

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Polityka społeczna		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	5 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu polityki społecznej, obejmującej podstawowe pojęcia, cele, podmioty i metody realizacji działań społecznych. Kurs umożliwia zdobycie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań związanych z procesem starzenia się społeczeństw.		
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę o polityce społecznej, zasadach działania administracji na poziomie szkoły średniej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat struktury społecznej oraz instytucji życia społecznego, rozumie relacje między nimi, które mają znaczenie w kontekście polityki społecznej oraz działań opiekuńczo-wychowawczych, szczególnie w pracy z osobami starszymi.	Egzamin, Zaliczenie	wykład, ćwiczenia
K_W07	Student zna główne środowiska wychowawcze, specyfikę ich funkcjonowania, procesy w nich zachodzące oraz potrzeby społeczno-kulturowe, z uwzględnieniem polityki społecznej w obszarze pracy pedagogicznej i opiekuńczej, zwłaszcza w kontekście pracy z seniorami i osobami starszymi.	Egzamin, Zaliczenie	wykład, ćwiczenia
Umiejętności			
K_U07	Student potrafi analizować przyczyny oraz przebieg procesów społecznych, w tym zagadnienia z zakresu gerontologii społecznej, w odniesieniu do pracy opiekuńczo-wychowawczej. Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy społeczne związane z osobami starszymi i ich integracją w społeczeństwie.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
K_U16	Student potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania wobec instytucji wychowawczych, opiekuńczych, socjalizacyjnych, edukacyjnych i pomocowych, szczególnie w kontekście	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia

	pracy z osobami starszymi. Umie ocenić skuteczność działań instytucji w zakresie wsparcia seniorów.		
K_U04	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące historii myśli pedagogicznej i jej zastosowań w praktyce pedagogicznej. Potrafi wykorzystywać nowoczesne źródła wiedzy w pracy pedagogicznej, uwzględniając zarówno tradycję pedagogiczną, jak i współczesne metody pracy w środowiskach opiekuńczo-wychowawczych.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K04	Student jest w stanie dostrzec etyczny wymiar swoich działań pedagogicznych, szczególnie w pracy z osobami starszymi, wykazując zdolność do refleksji nad swoją praktyką w kontekście polityki społecznej i gerontologii społecznej.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K06	Student jest gotowy do podejmowania samodzielnych decyzji w pracy zawodowej, odpowiedzialnie realizując działania w obszarze opieki i wychowania, zwłaszcza w kontekście polityki społecznej dotyczącej seniorów, a także do współpracy z innymi specjalistami w pracy indywidualnej i zespołowej.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
- Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu wykładów w bazie sylabusów oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. - Geneza, przedmiot i podstawowe pojęcia polityki społecznej - Definicja polityki społecznej, jej ewolucja i rozwój. - Różne podejścia do polityki społecznej na świecie. - Podstawowe pojęcia związane z polityką społeczną: sprawiedliwość społeczna, równouprawnienie, integracja społeczna. - Cele i zasady polityki społecznej oraz instrumenty i style jej realizacji - Główne cele polityki społecznej (eliminacja nierówności, integracja, promocja dobrobytu). - Zasady realizacji polityki społecznej (sprawiedliwość, zrównoważony rozwój, solidarność). - Instrumenty polityki społecznej: programy rządowe, fundusze, regulacje prawne. - Style realizacji polityki: podejście scentralizowane vs. zdecentralizowane, systemy publiczne vs. prywatne. - Diagnozowanie w polityce społecznej (procedury i wskaźniki) - Rola diagnozy w procesie kształtowania polityki społecznej. - Metody zbierania danych: badania ankietowe, badania jakościowe, statystyki. - Wskaźniki polityki społecznej: wskaźniki ekonomiczne, społeczne, demograficzne.			

d. Ewaluacja polityki społecznej – ocena efektywności i skuteczności działań.
5. Podmioty polityki społecznej (rola i kompetencje) a. Rola państwa, samorządów, organizacji pozarządowych, sektora prywatnego. b. Podstawowe kompetencje podmiotów polityki społecznej. c. Współpraca między podmiotami w realizacji polityki społecznej.
6. Polska a europejska polityka społeczna a. Polityka społeczna w Polsce: przegląd i wyzwania. b. Porównanie polityki społecznej w Polsce z politykami innych państw Unii Europejskiej. c. Polityka społeczna UE: dokumenty strategiczne i programy.
7. Polityka mieszkaniowa (pojęcie, zakres, instrumenty i charakterystyka problemów mieszkaniowych w Polsce) a. Polityka mieszkaniowa: cele, instrumenty i zakres działań. b. Problemy mieszkaniowe w Polsce: dostępność mieszkań, warunki życia, deficyt mieszkań. c. Instrumenty polityki mieszkaniowej: finansowanie budowy mieszkań, regulacje rynków wynajmu.
8. Polityka ochrony zdrowia (zadania, zasady działania i organizacja) a. Główne cele polityki zdrowotnej: poprawa dostępu do opieki zdrowotnej, prewencja chorób, zmniejszenie nierówności w zdrowiu. b. Organizacja systemów opieki zdrowotnej: publiczna a prywatna opieka zdrowotna. c. Zadania polityki ochrony zdrowia: profilaktyka, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja.
9. Polityka edukacyjna (pojęcia, cele, instrumenty). Charakterystyka systemu oświatowego w Polsce a. Cele polityki edukacyjnej: powszechność, dostępność, jakość. b. Instrumenty polityki edukacyjnej: programy edukacyjne, finansowanie, infrastruktura. c. Charakterystyka systemu oświatowego w Polsce: struktura, organizacja, problemy.
10. Polityka społeczna wobec seniorów i ich rodzin a. Polityka społeczna wobec osób starszych: cele, wyzwania, rozwiązania systemowe. b. Formy wsparcia seniorów: usługi opiekuńcze, zabezpieczenie finansowe. c. Rodzina jako wsparcie dla osób starszych: pomoc w codziennym życiu, opieka domowa.
11. Pomoc społeczna (pojęcia, cele, zadania, narzędzia) a. Definicja pomocy społecznej, jej cele i zasady. b. Narzędzia pomocy społecznej: świadczenia, usługi, interwencje. c. Zadania systemu pomocy społecznej: wsparcie osób w kryzysie, pomoc w rehabilitacji społecznej.
Forma zajęć: ćwiczenia
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.

2. Modele polityki społecznej (typologia, charakterystyka)
 - a. Analiza różnych modeli polityki społecznej: model skandynawski, liberalny, kontynentalny.
 - b. Porównanie polityki społecznej w różnych krajach.
3. Wartości polityki społecznej i zasady w niej obowiązujące
 - a. Wartości w polityce społecznej: sprawiedliwość, solidarność, zrównoważony rozwój.
 - b. Analiza zasad polityki społecznej: efektywność, efektywność, równość.
4. System zabezpieczenia społecznego
 - a. Charakterystyka systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce.
 - b. Modele zabezpieczenia społecznego: system oparty na składkach, system solidarnościowy.
5. Polityka rodzinna w Polsce i Europie. Demograficzne aspekty polityki społecznej
 - a. Polityka rodzinna w Polsce: formy wsparcia, pomoc finansowa.
 - b. Porównanie polityki rodzinnej w Polsce i UE: przywileje dla rodzin, urlopy, wsparcie dla rodziców.
 - c. Demograficzne wyzwania: starzejące się społeczeństwo, niska dzietność.
6. Problemy społeczne w sferze pracy (dylematy rynku pracy, bezrobocie)
 - a. Problemy związane z rynkiem pracy: bezrobocie, niestabilność zatrudnienia, starzenie się pracowników.
 - b. Polityka społeczna a rynek pracy: programy aktywizacji zawodowej, wsparcie dla osób bezrobotnych.
7. Polityka społeczna wobec ubóstwa, marginalizacji, bezdomności, przestępczości
 - a. Analiza problemów społecznych: ubóstwo, marginalizacja społeczne, przestępczość.
 - b. Polityka społeczna wobec tych problemów: interwencje, pomoc społeczna, programy wsparcia.
8. Perspektywy polityki społecznej
 - a. Trendy i kierunki rozwoju polityki społecznej w Polsce i na świecie.
 - b. Nowe wyzwania: globalizacja, zmiany demograficzne, kryzysy gospodarcze, zmiany w polityce migracyjnej.

Praca własna

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne	
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100%

	- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.		
Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
	Formy aktywności	Godziny	ECTS
	Wykład	10	0,4
	Ćwiczenia	10	0,4
	Lektorat	-	-
	Seminarium	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
	Praca własna	55	2,2
	Łącznie:	75	3
	Literatura podstawowa		
1. Firlit-Fesnak, G., Męcina, J. (red.), Polityka społeczna. Wydawnictwo PWN 2018. 2. Grzywina P., Lusting J., Mitreğa M., Stępień-Lampa N., Zasępa B., Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytet Śląski 2017.			
Literatura uzupełniająca			
1. Hajder K., Górny M., Kacperska M., Polityka społeczna w XXI wieku. Spójność w trójwymiarze, WNPID UAM 2022. 2. Paluszkiewicz M., Włodarczyk M., Polityka społeczna a prawo pracy. Wybrane problemy, Wyd. Uniwersytet Łódzki 2018.			

Inne
-