

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Poradnictwo w resocjalizacji		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	5 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne niezbędne do prowadzenia skutecznego poradnictwa z osobami niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem specyfiki procesu resocjalizacji.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki w wymiarze przewidzianym efektami dla wymienionych kursów na dotychczasowych etapach uczenia się uczelni.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W03	Student zna teoretyczne podstawy poradnictwa pedagogicznego i psychologicznego oraz rozumie jego rolę w procesie resocjalizacji i profilaktyki uzależnień.	Zaliczenie	ćwiczenia
K_W06	Student rozumie procesy komunikacji i budowania relacji doradczej, identyfikując bariery i czynniki sprzyjające efektywności poradnictwa.	Zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U01	Student potrafi diagnozować potrzeby i oczekiwania klientów resocjalizacyjnych oraz dobierać odpowiedni model i techniki poradnictwa (indywidualne, grupowe, rodzinne).	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U12	Student stosuje różne metody poradnictwa (rozmowa motywacyjna, doradztwo zawodowe, psychoedukacja), samodzielnie dobierając narzędzia do specyfiki klienta.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U13	Student potrafi skutecznie komunikować się z klientami, przewidywać ich reakcje emocjonalne i umie uzasadnić wybór zastosowanych technik.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student jest przygotowany do współpracy z zespołem interdyscyplinarnym (psycholog, pracownik socjalny, terapeuta) oraz instytucjami pomocowymi w zakresie poradnictwa.	Obserwacja studenta	ćwiczenia

K_K06	Student podejmuje samodzielne decyzje w procesie poradnictwa, ponosząc odpowiedzialność za etyczne i skuteczne wsparcie klienta.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.			
2. Symulacja sesji indywidualnej – Ćwiczenie rozmowy motywacyjnej z klientem gotowym do zmiany.			
3. Warsztat budowania relacji doradczej – Ćwiczenia w parach: empatia, parafraza, odzwierciedlanie emocji.			
4. Analiza potrzeb i predyspozycji zawodowych – Praca z narzędziami testowymi i kwestionariuszami kompetencji.			
5. Prowadzenie mini-grupy doradczej – Facylitacja dyskusji i wymiany doświadczeń w małej grupie „powrotu do pracy”.			
6. Psychoedukacja o uzależnieniach – Opracowanie i przeprowadzenie krótkiego modułu informacyjnego.			
7. Poradnictwo rodzinne w sytuacjach kryzysu – Role-play: mediacja i wsparcie systemowe dla rodziny z problemem uzależnienia.			
8. Interwencja w kryzysie życiowym – Ćwiczenie technik krótkoterminowego poradnictwa kryzysowego.			
9. Organizacja i dokumentacja spotkania – Warsztat: przygotowanie notatki doradczej, planu działań i formularzy zgód.			
10. E-konsultacja i e-wsparcie – Symulacja porady online: zasady bezpieczeństwa i etyki w wirtualnym kontakcie.			
11. Refleksyjny dziennik doradcy – Prowadzenie zapisu własnych sesji, analiza mocnych stron i obszarów do rozwoju.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.			
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny	

	zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedzi błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	
	Formy aktywności	Godziny
	ECTS	
Wykład	-	-
Ćwiczenia	15	0,6
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	60	2,4
Łącznie:	75	3
Literatura podstawowa		
1. Skałbania B., Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień, Impuls 2019. 2. Kukła D., Duda W., Poradnictwo zawodowe - rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, Difin 2016.		
Literatura uzupełniająca		
1. Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Oficyna Wydawnicza Impuls 2015.		
Inne		
-		