

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Nowe uzależnienia		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	2 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	2 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w uporządkowaną wiedzę o dynamice i kierunkach rozwoju nowych uzależnień behawioralnych i substancyjnych, w tym pracoholizmu, zakupoholizmu, kompulsywnych zachowań związanych z modyfikacją ciała oraz substancjami psychoaktywnymi, a także w umiejętność diagnozowania tych zjawisk, identyfikacji czynników ryzyka i ochronnych, projektowania działań profilaktycznych i interwencyjnych oraz kształtowania postaw etycznych i asertywnych wobec presji medialnej i konsumpcyjnej.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W5	Student ma uporządkowaną wiedzę o tradycyjnych i nowych formach uzależnień, rozumie kulturowe uwarunkowania ich powstawania oraz zna konsekwencje psychosomatyczne i społeczne dla osób dotkniętych nowymi uzależnieniami.	Egzamin	wykład
K_W6	Student zna cele i zasady profilaktyki społecznej i resocjalizacji w odniesieniu do nowych uzależnień oraz potrafi odnieść je do specyfiki pracy pedagogicznej.	Egzamin	wykład
Umiejętności			
K_U01	Student potrafi obserwować, wyszukiwać i analizować informacje na temat nowych uzależnień, korzystając z różnych źródeł (badania, raporty, media) i interpretować je w kontekście problemów resocjalizacyjnych.	Obserwacja studenta	wykład
K_U05	Student potrafi prezentować własne odkrycia dotyczące nowych uzależnień, uzasadniając je argumentacją opartą na badaniach i koncepcjach teoretycznych.	Obserwacja studenta	wykład
K_U14	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w profilaktycznej i resocjalizacyjnej pracy z osobami dotkniętymi nowymi uzależnieniami.	Obserwacja studenta	wykład

Kompetencje społeczne			
K_K02	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w obszarze diagnozy i profilaktyki nowych uzależnień, wykazując aktywność, wytrwałość oraz zdolność do pracy zespołowej.	Obserwacja studenta	wykład
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Klasyfikacje uzależnień i nowe problemy – przegląd standardów ICD/DSM i rozwój nowych form uzależnień behawioralnych. 3. Pracoholizm i e-hazard – uwarunkowania, predykatory, czynniki ochronne i kompulsywne zachowania w grach online. 4. Nowe uzależnienia od substancji – nikotyna, środki pobudzające, środki zmiany ciała (doping, sterydy). 5. Tatuomania, piercing i modyfikacje ciała – psychologiczne uwarunkowania, funkcje kompulsywne i rys patologii. 6. Zakupoholizm, ekstremalne sporty, uzależnienia sytuacyjne – mechanizmy kompulsywnych zakupów, adrenalinowych aktywności i naśladownictwa. 7. Profilaktyka nowych uzależnień – strategie edukacyjne, asertywność medialna, programy resocjalizacyjne i kampanie społeczne.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Wykład: Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie		

	egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.	
Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	15	0,6
Ćwiczenia	-	-
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	35	1,4
Łącznie:	50	2
Literatura podstawowa		
1. Modrzyński R., Nowe uzależnienia młodego pokolenia. Od przyjemności do przymusu, Difin 2021. 2. Grzegorzewski I., Cierpiatkowski L., Uzależnienia behawioralne, Wydawnictwo Naukowe PWN 2018. 3. Jarema M., Uzależnienia i substancje psychoaktywne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018.		
Literatura uzupełniająca		
1. Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Oficyna Wydawnicza Impuls 2015.		
Inne		
-		