

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Metodologia badań społecznych		
Moduł zajęć	Kierunkowe		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	1 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów studiów II stopnia w zaawansowaną wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego projektowania, prowadzenia i analizowania badań empirycznych w naukach społecznych, a także wsparcie w przygotowaniu i realizacji badań do pracy magisterskiej.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zaawansowanych strategii badawczych (badania mieszane, longitudinalne, eksperymentalne) oraz ich ograniczeń metodologicznych.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W06	Student zna zasady doboru próby, operacjonalizacji zmiennych i walidacji narzędzi badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu gerontologii społecznej i resocjalizacji.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
K_W07	Student ma pogłębioną wiedzę o podstawach filozoficznych i etycznych badań społecznych, w tym o krytycznych podejściach konstruktywistycznych i pragmatycznych.	Egzamin Zaliczenie	wykład ćwiczenia
Umiejętności			
K_U06	Student potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze oraz dobrać zaawansowane metody i techniki zbierania danych (wywiad pogłębiony, FGI, panel, eksperyment terenowy).	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
K_U08	Student potrafi analizować dane jakościowe (np. analiza tematyczna, analiza narracji) i ilościowe (modelowanie regresyjne, analiza czynnikowa) przy użyciu dedykowanych programów statystycznych.	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia
K_U16	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i uzasadnić metodologicznie fragmenty pracy magisterskiej, w tym opisać procedurę	Obserwacja studenta	wykład ćwiczenia

	badawczą, narzędzia i plan analizy.		
Kompetencje społeczne			
K_K04	Student świadomie stosuje zasady etyki badań (zgody, anonimowość, ochrona danych) oraz potrafi rozwiązywać dylematy etyczne w projektach badawczych.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K07	Student rozumie konieczność zindywidualizowanego podejścia badawczego i potrafi dostosować metodologię do specyfiki badanej grupy (np. osoby starsze, grupy resocjalizacyjne).	Obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Filozoficzne podstawy metodologii badań społecznych: konstruktywizm, pragmatyzm 3. Projekt badawczy: formułowanie problemu, celu i pytań badawczych 4. Strategie badawcze: jakościowe, ilościowe i mieszane 5. Dobór próby i operacjonalizacja zmiennych 6. Techniki jakościowe: wywiad pogłębiony i fokus grupowy 7. Techniki ilościowe: statystyka opisowa i wnioskowania, analiza regresji 8. Eksperymenty terenowe i quasi-eksperymenty 9. Zarządzanie danymi i podstawy pracy w SPSS/Stata/R 10. Etyka badań i procedury uzyskiwania zgody etycznej 11. Raportowanie metodologii w pracy magisterskiej			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Formułowanie pytań badawczych i hipotez na przykładzie własnych tematów 3. Operacjonalizacja zmiennych i tworzenie prostego kwestionariusza 4. Dobór próby i obliczanie wielkości próby w narzędziach online 5. Przeprowadzenie mini-wywiadu pogłębionego i wstępne kodowanie 6. Organizacja i moderacja fokus grupy – plan, pytania, notatki 7. Kodowanie danych jakościowych metodą analizy tematycznej 8. Analiza danych opisowych i regresji w SPSS/Stata/R – ćwiczenia praktyczne 9. Projekt quasi-eksperymentu: opis procedury i krytyczna dyskusja 10. Przygotowanie fragmentu części metodologicznej pracy magisterskiej 11. Prezentacja szkicu procedury własnych badań w ramach pracy magisterskiej i sesja feedbacku			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60%	

		- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		10	0,4
Ćwiczenia		10	0,4
Lektorat		-	-
Seminarium		-	-

Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	55	2,2
Łącznie:	75	3
Literatura podstawowa		
1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN 2019.		
2. Wiktoriwucz J., Grzelak M.M., Grzeszkiewicz-Radulska K., Analiza statystyczna z IBM SPSS Statistics, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego 2020.		
Literatura uzupełniająca		
1. Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.		
2. Brauman T., Praktyka badań pedagogicznych, Impuls 2022.		
Inne		
-		