

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	3 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	4 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażyć studentów w wiedzę o funkcjonowaniu systemu penitencjarnego, mechanizmach resocjalizacji osadzonych oraz metodach przygotowania do powrotu do życia w społeczeństwie. Studenci nauczą się projektować i realizować programy readaptacyjne, uwzględniając indywidualne potrzeby i zasoby podopiecznych.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki w wymiarze przewidzianym efektami dla wymienionych kursów na dotychczasowych etapach uczenia się uczelni.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student zna strukturę i zasady funkcjonowania instytucji penitencjarnych oraz mechanizmy resocjalizacji osadzonych.	Egzamin	wykład
K_W09	Student rozumie zasady bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy w środowisku więziennym i resocjalizacyjnym.	Egzamin	wykład
Umiejętności			
K_U03	Student potrafi diagnozować potrzeby edukacyjne, psychologiczne i społeczne osadzonych oraz dobrać adekwatne metody resocjalizacyjne.	Obserwacja studenta	wykład
K_U05	Student samodzielnie projektuje i realizuje programy readaptacyjne (warsztaty zawodowe, psychoedukacja, treningi kompetencji społecznych).	Obserwacja studenta	wykład
K_U13	Student potrafi skutecznie komunikować się z osadzonymi, personelem więziennym i rodzinami skazanych, przewidując skutki interwencji.	Obserwacja studenta,	wykład
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student jest przygotowany do współpracy z zespołem interdyscyplinarnym (psycholog, pracownik socjalny, policja, sąd) w środowisku penitencjarnym.	Obserwacja studenta	wykład
K_K06	Student podejmuje odpowiedzialne decyzje w działaniach readaptacyjnych, dbając o bezpieczeństwo i prawa podopiecznych.	Obserwacja studenta	wykład
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			

1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu wykładów na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.		
2. System penitencjarny w Polsce – Rodzaje zakładów, cele i funkcje kary pozbawienia wolności.		
3. Teoretyczne modele resocjalizacji – Podejścia behawioralne, systemowe i narracyjne w więziennictwie.		
4. Proces readaptacji społecznej – Etapy reintegracji: przygotowanie do zwolnienia, wsparcie w reintegracji.		
5. Bezpieczeństwo i higiena w zakładzie karnym – Procedury BHP, ochrona zdrowia psychicznego.		
6. Prawo i etyka penitencjarna – Standardy praw człowieka, tajemnica zawodowa, granice roli pedagoga.		
7. Programy edukacyjno-zawodowe – Organizacja kursów zawodowych, elementy treningu kompetencji.		
8. Psychoedukacja i terapia grupowa – Metody wsparcia emocjonalnego i profilaktyki nawrotów.		
9. Rola rodziny i środowiska lokalnego – Strategie współpracy z rodziną, NGO i instytucjami pomocowymi.		
10. E-wsparcie w readaptacji – Aplikacje, portale reintegracyjne, wideokonsultacje.		
11. Ewaluacja programów penitencjarnych – Metody oceny skuteczności (wskaźniki recydywy, jakości życia).		
Praca własna		
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.		
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.		
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną	
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Wykład: Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to	

Średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3.		
Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.		
Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	30	1,2
Ćwiczenia	-	-
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	70	2,8
Łącznie:	100	4
Literatura podstawowa		
1. Fidelus A., Determinanty readaptacji społecznej skazanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2016.		
2. Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Oficyna Wydawnicza Impuls 2015.		
3. Piechowicz M., Jezierska J., Breska R., Opora R., Współczesne modele i strategie resocjalizacji, Difin 2017.		
Literatura uzupełniająca		
1. Kędzierski W., Penitencjarystyka z resocjalizacją instytucjonalną. Historia, stan obecny, Difin 2021.		
2. Kuształ J., Kmiecik-Jusięga, Kontekst resocjalizacji i readaptacji społecznej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie 2014.		
Inne		
-		