

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Metodyka pracy kuratora sądowego		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	5 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę o zadaniach, kompetencjach i procedurach kuratora sądowego oraz w praktyczne umiejętności planowania i prowadzenia nadzoru oraz wsparcia osób objętych postępowaniem sądowym. Studenci poznają specyfikę pracy w środowisku penitencjarnym i pozapenitencjarnym, mechanizmy resocjalizacji oraz techniki współpracy z instytucjami wymiaru sprawiedliwości.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki w wymiarze przewidzianym efektami dla wymienionych kursów na dotychczasowych etapach uczenia się uczelni.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W05	Student zna strukturę i funkcje wymiaru sprawiedliwości w odniesieniu do resocjalizacji oraz rolę kuratora sądowego w systemie wymiaru karnego.	Zaliczenie	ćwiczenia
K_W06	Student rozumie mechanizmy komunikacji interpersonalnej i społeczne uwarunkowania pracy kuratora, potrafi wskazać bariery i ułatwienia w kontakcie z klientami i instytucjami.	Zaliczenie	ćwiczenia
Umiejętności			
K_U03	Student potrafi diagnozować potrzeby i ryzyka osób objętych nadzorem kuratorskim oraz dobierać adekwatne strategie wsparcia i interwencji.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U12	Student stosuje różne metody i procedury realizacji zadań kuratorskich (wizyty środowiskowe, kontrakty resocjalizacyjne, programy wsparcia), samodzielnie dobierając narzędzia do specyfiki sprawy.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_U13	Student potrafi skutecznie komunikować się z małoletnimi, dorosłymi podopiecznymi, przedstawicielami sądu, policji i służb społecznych, uzasadniając swoje decyzje oraz przewidując ich skutki.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student jest przygotowany do współpracy z zespołem interdyscyplinarnym (sąd, policja, OPS, NGO) oraz do koordynacji działań w	Obserwacja studenta	ćwiczenia

	obszarze nadzoru kuratorskiego.		
K_K06	Student podejmuje samodzielne decyzje w pracy kuratora, ponosząc odpowiedzialność za jakość nadzoru, bezpieczeństwo podopiecznych i efekty resocjalizacji.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Rola i status prawny kuratora sądowego – Omówienie funkcji, uprawnień i obowiązków; dyskusja o miejscu kuratora w systemie wymiaru sprawiedliwości. 3. Podstawy prawne i procedury kuratorskie – Warsztat: analiza fragmentów kodeksu karnego wykonawczego i postępowania egzekucyjnego. 4. Modele resocjalizacji i nadzoru – Mini-wykład połączony z ćwiczeniem: porównanie podejść behawioralnego, systemowego i narracyjnego na przykładach kazusów. 5. Diagnoza ryzyka i zasobów podopiecznego – Ćwiczenie case study: identyfikacja czynników ryzyka recydywy oraz zasobów wsparcia. 6. Kontrakt resocjalizacyjny – tworzenie i negocjacja – Warsztat w parach: opracowanie umowy z uwzględnieniem celów krótko- i długoterminowych. 7. Techniki wizyt środowiskowych – Symulacja wizyty domowej: planowanie, bezpieczne prowadzenie rozmowy i dokumentacja obserwacji. 8. Komunikacja i deeskalacja konfliktu – Ćwiczenia w aktywnym słuchaniu, parafrazy i technikach mediacyjnych w rozmowie z trudnym podopiecznym. 9. Interdyscyplinarna koordynacja pomocy – Symulacja spotkania zespołu (OPS, policja, NGO): role i wspólne planowanie wsparcia. 10. Etyka i tajemnica zawodowa – Dyskusja nad kazusem naruszenia poufności; opracowanie zasad postępowania w sytuacjach etycznych dylematów. 11. Praca z dokumentacją kuratorską – Warsztat: wypełnianie notatek, sprawozdań i wniosków do sądu na podstawie przygotowanych materiałów. 12. Monitorowanie postępów i ewaluacja efektów – Ćwiczenia w tworzeniu wskaźników resocjalizacyjnych oraz analizie raportów z nadzoru. 13. Fizyczne i psychiczne bezpieczeństwo podczas interwencji – Mini-wykład i symulacja procedury BHP w wizytach środowiskowych i placówkach. 14. Nowe technologie w pracy kuratora – Praktyczne ćwiczenie: przeprowadzenie e-wizyty (wideokonferencji) i omówienie wyzwań zdalnego nadzoru. 15. Facylitacja grup wsparcia kuratorskiego – Ćwiczenie grupowe: moderowany dialog osób nadzorowanych, techniki rundy dzielenia się i wzajemnego wsparcia. 16. Refleksyjny dziennik kuratorski – Ćwiczenie indywidualne: prowadzenie zapisu przypadków, autoewaluacja metod i rekomendacja dalszych działań.			
Praca własna			

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.																										
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.																										
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne																									
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna																									
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.																								
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.																								
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.																								
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.																								
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.																								
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.																								
Kryteria oceny	Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.																									
<table><tr><th>Formy aktywności</th><th>Godziny</th><th>ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Lektorat</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Seminarium</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Praca własna</td><td>60</td><td>2,4</td></tr><tr><td>Łącznie:</td><td>75</td><td>3</td></tr></table>			Formy aktywności	Godziny	ECTS	Wykład	-	-	Ćwiczenia	15	0,6	Lektorat	-	-	Seminarium	-	-	Praktyki zawodowe	-	-	Praca własna	60	2,4	Łącznie:	75	3
Formy aktywności	Godziny	ECTS																								
Wykład	-	-																								
Ćwiczenia	15	0,6																								
Lektorat	-	-																								
Seminarium	-	-																								
Praktyki zawodowe	-	-																								
Praca własna	60	2,4																								
Łącznie:	75	3																								
Literatura podstawowa																										

1. Stasiak K., Metodyka pracy kuratora sądowego, Wolters Kluwer Polska 2024
2. Kwandrans Ł., Stasiorkowski S., Diagnoza i metodyka w pracy kuratorów sądowych wykonujących orzeczenia w sprawach karnych, Wydawnictwo Edukacyjne akapit 2024.
Literatura uzupełniająca
1. Flara H., Kuratorka sądowa. Patologie, przemoc i dramy w polskich domach, Feerita 2024.
Inne
-