

Załącznik do uchwały nr 10 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 25 marca 2024 roku w zatwierdzenia program studiów dla kierunku pedagogika na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2024/2025.



**AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH**

WE WROCŁAWIU

**Program studiów
dla kierunku pedagogika
dla naboru 2024/2025**

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Tryb studiów: niestacjonarnych

Wrocław, 2024

Spis treści

1.	Podstawy prawne prowadzenia kierunku studiów	3
2.	Podstawowe informacje o kierunku studiów	4
3.	Wskaźniki dotyczące programu studiów	5
4.	Koncepcja kształcenia, w tym profil absolwenta	6
5.	Potencjalne miejsca pracy.....	6
6.	Ogólne efekty uczenia się	8
7.	Szczegółowe efekty uczenia się	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
8.	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	13
9.	Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne	16
10.	Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru	20
11.	Język obcy	22
12.	Praktyki zawodowe	22
13.	Proces dyplomowania	22

1. Podstawy prawne prowadzenia kierunku studiów

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu studia na kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, realizuje na podstawie:

- ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742, z późn. zm.);
- ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2020 poz. 226, z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218, z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787);
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. 2018 poz. 227 z późn. zm.).

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu prowadzi studia na kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, na podstawie Decyzji Ministra Edukacji i Nauki o sygnaturze DSW-WNN.8014.130.2023.KT.4.

2. Podstawowe informacje o kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Tryb studiów	Studia niestacjonarne
Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin	Pedagogika 100%
Studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	Nie
Studia realizowane z uwzględnieniem standardu kształcenia	Nie
Liczba lat akademickich koniecznych do ukończenia studiów	Dwa lata studiów
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	Cztery semestrów studiów
Liczba punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów	120 ECTS
Praktyki zawodowe	Obowiązkowe
Język obcy	Do wyboru: Język angielski Język niemiecki
Praca dyplomowa	Obowiązkowa
Język wykładowy	Język polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister

3. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestrów 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych	840 godzin
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów z liczbą godzin praktyk zawodowych	1200 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	48 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	80 ECTS / 82 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	16 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	360 godzin
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych	3060 godzin
Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	300 godzin / 305 godzin

4. Koncepcja kształcenia, w tym profil absolwenta

Koncepcja kształcenia na studiach na kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, pozwala osiągnąć kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacja uzyskana w ramach kierunku nie uwzględnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. Zgodnie z tym założeniem absolwenci kierunku otrzymują stopień zawodowy magistra.

Studia na kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny trwają dwa lata akademickie, a każdy rok akademicki składa się z dwóch semestrów studiów. W okresie dwóch lat studiów student kształci się poprzez zajęcia (wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty), pracę własną oraz praktyki zawodowe. Studia realizowane są w trybie niestacjonarnym.

Studia drugiego stopnia na kierunku pedagogika mają charakter są kontynuacją kształcenia rozpoczętego na poziomie licencjackim. Kształcenie nie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela, lecz rozwija kompetencje potrzebne do profesjonalnego działania w instytucjach zajmujących się wsparciem, wychowaniem, opieką, profilaktyką i resocjalizacją.

Program studiów magisterskich zakłada pogłębione rozumienie procesów wychowania, opieki i zmiany społecznej, a także zaawansowaną refleksję nad działaniami pedagogicznymi w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Studenci rozwijają zdolności krytycznego myślenia, analizy i projektowania działań pedagogicznych oraz prowadzenia badań w obszarze wybranej specjalności.

Kształcenie ma charakter akademicki i praktyczny – łączy gruntowną wiedzę teoretyczną z kompetencjami aplikacyjnymi. Studenci mają możliwość wyboru jednej z dwóch specjalności, co umożliwia skoncentrowanie się na wybranym obszarze działań pedagogicznych na poziomie pogłębionym.

Specjalności oferowane w ramach kierunku:

1) **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną**

Specjalność koncentruje się na analizie złożonych procesów opiekuńczo-wychowawczych oraz problematyce starzenia się w perspektywie społecznej i kulturowej. Program umożliwia studentowi zdobycie pogłębionej wiedzy na temat polityki społecznej, metod diagnozowania potrzeb jednostek i grup oraz strategii wsparcia w starzejącym się społeczeństwie. Absolwent będzie przygotowany do podejmowania działań w obszarze zarządzania instytucjami pomocowymi, projektowania usług społecznych, prowadzenia szkoleń i pracy doradczej w zakresie opieki i integracji społecznej.

2) **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień**

Specjalność ukierunkowana jest na analizę i zastosowanie zaawansowanych strategii resocjalizacyjnych i profilaktycznych. Student zdobywa pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów wykluczenia społecznego, patologii społecznych, terapii uzależnień oraz nowoczesnych podejść do reintegracji społecznej. Absolwent będzie przygotowany do pełnienia funkcji koordynatora programów resocjalizacyjnych i profilaktycznych, specjalisty ds. interwencji kryzysowej, a także do pracy projektowej, szkoleniowej i badawczej w tym obszarze.

5. Potencjalne miejsca pracy

Osoby, które ukończyły pedagogikę nienauczycielską, mogą znaleźć zatrudnienie w wielu instytucjach i sektorach, które nie wymagają kwalifikacji nauczycielskich, ale cenią kompetencje społeczne, wychowawcze, opiekuńcze i organizacyjne. Miejsca pracy różnią się w zależności od wybranej specjalności, ale ogólnie można je pogrupować w następujących obszarach:

- 1) Instytucje opiekuńczo-wychowawcze i pomoc społeczna:
 - domy dziecka, placówki opiekuńczo-wychowawcze;
 - środowiskowe domy samopomocy, domy pomocy społecznej;
 - ośrodki wsparcia dziennego, świetlice socjoterapeutyczne;
 - rodzinne domy pomocy, placówki wspierające seniorów;
 - centra usług społecznych.
- 2) Organizacje pozarządowe (NGO) i inicjatywy społeczne:
 - fundacje i stowarzyszenia działające w obszarze pomocy rodzinie, dzieciom, osobom starszym, osobom z niepełnosprawnościami,
 - organizacje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy, wykluczeniu społecznemu, uzależnieniom.
- 3) Sektor resocjalizacji i profilaktyki społecznej:
 - młodzieżowe ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich,
 - zakłady poprawcze i zakłady karne,
 - ośrodki readaptacji społecznej, domy dla osób wychodzących z uzależnień,
 - centra interwencji kryzysowej, poradnie uzależnień,
 - ośrodki kuratorskie, współpraca z sądami rodzinnymi i penitencjarnymi.
- 4) Administracja publiczna i samorząd lokalny
 - ośrodki pomocy społecznej (OPS),
 - powiatowe centra pomocy rodzinie (PCPR),
 - urzędy miast/gmin – wydziały polityki społecznej, edukacji, zdrowia,
 - instytucje wdrażające i nadzorujące programy społeczne (np. ASOS, MALUCH+, programy profilaktyczne).

5) Edukacja nieformalna i instytucje kultury:

- domy kultury, biblioteki, świetlice środowiskowe,
- centra edukacji obywatelskiej i edukacji pozaformalnej,
- organizacje prowadzące szkolenia, warsztaty, kursy rozwoju społecznego.

6) Zatrudnienie jako specjalista lub koordynator:

- koordynator projektów społecznych (np. w programach unijnych),
- specjalista ds. wsparcia rodziny, ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- doradca lub konsultant w placówkach opiekuńczo-resocjalizacyjnych,
- trener umiejętności społecznych, pracownik ds. animacji środowiskowej.

6. Ogólne efekty uczenia się

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia o profilu praktycznym	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji (charakterystyki II stopnia, P-7)
W zakresie wiedzy absolwent:		
K_W01	zna i rozumie na poziomie pogłębionym terminologię używaną w pedagogice, jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych oraz zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności;	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych i ich zastosowaniu w działalności praktycznej;	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna metody, techniki i narzędzia opisu zjawisk pedagogicznych, w tym techniki pozyskiwania odpowiednich danych oraz jej zastosowanie w sferze działalności związanej ze studiowaną specjalnością;	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę w zakresie studiowanej specjalności;	P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o człowieku oraz kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych w odniesieniu do wybranych obszarów praktyki pedagogicznej, szczególnie	P7S_WK

	obszarze działalności w zakresie studiowanej specjalności;	
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o celach aksjologicznych, etycznych i prawnych; organizacji i funkcjonowaniu instytucji wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, kulturalnych, oświatowych, pomocowych i terapeutycznych, wiedzę pogłębioną w zakresach studiowanych specjalności;	P7S_WG P7S_WK
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauk psychologicznych, społecznych, filozoficznych, oraz podstaw kształcenia i wychowania w zakresie studiowanej specjalności; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy;	P7S_WG
K_W08	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, struktur, więzi społecznych, ich specyfice i procesach oraz zmian w nich zachodzących;	P7S_WG P7S_WK
K_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności;	P7S_WG
K_W10	ma pogłębioną wiedzę z zakresu samowychowania, samorealizacji oraz wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;	P7S_WG P7S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy pedagoga;	P7S_WK
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury oraz wiedzę przygotowującą do aktywnej pracy z mediami (stosowania mediów w pracy pedagogicznej).	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent:		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów będących przedmiotem studiowanej specjalności;	P7S_UW

K_U02	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, kształceniowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w obszarze przyswajanej specjalności;	P7S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z osobami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych w pracy pedagogicznej (w zakresie studiowanej specjalności);	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych związanych ze studiowaną specjalnością, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku;	P7S_UW
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją, diagnozowania i rozwiązywania problemów spotykanych w praktyce pedagogicznej, kierując się zasadami etycznymi;	P7S_UW
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności formułowania problemów diagnostycznych, doboru metod, technik i prowadzenia badań, umie sprawnie interpretować wyniki i wyciągać wnioski w obrębie studiowanej specjalności;	P7S_UW
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań spotykanych w praktyce z zakresu studiowanej	P7S_UW

	specjalności;	
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, szczególnie z zakresu studiowanych specjalności;	P7S_UW
K_U09	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UO
K_U10	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania na rzecz uczenia się przez całe życie;	P7S_UU
K_U11	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole;	P7S_UW
K_U12	potrafi kierować różnorodnymi procesami opieki i wychowania, posiada umiejętność konstruktywnej pracy z grupą;	P7S_UO P7S_UK
K_U13	potrafi pracować z wychowankami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym osób z różnorodnymi trudnościami) oraz do zmian zachodzących w świecie i w nauce;	P7S_UW
K_U14	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności;	P7S_UW
K_U15	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji wychowanków, podopiecznych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, umie opracowywać wyniki obserwacji i innych technik badawczych, potrafi formułować wnioski;	P7S_UW
K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (wychowawczą, opiekuńczą, edukacyjną, inspiracyjną i popularyzacyjną), korzystając z różnych źródeł (w	P7S_UW

	języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	
K_U17	umie skutecznie komunikować się w wybranym języku obcym (na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	P7S_UW
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę bezustannego rozwoju osobistego i zawodowego;	P7S_KR
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje się niezbędną aktywnością, podejmuje trudne zadania i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych;	P7S_KR
K_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu wszelkich działań związanych ze studiowaną specjalnością;	P7S_KR
K_K04	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki ogólnej i zawodowej; dostrzega kwestie moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych;	P7S_KR
K_K05	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy oraz za podejmowane decyzje, także za prowadzone działania i ich skutki;	P7S_KR
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata; szczególnie dziedzictwa pogłębiającego więzi społeczne pomiędzy wszystkimi ludźmi, ma	P7S_KR

	i propaguje szacunek dla tak rozumianej kultury;	
K_K07	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_KR

7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Komunikacja interpersonalna	wykład	10	4	I
2.	Współczesne koncepcje filozofii	wykład	10	3	I
3.	Współczesne problemy socjologii	wykład	10	4	I
4.	Współczesne problemy psychologii	wykład	10	4	I
5.	Metodologia badań społecznych	wykład	10	3	I
6.	Antropologia kulturowa	wykład	10	2	II
7.	Współczesne koncepcje etyki	wykład	10	3	II
8.	Pedagogika porównawcza	wykład	20	3	II
9.	Logika	wykład	20	3	II
10.	Andragogika	wykład	10	3	III
11.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	wykład	10	2	IV
12.	Pedeutologia	wykład	10	3	IV
13.	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczej	wykład	20	4	I

14.	Organizacja pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych	wykład	10	3	I
15.	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	wykład	10	3	II
16.	Teoretyczne podstawy pracy z rodziną	wykład	10	2	III
17.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	wykład	20	5	III
18.	Problemy opieki nad małym dzieckiem	wykład	20	2	III
19.	Metodyka pracy w świetlicy	wykład	10	4	III
20.	Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	wykład	10	4	III
21.	Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	wykład	10	3	III
22.	Wsparcie społeczne i opieka	wykład	10	3	IV
23.	Gerontologia społeczna	wykład	10	3	IV
24.	Problemy opieki nad osobą starszą	wykład	20	3	IV
Podsumowanie:			300	76	

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem					
metod i technik kształcenia na odległość					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Komunikacja interpersonalna	wykład	10	4	I
2.	Współczesne koncepcje filozofii	wykład	10	3	I
3.	Współczesne problemy socjologii	wykład	10	4	I
4.	Współczesne problemy psychologii	wykład	10	4	I
5.	Metodologia badań społecznych	wykład	10	3	I
6.	Antropologia kulturowa	wykład	10	2	II
7.	Współczesne koncepcje etyki	wykład	10	3	II
8.	Pedagogika porównawcza	wykład	20	3	II
9.	Logika	wykład	20	3	II
10.	Andragogika	wykład	10	3	III
11.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	wykład	10	2	IV
12.	Pedeutologia	wykład	10	3	IV
13.	Współczesne tendencje w pedagogice resocjalizacyjnej	wykład	20	4	I
14.	Psychologia zaburzeń	wykład	10	3	I
15.	Wprowadzenie do psychopatologii	wykład	10	3	II
16.	Współczesne teorie uzależnień	wykład	10	3	II
17.	Nowe uzależnienia	wykład	15	2	II

18.	Prawne aspekty leczenia uzależnionych	wykład	10	1	II
19.	Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce i na świecie	wykład	10	4	III
20.	Pedagogika resocjalizacyjna	wykład	10	3	III
21.	Modele i techniki terapii osób uzależnionych	wykład	10	3	III
22.	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym i otwartym	wykład	10	4	III
23.	Diagnostyka i terapia w resocjalizacji	wykład	10	3	III
24.	Cyberzaburzenia – cyberuzależnienia	wykład	10	2	IV
25.	Współuzależnienia. Praca z rodziną osoby uzależnionej	wykład	10	3	IV
26.	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna	wykład	10	2	IV
27.	Pedagogika penitencjarna	wykład	10	3	IV
Podsumowanie:			305	80	

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

W przypadku studiów o profilu praktycznym – program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr

1.	Media i technologie informacyjne	ćwiczenia	30	3	I
2.	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	20	4	I
3.	Współczesne koncepcje filozofii	ćwiczenia	10	3	I
4.	Współczesne problemy socjologii	ćwiczenia	15	4	I
5.	Współczesne problemy psychologii	ćwiczenia	15	4	I
6.	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	10	3	I
7.	Antropologia kulturowa	ćwiczenia	10	2	II
8.	Współczesne koncepcje etyki	ćwiczenia	10	3	II
9.	Andragogika	ćwiczenia	10	3	III
10.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	ćwiczenia	10	2	IV
11.	Pedeutologia	ćwiczenia	10	3	IV
12.	Współczesne tendencje w pedagogice resocjalizacyjnej	ćwiczenia	15	4	I
13.	Psychologia zaburzeń	ćwiczenia	15	3	I
14.	Wprowadzenie do psychopatologii	ćwiczenia	10	3	II
15.	Współczesne teorie uzależnień	ćwiczenia	10	3	II
16.	Twórcza resocjalizacja	ćwiczenia	25	3	III
17.	Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce i na świecie	ćwiczenia	15	4	III
18.	Pedagogika resocjalizacyjna	ćwiczenia	10	3	III
19.	Modele i techniki terapii osób uzależnionych	ćwiczenia	15	3	III
20.	Zagrożenia środowisk wychowawczych	ćwiczenia	20	3	III

21.	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym i otwartym	ćwiczenia	15	4	III
22.	Diagnostyka i terapia w resocjalizacji	ćwiczenia	10	3	III
23.	Cyberzaburzenia – cyberuzależnienia	ćwiczenia	10	2	IV
24.	Współuzależnienia. Praca z rodziną osoby uzależnionej	ćwiczenia	15	3	IV
25.	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna	ćwiczenia	10	2	IV
26.	Pedagogika penitencjarna	ćwiczenia	10	3	IV
27.	Psychologiczne aspekty resocjalizacji	ćwiczenia	20	2	IV
Podsumowanie:			375	82	

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Media i technologie informacyjne	ćwiczenia	30	3	I
2.	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	20	4	I
3.	Współczesne koncepcje filozofii	ćwiczenia	10	3	I
4.	Współczesne problemy socjologii	ćwiczenia	15	4	I
5.	Współczesne problemy psychologii	ćwiczenia	15	4	I
6.	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	10	3	I
7.	Antropologia kulturowa	ćwiczenia	10	2	II
8.	Współczesne koncepcje etyki	ćwiczenia	10	3	II
9.	Andragogika	ćwiczenia	10	3	III

10.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	ćwiczenia	10	2	IV
11.	Pedeutologia	ćwiczenia	10	3	IV
12.	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczej	ćwiczenia	15	4	I
13.	Organizacja pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych	ćwiczenia	15	3	I
14.	Warsztat pracy opiekuna wychowawcy	ćwiczenia	25	3	II
15.	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15	3	II
16.	Gry i zabawy w pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	25	3	II
17.	Teoretyczne podstawy pracy z rodziną	ćwiczenia	10	2	III
18.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	15	5	III
19.	Innowacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	25	3	III
20.	Metodyka pracy w świetlicy	ćwiczenia	15	4	III
21.	Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15	4	III
22.	Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	ćwiczenia	15	3	III
23.	Wsparcie społeczne i opieka	ćwiczenia	10	3	IV
24.	Projekt socjalno-wychowawczy	ćwiczenia	20	3	IV
25.	Gerontologia społeczna	ćwiczenia	10	3	IV
Podsumowanie:			380	80	

9. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Zajęcia do wyboru – moduł specjalnościowy 1											
Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczej	I	20		15				E/Zo	4	35	65
Organizacja pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych	I	10		15				E/Zo	3	25	50
Warsztat pracy opiekuna wychowawcy	II	0		25				Zo	3	25	50
Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	II	10		15				Zo	3	25	50
Gry i zabawy w pracy opiekuńczo-wychowawczej	II	0		25				Zo	3	25	50
Teoretyczne podstawy pracy z rodziną	III	10		10				Zo	2	20	30
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	III	20		15				E/Zo	5	35	90
Innowacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	III	0		25				Zo	3	25	50
Problemy opieki nad małym dzieckiem	III	20		0				Zo	2	20	30
Metodyka pracy w świetlicy	III	10		15				Zo	4	25	75
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	III	10		15				E/Zo	4	25	75
Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	III	10		15				Zo	3	25	50
Wsparcie społeczne i opieka	IV	10		10				Zo	3	20	55
Warsztat umiejętności wychowawczych	IV	0		0	20			Zo	3	20	55
Projekt socjalno-wychowawczy	IV	0		20				Zo	3	20	55
Gerontologia społeczna	IV	10		10				E/Zo	3	20	55
Problemy opieki nad osobą starszą	IV	20		0				Zo	3	20	55
Łącznie 410 godz.		160		230	20				54	410	940

Zajęcia do wyboru – moduł specjalnościowy												
Współczesne tendencje w pedagogice resocjalizacyjnej	I	20		15					Zo	4	35	65
Psychologia zaburzeń	I	10		15					E/Zo	3	25	50
Wprowadzenie do psychopatologii	II	10		10					Zo	3	20	55
Współczesne teorie uzależnień	II	10		10					E/Zo	3	20	55
Nowe uzależnienia	II	15		0					Zo	2	15	35
Prawne aspekty leczenia uzależnionych	II	10		0					Zo	1	10	15
Twórcza resocjalizacja	III	0		25					Zo	3	25	50
Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce i na świecie	III	10		15					Zo	4	25	75
Pedagogika resocjalizacyjna	III	10		10					E/Zo	3	20	55
Modele i techniki terapii osób uzależnionych	III	10		15					Zo	3	25	50
Zagrożenia środowisk wychowawczych	III	0		20					Zo	3	20	55
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym i otwartym	III	10		15					E/Zo	4	25	75
Diagnostyka i terapia w resocjalizacji	III	10		10					Zo	3	20	55
Cyberzaburzenia – cyberuzależnienia	IV	10		10					Zo	2	20	30
Współuzależnienia. Praca z rodziną osoby uzależnionej	IV	10		15					E/Zo	3	25	50
Warsztat umiejętności wychowawczych	IV	0		0	20				Zo	3	20	55
Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna	IV	10		10					Zo	2	20	30
Pedagogika penitencjarna	IV	10		10					E/Zo	3	20	55
Psychologiczne aspekty resocjalizacji	IV	0		20					Zo	2	20	30

Łącznie 410 godz.		165		225	20					54	410	940
--------------------------	--	------------	--	------------	-----------	--	--	--	--	-----------	------------	------------

10. Język obcy

Program studiów uwzględnia kształcenia w zakresie nowożytnego języka obcego. Studenci Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu mogą wybrać realizowany język (angielski lub niemiecki). Poziom kształcenia na zajęciach z nowożytnego języka obcego zakłada, że absolwent osiągnie biegłość językową na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zajęcia z nauki nowożytnego języka obcego realizowane są w formie lektoratów. Lektoraty trwają od I do IV semestru studiów (łącznie 4 semestrów). W każdym z semestrów student realizuje 20 godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz 20 godzin pracy własnej. Do każdego lektoratu w ramach poszczególnych semestrów przypisano po 2 ECTS, co daje łącznie 8 ECTS.

11. Praktyki zawodowe

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie praktyk zawodowych.

Praktyka zawodowa		
Semestr II	180 godzin	6 ECTS
Semestr IV	180 godzin	6 ECTS

12. Proces dyplomowania

Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania, który obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej, zgodnie z opracowanymi w Uczelni standardami oraz egzamin dyplomowy na którym student odpowiada na pytania związane z kierunkiem studiów, specjalnością i tematyką pracy. Prace w celu weryfikacji ich jakości i oryginalności poddawane są recenzjom Opiekuna pracy i Recenzenta a także systemowi antyplagiatowemu. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją, której przewodniczy nauczyciel akademicki co najmniej ze stopniem doktora habilitowanego.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2).