

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Podstawy prawne resocjalizacji i pomocy społecznej		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	2 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o systemie prawa regulującym działalność resocjalizacyjną i opiekę społeczną oraz wykształcenie umiejętności stosowania tych przepisów w codziennej praktyce pedagogicznej i socjoterapeutycznej. Studenci nauczą się interpretować akty prawne, przygotowywać dokumenty procesowe i efektywnie współpracować z instytucjami publicznymi		
Wymagania wstępne	Zaznajomienie się z podstawowymi aktami prawnymi w zakresie prawa resocjalizacji i pomocy społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W02	Student zna miejsce i funkcję prawa resocjalizacyjnego oraz pomocy społecznej w systemie polskich i międzynarodowych aktów normatywnych.	Egzamin, Zaliczenie	wykład, ćwiczenia
K_W09	Student rozumie podstawowe regulacje dotyczące bezpieczeństwa, ochrony danych i procedur wykonywania zadań w instytucjach resocjalizacyjnych i OPS.	Egzamin, Zaliczenie	wykład, ćwiczenia
Umiejętności			
K_U03	Student potrafi diagnozować sytuacje procesowe i administracyjne podopiecznych, identyfikując dostępne środki prawne wsparcia.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
K_U11	Student potrafi stosować przepisy Ustawy o systemie oświaty, Ustawy o pomocy społecznej i Kodeksu karnego wykonawczego, uzasadniając wybór konkretnego rozwiązania w działaniach resocjalizacyjnych	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
K_U13	Student potrafi komunikować się z przedstawicielami sądu, OPS, policji i NGO, przygotowując wnioski, opinie i skargi zgodnie z wymogami formalnymi.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student jest gotowy do współpracy z instytucjami publicznymi na rzecz zapewnienia praw i wsparcia osobom resocjalizowanym i potrzebującym pomocy społecznej.	Obserwacja studenta,	ćwiczenia

K_K06	Student podejmuje odpowiedzialne decyzje w zakresie procedur prawnych, dbając o przestrzeganie standardów etycznych i ochronę praw człowieka.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu wykładów na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Źródła prawa w resocjalizacji i pomocy społecznej – Konstytucja RP, ratyfikowane konwencje, ustawy i rozporządzenia. 3. Ustawa o pomocy społecznej – Zasady przyznawania świadczeń, zadania OPS, prawa i obowiązki beneficjentów. 4. Kodeks karny wykonawczy – Rodzaje zakładów karnych, formy wykonywania kary, uprawnienia pedagoga penitencjarnego. 5. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej – Formy wsparcia rodzinnego, rola kuratora i pedagoga rodzinnego. 6. Prawo pracy w NGO i OPS – Zatrudnianie pracowników socjalnych, wolontariat, zasady BHP. 7. Ochrona danych osobowych (RODO) – Zasady przetwarzania, zgoda, dokumentacja i ochrona tajemnicy zawodowej. 8. Postępowanie administracyjne – Zasady komunikacji z organami administracji publicznej, skargi i odwołania. 9. Prawo oświatowe w resocjalizacji – Uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych, indywidualne programy nauczania. 10. Aspekty finansowania programów – Budżety projektów, dotacje UE, sprawozdawczość. 11. Standardy międzynarodowe – Europejska Karta Społeczna, Wytyczne ONZ ws. praw człowieka osób pozbawionych wolności.			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Analiza przepisu – Warsztat: interpretacja fragmentu ustawy o pomocy społecznej i przygotowanie krótkiego komentarza. 3. Sporządzanie wniosku o świadczenia – Ćwiczenie: wypełnienie formularza świadczeniowego w sytuacji kryzysu. 4. Case study: zastosowanie KKW – Opracowanie planu zajęć i opinii pedagogicznej dla osadzonego na podstawie Kodeksu karnego wykonawczego. 5. Symulacja postępowania administracyjnego – Role-play: przygotowanie i złożenie odwołania od decyzji OPS. 6. Ochrona danych w praktyce – Warsztat: przygotowanie klauzuli RODO i procedury jej stosowania w placówce. 7. Sporządzanie umowy wolontariackiej – Praca w parach: projekt dokumentu zgodnego z prawem pracy i ustawy o działalności pożytku publicznego. 8. Negocjacja dotacji UE – Ćwiczenie: analiza warunków konkursu i przygotowanie szkicu wniosku o dofinansowanie projektu resocjalizacyjnego. 9. Przygotowanie opinii dla sądu rodzinnego			

– Warsztat: napisanie krótkiej opinii o sytuacji rodziny w procesie pieczy zastępczej. 10. Raport finansowy i merytoryczny – Ćwiczenie: sporządzenie fragmentu sprawozdania z projektu profilaktycznego. 11. Refleksyjny dziennik prawny – Indywidualne ćwiczenie: prowadzenie notatek prawnych z praktyk i analiza wniosków metodycznych.		
Praca własna		
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.		
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne	
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w	

sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	5	0,2
Ćwiczenia	20	0,8
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	25	1
Łącznie:	50	2
Literatura podstawowa		
1. Ustawa z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. 2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. 3. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny 4. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich 5. Ustawa z 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny 6. Ustawa z 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy 7. Bojanowska E., Chaczko K., Krzyszkowski J., Zdebska E., Pomoc społeczna. Idea-rozwoj-institucje, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022.		
Literatura uzupełniająca		
1. Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Oficyna Wydawnicza Impuls 2015.		
Inne		
-		