

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Logika		
Moduł zajęć	Kierunkowe		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	2 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę z zakresu teorii i metod poprawnego rozumowania oraz rozwinięcie praktycznych umiejętności analizy, konstrukcji i ewaluacji argumentów w kontekstach edukacyjnych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać tytuł licencjata w zakresie pedagogiki lub pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, socjologii, pracy socjalnej), co zapewnia podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk społecznych, a także wstępne umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w obszarze działalności pedagogicznej i społecznej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W01	Student zna i rozumie terminologię logiczną oraz potrafi zastosować ją w analizie argumentów w instytucjach opiekuńczych i resocjalizacyjnych.	Egzamin	wykład
K_W03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi opisu zjawisk logicznych, w tym technik formułowania i oceny argumentów.	Egzamin	wykład
K_W07	Student ma pogłębioną wiedzę o podstawach filozoficznych logiki, rozumie pojęcia prawdy, dowodu i sprzeczności oraz ich znaczenie w edukacji dorosłych.	Egzamin	wykład
Umiejętności			
K_U01	Student potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje argumentacyjne z różnych źródeł oraz interpretować je zgodnie z zasadami poprawnego rozumowania	Obserwacja studenta	wykład
K_U04	Student potrafi klarownie, spójnie i precyzyjnie formułować w mowie i na piśmie uzasadnienia logiczne w kontekście praktyki pedagogicznej.	Obserwacja studenta	wykład
K_U06	Student potrafi formułować problemy diagnostyczne, dobierać metody logiczne do analizy argumentów oraz interpretować wyniki w obszarze gerontologii społecznej i resocjalizacji.	Obserwacja studenta	wykład
Kompetencje społeczne			
K_K01	Student ma świadomość zakresu własnej wiedzy logicznej i rozumie potrzebę dalszego	Obserwacja studenta	wykład

	rozwoju umiejętności krytycznego myślenia.		
K_K04	Student świadomie stosuje zasady etyki argumentacji i potrafi rozwiązywać dylematy związane z manipulacją informacją w praktyce andragogicznej.	Obserwacja studenta	wykład
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Wprowadzenie do logiki: pojęcia i cele nauki o poprawnym rozumowaniu 3. Zdania i wartości logiczne; operatory i funkcje zdaniowe 4. Rachunek zdań: składnia i semantyka 5. Reguły wnioskowania i dowody w systemie dedukcji naturalnej 6. Logika predykatów pierwszego rzędu: kwantyfikatory i ich interpretacja 7. Techniki formalizacji języka naturalnego 8. Pojęcie prawdy, sprzeczności i tautologii 9. Błędy logiczne i argumentacyjne: klasyfikacja sofizmatów 10. Metody reductio ad absurdum i dowodu nie wprost 11. Rachunek zbiorów i jego zastosowania w analizie logicznej 12. Wprowadzenie do logiki modalnej: konieczność i możliwość 13. Logika a krytyczne myślenie w edukacji dorosłych 14. Zastosowania logiki w analizie dyskursu instytucjonalnego 15. Etyczne aspekty argumentacji i odpowiedzialność mówcy 16. Nowe kierunki i narzędzia informatyczne wspomagające dowodzenie			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Wykład: Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.		

Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej.		
Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	20	0,8
Ćwiczenia	-	-
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	55	2,2
Łącznie:	75	3
Literatura podstawowa		
1. Malinowski G., Logika ogólna, Wydawnictwo Akademickie 2024. 2. Kisielewicz A., Logika i argumentacja. Praktyczny kurs krytycznego myślenia, Wydawnictwo Naukowe PWN 2023. 3. Widła T., Logika, Wydawnictwo Prawnicze 2022. 4. Piotrowski R., Logika elementarna dla szkół akademickich, Wydawnictwo Uniwersyteckie 2021. 5. Malinowski G., Logiki wielowartościowe, Wydawnictwo PWN 2020.		
Literatura uzupełniająca		
1. Bienas M., Głęb S., Wstęp do logiki i teorii mnogości, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej. 2. Hołowka T., Kultura logiczna w przykładach, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021. 3. Stanowicz B., Wprowadzenie do logiki formalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020. 4. Kisielewicz A., Sztuczna inteligencja i logika, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019.		
Inne		
-		