

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU			
SYLABUS DO ZAJĘĆ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA I STOPNIA			
Nazwa zajęć	Choroby wieku starczego, opieka i rehabilitacja		
Moduł zajęć	Moduł specjalnościowy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną		
Rok studiów	III rok studiów		
Semestr studiów	5 semestr studiów		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Punkty ECTS	3 ECTS		
Reżim	Zajęcia obowiązkowe		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o najważniejszych schorzeniach geriatrycznych, zasadach organizacji i prowadzenia opieki oraz metodach rehabilitacji funkcjonalnej seniorów. Studenci nauczą się diagnozować potrzeby osób starszych, planować interdyscyplinarne programy wsparcia oraz stosować nowoczesne metody terapeutyczne ukierunkowane na poprawę jakości życia i samodzielności.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.		
Kod efektu	Treść efektów uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
K_W07	Student ma zaawansowaną wiedzę o specyfice środowisk geriatrycznych, procesach starzenia się oraz uwarunkowaniach społeczno-kulturowych funkcjonowania osób starszych z chorobami przewlekłymi.	egzamin, zaliczenie	wykład, ćwiczenia
K_W09	Student zna zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w opiece nad osobami w podeszłym wieku, uwzględniając wymagania instytucji opiekuńczych i warunki domowe.	egzamin zaliczenie	wykład, ćwiczenia
Umiejętności			
K_U06	Student potrafi prognozować i różnicować działania opiekuńcze i rehabilitacyjne w zależności od stopnia niepełnosprawności i rodzaju schorzenia geriatrycznego.	obserwacja studenta	wykład, ćwiczenia
K_U12	Student stosuje różnorodne metody i procedury rehabilitacji funkcjonalnej (m.in. kinezyterapia, fizykoterapia, ergoterapia), dobierając narzędzia adekwatne do stanu zdrowia seniora.	obserwacja studenta,	wykład, ćwiczenia
K_U17	Student potrafi efektywnie wykorzystać procedury i środki pomocnicze (sprzęt rehabilitacyjny, pomoce techniczne) do realizacji zadań opiekuńczych i terapeutycznych.	obserwacja studenta,	wykład, ćwiczenia
Kompetencje społeczne			
K_K02	Student świadomie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznej opiece i rehabilitacji osób starszych, rozumiejąc społeczne	obserwacja studenta	ćwiczenia

	znaczenie wsparcia geriatrycznego.		
K_K06	Student podejmuje samodzielne decyzje w działaniach opiekuńczo-rehabilitacyjnych, ponosząc odpowiedzialność za bezpieczeństwo i dobrostan seniorów.	obserwacja studenta	ćwiczenia
Treści programowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu wykładów na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Starzenie się – procesy biologiczne i psychologiczne 3. Najczęstsze choroby geriatryczne: otępienia, choroba Parkinsona, cukrzyca 4. Zasady opieki geriatrycznej w domu i instytucji 5. Modele rehabilitacji funkcjonalnej w geriatrici 6. Zapobieganie upadkom i urazom – strategie prewencyjne 7. Farmakoterapia u osób starszych – specyfika i ryzyka 8. Paliatywna opieka nad seniorem 9. Aspekty społeczne i etyczne opieki długoterminowej 10. Współpraca interdyscyplinarna w gerontologii 11. Nowe technologie wspomagające opiekę i rehabilitację			
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie programu ćwiczeń na bazie sylabusu oraz omówienie zasad uzyskania zaliczenia. 2. Kinezyterapia według Kabata-Kinaesy – Ćwiczenia propriocepcji i stabilizacji tułowia oraz kończyn za pomocą technik PNF (proprioceptive neuromuscular facilitation). 3. Program Otago Exercise (New Zealand Falls Prevention Programme) – Warsztat: opracowanie zestawu ćwiczeń równoważnych i siłowych dla zapobiegania upadkom. 4. Metoda Bobath w rehabilitacji geriatrycznej – Praktyczne sesje usprawniania odruchów posturalnych i kontroli ruchu. 5. Ergoterapia wg Trompenaarsa – Ćwiczenia adaptacji otoczenia i korzystania z pomocy technicznych w codziennych czynnościach. 6. Fizykoterapia – zastosowanie ultradźwięków i prądów TENS – Symulacja zabiegu i omówienie wskazań przeciwwskazań. 7. Metoda Five Times Sit to Stand Test – Pomiar siły mięśniowej dolnych partii ciała i interpretacja wyników. 8. Model Active Aging (WHO) – Warsztat planowania programu aktywności fizycznej i społecznej dla seniorów. 9. Rehabilitacja oddechowa – techniki autogeniczne – Ćwiczenia kontroli oddechu i pionizacji pacjenta. 10. Test Timed Up and Go (TUG) – Przeprowadzenie i ocena mobilności funkcjonalnej. 11. Symulacja opieki paliatywnej w domu – Ćwiczenia w zespole: koordynacja wsparcia medycznego i psychologicznego.			
Praca własna			
1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. 2. Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia.			
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: problemowe dyskusje, meta plan, praktycznego działania, projektowanie zadań, metoda przypadków, burza mózgów, projekty grupowe i prezentacje multimedialne		

Narzędzia dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna	
Skala ocen	Na ocenę 2	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-60% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 3,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 61%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-80% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 4,5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 81%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
	Na ocenę 5	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej / egzaminacyjnej.
Kryteria oceny	Wykład: Podejście do egzaminu uwarunkowane jest otrzymaniem pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin w formie ustnej poprzez wylosowanie 3 pytań. Każde pytanie egzaminacyjne oceniane jest oddzielnie. Końcowa ocena z egzaminu to średnia z ocen z wszystkich pytań. Aby uzyskać wynik pozytywny z każdego z pytań trzeba uzyskać minimum ocenę 3. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga. Student, który nie zaliczył egzaminu ma prawo podejść do egzaminu w drugim terminie zorganizowanego w sesji poprawkowej. Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa. Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Test ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania treści objętych programem zajęć. Każde pytanie ma formę zamkniętą z czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów za dane pytanie. Obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego	

	zadania zawodowego wynikającego z roli pedagoga.	
Formy aktywności	Godziny	ECTS
Wykład	10	0,4
Ćwiczenia	10	0,4
Lektorat	-	-
Seminarium	-	-
Praktyki zawodowe	-	-
Praca własna	55	2,2
Łącznie:	75	3
Literatura podstawowa		
1. Kilian M., Funkcjonowanie osób w starszym wieku, Difin 2020. 2. Kilian M., Pedagogika specjalna osób w starszym wieku, Impuls 2021. 3. Krzywda P., Krzywda A., Opiekun osoby w podeszłym wieku, przewlekle chorej lub niedołążnej, Wydawnictwo Kabe 2022. 4. Grudziwska E., Metody i techniki pracy z osobami starszymi, z osobami z chorobami otępiennymi i ich rodzinami, Difin 2022.		
Literatura uzupełniająca		
1. Owczarek K., Łazarewicz M., Poradnik opiekuna seniora. Pogoda na starość, Wolters Kluwer Polska 2018. 2. Iwański R., Opieka długoterminowa nad osobami starszymi, CeDeWu sp. z o.o. 2024. 3. Bukowska A., Filar-Mierzwa K., Sprawny senior. Jak być aktywnym mimo problemów zdrowotnych, PZWL 2022.		
Inne		
-		