

| AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
| <b>Nazwa zajęć</b>                                | Pedagogika zabawy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |             |
| <b>Moduł zajęć</b>                                | Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |             |
| <b>Rok studiów</b>                                | II rok studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |             |
| <b>Semestr studiów</b>                            | 3 semestr studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |             |
| <b>Poziom studiów</b>                             | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |             |
| <b>Punkty ECTS</b>                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
| <b>Reżim</b>                                      | Zajęcia obowiązkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |             |
| <b>Cel przedmiotu</b>                             | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi zastosowaniami pedagogiki zabawy jako metody wspierającej rozwój dziecka i integrującej grupę. Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy o funkcjach, rodzajach i znaczeniu zabawy w procesie wychowania, a także rozwija umiejętność doboru i prowadzenia zabaw dostosowanych do wieku, potrzeb oraz możliwości uczestników. |                     |             |
| <b>Wymagania wstępne</b>                          | Wiedza z zakresu pojęcia i systemów pedagogiki, teorii wychowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |             |
| Kod efektu                                        | Treść efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda weryfikacji  | Forma zajęć |
| <b>Wiedza</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
| K_W01                                             | Zna w zaawansowanym stopniu fakty i terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin, w szczególności dotyczącą pedagogiki zabawy, i rozumie konieczność ich praktycznego zastosowania w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.                                                                                                                                                                            | Zaliczenie          | ćwiczenia   |
| K_W03                                             | Ma zaawansowaną wiedzę na temat teorii uczenia się, nauczania i wychowania, w tym znaczenia zabawy jako formy wspierającej rozwój i integrację społeczną; zna ich podstawy filozoficzne, psychologiczne i społeczno-kulturowe.                                                                                                                                                                                  | Zaliczenie          | ćwiczenia   |
| K_W08                                             | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą metodyki pracy pedagogicznej w zakresie pedagogiki zabawy oraz wiedzę niezbędną do planowania i realizacji działań dydaktycznych i wychowawczych z wykorzystaniem elementów zabawy.                                                                                                                                                                                            | Zaliczenie          | ćwiczenia   |
| <b>Umiejętności</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
| K_U06                                             | Potrafi różnicować i dostosowywać działania wychowawcze, w tym zabawy, stosownie do etapu rozwoju człowieka oraz jego indywidualnych potrzeb i możliwości.                                                                                                                                                                                                                                                      | Obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| K_U06                                             | Potrafi planować i realizować zadania pedagogiczne z wykorzystaniem metod pedagogiki zabawy – indywidualnie i w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| K_U13                                             | Potrafi skutecznie komunikować się z uczestnikami działań edukacyjnych i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja studenta | ćwiczenia   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wychowawczych, w tym stosować zabawę jako formę integracji i wzmacniania relacji w grupie.                                                                            |                     |           |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                     |           |
| K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jest gotowy do wdrażania zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki zabawy w działalności praktycznej i własnym rozwoju zawodowym.                                          | Obserwacja studenta | ćwiczenia |
| K_K02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Posługuje się zdobytą wiedzą w zakresie pedagogiki zabawy w działalności pedagogicznej, rozumiejąc jej znaczenie społeczne i wychowawcze.                             | Obserwacja studenta | ćwiczenia |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                     |           |
| <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                     |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.</li> <li>2. Wprowadzenie do pedagogiki zabawy:<br/>Definicja, cele i założenia pedagogiki zabawy.<br/>Rola zabawy w procesie wychowania i edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych.<br/>Zabawa jako metoda wspierająca rozwój psychospołeczny i emocjonalny.</li> <li>3. Typologia i klasyfikacja zabaw:<br/>Zabawy integracyjne, ruchowe, muzyczne, dramatyczne, plastyczne i słowne.<br/>Wybór form zabawy odpowiednich do wieku, potrzeb i możliwości uczestników.</li> <li>4. Zabawa jako metoda wspierająca komunikację i relacje społeczne:<br/>Ćwiczenia rozwijające komunikację interpersonalną i współpracę.<br/>Zabawy budujące zaufanie i wspólnotowość w grupie.</li> <li>5. Zabawy integracyjne i adaptacyjne:<br/>Praktyczne zastosowanie zabaw na rozpoczęcie zajęć i budowanie atmosfery grupowej.<br/>Scenariusze i techniki pracy z nową grupą.</li> <li>6. Twórcze metody pracy z grupą:<br/>Zabawy dramatyczne, teatr improwizowany, odgrywanie ról.<br/>Elementy pedagogiki teatru i arteterapii w pedagogice zabawy.</li> <li>7. Zabawy edukacyjne i poznawcze:<br/>Ćwiczenia wspomagające koncentrację, pamięć i myślenie logiczne.<br/>Gry i zabawy uczące przez działanie i doświadczanie.</li> <li>8. Zabawy z elementami ruchu i muzyki:<br/>Rola ruchu i rytmu w pracy z grupą.<br/>Zabawy taneczno-ruchowe i muzyczno-relaksacyjne.</li> <li>9. Zabawa jako forma wsparcia emocjonalnego i profilaktyki:<br/>Zabawy wspomagające wyrażanie emocji, radzenie sobie ze stresem i napięciem.<br/>Zastosowanie elementów zabawy w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach.</li> <li>10. Tworzenie i prezentacja autorskich scenariuszy zajęć:<br/>Projektowanie zajęć opartych na pedagogice zabawy dla różnych grup wiekowych.<br/>Prezentacja i analiza stworzonych scenariuszy w grupie.</li> <li>11. Ewaluacja działań zabawowych:<br/>Refleksja nad skutecznością wybranych metod.<br/>Kryteria oceny działań opartych na pedagogice zabawy.</li> </ol> |                                                                                                                                                                       |                     |           |
| <b>Praca własna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                     |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.</li> <li>2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                     |           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia: problemowe dyskusje, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne |                     |           |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Narzędzia dydaktyczne                                                                         | Ćwiczenia: prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |      |
| Skala ocen                                                                                    | Na ocenę 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej. |      |
|                                                                                               | Na ocenę 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                                               | Na ocenę 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                                               | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                                               | Na ocenę 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |      |
|                                                                                               | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.        |      |
| Kryteria oceny                                                                                | Ćwiczenia:<br>100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.                                                                                                   |                                                                                                                                                                |      |
|                                                                                               | Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie.<br><br>Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. |                                                                                                                                                                |      |
| Formy aktywności                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Godziny                                                                                                                                                        | ECTS |
| Wykład                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                              | -    |
| Ćwiczenia                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                                                             | 0,8  |
| Lektorat                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                              | -    |
| Seminarium                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                              | -    |
| Praktyki zawodowe                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                              | -    |
| Praca własna                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                             | 1,2  |
| Łącznie:                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50                                                                                                                                                             | 2    |
| Literatura podstawowa                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |      |
| 1. Ticktin A., Rozwój przez zabawę, Harmonia 2023.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |      |
| 2. Franczyk A., Krajewska K., Zabawy i ćwiczenia na cały rok, Oficyna Wydawnicza Impuls 2019. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |      |

1. Skiba K., Wpływ zabaw na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, Ridero 2021.
2. Allie Ticktin, Rozwój przez zabawę, Wydawnictwo Harmonia 2023.

|             |
|-------------|
| <b>Inne</b> |
| -           |