

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Język obcy B2+ [Niemiecki]		
Moduł zajęć	Kierunkowe		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	1 semestr studiów, 2 semestr studiów, 3 semestr studiów, 4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	8 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów sprawności komunikacyjnych w języku obcym (angielskim lub niemieckim) do poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb zawodowych i dydaktycznych w obszarze gerontologii społecznej oraz resocjalizacji.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać sprawność językową na poziomie B2.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o pojęciach i terminologii językoznawczej oraz specjalistycznym słownictwie z zakresu gerontologii społecznej i profilaktyki uzależnień, niezbędnym do analizy struktur leksykalnych i porozumiewania się na poziomie B2+.	Zaliczenie	lektorat
K_W03	Student zna metody i narzędzia badania procesów komunikacyjnych, w tym analizę dyskursu medycznego, społeczno-pedagogicznego i terapeutycznego, i potrafi je zastosować do interpretacji autentycznych tekstów i nagrań specjalistycznych.	Zaliczenie	lektorat
K_W10	Student ma wiedzę o strategiach samokształcenia i rozwoju zawodowego w obszarze gerontologii społecznej oraz resocjalizacji z profilaktyką uzależnień, umie korzystać z fachowych słowników, baz danych i materiałów multimedialnych do poszerzania słownictwa specjalistycznego.	Zaliczenie	lektorat
Umiejętności			
K_U3	Student potrafi dobierać i stosować różne kanały i techniki komunikacji (aktywne słuchanie, mowa zależna, narracja) w autentycznych sytuacjach zawodowych i dydaktycznych w języku angielskim/niemieckim.	Obserwacja studenta	lektorat
K_U4	Student potrafi klarownie, spójnie i precyzyjnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne (raporty, e-maile, streszczenia, prezentacje) na poziomie B2+ w obszarze	Obserwacja studenta	lektorat

	gerontologii społecznej i profilaktyki uzależnień.		
K_U16	Student potrafi samodzielnie korzystać z zasobów multimedialnych, baz danych i narzędzi cyfrowych w języku angielskim/niemieckim celem ciągłego doskonalenia kompetencji językowych.	Obserwacja studenta	lektorat
Kompetencje społeczne			
K_K01	Student ma świadomość własnego poziomu biegłości językowej i rozumie potrzebę systematycznego doskonalenia umiejętności komunikacyjnych.	Obserwacja studenta	lektorat
K_K02	Student jest gotowy podejmować wyzwania związane z prowadzeniem skomplikowanych interakcji językowych (negocjacje, mediacje, wystąpienia publiczne) w środowiskach edukacyjnych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych w języku obcym.	Obserwacja studenta	lektorat
Treści programowe			
Forma zajęć: lektorat			
Semestr I			
1. Ćwiczenia fonetyczno-intonacyjne: dźwięki charakterystyczne dla niemieckiego 2. Podstawowe struktury gramatyczne: Präsens, rodzajniki określone i nieokreślone, szyk zdania 3. Rozmowa w parach: przedstawienie się i opis ścieżki zawodowej 4. Czytanie prostych tekstów fachowych – pytania kontrolne 5. Pisanie e-maila formalnego: zwroty grzecznościowe i struktura 6. Słuchanie autentycznych dialogów – rozumienie głównych komunikatów 7. Słownictwo tematyczne: gerontologia – quizy i fiszki			
Semestr II			
1. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: czasy przeszłe Perfekt i Präteritum, czasowniki modalne 2. Debata: rola edukacji zdrowotnej w domach opieki 3. Analiza raportu – streszczenie i dyskusja w języku niemieckim 4. Pisanie opisu case: profilaktyka uzależnień 5. Słuchanie wykładu specjalistycznego – notatki i streszczenie 6. Warsztat słownictwa: resocjalizacja – kolokacje i ćwiczenia utrwalające			
Semestr III			
1. Role-play: prowadzenie warsztatu dla dorosłych uczestników 2. Zaawansowana gramatyka: Passiv, Konjunktiv II w warunkach hipotetycznych 3. Pisanie raportu z analizy potrzeb – rejestr formalny 4. Ćwiczenia mediacji i negocjacji: dialogi sytuacyjne 5. Rozumienie ze słuchu: podcasty naukowe i quiz kontrolny 6. Prezentacja multimedialna (5–7 minut) – feedback grupowy			
Semestr IV			
1. Symulacja części ustnej egzaminu B2+: opis, rozmowa, reakcja na problem 2. Gramatyka zaawansowana: zdania złożone przyczynowe, celowe i warunkowe mieszane 3. Pisanie tekstu argumentacyjnego B2+ (esej lub artykuł) 4. Słuchanie i notowanie: konferencja lub webinar 5. Ćwiczenia egzaminacyjne: testy gramatyczne i leksykalne poziomu B2+ 6. Sesje peer-review – wzajemna ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych 7. Egzamin sprawności językowej na poziomie B2+			
Praca własna			

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.			
2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Lektorat: problemowe dyskusja, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Lektorat: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.	
Kryteria oceny	Lektorat: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.		
	Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego, językowego i opiekuńczego) wynikającego z roli pedagoga.		
Formy aktywności		Godziny	ECTS
Wykład		-	-
Ćwiczenia		-	-
Lektorat		80	3,2
Seminarium		-	-
Praktyki zawodowe		-	-
Praca własna		120	4,8
Łącznie:		200	8

Literatura podstawowa	
1.	Buscha A., Raven S., Linthout G., Erkundungen, Integreties Kurs und Arbeitsbuch Sprachniveau B2, Schubert Verlag 2008.
2.	Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanikolau S., So geht's besser. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsche, Lektor Klett 2010.
3.	Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., Em. Übungsgrammatik, Max Hueber Verlag 2006.
Literatura uzupełniająca	
1.	Stelter B., Gut gesagt! - trening umiejętności językowych, Pedagogium, Szczecin 2011.
2.	Nietrzebka M., Alles klar, Grammatikm, WSiP 2010.
Inne	
-	