

| AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
| <b>Nazwa zajęć</b>                                 | Media i technologie informacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |             |
| <b>Moduł zajęć</b>                                 | Kierunkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |             |
| <b>Rok studiów</b>                                 | I rok studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |             |
| <b>Semestr studiów</b>                             | 1 semestr studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |             |
| <b>Poziom studiów</b>                              | Studia drugiego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |             |
| <b>Punkty ECTS</b>                                 | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
| <b>Reżim</b>                                       | Zajęcia obowiązkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |             |
| <b>Cel przedmiotu</b>                              | Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę o roli mediów i narzędzi ICT w procesach edukacyjnych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych oraz rozwinięcie praktycznych umiejętności projektowania, realizacji i ewaluacji działań z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy z dorosłymi. |                     |             |
| <b>Wymagania wstępne</b>                           | Umiejętność obsługi komputera, znajomość podstawowych aplikacji i usług sieciowych.                                                                                                                                                                                                                                             |                     |             |
| Kod efektu                                         | Treść efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda weryfikacji  | Forma zajęć |
| <b>Wiedza</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
| K_W03                                              | Student zna metody, techniki i narzędzia analizy wpływu mediów cyfrowych na procesy komunikacyjne i edukacyjne dorosłych.                                                                                                                                                                                                       | Zaliczenie          | ćwiczenia   |
| K_W06                                              | Student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu systemów informacyjno-komunikacyjnych w instytucjach opiekuńczych i resocjalizacyjnych.                                                                                                                                                                           | Zaliczenie          | ćwiczenia   |
| K_W12                                              | Student ma pogłębioną wiedzę o zastosowaniu platform e-learningowych, narzędzi mobilnych i multimediów w edukacji dorosłych.                                                                                                                                                                                                    | Zaliczenie          | ćwiczenia   |
| <b>Umiejętności</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
| K_U03                                              | Student potrafi dobierać i stosować techniki medialne oraz narzędzia ICT (wideokonferencje, fora, webinary) w pracy pedagogicznej z dorosłymi.                                                                                                                                                                                  | Obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| K_U06                                              | Student potrafi formułować problemy badawcze w obszarze mediów i technologii informacyjnych oraz dobierać metody (np. analiza treści, analiza sieci społecznych) do ich rozwiązania.                                                                                                                                            | Obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| K_U16                                              | Student potrafi samodzielnie wykorzystać zasoby internetowe i bazy danych do pogłębiania kompetencji zawodowych w gerontologii i resocjalizacji.                                                                                                                                                                                | Obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |
| K_K02                                              | Student jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z wprowadzaniem innowacji technologicznych w działaniach edukacyjnych i opiekuńczych.                                                                                                                                                                                     | Obserwacja studenta | ćwiczenia   |
| K_K04                                              | Student świadomie stosuje zasady etyki                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obserwacja          | ćwiczenia   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                        | komunikacji cyfrowej i ochrony danych osobowych w pracy z dorosłymi uczestnikami procesów pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | studenta                                                                                                                                                       |  |
| Treści programowe                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 2. Moderacja i podsumowanie wątku na forum dyskusyjnym według zasad netykiety.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 3. Przeprowadzenie krótkiego testu użyteczności: student jako uczestnik kursu online.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 4. Opracowanie prostego storyboardu do modułu multimedialnego.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 5. Tworzenie quizu interaktywnego (pytania jednokrotnego wyboru).                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 6. Przygotowanie i przeprowadzenie 10-minutowego webinarium.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 7. Analiza zebranych danych z quizu – wnioski dla prowadzącego.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 8. Zbudowanie prostej ankiety satysfakcji uczestników i analiza wyników.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 9. Dobór i weryfikacja darmowego narzędzia mobilnego do kontaktu z grupą.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 10. Test dostępności materiałów (np. dokument PDF).                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 11. Opracowanie krótkiego komunikatu graficznego (infografiki) o temacie edukacyjnym.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 12. Symulacja wsparcia online: odpowiedź na trzy zgłoszenia „techniczne” od uczestników.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| Praca własna                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |
| Metody dydaktyczne                                                                                                     | Ćwiczenia: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |  |
| Narzędzia dydaktyczne                                                                                                  | Ćwiczenia: prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |  |
| Skala ocen                                                                                                             | Na ocenę 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej. |  |
|                                                                                                                        | Na ocenę 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |  |
|                                                                                                                        | Na ocenę 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |  |
|                                                                                                                        | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |  |
|                                                                                                                        | Na ocenę 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.         |  |
|                                                                                                                        | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.        |  |
| Kryteria oceny                                                                                                         | Ćwiczenia:<br>100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. |                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie.</p> <p>Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.</p> |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Formy aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Godziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,2      |
| Lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        |
| Praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        |
| Praca własna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,8      |
| <b>Łącznie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b> |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 1. Pastuszek Z., Technologie informacyjne. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo UMCS 2022.<br>2. Węgrzyn-Skrzypczak E., Skrzypczak T., Technologia informacyjna dla studentów - część 1, Politechnika Częstochowska 2023.<br>3. Informatyka w edukacji. Edukacja informatyczna a rozwój społeczeństwa. Kształcenie na odległość, red. A. Kwiatkowska, M. Sysło, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2020.<br>4. Siemieniecki B., Pedagogika medialna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.<br>5. Ogonowska A., Ptaszek G., Edukacja medialna, Impuls 2015. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 1. Szymański M., Edukacja w zmieniającym się społeczeństwie, Difin 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>Inne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |