

Załącznik do uchwały nr 9 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 25 marca 2024 roku w zatwierdzenia program studiów dla kierunku pedagogika na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2024/2025.



**AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH**

WE WROCŁAWIU

**Program studiów
dla kierunku pedagogika
dla naboru 2024/2025**

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Tryb studiów: niestacjonarnych

Wrocław, 2024

Spis treści

1.	Podstawy prawne prowadzenia kierunku studiów	3
2.	Podstawowe informacje o kierunku studiów	4
3.	Wskaźniki dotyczące programu studiów	5
4.	Koncepcja kształcenia, w tym profil absolwenta	6
5.	Potencjalne miejsca pracy.....	7
6.	Ogólne efekty uczenia się	8
7.	Szczegółowe efekty uczenia się	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
8.	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	12
9.	Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne	16
10.	Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru	20
11.	Język obcy	24
12.	Praktyki zawodowe	24
13.	Proces dyplomowania	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Podstawy prawne prowadzenia kierunku studiów

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu studia na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, realizuje na podstawie:

- ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742, z późn. zm.);
- ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2020 poz. 226, z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218, z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787);
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. 2018 poz. 227 z późn. zm.).

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu prowadzi studia na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, na podstawie Decyzji Ministra Edukacji i Nauki o sygnaturze DSW-WNN.8014.194.2023.6.RJ.

2. Podstawowe informacje o kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Tryb studiów	Studia niestacjonarne
Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin	Pedagogika 100%
Studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	Nie
Studia realizowane z uwzględnieniem standardu kształcenia	Nie
Liczba lat akademickich koniecznych do ukończenia studiów	Trzy lata studiów
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	Sześć semestrów studiów
Liczba punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów	180 ECTS
Praktyki zawodowe	Obowiązkowe
Język obcy	Do wyboru: Język angielski Język niemiecki
Praca dyplomowa	Nie obowiązuje
Język wykładowy	Język polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat

3. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych	1111 godzin
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów z liczbą godzin praktyk zawodowych	1831 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	73 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	137 ECTS/138ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	19 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	81 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	720 godzin
Wymiar praktyk zawodowych	27 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych	4 551 godzin
Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	371 godzin

4. Koncepcja kształcenia, w tym profil absolwenta

Koncepcja kształcenia na studiach na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, pozwala osiągnąć kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacja uzyskana w ramach kierunku nie uwzględnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. Zgodnie z tym założeniem absolwenci kierunku otrzymują stopień zawodowy licencjata.

Studia na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny trwają trzy lata akademickie, a każdy rok akademicki składa się z dwóch semestrów studiów. W okresie trzech lat studiów student kształci się poprzez zajęcia (wykłady, ćwiczenia, lektoraty), pracę własną oraz praktyki zawodowe. Studia realizowane są w trybie niestacjonarnym.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika są adresowane do osób zainteresowanych problematyką wspierania rozwoju człowieka w różnych fazach życia, a także działaniami opiekuńczymi, wychowawczymi, profilaktycznymi i resocjalizacyjnymi w środowisku społecznym. Program kształcenia nie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela, ale umożliwia zdobycie kompetencji do pracy w instytucjach pomocowych, opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych, zgodnie z wybraną specjalnością. Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz do podejmowania działań wspierających jednostki i grupy w trudnych sytuacjach życiowych. Program umożliwia studentowi wybór jednej z dwóch specjalności, co pozwala na pogłębienie wiedzy i umiejętności w określonym obszarze działania pedagogicznego.

Specjalności oferowane w ramach kierunku:

1) Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

Specjalność ta koncentruje się na wsparciu jednostek i rodzin w zakresie opieki i wychowania oraz na problematyce starzenia się społeczeństwa. Absolwent będzie przygotowany do pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i seniorami, w tym w instytucjach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, środowiskowych domach samopomocy, świetlicach socjoterapeutycznych i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Program kształcenia uwzględnia również zagadnienia aktywizacji i integracji społecznej osób starszych.

2) Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień

Specjalność ukierunkowana na diagnozę i interwencję w obszarze niedostosowania społecznego, uzależnień i zachowań ryzykownych. Absolwent uzyska przygotowanie do pracy w placówkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych, schroniskach dla nieletnich, ośrodkach interwencji kryzysowej oraz w strukturach organizujących profilaktykę uzależnień i przeciwdziałanie przemocy. Program kładzie nacisk na rozwijanie

kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej, mediacji, pracy indywidualnej i grupowej oraz tworzenia i realizowania programów profilaktycznych

5. Potencjalne miejsca pracy

Osoby, które ukończyły pedagogikę nienauczycielską, mogą znaleźć zatrudnienie w wielu instytucjach i sektorach, które nie wymagają kwalifikacji nauczycielskich, ale cenią kompetencje społeczne, wychowawcze, opiekuńcze i organizacyjne. Miejsca pracy różnią się w zależności od wybranej specjalności, ale ogólnie można je pogrupować w następujących obszarach:

- 1) Instytucje opiekuńczo-wychowawcze i pomoc społeczna:
 - domy dziecka, placówki opiekuńczo-wychowawcze;
 - środowiskowe domy samopomocy, domy pomocy społecznej;
 - ośrodki wsparcia dziennego, świetlice socjoterapeutyczne;
 - rodzinne domy pomocy, placówki wspierające seniorów;
 - centra usług społecznych.
- 2) Organizacje pozarządowe (NGO) i inicjatywy społeczne:
 - fundacje i stowarzyszenia działające w obszarze pomocy rodzinie, dzieciom, osobom starszym, osobom z niepełnosprawnościami,
 - organizacje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy, wykluczeniu społecznemu, uzależnieniom.
- 3) Sektor resocjalizacji i profilaktyki społecznej:
 - młodzieżowe ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich,
 - zakłady poprawcze i zakłady karne,
 - ośrodki readaptacji społecznej, domy dla osób wychodzących z uzależnień,
 - centra interwencji kryzysowej, poradnie uzależnień,
 - ośrodki kuratorskie, współpraca z sądami rodzinnymi i penitencjarnymi.
- 4) Administracja publiczna i samorząd lokalny
 - ośrodki pomocy społecznej (OPS),
 - powiatowe centra pomocy rodzinie (PCPR),
 - urzędy miast/gmin – wydziały polityki społecznej, edukacji, zdrowia,
 - instytucje wdrażające i nadzorujące programy społeczne (np. ASOS, MALUCH+, programy profilaktyczne).
- 5) Edukacja nieformalna i instytucje kultury:
 - domy kultury, biblioteki, świetlice środowiskowe,
 - centra edukacji obywatelskiej i edukacji pozaformalnej,
 - organizacje prowadzące szkolenia, warsztaty, kursy rozwoju społecznego.
- 6) Zatrudnienie jako specjalista lub koordynator:

- koordynator projektów społecznych (np. w programach unijnych),
- specjalista ds. wsparcia rodziny, ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- doradca lub konsultant w placówkach opiekuńczo-resocjalizacyjnych,
- trener umiejętności społecznych, pracownik ds. animacji środowiskowej.

6. Ogólne efekty uczenia się

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji (charakterystyki II stopnia, P-7)
W zakresie wiedzy absolwent:		
K_W01	zna w zaawansowanym stopniu fakty i terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin, rozumie konieczność ich praktycznego zastosowania w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_W
K_W02	ma wiedzę ogólną o miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowej i metodologicznej specyfice, z ukierunkowaniem na studiowaną specjalność;	P6U_W
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę na temat teorii uczenia się, nauczania, wychowania i opieki oraz ich filozoficznych, historycznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych i biologicznych podstaw. Wie w jakich formach i jakimi metodami i technikami skutecznie przekazywać wiedzę;	P6U_W
K_W04	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej;	P6U_W
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, o zachodzących między nimi relacjach;	P6U_W

K_W06	zna w stopniu zaawansowanym przebieg procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz czynników zakłócających jej przebieg w odniesieniu do studiowanej specjalności;	P6U_W
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania, o procesach w nich zachodzących, potrzebach i kwestiach społecznych z ukierunkowaniem na wybrany obszar działalności pedagogicznej. Posiada podstawową wiedzę z zakresu etyki zawodowej i rozwoju zawodowego;	P6U_W
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą metodyki pracy z zakresu studiowanej specjalności oraz niezbędną wiedzę z podstaw pracy dydaktycznej i metodycznej, do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi;	P6U_W
K_W09	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w różnorodnych instytucjach (z zakresu studiowanej specjalności) ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.	P6U_W
W zakresie umiejętności absolwent:		
K_U01	potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy wychowawcze szczególnie w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U02	potrafi w sposób innowacyjny formułować rozwiązania praktyczne w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U03	potrafi diagnozować i prognozować sytuacje opiekuńcze, wychowawcze i pomocowe oraz dobierać najtrafniejsze strategie działań praktycznych, w różnorodnych aspektach działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje, dotyczące praktyki z zakresu pedagogiki z wykorzystaniem tradycyjnych	P6U_U

	i nowoczesnych źródeł wiedzy, korzystając z nowych technologii w pracy pedagogicznej;	
K_U05	samodzielnie planuje i realizuje złożone projekty związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U06	potrafi prognozować i różnicować działania wychowawcze, stosownie do etapu rozwoju człowieka oraz jego indywidualnych potrzeb i możliwości - w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U07	posiada umiejętności pozwalające na analizę przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk społecznych w zakresie pracy pedagogicznej, w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U08	potrafi planować i realizować w sposób innowacyjny indywidualnie i w grupie, zadania związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U09	potrafi samodzielnie i w zespole formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, w zakresie pracy pedagogicznej, z osobami w każdym wieku;	P6U_U
K_U10	posiada umiejętności w zakresie oceny jakości usług opiekuńczo- wychowawczych i szkoleniowych, związanych z praktyką pedagogiczną w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U11	potrafi stosować przepisy prawa, ochrony własności intelektualnej i przedsiębiorczości, w celu rozwiązywania złożonych sytuacji w praktyce pedagogicznej;	P6U_U
K_U12	stosuje różne metody i procedury realizacji zadań i rozwiązywania problemów wychowawczych; wykorzystuje innowacyjne metody i samodzielnie dobiera narzędzia w działalności wychowawczej;	P6U_U

K_U13	potrafi skutecznie komunikować się z wszystkimi uczestnikami procesów opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych, w tym ze specjalistami z zakresu działań na rzecz środowiska, umie przewidywać skutki tych procesów, oraz umie uzasadniać swoje stanowisko;	P6U_U
K_U14	umie skutecznie komunikować się w wybranym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U
K_U15	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej z osobami w każdym wieku, umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie;	P6U_U
K_U16	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji wychowawczych, opiekuńczych, socjalizacyjnych, edukacyjnych, kulturalnych i pomocowych w pracy pedagogicznej;	P6U_U
K_U17	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub w instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U18	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, edukacyjnej i pomocowej).	P6U_U
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:		
K_K01	jest gotowy do praktycznego wdrażania własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości; jest też przygotowany do pracy nad własnym rozwojem, podczas pedagogicznej działalności praktycznej, jak i w życiu społecznym w ogóle;	P6U_K

K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy profesjonalnej wiedzy z zakresu nauk społecznych;	P6U_K
K_K03	jest gotowy do hierarchizowania własnych celów, optymalizowania własnej działalności w realizowaniu pracy pedagogicznej i społecznej;	P6U_K
K_K04	dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do pogłębionej refleksji nad własną praktyką;	P6U_K
K_K05	jest przygotowany do współpracy i współdziałania z innymi, w tym ze specjalistami, zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej. Jest także gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania;	P6U_K
K_K06	jest gotowy do samodzielnego podejmowania ważnych decyzji, jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	P6U_K

7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Podstawy filozofii z etyką	wykład	10	5	I
2.	Historia myśli pedagogicznej	wykład	15	4	I
3.	Psychologia	wykład	20	5	I
4.	Socjologia	wykład	15	4	I
5.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	wykład	10	4	I
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	wykład	10	5	I
7.	Szkolenie BHP	wykład	4	0	I

8.	Przysposobienie biblioteczne	wykład	2	0	I
9.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	wykład	10	3	II
10.	Kultura i sztuka współczesna	wykład	20	3	II
11.	Teoria kształcenia ustawicznego	wykład	20	5	II
12.	Teoria wychowania	wykład	10	4	II
13.	Pedagogika resocjalizacyjna	wykład	20	3	II
14.	Teoretyczne podstawy kształcenia	wykład	15	6	III
15.	Pedagogika społeczna	wykład	30	5	III
16.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	wykład	10	3	III
17.	Pedagogika opiekuńcza	wykład	15	3	III
18.	Podstawy andragogiki i gerontologii	wykład	10	3	III
19.	Praca z dzieckiem i rodziną dysfunkcyjną	wykład	10	4	III
20.	Podstawy prawa opiekuńczego, rodzinnego i pomocy społecznej	wykład	15	3	IV
21.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	wykład	10	2	IV
22.	Instytucjonalne formy opieki i wychowania	wykład	5	3	IV
23.	Profilaktyka opiekuńczo-wychowawcza	wykład	15	3	V
24.	Polityka społeczna	wykład	10	3	V

25.	Metodyka pracy opiekuńczej z dorosłymi i seniorami	wykład	10	6	V
26.	Choroby wieku starczego, opieka i rehabilitacja	wykład	10	3	V
27.	Podstawy pracy z osobami niepełnosprawnymi	wykład	10	3	V
28.	Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo - wychowawczej	wykład	10	4	VI
29.	Wybrane zagadnienia pedagogiki rodzinnej	wykład	10	3	VI
30.	Terapia pedagogiczna	wykład	10	3	VI
Podsumowanie:			371	105	

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Podstawy filozofii z etyką	wykład	10	5	I
2.	Historia myśli pedagogicznej	wykład	15	4	I
3.	Psychologia	wykład	20	5	I
4.	Socjologia	wykład	15	4	I
5.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	wykład	10	4	I
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	wykład	10	5	I
7.	Szkolenie BHP	wykład	4	0	I
8.	Przysposobienie biblioteczne	wykład	2	0	I
9.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	wykład	10	3	II

10.	Kultura i sztuka współczesna	wykład	20	3	II
11.	Teoria kształcenia ustawicznego	wykład	20	5	II
12.	Teoria wychowania	wykład	10	4	II
13.	Pedagogika resocjalizacyjna	wykład	20	3	II
14.	Teoretyczne podstawy kształcenia	wykład	15	6	III
15.	Pedagogika społeczna	wykład	30	5	III
16.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	wykład	10	3	III
17.	Pedagogika specjalna	wykład	15	3	III
18.	Niedostosowanie społeczne	wykład	10	3	III
19.	Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna	wykład	30	4	III
20.	Patologia społeczna i zagrożenia społeczne	wykład	10	3	IV
21.	Podstawy prawne resocjalizacji i pomocy społecznej	wykład	5	2	IV
22.	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	wykład	5	2	IV
23.	Diagnoza pedagogiczna i terapia w resocjalizacji	wykład	10	4	V
24.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych	wykład	20	4	V
25.	Uzależnienia chemiczne i behawioralne	wykład	10	4	V

26.	Subkultury młodzieżowe	wykład	10	3	VI
27.	Metodyka pracy socjoterapeutycznej	wykład	10	4	VI
28.	Wprowadzenie do terapii uzależnień chemicznych i behawioralnych	wykład	15	4	VI
Podsumowanie:			371	99	

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

W przypadku studiów o profilu praktycznym – program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Podstawy filozofii z etyką	ćwiczenia	10	5	I
2.	Historia myśli pedagogicznej	ćwiczenia	15	4	I
3.	Psychologia	ćwiczenia	10	5	I
4.	Socjologia	ćwiczenia	10	4	I
5.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	ćwiczenia	10	4	I
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	ćwiczenia	20	5	I
7.	Emisja głosu	ćwiczenia	10	1	I
8.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	ćwiczenia	5	3	II
9.	Kultura i sztuka współczesna	ćwiczenia	10	3	II
10.	Teoria kształcenia ustawicznego	ćwiczenia	10	5	II
11.	Teoria wychowania	ćwiczenia	20	4	II
12.	Technologie informacyjne	ćwiczenia	15	1	II
13.	Pedagogika resocjalizacyjna	ćwiczenia	15	3	II

14.	Teoretyczne podstawy kształcenia	ćwiczenia	20	6	III
15.	Pedagogika społeczna	ćwiczenia	10	5	III
16.	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	20	2	III
17.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15	3	III
18.	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	20	3	IV
19.	Trening umiejętności wychowawczych	ćwiczenia	30	3	IV
20.	Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia	10	1	VI
21.	Pedagogika opiekuńcza	ćwiczenia	15	3	III
22.	Podstawy andragogiki i gerontologii	ćwiczenia	10	3	III
23.	Praca z dzieckiem i rodziną dysfunkcyjną	ćwiczenia	20	4	III
24.	Pedagogika zabawy	ćwiczenia	20	2	III
25.	Podstawy prawa opiekuńczego, rodzinnego i pomocy społecznej	ćwiczenia	5	3	IV
26.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	15	2	IV
27.	Drama w pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	20	3	IV
28.	Instytucjonalne formy opieki i wychowania	ćwiczenia	20	3	IV
29.	Animacja społeczno-kulturalna dorosłych	ćwiczenia	10	2	IV
30.	Polityka społeczna	ćwiczenia	10	3	V
31.	Warsztaty plastyczne	ćwiczenia	15	3	V
32.	Warsztaty muzyczno - taneczne	ćwiczenia	15	3	V
33.	Metodyka pracy opiekuńczej z dorosłymi i seniorami	ćwiczenia	25	6	V

34.	Choroby wieku starczego, opieka i rehabilitacja	ćwiczenia	10	3	V
35.	Podstawy pracy z osobami niepełnosprawnymi	ćwiczenia	10	3	V
36.	Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo - wychowawczej	ćwiczenia	15	4	VI
37.	Pedagogika ulicy	ćwiczenia	15	2	VI
38.	Wybrane zagadnienia pedagogiki rodzinnej	ćwiczenia	10	3	VI
39.	Mediacje i negocjacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	25	4	VI
40.	Subkultury młodzieżowe	ćwiczenia	10	1	VI
41.	Terapia pedagogiczna	ćwiczenia	10	3	VI
42.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	2	V
43.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	2	V
44.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	1	VI
Podsumowanie:			620	138	

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Podstawy filozofii z etyką	ćwiczenia	10	5	I
2.	Historia myśli pedagogicznej	ćwiczenia	15	4	I
3.	Psychologia	ćwiczenia	10	5	I
4.	Socjologia	ćwiczenia	10	4	I
5.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	ćwiczenia	10	4	I
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	ćwiczenia	20	5	I
7.	Emisja głosu	ćwiczenia	10	1	I
8.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	ćwiczenia	5	3	II

9.	Kultura i sztuka współczesna	ćwiczenia	10	3	II
10.	Teoria kształcenia ustawicznego	ćwiczenia	10	5	II
11.	Teoria wychowania	ćwiczenia	20	4	II
12.	Technologie informacyjne	ćwiczenia	15	1	II
13.	Pedagogika resocjalizacyjna	ćwiczenia	15	3	II
14.	Teoretyczne podstawy kształcenia	ćwiczenia	20	6	III
15.	Pedagogika społeczna	ćwiczenia	10	5	III
16.	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	20	2	III
17.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15	3	III
18.	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	20	3	IV
19.	Trening umiejętności wychowawczych	ćwiczenia	30	3	IV
20.	Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia	10	1	VI
21.	Pedagogika specjalna	ćwiczenia	15	3	III
22.	Niedostosowanie społeczne	ćwiczenia	10	3	III
23.	Wiktymologia	ćwiczenia	20	2	III
24.	Patologia społeczna i zagrożenia społeczne	ćwiczenia	15	3	IV
25.	Aksjologia w resocjalizacji	ćwiczenia	20	2	IV
26.	Profilaktyka uzależnień	ćwiczenia	25	4	IV
27.	Podstawy prawne resocjalizacji i pomocy społecznej	ćwiczenia	20	2	IV
28.	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	ćwiczenia	10	2	IV
29.	Profilaktyka społeczna	ćwiczenia	10	3	V
30.	Diagnoza pedagogiczna i terapia w resocjalizacji	ćwiczenia	10	4	V

31.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych	ćwiczenia	10	4	V
32.	Poradnictwo w resocjalizacji	ćwiczenia	15	3	V
33.	Instytucjonalna pomoc w kryzysie	ćwiczenia	15	3	V
34.	Uzależnienia chemiczne i behawioralne	ćwiczenia	10	4	V
35.	Metodyka pracy kuratora sądowego	ćwiczenia	15	3	V
36.	Pedagogika ulicy	ćwiczenia	15	2	VI
37.	Subkultury młodzieżowe	ćwiczenia	10	3	VI
38.	Mediacje i negocjacje w resocjalizacji	ćwiczenia	20	3	VI
39.	Metodyka pracy socjoterapeutycznej	ćwiczenia	20	4	VI
40.	Wprowadzenie do terapii uzależnień chemicznych i behawioralnych	ćwiczenia	10	4	VI
41.	Grupy samopomocowe w terapii uzależnień	ćwiczenia	10	1	VI
42.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	2	V
43.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	2	V
44.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	1	VI
Podsumowanie:			620	137	

9. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Student dokonuje wyboru specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologia społeczną oraz pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień.

Moduł specjalnościowy- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologia społeczną										
Pedagogika opiekuńcza	III	15		15			E/ Zo	3	30	45
Podstawy andragogiki i gerontologii	III	10		10			Zo	3	20	55

Praca z dzieckiem i rodziną dysfunkcyjną	III	10		20			Zo	4	30	70
Pedagogika zabawy	III	0		20			Zo	2	20	30
Podstawy prawa opiekuńczego, rodzinnego i pomocy społecznej	IV	15		5			E/ Zo	3	20	55
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	IV	10		15			Zo	2	25	25
Drama w pracy opiekuńczo-wychowawczej	IV	0		20			E/ Zo	3	20	55
Instytucjonalne formy opieki i wychowania	IV	5		20			Zo	3	25	50
Animacja społeczno-kulturalna dorosłych	IV	0		10			Zo	2	10	40
Profilaktyka opiekuńczo-wychowawcza	V	15		0			Zo	3	15	60
Polityka społeczna	V	10		10			Zo	3	20	55
Warsztaty plastyczne	V	0		15			Zo	3	15	60
Warsztaty muzyczno - taneczne	V	0		15			Zo	3	15	60
Metodyka pracy opiekuńczej z dorosłymi i seniorami	V	10		25			E/ Zo	6	35	115
Choroby wieku starczego, opieka i rehabilitacja	V	10		10			Zo	3	20	55
Podstawy pracy z osobami niepełnosprawnymi	V	10		10			Zo	3	20	55
Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo - wychowawczej	VI	10		15			Zo	4	25	75
Pedagogika ulicy	VI	0		15			Zo	2	15	35
Wybrane zagadnienia pedagogiki rodzinnej	VI	10		10			Zo	3	20	55

Mediacje i negocjacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	VI	0		25			Zo	4	25	75
Subkultury młodzieżowe	VI	0		10			Zo	1	10	15
Terapia pedagogiczna	VI	10		10			Zo	3	20	55
Przedmiot do wyboru	V	0		10			Zo	2	10	40
Przedmiot do wyboru	V	0		10			Zo	2	10	40
Przedmiot do wyboru	VI	0		10			Zo	1	10	15
Łącznie 485 godz.		150		335				71	485	1290

Moduł specjalnościowy – pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień										
Pedagogika specjalna	III	15		15			E/ Zo	3	30	45
Niedostosowanie społeczne	III	10		10			Zo	3	20	55
Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna	III	30		0			E/ Zo	4	30	70
Wiktymologia	III	0		20			Zo	2	20	30
Patologia społeczna i zagrożenia społeczne	IV	10		15			E/ Zo	3	25	50
Aksjologia w resocjalizacji	IV	0		20			Zo	2	20	30
Profilaktyka uzależnień	IV	0		25			E/ Zo	4	25	75
Podstawy prawne resocjalizacji i pomocy społecznej	IV	5		20			Zo	2	25	25
Metodyka pracy resocjalizacyjnej	IV	5		10			Zo	2	15	35
Profilaktyka społeczna	V	0		10			Zo	3	10	65
Diagnoza pedagogiczna i terapia w resocjalizacji	V	10		10			Zo	4	20	80

Metodyka oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych	V	20		10			E/ Zo	4	30	70
Poradnictwo w resocjalizacji	V	0		15			Zo	3	15	60
Instytucjonalna pomoc w kryzysie	V	0		15			Zo	3	15	60
Uzależnienia chemiczne i behawioralne	V	10		10			E/ Zo	4	20	80
Metodyka pracy kuratora sądowego	V	0		15			Zo	3	15	60
Pedagogika ulicy	VI	0		15			Zo	2	15	35
Subkultury młodzieżowe	VI	10		10			Zo	3	20	55
Mediacje i negocjacje w resocjalizacji	VI	0		20			Zo	3	20	55
Metodyka pracy socjoterapeutycznej	VI	10		20			E/ Zo	4	30	70
Wprowadzenie do terapii uzależnień chemicznych i behawioralnych	VI	15		10			Zo	4	25	75
Grupy samopomocowe w terapii uzależnień	VI	0		10			Zo	1	10	15
Przedmiot do wyboru	V	0		10			Zo	2	10	40
Przedmiot do wyboru	V	0		10			Zo	2	10	40
Przedmiot do wyboru	VI	0		10			Zo	1	10	15
Łącznie 485 godz.		150		335				71	485	1290

Poza specjalnościami studenci mają jeszcze możliwość wyboru poszczególnych zajęć.

PRZEDMIOTY	Semestr	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS	Liczba godz. Wymagających	Praca własna studenta
		W	W (e-learning)	ĆW	L	P				

Przedmioty do wyboru										
Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		0		10			Zo	2	10	40
Metodyka pracy pedagoga szkolnego		0		10			Zo	2	10	40
Metodyka działań interwencyjnych w szkole		0		10			Zo	2	10	40
Podstawy arteterapii		0		10			Zo	2	10	40
Psychologia emocji i motywacji		0		10			Zo	1	10	15
Psychologia rozwojowa i osobowości		0		10			Zo	1	10	15

10. Język obcy

Program studiów uwzględnia kształcenia w zakresie nowożytnego języka obcego. Studenci Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu mogą wybrać realizowany język (angielski lub niemiecki). Poziom kształcenia na zajęciach z nowożytnego języka obcego zakłada, że absolwent osiągnie biegłość językową na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zajęcia z nauki nowożytnego języka obcego realizowane są w formie lektoratów. Lektoraty trwają od I do VI semestru studiów (łącznie 6 semestrów). W każdym z semestrów student realizuje 20 godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz 30 godzin pracy własnej. Do każdego lektoratu w ramach poszczególnych semestrów przypisano po 2 ECTS, co daje łącznie 12 ECTS.

11. Praktyki zawodowe

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie praktyk zawodowych.

Praktyka zawodowa		
Semestr II	240	9 ECTS
Semestr IV	240	9 ECTS
Semestr VI	240	9 ECTS

12. Egzamin dyplomowy

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia jest: osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano nie mniej niż określona w art. 76.ust.1.punkt 1 a) Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce liczba 180 punktów ECTS, zdanie wszystkich egzaminów ujętych w programie studiów, zaliczenie praktyki zawodowej w obowiązującym wymiarze oraz złożenie końcowego egzaminu dyplomowego – licencjackiego.

1. Egzamin dyplomowy licencjacki ma formę ustną i jest odpowiednio protokołowany. Zakres tego egzaminu powinien korespondować z modułami specjalnościowymi, które są częścią programu studiów pierwszego stopnia. Wszystkie pytania i zagadnienia egzaminacyjne muszą bezpośrednio wynikać z obszarów przewidzianych przez specjalistyczne moduły kształcenia, zapewniając, że materiał, z którego student będzie egzaminowany, jest ściśle związany z jego wybraną ścieżką edukacyjną.
2. Egzamin składa się z 3 pytań – 1 teoretycznego z ogólnego toku studiów i dwóch pytań praktycznych w ramach danego modułu specjalnościowego.
3. Egzamin dyplomowy licencjacki odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana, który powołuje także przewodniczącego komisji.
4. Egzamin dyplomowy licencjacki odbywa się w terminie zgodnym z harmonogramem studiów. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta można wyznaczyć termin egzaminu licencjackiego poza terminem, jednak nie później niż do dnia planowego ukończenia studiów.
5. Zakres egzaminu dyplomowego licencjackiego określa do akceptacji Komisji ds. Jakości Kształcenia Dziekan. Ustalony zakres przedstawiany jest do wiadomości studentów przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów.

6. Ostateczną ocenę egzaminu ustala komisja egzaminacyjna, na podstawie ocen poszczególnych odpowiedzi. Przy ocenie wyników egzaminu stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminu Studiów.