

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Pedagogika resocjalizacyjna		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	3 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom założeń teoretycznych i praktycznych metod resocjalizacji, ukazanie specyfiki działań pedagogicznych wobec osób w sytuacjach kryzysowych i konfliktu z prawem oraz wykształcenie umiejętności projektowania i prowadzenia procesów resocjalizacyjnych w różnych instytucjach (wieloletnich, zakładach wychowawczych, ośrodkach readaptacyjnych)		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W02	Student ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych nurtach pedagogiki resocjalizacyjnej, jej systemach i teoriach (funkcjonalizm, systemy terapii grupowej, ujęcia kryzysowe) oraz potrafi ją odnieść do praktyki.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W06	Student zna organizację i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych (zakłady poprawcze, ośrodki wychowawcze, placówki readaptacyjne) oraz cele aksjologiczne i prawne ich działania.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W08	Student ma pogłębioną wiedzę o środowiskach wychowawczych w resocjalizacji, ich strukturach, więziach społecznych i mechanizmach reintegracji.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
Umiejętności			
K_U02	Student potrafi integrować wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i pokrewnych dyscyplin (psychologia, prawo karne) w celu analizy złożonych problemów wychowawczych i projektowania działań resocjalizacyjnych.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
K_U06	Student potrafi formułować problemy diagnostyczne, dobierać i stosować metody resocjalizacyjne (warsztaty, terapie grupowe, treningi umiejętności społecznych),	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia

	interpretować wyniki i wyciągać wnioski.		
K_U12	Student potrafi kierować różnorodnymi procesami opieki i wychowania w grupach resocjalizacyjnych, prowadzić sesje terapeutyczne i pedagogiczne oraz oceniać ich efekty.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K02	Student jest gotowy do podejmowania trudnych działań pedagogicznych w środowisku resocjalizacyjnym, wykazuje aktywność i wytrwałość w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K04	Student przestrzega norm etycznych i prawnych w pracy resocjalizacyjnej, respektuje godność i prawa osób resocjalizowanych oraz dąży do poszukiwania skutecznych, humanistycznych rozwiązań.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej – historia, definicje, cele. 3. Teorie resocjalizacji – funkcjonalizm, systemowe, kryzysowe i psychodynamiczne ujęcia. 4. Instytucje resocjalizacyjne – typy placówek, ich zadania i organizacja. 5. Proces resocjalizacyjny – fazy: diagnoza, kontrakt, interwencja, monitoring, ewaluacja. 6. Metody i techniki pracy – warsztaty umiejętności życia społecznego, trening kontroli impulsów, terapia przez sztukę. 7. Praca z grupą – zasady facylitacji, dynamika grupowa, rola lidera. 8. Resocjalizacja a prawo – standardy prawne, prawa osadzonych, procedury penitencjarne. 9. Rodzina i sieć wsparcia – rola środowiska rodzinnego i lokalnego w reintegracji. 10. Profilaktyka recydywy – programy zapobiegania ponownym przestępstwom, parole, nadzór kuratorski. 11. Ewaluacja i badania w resocjalizacji – narzędzia pomiaru efektów, wskaźniki sukcesu.			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Studium przypadku – analiza dokumentacji osadzonego, diagnoza potrzeb resocjalizacyjnych. 3. Kontrakt resocjalizacyjny – opracowanie i negocjacja warunków współpracy z uczestnikiem programu. 4. Warsztat umiejętności społecznych – przygotowanie i prowadzenie modułu treningu asertywności i komunikacji. 5. Symulacja terapii grupowej – zaprojektowanie sesji grupowej i facylitacja wybranej techniki (np. psychodrama). 6. Genogram resocjalizacyjny – tworzenie ecomapy sieci wsparcia dla osadzonego i identyfikacja lacun. 7. Projekt programu reintegracji – opracowanie planu działań po zwolnieniu, w tym wsparcia rodzinnego, zawodowego i społecznego. 8. Analiza polityk penitencjarnych – porównanie regulaminów i procedur w różnych typach placówek. 9. Ewaluacja programów – opracowanie narzędzia badania efektów interwencji (ankieta,			

skala zmiany zachowań). 10. Praca indywidualna – przeprowadzenie motywacyjnego wywiadu z symulowanym osadzonym. 11. Warsztat etyczny – dyskusja nad kazusami dylematów moralnych w resocjalizacji (przymus, autonomia, granice interwencji).		
Praca własna		
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.		
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne	
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się	

przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	10	0,4
Ćwiczenia	10	0,4
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	55	2,2
Łącznie:	75	3
Literatura podstawowa		
1. Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących. Oficyna Wydawnicza Impuls 2015.		
2. Piechowicz M., Jezierska J., Breska R., Opora R., Współczesne modele i strategie resocjalizacji, Difin 2017.		
Literatura uzupełniająca		
1. Kwieciński Z., Śliwierski B., Cybał-Michalska A., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.		
2. Kotlenga A., Kowalczyk M., Mackojć D., Nowe perspektywy rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Adam Marszałek 2019.		
Inne		
-		