

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	6 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	4 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia rzetelnej diagnozy w różnych środowiskach opiekuńczo-wychowawczych. Studenci nauczą się stosować wybrane narzędzia diagnostyczne, interpretować wyniki oraz formułować rekomendacje i plany oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych, uwzględniając specyfikę potrzeb dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii, socjologii i pojęci i systemu pedagogiki.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W02	Student ma wiedzę o miejscu diagnozy pedagogicznej w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz rozumie metodologiczne podstawy jej stosowania w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	Egzamin, Zaliczenie	wykład, ćwiczenia
K_W04	Student zna podstawowe teorie i procedury projektowania badań pedagogicznych, ze szczególnym uwzględnieniem etapów procesu diagnostycznego.	Egzamin, Zaliczenie	wykład, ćwiczenia
Umiejętności			
K_U01	Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy wychowawcze oraz dobrać adekwatne narzędzia diagnostyczne do identyfikacji potrzeb i zasobów jednostek i grup.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
K_U05	Student samodzielnie planuje i realizuje złożone projekty diagnostyczne (ankiety, obserwacja, wywiady), zbierając dane i sporządzając raporty z rekomendacjami.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
K_U09	Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze w kontekście opiekuńczo-wychowawczym oraz dobrać metody i narzędzia ich rozwiązania.	Obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K03	Student jest gotowy do hierarchizowania celów diagnozy i optymalizacji własnej pracy diagnostycznej w zespołach interdyscyplinarnych.	Obserwacja studenta	ćwiczenia
K_K04	Student dba o etyczny wymiar diagnozy	Obserwacja	ćwiczenia

	pedagogicznej, potrafi refleksyjnie ocenić własne działania i zasięgać superwizji.	studenta	
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu wykładów na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Zarys historii i definicje diagnozy pedagogicznej 3. Etapy procesu diagnostycznego 4. Narzędzia ilościowe i jakościowe – porównanie metod 5. Psychometryczne podstawy testów i kwestionariuszy 6. Techniki obserwacji i analizy zachowań 7. Wywiad diagnostyczny – rodzaje i techniki prowadzenia 8. Etyka i prawo w diagnozie pedagogicznej 9. Praca interdyscyplinarna – rola diagnosty w zespole 10. Raportowanie i prezentacja wyników – formy i standardy 11. Wykorzystanie nowych technologii w diagnozie (aplikacje, e-narzędzia)			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Test Diagnozy Edukacyjnej (TDE) wg J. Gańczak – Warsztat: dobór skal i analiza wyników w grupie dzieci z trudnościami adaptacyjnymi. 3. Obserwacja strukturalna wg A. Kuklińskiej – Ćwiczenia: tworzenie arkuszy obserwacji i kodowanie zachowań wychowawczych. 4. Wywiad środowiskowy metodą Biograficzną (F. Henderson) – Symulacja: prowadzenie i transkrypcja wywiadu z opiekunem lub seniorem. 5. Kwestionariusz Kompetencji Społecznych (KKS) wg M. Matczak – Analiza psychometryczna: interpretacja wyników i opracowanie profilu uczestnika. 6. Analiza rysunku projekcyjnego (Drzewo, Domek, Człowiek) – Ćwiczenia w grupach: technika rysunku a wnioski diagnostyczne. 7. Diagnoza środowiskowa metodą GIS (Analiza przestrzeni) – Warsztat: zestawienie danych o dostępności instytucji wsparcia i ich wpływ na wyniki diagnozy. 8. Metoda Desk Research w pedagogice – Praktyka: zbieranie i syntetyzowanie danych z dokumentacji instytucji i literatury. 9. Analiza danych jakościowych: kodowanie transkryptów – Ćwiczenie: tworzenie kategorii analitycznych z nagrań sesji grupy wsparcia. 10. Raport diagnostyczny – struktura i elementy – Warsztat pisania: opracowanie fragmentu raportu z rekomendacjami. 11. Superwizja diagnostyczna – Symulacja sesji superwizyjnej: omówienie etycznych dylematów i planów dalszych działań.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusje, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		
Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna		
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi	

		odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	
	Formy aktywności	
	Godziny	
	ECTS	
	Wykład	10
Ćwiczenia	15	0.6

Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	75	3
Łącznie:	100	4
Literatura podstawowa		
1. Chojak M., Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole, Difin 2020.		
2. Wysocka E., Diagnostyka pedagogiczna, Oficyna Wydawnicza Impuls 2022.		
Literatura uzupełniająca		
1. Stokowska-Zagdan, Przybysz-Zaremba M., Stępiuk J., Wybrane obszary diagnozy, profilaktyka, terapia w teorii i praktyce pedagogicznej, Difin 2023.		
2. Guziuk-Tkacz M., Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit 2022.		
Inne		
-		