

| AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |
| <b>Nazwa zajęć</b>                                | Pedagogika resocjalizacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                   |
| <b>Moduł zajęć</b>                                | Kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                   |
| <b>Rok studiów</b>                                | I rok studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                   |
| <b>Semestr studiów</b>                            | 2 semestr studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                   |
| <b>Poziom studiów</b>                             | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                   |
| <b>Punkty ECTS</b>                                | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                   |
| <b>Reżim</b>                                      | Zajęcia obowiązkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                   |
| <b>Cel przedmiotu</b>                             | Celem przedmiotu „Pedagogika resocjalizacyjna” jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami, metodami i narzędziami wykorzystywanymi w pracy pedagogicznej z osobami zagrożonymi marginalizacją społeczną oraz tymi, które wymagają resocjalizacji. Przedmiot ma na celu rozwój kompetencji niezbędnych do skutecznego planowania, organizowania i realizowania działań wychowawczych oraz resocjalizacyjnych w różnych środowiskach (np. instytucje resocjalizacyjne, szkoły, ośrodki wychowawcze). Studenci zdobywają wiedzę na temat etiologii przestępczości, uzależnień, patologii społecznych oraz sposobów przeciwdziałania tym zjawiskom. Celem jest także rozwój umiejętności praktycznych związanych z tworzeniem indywidualnych planów resocjalizacyjnych oraz podejmowaniem działań wspierających reintegrację społeczną osób wymagających wsparcia w kontekście resocjalizacji i zapobiegania powrotowi do przestępczości. |                              |                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                          | Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                   |
| Kod efektu                                        | Treść efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda weryfikacji           | Forma zajęć       |
| <b>Wiedza</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |
| K_W01                                             | Student zna w zaawansowanym stopniu fakty i terminologię z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz rozumie konieczność ich praktycznego zastosowania w pracy z osobami wymagającymi resocjalizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | egzamin, zaliczenie          | wykład, ćwiczenia |
| K_W03                                             | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat teorii i metod wychowania resocjalizacyjnego oraz psychologicznych, społeczno-kulturowych podstaw pracy pedagogicznej w kontekście osób marginalizowanych społecznie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | egzamin zaliczenie           | wykład, ćwiczenia |
| K_W07                                             | Student zna zaawansowaną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji resocjalizacyjnych i ich roli w procesie reintegracji społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | egzamin zaliczenie           | wykład, ćwiczenia |
| <b>Umiejętności</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |
| K_U01                                             | Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska wychowawcze i resocjalizacyjne, zwracając uwagę na ich specyficzne potrzeby w różnych grupach społecznych, szczególnie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | obserwacja studenta, projekt | wykład, ćwiczenia |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | w kontekście przestępczości i marginalizacji.                                                                                                                                                                                  |                     |                   |
| K_U04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące pedagogiki resocjalizacyjnej, wykorzystując tradycyjne i nowoczesne źródła wiedzy oraz narzędzia technologiczne.                          | obserwacja studenta | wykład, ćwiczenia |
| K_U06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi prognozować i różnicować działania wychowawcze i resocjalizacyjne stosownie do etapu rozwoju osoby oraz jej indywidualnych potrzeb i możliwości, uwzględniając specyficzne wyzwania związane z resocjalizacją. | obserwacja studenta | wykład, ćwiczenia |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |
| K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student jest gotowy do praktycznego wdrażania swoich umiejętności resocjalizacyjnych, rozumie społeczne znaczenie pracy resocjalizacyjnej i jest przygotowany do rozwoju osobistego w tym obszarze.                            | obserwacja studenta | ćwiczenia         |
| K_K05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student jest przygotowany do współpracy z innymi specjalistami, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej, dążąc do optymalizacji działań resocjalizacyjnych i wspierania osób w procesie reintegracji społecznej.       | obserwacja studenta | ćwiczenia         |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |
| <b>Forma zajęć: wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu wykładów na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.</li> <li>2. Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej<br/>Definicja pedagogiki resocjalizacyjnej, jej historia i rozwój.<br/>Cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.<br/>Przegląd podstawowych pojęć: resocjalizacja, reintegracja społeczna, przestępczość, marginalizacja społeczna.<br/>Współczesne wyzwania resocjalizacyjne w kontekście zmieniających się realiów społecznych i technologicznych.</li> <li>3. Teoretyczne podstawy resocjalizacji<br/>Teorie wychowania i resocjalizacji (np. teoria socjologiczna, psychologiczna, pedagogiczna).<br/>Modele i metody resocjalizacyjne (np. metoda wychowawcza, metoda terapeutyczna, metoda edukacyjna).<br/>Psychologiczne i społeczne mechanizmy procesu resocjalizacji.<br/>Wyzwania w pracy z osobami z problemami prawnymi, uzależnieniami, w sytuacji wykluczenia społecznego.</li> <li>4. Praca z osobami zagrożonymi marginalizacją i dewiacją<br/>Rodzaje dewiacji społecznych i ich wpływ na proces resocjalizacji.<br/>Techniki pracy z osobami uzależnionymi, przemocowymi, skazanymi.<br/>Zastosowanie terapii zajęciowej i resocjalizacyjnej w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem.<br/>Współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w pracy resocjalizacyjnej.</li> <li>5. Etyka resocjalizacyjna i wyzwania współczesnej pedagogiki resocjalizacyjnej<br/>Etyczne wyzwania pracy w obszarze resocjalizacji.<br/>Refleksja nad praktykami resocjalizacyjnymi w różnych kulturach i systemach prawnych.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |

Współczesne zmiany w podejściu do resocjalizacji: od karania do reintegracji.

**Forma zajęć: ćwiczenia**

1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.
2. Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej
  - a. Definicja i cele pedagogiki resocjalizacyjnej.
  - b. Główne kierunki i podejścia w resocjalizacji.
  - c. Historia pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie.
  - d. Struktura i funkcje instytucji resocjalizacyjnych (więzienia, ośrodki wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze).
3. Metody i techniki resocjalizacyjne
  - a. Klasyfikacja metod resocjalizacyjnych: metody wychowawcze, terapeutyczne, edukacyjne.
  - b. Przykłady technik wykorzystywanych w pracy resocjalizacyjnej: grupy wsparcia, praca z rodziną, terapia behawioralna.
  - c. Rola kontaktu indywidualnego i grupowego w procesie resocjalizacji.
4. Psychospołeczne aspekty resocjalizacji
  - a. Wpływ środowiska społecznego na proces resocjalizacji.
  - b. Czynniki ryzyka i ochrony w procesie resocjalizacji.
  - c. Rola traumy i stresu w życiu jednostki i ich wpływ na skuteczność działań resocjalizacyjnych.
  - d. Dostosowanie strategii resocjalizacyjnych do indywidualnych potrzeb jednostki.
5. Etyka i prawo w resocjalizacji
  - a. Zasady etyczne w pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
  - b. Prawa i obowiązki osób poddanych resocjalizacji.
  - c. Problem granic interwencji pedagogicznej i respektowanie autonomii jednostki.
  - d. Wykorzystanie prawa w pracy resocjalizacyjnej: przepisy dotyczące instytucji resocjalizacyjnych i osób resocjalizowanych.
6. Diagnoza i planowanie działań resocjalizacyjnych
  - a. Proces diagnozowania problemów wychowawczych i społecznych.
  - b. Narzędzia i techniki diagnostyczne w pracy z osobami poddanymi resocjalizacji.
  - c. Planowanie indywidualnych programów resocjalizacyjnych.
  - d. Ocena efektywności działań resocjalizacyjnych.
7. Praca z grupą w procesie resocjalizacji
  - a. Formy i metody pracy grupowej w resocjalizacji: grupy socjoterapeutyczne, warsztaty.
  - b. Praca z grupą o wysokim stopniu dewiacji społecznej.
  - c. Budowanie pozytywnych relacji i rozwiązywanie konfliktów w grupach resocjalizacyjnych.
8. Specyfika pracy z różnymi grupami: dzieci, młodzież, dorośli
  - a. Charakterystyka problemów wychowawczych i dewiacyjnych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.
  - b. Specyfika resocjalizacji młodzieży: problemy wieku dojrzewania, wpływ grupy rówieśniczej
  - c. Praca z dorosłymi: uzależnienia, przemoc, powroty do społeczeństwa po odbyciu kary.
9. Współpraca pedagoga resocjalizacyjnego z innymi specjalistami
  - a. Rola współpracy z psychologiem, psychiatrą, pracownikiem socjalnym.
  - b. Interdyscyplinarne podejście w pracy resocjalizacyjnej.
  - c. Praca z rodziną i środowiskiem lokalnym osoby resocjalizowanej.
  - d. Rola wolontariatu i organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji.
10. Nowoczesne technologie w resocjalizacji
  - a. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w pracy pedagogicznej w instytucjach resocjalizacyjnych.
  - b. E-learning w edukacji resocjalizacyjnej.
  - c. Programy komputerowe wspierające procesy resocjalizacyjne.
  - d. Nowoczesne metody komunikacji w resocjalizacji: media społecznościowe,

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| telekonferencje, aplikacje wspomagające.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 11. Zasady i techniki motywacyjne w pracy resocjalizacyjnej                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| a. Motywowanie jednostki do zmiany postaw i zachowań.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| b. Praca nad rozwojem wewnętrznej motywacji w resocjalizacji.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| c. Techniki motywacyjne i ich zastosowanie w pracy z trudną młodzieżą i dorosłymi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| Praca własna                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| Metody dydaktyczne                                                                 | Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną<br>Ćwiczenia: problemowe, dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne,                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| Narzędzia dydaktyczne                                                              | Wykład: prezentacja multimedialna<br>Ćwiczenia: prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| Skala ocen                                                                         | Na ocenę 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej. |
|                                                                                    | Na ocenę 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |
|                                                                                    | Na ocenę 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |
|                                                                                    | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |
|                                                                                    | Na ocenę 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |
|                                                                                    | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.        |
| Kryteria oceny                                                                     | Wykład:<br>Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin realizowany jest w formie testu wielokrotnej odpowiedzi i wielokrotnego wyboru z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|                                                                                    | Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                    | Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|                                                                                    | Ćwiczenia:<br><br>100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.</p> <p>Przygotowanie pracy zaliczeniowej według wskazań prowadzącego.</p> |             |
| <b>Formy aktywności</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Godziny</b>                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS</b> |
| <b>Wykład</b>                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                                                   | 0,8         |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                                                                                   | 0,6         |
| <b>Lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                    | -           |
| <b>Seminarium</b>                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                    | -           |
| <b>Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                    | -           |
| <b>Praca własna</b>                                                                                                                                                                                                                     | 40                                                                                                                                                                                                   | 1,6         |
| <b>Łącznie:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 75                                                                                                                                                                                                   | 3           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |             |
| 1. Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Oficyna Wydawnicza Impuls 2015.<br>2. Siemionow J., Resocjalizacja młodzieży niedostosowanej społecznie, Difin 2022.                                      |                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |             |
| 1. Piechowicz M., Jezierska J., Breska R., Opora R., Współczesne modele i strategie resocjalizacji, Difin 2017.<br>2. Kwieciński Z., Śliwerski B., Cybał-Michalska A., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021. |                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Inne</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |             |
| -                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |             |