

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA II STOPNIA			
Nazwa zajęć	Język obcy B2+		
Moduł zajęć	Kierunkowe		
Rok studiów	I rok studiów		
Semestr studiów	1 semestr studiów, 2 semestr studiów, 3 semestr studiów, 4 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Punkty ECTS	8 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów sprawności komunikacyjnych w języku obcym (angielskim lub niemieckim) do poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb zawodowych i dydaktycznych w obszarze gerontologii społecznej oraz resocjalizacji.		
Wymagania wstępne	Kandydat powinien posiadać sprawność językową na poziomie B2.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o pojęciach i terminologii językoznawczej oraz specjalistycznym słownictwie z zakresu gerontologii społecznej i profilaktyki uzależnień, niezbędnym do analizy struktur leksykalnych i porozumiewania się na poziomie B2+.	Zaliczenie	lektorat
K_W03	Student zna metody i narzędzia badania procesów komunikacyjnych, w tym analizę dyskursu medycznego, społeczno-pedagogicznego i terapeutycznego, i potrafi je zastosować do interpretacji autentycznych tekstów i nagrań specjalistycznych.	Zaliczenie	lektorat
K_W10	Student ma wiedzę o strategiach samokształcenia i rozwoju zawodowego w obszarze gerontologii społecznej oraz resocjalizacji z profilaktyką uzależnień, umie korzystać z fachowych słowników, baz danych i materiałów multimedialnych do poszerzania słownictwa specjalistycznego.	Zaliczenie	lektorat
Umiejętności			
K_U03	Student potrafi dobierać i stosować różne kanały i techniki komunikacji (aktywne słuchanie, mowa zależna, narracja) w autentycznych sytuacjach zawodowych i dydaktycznych w języku angielskim/niemieckim.	Obserwacja studenta	lektorat
K_U04	Student potrafi klarownie, spójnie i precyzyjnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne (raporty, e-maile, streszczenia, prezentacje) na poziomie B2+ w obszarze	Obserwacja studenta	lektorat

	gerontologii społecznej i profilaktyki uzależnień.		
K_U16	Student potrafi samodzielnie korzystać z zasobów multimedialnych, baz danych i narzędzi cyfrowych w języku angielskim/niemieckim celem ciągłego doskonalenia kompetencji językowych.	Obserwacja studenta	lektorat
Kompetencje społeczne			
K_K01	Student ma świadomość własnego poziomu biegłości językowej i rozumie potrzebę systematycznego doskonalenia umiejętności komunikacyjnych.	Obserwacja studenta	lektorat
K_K02	Student jest gotowy podejmować wyzwania związane z prowadzeniem skomplikowanych interakcji językowych (negocjacje, mediacje, wystąpienia publiczne) w środowiskach edukacyjnych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych w języku obcym.	Obserwacja studenta	lektorat
Treści programowe			
Forma zajęć: lektorat			
Semestr I			
- Ćwiczenia fonetyczno-intonacyjne: kontrast polsko-angielski w wymowie - Podstawowe struktury gramatyczne: czas Present Simple i Continuous, rodzajniki, kolejność wyrazów - Rozmowa w parach: autoprezentacja i opis doświadczeń zawodowych - Czytanie krótkich artykułów fachowych i formułowanie pytań kontrolnych - Pisanie e-maila zawodowego: struktura i rejestr formalny - Słuchanie autentycznych nagrań – ćwiczenie rozumienia głównych informacji - Słownictwo tematyczne: gerontologia społeczna – fiszki i ćwiczenia utrwalające			
Semestr II			
- Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect) i modalne - Debata w grupach na temat programów wsparcia osób starszych - Analiza raportu badawczego – streszczenie i dyskusja nad wynikami - Pisanie case study z użyciem czasów przeszłych i struktur warunkowych typu zero and first conditional - Słuchanie wykładu specjalistycznego – notowanie i parafraza - Vocabulary workshop: profilaktyka uzależnień – synonimy i kolokacje			
Semestr III			
- Role-play: interwencja edukacyjna w placówce resocjalizacyjnej - Zaawansowana gramatyka: konstrukcje pasywne i drugiego okresu warunkowego - Pisanie raportu z badania potrzeb edukacyjnych – styl akademicki - Ćwiczenia negocjacji i mediacji w języku angielskim (case scenarios) - Rozumienie ze słuchu: podcasty tematyczne i quiz kontrolny - Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej (5–7 minut)			
Semestr IV			
- Symulacja egzaminu ustnego B2+: opis obrazka, rozmowa, zadanie sytuacyjne - Gramatyka zaawansowana: mowa zależna, zdania złożone czasowe i przyczynowe - Pisanie wypracowania B2+ (argumentacja, opis problemu) - Słuchanie i notowanie: wykład akademicki lub webinar - Ćwiczenia egzaminacyjne: testy gramatyczne i leksykalne poziomu B2+ - Sesje peer-review: wzajemna ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych			

7. Egzamin sprawności językowej na poziomie B2+		
Praca własna		
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.		
Metody dydaktyczne	Lektorat: problemowe dyskusje, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne	
Narzędzia dydaktyczne	Lektorat: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Lektorat: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.	
	Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedzi błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego, językowego i opiekuńczego) wynikającego z roli pedagoga.	
Formy aktywności		Godziny
Wykład		-
Ćwiczenia		-
Lektorat		80
Seminarium		-
Praktyki zawodowe		-
		ECTS
		-
		-
		3,2
		-
		-

Praca własna	120	4,8
Łącznie:	200	8
Literatura podstawowa		
1. Treger, B. Treger, Special Education Vocabulary in Use, Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018. 2. C. Oxenden , C. Latham Koenig., English File 3rd edition upper intermediate, Oxford University Press, 2016. 3. Wybrane artykuły prasowe z Telegraph, BBC news/education/culture.		
Literatura uzupełniająca		
1. Cieślak M., English Special. Repetytorium leksykalno tematyczne, Wagros, 2015. 2. Ward, S. (2004). Education Studies. Routledge. (https://www.sauleh.ir/co98/static_files/materials/Books/Education_Studies_A_Student's_Guid.pdf)		
Inne		
-		