

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Metodyka pracy resocjalizacyjnej		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	II rok studiów		
Semestr studiów	4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	2 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy o strategiach, modelach i narzędziach resocjalizacji oraz rozwinięcie praktycznych umiejętności planowania, realizacji i ewaluacji programów resocjalizacyjnych w różnorodnych środowiskach.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki w wymiarze przewidzianym efektami dla wymienionych kursów na dotychczasowych etapach uczenia się uczelni.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W04	Student zna zaawansowane metody projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych związanych z resocjalizacją, rozumie rolę ewaluacji w doskonaleniu praktyki.	Egzamin, Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W07	Student ma pogłębioną wiedzę o środowiskach resocjalizacyjnych (zakłady karne, ośrodki wychowawcze, środowisko otwarte) oraz ich specyfice funkcjonowania.	Egzamin, Zaliczenie	wykład, ćwiczenia
Umiejętności			
K_U05	Student potrafi samodzielnie planować i realizować złożone projekty resocjalizacyjne, integrując metody indywidualne i grupowe.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
K_U08	Student stosuje innowacyjne metody i procedury pracy resocjalizacyjnej (np. metody teatralne, arteterapia, zajęcia sportowo-edukacyjne), dobierając narzędzia adekwatne do profilu podopiecznych.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
K_U17	Student efektywnie wykorzystuje zdobyte procedury i środki (programy komputerowe, pomoce psychopedagogiczne) do wspierania procesów resocjalizacji.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K03	Student jest gotowy do hierarchizowania własnych celów zawodowych i optymalizacji działań w zespołach resocjalizacyjnych.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K05	Student potrafi współpracować z różnymi instytucjami (policja, sąd, OPS, NGO), kultywując wartości wzajemnego wsparcia i odpowiedzialności za proces resocjalizacji.	Obserwacja studenta	ćwiczenia

Treści programowe	
Forma zajęć: wykład	
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu wykładów na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.	
2. Modele	resocjalizacji
– Podejścia behawioralne, systemowe, narracyjne i oparte na zasobach.	
3. Fazy	procesu resocjalizacyjnego
– Przyjęcie, diagnoza, interwencja, monitorowanie, zakończenie.	
4. Metody	indywidualnej pracy resocjalizacyjnej
– Kontrakt resocjalizacyjny, mentoring, coaching.	
5. Metody	grupowe i środowiskowe
– Warsztaty artystyczne, dramaterapia, sportoterapeutyka, działania na rzecz społeczności lokalnej.	
6. Projekty	resocjalizacyjne
– Tworzenie i zarządzanie projektami: cykl życia, budżet, partnerstwa.	
7. Ewaluacja	i rozwój programów
– Dobór wskaźników, metody pomiaru efektów, cykl PDCA (Plan–Do–Check–Act).	
8. Rola	dokumentacji i raportowania
– Standardy sprawozdawczości, narzędzia informatyczne.	
9. Etyka	i prawa człowieka w resocjalizacji
– Ochrona godności, tajemnica zawodowa, standardy ONZ.	
10. Interdyscyplinarność	w praktyce
– Koordynacja z psychologiem, pracownikiem socjalnym, służbą zdrowia, policją.	
11. Innowacje	i dobre praktyki
– Przegląd przykładów (programy mentoringowe, street working, e-resocjalizacja).	
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia.	
2. Symulacja	kontraktu resocjalizacyjnego
– Warsztat negocjacji celów i zasad współpracy z „podopiecznym”.	
3. Warsztat	dramaterapii w resocjalizacji
– Ćwiczenia improwizacji ról i odgrywania scenek odzwierciedlających konflikty społeczne.	
4. Projekt	mini-programu arteterapeutycznego
– Opracowanie harmonogramu i materiałów dla grupy resocjalizacyjnej.	
5. Sportoterapeutyka	– plan i realizacja zajęć
– Ćwiczenie tworzenia planu aktywności fizycznej zintegrowanej z pracą resocjalizacyjną.	
6. Analiza	case study: od diagnozy do interwencji
– Opracowanie szczegółowego planu działań i harmonogramu ewaluacji.	
7. Zarządzanie	projektem resocjalizacyjnym
– Praca w zespołach: budżetowanie, podział ról, tworzenie partnerstw lokalnych.	
8. Testowanie	narzędzi ewaluacji
– Opracowanie ankiety i przeprowadzenie pilotażu w grupie.	
9. Zajęcia	street workingowe
– Symulacja działania w terenie: nawiązywanie kontaktu i prowadzenie krótkich interwencji.	
10. Dokumentacja	praktyki
– Warsztat: wypełnianie raportów, notatek oraz automatyzacja dokumentacji w systemie e-resocjalizacji.	
11. Debriefing	i refleksja
– Ćwiczenie indywidualne: prowadzenie dziennika metod i rekomendacji dalszych działań.	
Praca własna	

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.		
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne	
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	

	Przygotowanie eseju według wytycznych prowadzącego.	
Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	5	0,2
Ćwiczenia	10	0,4
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	35	1,4
Łącznie:	50	2
Literatura podstawowa		
1. Kotlenga A., Kowalczyk M., Mackojć D., Nowe perspektywy rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Adam Marszałek 2019.		
2. Konopczyński M, Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Oficyna Wydawnicza Impuls 2015		
Literatura uzupełniająca		
1. Pechowicz M., Jezierska J., Breska R., Opora R, Współczesne modele i strategie resocjalizacji, Difin 2017.		
Inne		
-		