

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa kierunkowa		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	II semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	6 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi zastosowania wiedzy teoretycznej w warunkach rzeczywistej pracy instytucjonalnej, poprzez pogłębione zapoznanie się ze strukturą i funkcjonowaniem wybranej instytucji pedagogicznej. Praktyka ma na celu rozwijanie kompetencji diagnostycznych, wychowawczych, komunikacyjnych i zespołowych, a także kształtowanie odpowiedzialności zawodowej oraz refleksyjnego podejścia do roli pedagoga w pracy z osobami i grupami w sytuacjach problemowych.		
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
W01	w pogłębionym stopniu znaczenie praktycznego zastosowania terminologii pedagogicznej oraz relacji między subdyscyplinami pedagogiki w kontekście diagnozy i wsparcia jednostki w instytucjach społecznych.	dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W02	w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki praktycznej w systemie nauk społecznych oraz jej interdyscyplinarny charakter w odniesieniu do instytucjonalnych form wsparcia społecznego.	dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W06	w pogłębionym stopniu przebieg i uwarunkowania procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w środowisku instytucji pomocowych, z uwzględnieniem czynników zakłócających.	dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W07	w pogłębionym stopniu metody i zasady funkcjonowania instytucji wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz ich relacje z rodziną i środowiskiem lokalnym.	dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
Umiejętności			
U01	samodzielnie obserwować i analizować złożone zjawiska i procesy wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe w instytucjach o zróżnicowanym profilu działalności.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U02	wdrażać innowacyjne rozwiązania w pracy z	Dziennik	Praktyka

	osobami i grupami objętymi wsparciem instytucjonalnym, dostosowując działania do indywidualnych potrzeb.	praktyk, Obserwacja studenta	zawodowa
U05	współorganizować i realizować złożone zadania praktyczne, w tym diagnozować potrzeby oraz formułować cele i działania w instytucjach pedagogicznych.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U13	współpracować w zespole interdyscyplinarnym oraz komunikować się ze specjalistami, przedstawiając uzasadnione stanowisko w sprawach opiekuńczo-wychowawczych.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne			
K01	wdrażania wysokich standardów profesjonalizmu i samodzielnej pracy nad rozwojem kompetencji osobistych i zawodowych w kontekście pracy instytucjonalnej.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K04	etycznej refleksji nad własną praktyką pedagogiczną, ze szczególnym uwzględnieniem skutków podejmowanych działań wobec osób wspieranych.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K05	współdziałania z innymi pracownikami instytucji i zespołów pomocowych oraz do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego i rozwoju społecznego.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Treści programowe			
Forma zajęć: Praktyka zawodowa			
1. Diagnoza instytucji pedagogicznych – zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną, regulaminami i procedurami funkcjonowania wybranej instytucji opiekuńczej, wychowawczej, pomocowej lub resocjalizacyjnej. 2. Analiza działań instytucjonalnych – obserwacja i ocena sposobów organizacji wsparcia społecznego, wychowania, opieki oraz komunikacji interpersonalnej w środowisku instytucjonalnym. 3. Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce – łączenie teorii pedagogicznych z rzeczywistością pracy zawodowej w kontekście diagnozowania sytuacji społecznych i wdrażania działań pomocowych. 4. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym – uczestnictwo w pracach zespołów wspierających, interwencyjnych, wychowawczych lub terapeutycznych, analiza mechanizmów współpracy między specjalistami. 5. Planowanie i realizacja działań praktycznych – opracowanie i realizacja (lub współrealizacja) zadań wychowawczych, opiekuńczych lub wsparciowych wobec konkretnych osób lub grup społecznych pod opieką mentora/opiekuna praktyk. 6. Refleksja nad etyką i odpowiedzialnością zawodową – identyfikacja dylematów etycznych oraz ocena własnej roli i skutków działań podejmowanych w ramach praktyki.			
Praca własna			
-			
Metody dydaktyczne	Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.		
Narzędzia dydaktyczne	Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	

	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Praktyka zawodowa: Dziennik praktyk. Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
	Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		-	-
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		180	6
Praca własna		-	-
Łącznie:		180	6
Literatura podstawowa			
1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka.			
Literatura uzupełniająca			
-			
Inne			
-			

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SULABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa specjalnościowa - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	IV semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	6 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zastosowania pogłębionej wiedzy z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i gerontologicznej w rzeczywistych warunkach funkcjonowania instytucji pomocowych. Praktyki służą rozwijaniu kompetencji w diagnozowaniu złożonych sytuacji opiekuńczych dzieci, młodzieży i osób starszych, planowaniu i realizacji indywidualnych oraz środowiskowych strategii wsparcia, a także skutecznej komunikacji z beneficjentami pomocy i personelem instytucji. Student przygotowujący jest do samodzielnego podejmowania decyzji zawodowych w kontekście etycznym, prawnym i społecznym oraz do współpracy z rodzinami, środowiskiem lokalnym i służbami wsparcia społecznego, z poszanowaniem godności i autonomii osób wymagających opieki. Praktyka stwarza przestrzeń do rozwoju refleksyjnej postawy, krytycznego myślenia oraz upowszechniania dobrych praktyk w obszarze wsparcia seniorów i rodzin.		
Wymagania wstępne	Student powinien znać zasady etyki zawodowej pedagoga i być przygotowanym do przestrzegania ich w praktyce. Być przygotowanym do pracy zespołowej, komunikacji z personelem i realizacji powierzonych zadań. Wykazywać dojrzałość osobistą i społeczną, umożliwiającą konstruktywne działanie w środowisku instytucjonalnym.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
W01, W03, W08	w pogłębionym stopniu teorie, metody i narzędzia stosowane w pracy opiekuńczo-wychowawczej i gerontologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób starszych oraz rodzin z problemami opiekuńczymi.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W07	w pogłębionym stopniu uwarunkowania funkcjonowania środowisk opieki instytucjonalnej i środowiskowej wobec dzieci, młodzieży i osób w wieku senioralnym.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W05, W04	w pogłębionym stopniu zasady projektowania i realizacji programów wsparcia środowiskowego w oparciu o wiedzę pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa
W06, W09	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania instytucji pomocowych oraz normy etyczne i prawne regulujące działania w obszarze opieki i wsparcia osób starszych.	Dziennik praktyk	Praktyka zawodowa

Umiejętności			
U03, U06	diagnozować złożone sytuacje opiekuńcze i wychowawcze osób starszych oraz rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i dobierać adekwatne metody wsparcia.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U05, U18	planować i wdrażać indywidualne oraz środowiskowe strategie pomocy społecznej, profilaktyki i integracji międzypokoleniowej w pracy z osobami starszymi.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U09	formułować i analizować problemy badawcze dotyczące funkcjonowania osób starszych w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym, dobierając odpowiednie narzędzia badawcze.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
U13, U15	komunikować się z osobami starszymi, ich rodzinami i przedstawicielami instytucji, w tym z wykorzystaniem specjalistycznego języka i argumentacji.	Dziennik praktyk, Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne			
K06, K04	podejmowania samodzielnych decyzji zawodowych w sytuacjach złożonych etycznie i społecznie, zwłaszcza w pracy z osobami niesamodzielnymi.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K01, K02	stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w zakresie opieki nad osobami starszymi oraz upowszechniania dobrych praktyk w tej dziedzinie.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
K03, K05	współpracy z rodziną, środowiskiem lokalnym i instytucjami opiekuńczymi, z poszanowaniem godności i autonomii osób starszych.	Obserwacja studenta	Praktyka zawodowa
Treści programowe			
Forma zajęć: Praktyka zawodowa			
1. Diagnoza potrzeb osób starszych i ich środowiska życia – rozpoznawanie problemów opiekuńczych, wychowawczych i społecznych w środowisku osób starszych oraz rodzin z problemami wychowawczymi lub opiekuńczymi. 2. Organizacja i analiza działań opiekuńczo-wychowawczych – uczestnictwo w działaniach instytucji wsparcia seniorów oraz rodzin, z uwzględnieniem aspektów planowania, realizacji i ewaluacji działań opiekuńczych. 3. Udział w projektowaniu programów wspierających – współtworzenie i wdrażanie działań profilaktycznych, środowiskowych i integracyjnych na rzecz dzieci, młodzieży i osób starszych w instytucjach pomocowych lub domowych warunkach. 4. Obserwacja i refleksja nad relacjami międzypokoleniowymi – analiza dynamiki kontaktów między osobami starszymi a młodszym pokoleniem oraz roli instytucji w integrowaniu środowiska rodzinnego i lokalnego. 5. Komunikacja i współpraca z osobami starszymi i ich otoczeniem – praktyczne doskonalenie umiejętności interpersonalnych i interwencyjnych w kontakcie z osobami starszymi, ich rodzinami i pracownikami instytucji pomocowych. 6. Refleksja etyczna i odpowiedzialność zawodowa – identyfikacja dylematów etycznych w opiece nad osobą zależną, ocena własnych kompetencji oraz znaczenia samorozwoju w pracy gerontologicznej i opiekuńczej.			
Praca własna			
-			
Metody	Praktyki, praktycznego działania, obserwacji, dyskusji.		

dydaktyczne			
Narzędzia dydaktyczne		Ogólnych infrastruktury wykorzystywany w trakcie praktyk.	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Praktyka zawodowa: Dziennik praktyk. Studenta obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		-	-
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		180	6
Praca własna		-	-
Łącznie:		180	6
Literatura podstawowa			
1. Dokumentacja prowadzona przez instytucję, w której odbywa się praktyka.			
Literatura uzupełniająca			
-			
Inne			
-			