętrznej w instytucji. 4. Komunikacja interpersonalna i współdziałanie w zespole - Komunikowanie się z pracownikami i podopiecznymi w sytuacjach wychowawczych, opiekuńczych, organizacyjnych. - Umiejętność aktywnego słuchania i wyrażania stanowiska w sposób profesjonalny i asertywny. - Praca w zespole – odpowiedzialność, podział zadań, wzajemna pomoc. - Doskonalenie umiejętności dostosowywania komunikacji do wieku, sytuacji i potrzeb odbiorców. 5. Refleksja i samoocena działań pedagogicznych - Analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i opiekuńczych. - Rozpoznawanie problemów etycznych i dylematów zawodowych. - Refleksja nad własnymi kompetencjami, ograniczeniami i zasobami w pracy z			

różnorodnymi grupami społecznymi. d) Budowanie indywidualnych celów rozwoju zawodowego na podstawie doświadczenia praktycznego.		
Praca własna		
-		
Metody dydaktyczne	Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.	
Narzędzia dydaktyczne	Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Praktyka zawodowa: Dziennik praktyk. Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	
Formy aktywności		Godziny
Wykład		-
Ćwiczenia		-
Lektorat		-
Seminarium		-
Praktyki zawodowe		240
Praca własna		-
Łącznie:		240
Literatura podstawowa		
1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka.		
Literatura uzupełniająca		
-		
Inne		
-		

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	VI semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	9 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do profesjonalnego, empatycznego i odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych oraz placówkach wspierających osoby starsze. Praktyka umożliwia zastosowanie wiedzy o potrzebach biopsychospołecznych różnych grup wiekowych, rozwijanie umiejętności planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych, dostosowanych do specyfiki pracy z dziećmi, młodzieżą i seniorami, a także refleksję nad etycznymi aspektami pracy w środowisku pomocowym. Student uczy się efektywnej komunikacji, dokumentowania działań oraz współpracy w zespole instytucjonalnym.		
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
W05, W07	specyfikę funkcjonowania instytucji wspierających osoby starsze oraz dzieci i młodzież w środowiskach opiekuńczo-wychowawczych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W03, W08	potrzeby biopsychospołeczne osób starszych oraz specyfikę opieki gerontologicznej w kontekście pracy pedagoga.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W01, W08	zasady, metody i techniki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami w wieku senioralnym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W06, W09	wyzwania i problemy etyczne związane z pracą opiekuńczo-wychowawczą oraz pomocą społeczną wobec osób w różnym wieku i sytuacji życiowej.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
Umiejętności			
U03, U06	zaplanować i przeprowadzić działania wychowawcze i opiekuńcze dostosowane do możliwości i potrzeb osób starszych oraz dzieci i młodzieży.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U12, U02	dobierać metody pracy indywidualnej i grupowej z osobami doświadczającymi wykluczenia społecznego lub problemów	Dziennik praktyk, Obserwacja	Praktyka zawodowa

	adaptacyjnych.	studenta	
U13, U15	efektywnie komunikować się z osobami starszymi i ich otoczeniem społecznym, uwzględniając ich ograniczenia oraz potrzeby emocjonalne.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U04, U10	dokumentować, analizować i ewaluować działania prowadzone w ramach praktyki, formułując wnioski przydatne w pracy zawodowej.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne			
K05, K06	empatycznego i odpowiedzialnego wspierania osób w wieku senioralnym oraz dzieci i młodzieży w ich codziennym funkcjonowaniu i rozwoju.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K04, K01	krytycznej analizy własnych działań opiekuńczo-wychowawczych, dostrzegania ich etycznego wymiaru oraz podejmowania refleksji nad ich skutkami.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K02, K05	aktywnego współdziałania z zespołem instytucji opiekuńczo-wychowawczej lub placówki wspierającej osoby starsze, w duchu odpowiedzialności zawodowej i społecznej.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Treści programowe			
Forma zajęć: Praktyka zawodowa			
- Środowisko instytucji specjalistycznej - Organizacja pracy instytucji świadczących pomoc osobom starszym lub dzieciom i młodzieży w trudnej sytuacji życiowej. - Zadania placówek gerontologicznych, opiekuńczych i wychowawczych w środowisku lokalnym. - Charakterystyka grupy podopiecznych: potrzeby biologiczne, psychiczne i społeczne. - Warunki i specyfika funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w pracy z osobami w różnym wieku. - Praca pedagoga specjalnościowego w praktyce - Planowanie i realizacja zadań opiekuńczych, wychowawczych i wspierających wobec osób starszych oraz dzieci i młodzieży. - Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczestników. - Rozpoznawanie zagrożeń społecznych i wykluczenia osób w podeszłym wieku. - Przykłady skutecznych działań interwencyjnych i profilaktycznych w placówkach. - Umiejętności komunikacyjne i wsparciowe - Komunikacja z osobami starszymi oraz z dziećmi/młodzieżą z trudnościami adaptacyjnymi. - Radzenie sobie z barierami komunikacyjnymi (związanymi z wiekiem, stanem zdrowia, doświadczeniami życiowymi). - Wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i kulturowego osób objętych pomocą. - Współpraca z rodziną i otoczeniem społecznym podopiecznych. - Analiza i dokumentacja działań pedagogicznych - Prowadzenie dokumentacji działań opiekuńczo-wychowawczych i wspierających. - Ocena skuteczności zastosowanych metod pracy w kontekście specjalności. - Diagnozowanie sytuacji wychowawczych i opiekuńczych oraz formułowanie zaleceń. - Formułowanie wniosków z działań – refleksja, autorefleksja, ewaluacja. - Kształtowanie postaw zawodowych i etycznych - Rozwijanie empatii, wrażliwości społecznej i odpowiedzialności za dobro drugiego człowieka.			

b) Refleksja nad etycznymi aspektami pracy z osobami zależnymi, zagrożonymi wykluczeniem i z ograniczeniami funkcjonalnymi. c) Kształtowanie świadomej, profesjonalnej postawy pedagoga specjalnościowego. Przygotowanie do samodzielnego podejmowania działań opiekuńczych i wychowawczych w przyszłej pracy zawodowej.		
Praca własna		
-		
Metody dydaktyczne	Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.	
Narzędzia dydaktyczne	Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Praktyka zawodowa: Dziennik praktyk. Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	
Formy aktywności		Godziny
		ECTS
Wykład		-
Ćwiczenia		-
Lektorat		-
Seminarium		-
Praktyki zawodowe		240
Praca własna		-
Łącznie:		240
Literatura podstawowa		
1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka.		
Literatura uzupełniająca		
-		
Inne		
-		