

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Ochrona własności intelektualnej		
Moduł zajęć	Kierunkowy		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	6 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	1 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami systemu ochrony własności intelektualnej funkcjonującego na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej. Dzięki zdobytej wiedzy studenci będą umieli w sposób etyczny i zgodny z prawem korzystać z dostępnych treści chronionych prawem autorskim w codziennej pracy pedagoga.		
Wymagania wstępne	Wiedza z technologii informacyjnych.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W07	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i interpretować informacje dotyczące prawa własności intelektualnej z wykorzystaniem tradycyjnych i cyfrowych źródeł wiedzy. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi w pracy pedagogicznej, z zachowaniem zasad legalności i etycznego korzystania z zasobów intelektualnych.	zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U04	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i interpretować informacje dotyczące prawa własności intelektualnej z wykorzystaniem tradycyjnych i cyfrowych źródeł wiedzy. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi w pracy pedagogicznej, z zachowaniem zasad legalności i etycznego korzystania z zasobów intelektualnych.	obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U11	Potrafi stosować przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz zasady prawa autorskiego i prawa przedsiębiorczości w celu identyfikowania i rozwiązywania złożonych problemów praktycznych w pracy wychowawczej, dydaktycznej, resocjalizacyjnej i profilaktycznej.	obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U17	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy o ochronie własności intelektualnej w działaniach zawodowych, szczególnie w kontekście tworzenia autorskich materiałów, prowadzenia	obserwacja studenta	ćwiczenia

	dokumentacji i legalnego posługiwania się cudzymi zasobami w instytucjach zajmujących się resocjalizacją, profilaktyką i edukacją.		
Kompetencje społeczne			
K_K02	Posługuje się zdobytą wiedzą z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce pedagogicznej, dostrzega jej społeczne znaczenie oraz etyczny wymiar, szczególnie w kontekście kształtowania odpowiedzialnych postaw wychowanków wobec cudzej twórczości i dóbr niematerialnych.	obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Wprowadzenie do systemu prawa ochrony własności intelektualnej a. Podstawowe pojęcia: własność intelektualna, prawo autorskie, prawo własności przemysłowej b. Znaczenie ochrony własności intelektualnej w pracy pedagoga, resocjalizatora i wychowawcy c. Własność intelektualna jako element kształtowania postaw społecznych – w kontekście pracy z dziećmi, młodzieżą i seniorami d. Studium przypadków naruszeń własności intelektualnej w środowiskach edukacyjnych i wychowawczych 3. Instytucje systemu ochrony prawa własności intelektualnej, ochrona praw autorskich. Autorskie prawa osobiste i prawa majątkowe a. Rola Urzędu Patentowego, organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi, sądów i instytucji międzynarodowych b. Zakres i znaczenie autorskich praw osobistych i majątkowych w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej c. Ochrona twórczości uczniów, wychowanków i kadry pedagogicznej – prawa i obowiązki d. Analiza wybranych przypadków łamania praw autorskich w praktyce edukacyjnej i profilaktycznej (np. nielegalne kopiowanie, plagiaty w pracach uczniów) 4. Dozwolony użytek utworów chronionych prawem autorskim a. Pojęcie dozwolonego użytku osobistego i edukacyjnego b. Uczciwe korzystanie z materiałów chronionych – granice cytatu, licencje edukacyjne, licencje Creative Commons c. Praktyczne zastosowanie przepisów – opracowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych, terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych w świetle prawa d. Warsztat: analiza przypadków „fair use” i tworzenie scenariuszy zgodnego z prawem wykorzystania treści w działaniach resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: problemowe dyskusje, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi	

		odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.		
	Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie.		
	Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		10	0,4
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		15	0,6
Łącznie:		25	1
Literatura podstawowa			
1. G. Michniewicz, O chrona własności intelektualnej, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2022.			
2. M. Nowikowska, Z. Zawadzka, M. Rutkowska Sowa, Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka, Wyd. Wolters Kluwer 2021.			
3. ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.			
4. ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny.			
5. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, red. E. Ferenc Szydełko, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2021.			
Literatura uzupełniająca			

1. A. Kaszok, Ochrona własności intelektualnej i prawo prasowe, Wyd. Od. Nowa, Bielsko Biała 2019.

Inne

-