

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Pedagogika porównawcza		
Moduł zajęć	Kierunkowe		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	2 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej metod prowadzenia badań porównawczych w obszarze edukacji oraz systemów edukacyjnych wybranych krajów europejskich i pozaeuropejskich. Przekazanie informacji na temat historii rozwoju oraz aktualnych tendencji w międzynarodowych badaniach edukacyjnych i reformach systemów oświatowych w wybranych państwach Europy i poza jej granicami. Rozwijanie kompetencji w zakresie identyfikacji oraz krytycznej oceny ideologii edukacyjnych realizowanych w ramach systemów politycznych różnych krajów europejskich i pozaeuropejskich.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W02	Student ma uporządkowaną wiedzę o głównych nurtach i podejściach w pedagogice porównawczej oraz rozumie ich zastosowanie do analizy systemów edukacji i instytucji wychowawczych w różnych krajach.	Egzamin	wykład
K_W03	Student zna przedmiotową i metodologiczną specyfikę pedagogiki porównawczej, w tym techniki opisu, korelacji i syntezy w ujęciu Beredeya.	Egzamin	wykład
K_W06	Student zna organizację i funkcjonowanie instytucji wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych w wybranych kontekstach kulturowych oraz potrafi zestawić ich struktury i zadania w perspektywie komparatywnej.	Egzamin	wykład
Umiejętności			
K_U02	Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki porównawczej i innych dyscyplin w celu formułowania porównawczych analiz systemów edukacyjnych i opiekuńczych.	Obserwacja studenta	wykład
K_U06	Student potrafi formułować problemy badawcze dotyczące różnic i podobieństw między systemami edukacji, dobierać metody (analiza dokumentów, wywiady porównawcze) oraz interpretować uzyskane	Obserwacja studenta	wykład

	dane.		
K_U08	Student potrafi stosować metody porównawcze (opis opisowy, opis analityczny, korelacje cząstkowe, synteza) do analizy praktyk pedagogicznych i wyciągania wniosków dla pracy naukowej i praktyki.	Obserwacja studenta	wykład
Kompetencje społeczne			
K_K04	Student świadomie stosuje zasady etyki badawczej i zawodowej w analizach porównawczych, respektując różnorodność kulturową badanych środowisk.	Obserwacja studenta	wykład
K_K06	Student ma świadomość wartości i specyfiki dziedzictwa kulturowego różnych społeczności oraz potrafi uwzględniać je w komparatywnej analizie systemów wychowania i opieki.	Obserwacja studenta	wykład
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Wprowadzenie do pedagogiki porównawczej: cele, przedmiot, podejścia teoretyczne 3. Metody porównawcze w pedagogice: analiza systemowa, typologie, kryteria porównań, metoda George'a Beredeya. 4. Historyczny rozwój edukacji w różnych kulturach: od starożytności do współczesności 5. Modele systemów edukacji na świecie: przegląd wybranych państw i regionów 6. Porównanie instytucji wychowawczych i opiekuńczych w kontekście gerontologii społecznej 7. Edukacja resocjalizacyjna w ujęciu międzynarodowym i jej związki z profilaktyką uzależnień 8. Czynniki kulturowe i społeczne kształtujące systemy edukacyjne (religia, tradycja, polityka) 9. Porównawcza analiza programów nauczania i standardów kwalifikacji zawodowych 10. Ewaluacja efektywności działań pedagogicznych w różnych systemach edukacyjnych 11. Współczesne wyzwania i innowacje w pedagogice porównawczej: globalizacja, migracje, technologie			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny	

		zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Wykład: Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
	50% oceny końcowej stanowi wynik egzaminu w formie ustnej. Egzamin odbywa się poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3.		
	50% oceny końcowej stanowi praca pisemna na wskazany przez prowadzącego temat.		
	Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		20	0,8
Ćwiczenia		-	-
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		55	2,2
Łącznie:		75	3
Literatura podstawowa			
1. Kępski C., Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki, Difin 2016.			
2. Śliwerski B., Kwieciński Z., Pedagogika, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022.			
Literatura uzupełniająca			
1. Nowakowska-Siuta, R. (2014). Pedagogika porównawcza. Oficyna Wydawnicza Impuls.			
Inne			
-			