



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
WE WROCŁAWIU



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu

ul. Petuniowa 9, 53-238 Wrocław

Pedagogika, studia pierwszego i drugiego stopnia

Nazwa ocenianego kierunku studiów: pedagogika

1. Poziomy studiów: studia pierwszego stopnia i studia drugiego stopnia
2. Forma studiów: niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: pedagogika (100%)

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji (charakterystyki II stopnia, P-7)
W zakresie wiedzy absolwent:		
K_W01	zna w zaawansowanym stopniu fakty i terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin, rozumie konieczność ich praktycznego zastosowania w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_W
K_W02	ma wiedzę ogólną o miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowej i metodologicznej specyfice, z ukierunkowaniem na studiowaną specjalność;	P6U_W
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę na temat teorii uczenia się, nauczania, wychowania i opieki oraz ich filozoficznych, historycznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych i biologicznych podstaw. Wie w jakich formach i jakimi metodami i technikami skutecznie przekazywać wiedzę;	P6U_W
K_W04	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej;	P6U_W
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, o zachodzących między nimi relacjach;	P6U_W
K_W06	zna w stopniu zaawansowanym przebieg procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz czynników zakłócających jej przebieg w odniesieniu do studiowanej specjalności;	P6U_W
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania, o procesach w nich zachodzących, potrzebach i kwestiach społecznych z ukierunkowaniem na wybrany obszar działalności pedagogicznej. Posiada podstawową wiedzę z zakresu etyki zawodowej i rozwoju zawodowego;	P6U_W
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą metodyki pracy z zakresu studiowanej specjalności oraz niezbędną wiedzę z podstaw pracy dydaktycznej i metodycznej, do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi;	P6U_W
K_W09	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w różnorodnych instytucjach (z zakresu studiowanej specjalności) ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.	P6U_W

W zakresie umiejętności absolwent:		
K_U01	potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy wychowawcze szczególnie w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U02	potrafi w sposób innowacyjny formułować rozwiązania praktyczne w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U03	potrafi diagnozować i prognozować sytuacje opiekuńcze, wychowawcze i pomocowe oraz dobierać najtrafniejsze strategie działań praktycznych, w różnorodnych aspektach działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje, dotyczące praktyki z zakresu pedagogiki z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy, korzystając z nowych technologii w pracy pedagogicznej;	P6U_U
K_U05	samodzielnie planuje i realizuje złożone projekty związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U06	potrafi prognozować i różnicować działania wychowawcze, stosownie do etapu rozwoju człowieka oraz jego indywidualnych potrzeb i możliwości - w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U07	posiada umiejętności pozwalające na analizę przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk społecznych w zakresie pracy pedagogicznej, w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U08	potrafi planować i realizować w sposób innowacyjny indywidualnie i w grupie, zadania związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U09	potrafi samodzielnie i w zespole formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, w zakresie pracy pedagogicznej, z osobami w każdym wieku;	P6U_U
K_U10	posiada umiejętności w zakresie oceny jakości usług opiekuńczo- wychowawczych i szkoleniowych, związanych z praktyką pedagogiczną w zakresie studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U11	potrafi stosować przepisy prawa, ochrony własności intelektualnej i przedsiębiorczości, w celu rozwiązywania złożonych sytuacji w praktyce pedagogicznej;	P6U_U
K_U12	stosuje różne metody i procedury realizacji zadań i rozwiązywania problemów wychowawczych; wykorzystuje innowacyjne metody i samodzielnie dobiera narzędzia w działalności wychowawczej;	P6U_U
K_U13	potrafi skutecznie komunikować się z wszystkimi uczestnikami procesów opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych, w tym ze specjalistami z zakresu działań na rzecz środowiska, umie przewidywać skutki tych procesów, oraz umie uzasadniać	P6U_U

	swoje stanowisko;	
K_U14	umie skutecznie komunikować się w wybranym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U
K_U15	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej z osobami w każdym wieku, umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie;	P6U_U
K_U16	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji wychowawczych, opiekuńczych, socjalizacyjnych, edukacyjnych, kulturalnych i pomocowych w pracy pedagogicznej;	P6U_U
K_U17	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub w instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności;	P6U_U
K_U18	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, edukacyjnej i pomocowej).	P6U_U
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:		
K_K01	jest gotowy do praktycznego wdrażania własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości; jest też przygotowany do pracy nad własnym rozwojem, podczas pedagogicznej działalności praktycznej, jak i w życiu społecznym w ogóle;	P6U_K
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy profesjonalnej wiedzy z zakresu nauk społecznych;	P6U_K
K_K03	jest gotowy do hierarchizowania własnych celów, optymalizowania własnej działalności w realizowaniu pracy pedagogicznej i społecznej;	P6U_K
K_K04	dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do pogłębionej refleksji nad własną praktyką;	P6U_K
K_K05	jest przygotowany do współpracy i współdziałania z innymi, w tym ze specjalistami, zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej. Jest także gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania;	P6U_K
K_K06	jest gotowy do samodzielnego podejmowania ważnych decyzji, jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	P6U_K

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia o profilu praktycznym	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji (charakterystyki II stopnia, P-7)
W zakresie wiedzy absolwent:		
K_W01	zna i rozumie na poziomie pogłębionym terminologię używaną w pedagogice, jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych oraz zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności;	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych i ich zastosowaniu w działalności praktycznej;	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna metody, techniki i narzędzia opisu zjawisk pedagogicznych, w tym techniki pozyskiwania odpowiednich danych oraz jej zastosowanie w sferze działalności związanej ze studiowaną specjalnością;	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę w zakresie studiowanej specjalności;	P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o człowieku oraz kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych w odniesieniu do wybranych obszarów praktyki pedagogicznej, szczególnie obszarze działalności w zakresie studiowanej specjalności;	P7S_WK
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o celach aksjologicznych, etycznych i prawnych; organizacji i funkcjonowaniu instytucji wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, kulturalnych, oświatowych, pomocowych i terapeutycznych, wiedzę pogłębioną w zakresach studiowanych specjalności;	P7S_WG P7S_WK
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauk psychologicznych, społecznych, filozoficznych, oraz podstaw kształcenia i wychowania w zakresie studiowanej specjalności; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy;	P7S_WG
K_W08	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, struktur, więzi społecznych, ich specyfice i procesach oraz zmian w nich zachodzących;	P7S_WG P7S_WK
K_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności;	P7S_WG
K_W10	ma pogłębioną wiedzę z zakresu samowychowania, samorealizacji oraz wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;	P7S_WG P7S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P7S_WK

	w pracy pedagoga;	
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury oraz wiedzę przygotowującą do aktywnej pracy z mediami (stosowania mediów w pracy pedagogicznej).	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent:		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów będących przedmiotem studiowanej specjalności;	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, kształceniowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w obszarze przyswajanej specjalności;	P7S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z osobami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych w pracy pedagogicznej (w zakresie studiowanej specjalności);	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych związanych ze studiowaną specjalnością, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku;	P7S_UW
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją, diagnozowania i rozwiązywania problemów spotykanych w praktyce pedagogicznej, kierując się zasadami etycznymi;	P7S_UW
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności formułowania problemów diagnostycznych, doboru metod, technik i prowadzenia badań, umie sprawnie interpretować wyniki i wyciągać wnioski w obrębie studiowanej specjalności;	P7S_UW
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań spotykanych w praktyce z zakresu studiowanej specjalności;	P7S_UW
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, szczególnie z zakresu studiowanych specjalności;	P7S_UW
K_U09	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UO

K_U10	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania na rzecz uczenia się przez całe życie;	P7S_UU
K_U11	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole;	P7S_UW
K_U12	potrafi kierować różnorodnymi procesami opieki i wychowania, posiada umiejętność konstruktywnej pracy z grupą;	P7S_UO P7S_UK
K_U13	potrafi pracować z wychowankami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym osób z różnorodnymi trudnościami) oraz do zmian zachodzących w świecie i w nauce;	P7S_UW
K_U14	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności;	P7S_UW
K_U15	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji wychowanków, podopiecznych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, umie opracowywać wyniki obserwacji i innych technik badawczych, potrafi formułować wnioski;	P7S_UW
K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (wychowawczą, opiekuńczą, edukacyjną, inspiracyjną i popularyzacyjną), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	P7S_UW
K_U17	umie skutecznie komunikować się w wybranym języku obcym (na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	P7S_UW
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę bezustannego rozwoju osobistego i zawodowego;	P7S_KR
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje się niezbędną aktywnością, podejmuje trudne zadania i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych;	P7S_KR
K_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu wszelkich działań związanych ze studiowaną specjalnością;	P7S_KR
K_K04	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki ogólnej i zawodowej; dostrzega kwestie moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych;	P7S_KR

K_K05	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy oraz za podejmowane decyzje, także za prowadzone działania i ich skutki;	P7S_KR
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata; szczególnie dziedzictwa pogłębiającego więzi społeczne pomiędzy wszystkimi ludźmi, ma i propaguje szacunek dla tak rozumianej kultury;	P7S_KR
K_K07	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dariusz Śmieszek	Mgr / Rektor
Katarzyna Miłek	Dr / Pełnomocnik Rektora ds. umiędzynarodowienia Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
Anna Dworzycka	Mgr inż. / Prorektor
Paweł Czyrek	Mgr / Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnością
Cezary Pomykała	Mgr / Pełnomocnik Rektora ds. prawnych
Karolina Kretowicz-Kozłowska	Mgr / Pracownik Dziekanatu
Agnieszka Dżaman	Mgr inż. / Pracownik Dziekanatu
Ewa Zarzeczna	Mgr / Kwestor
Edmund Juśko	Dr hab. / Przewodniczący Komisji Jakości Kształcenia
Roman Pelczar	Dr hab. / Członek Komisji Jakości Kształcenia
Hubert Sommer	Dr / Członek Komisji Jakości Kształcenia
Barbara Niziołek	Dr / Członek Komisji Jakości Kształcenia
Joanna Wielichowska	Przedstawiciel Samorządu Studenckiego
Beata Gawlik	Przedstawiciel Samorządu Studenckiego

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów _____ **3**

Wskazówki ogólne do raportu samooceny _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Prezentacja uczelni _____ **12**

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym _____ **14**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się ____ **14**

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____ **19**

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ **32**

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ **33**

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____ **35**

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ **39**

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____ **53**

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____ **55**

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____ **65**

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____ **66**

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część III. Załączniki _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Prezentacja uczelni

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu (NIP: 5632184540, REGON: 110722490) została utworzona 30 lipca 2004 r. jako Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie. Zmiana nazwy na aktualnie obowiązującą nastąpiła 18 sierpnia 2022 r. Założycielem Uczelni jest spółka Eduspero sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie przy Al. Jerozolimskich 98, 00-807 Warszawa wpisana do rejestru przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawa w Warszawie, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS: 0000610818, REGON: 364108882, NIP: 5632428841. Numer Uczelni nadany przez Ministra to 166, a numer wpisu do ewidencji uczelni niepublicznych to 300. Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu działa w szczególności na podstawie: ustawy z 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742, z późn. zm.) oraz uchwały nr 2 zarządu spółki Eduspero sp. z o.o. – założyciela z dnia 26 kwietnia 2023 r. w sprawie ustanowienia tekstu jednolitego Statutu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Dokumentem określającym plany rozwojowe Uczelni jest Uchwała Numer 3 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 15 grudnia 2023 roku w sprawie przyjęcia Misji, Wizji, Wartości i Strategii rozwoju Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu na lata 2023-2028.

Siedziba Uczelni znajduje się pod adresem ul. Petuniowa 9, 53-238 Wrocław (link: <https://tiny.pl/5xrsv0-n>). Poza wyżej wskazanym adresem Uczelnia posiada jeszcze infrastrukturę dydaktyczną pod następującymi adresami: ul. Przedmiejska 6-10, 54-201 Wrocław (link: <https://tiny.pl/78-05xzf>) oraz ul. Aleksandra Ostrowskiego 30B, 53-238 Wrocław (link: <https://tiny.pl/wb2d4c07>).

Podmiotowa strona Uczelni znajduje się pod adresem internetowym: <https://naukistosowane.edu.pl/>. Biuletyn Informacji Publicznej znajduje się pod adresem internetowym: <https://naukistosowane.edu.pl/bip/>.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu posiada uprawnienia do realizowania następujących kierunków studiów:

- administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny;
- bezpieczeństwo narodowe, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny;
- bezpieczeństwo narodowe, studia drugiego stopnia, profil praktyczny;
- pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny;
- pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny;
- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny;
- politologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny;
- politologia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny.

Aktualna liczba studentów na Uczelni to 1022, z czego 23 to studenci pedagogiki na pierwszym stopniu studiów, a 62 to studenci na drugim stopniu studiów (stan na dzień 23.04.2025 r.). Liczba absolwentów, którzy ukończyli Akademię Nauk Stosowanych we Wrocławiu to 2965. Na kierunku pedagogika studia pierwszego i drugie stopnia dotychczas brak absolwentów, gdyż Uczelnia rozpoczęła kształcenie na tym kierunku od roku akademickiego 2023/2024.

Zgodnie ze Statutem Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu na czele Uczelni stoi Rektor.

Podstawową jednostką organizacyjną Uczelni jest Wydział. Na Uczelni działa jeden wydział: Nauk Społecznych. W zakresie praktyk zawodowych Dziekana wspiera Koordynator ds. Praktyk

zawodowych. Dziekanat jest ogólnouczelnianą jednostką, której zadaniem jest bieżąca obsługa studentów oraz wspieranie kadr w realizacji powierzonych im zadań.

W celu zapewnienia jakości kształcenia w ramach Uczelni funkcjonuje Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Pracownik Komisji ds. Jakości Kształcenia prowadzi Przewodniczący Komisji ds. Jakości Kształcenia.

W ramach zagregowania obszaru współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni funkcjonuje Rada Interesariuszy Zewnętrznych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia dla studiów na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, została opracowana i przyjęta jako element programu studiów na mocy Uchwały Numer 9 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 25 marca 2024 roku w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku pedagogika na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2024/2025. Treść przyjętej koncepcji kształcenia jest następująca:

„Koncepcja kształcenia na studiach na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, pozwala osiągnąć kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacja uzyskana w ramach kierunku nie uwzględnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. Zgodnie z tym założeniem absolwenci kierunku otrzymują stopień zawodowy licencjata.

Studia na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny trwają trzy lata akademickie, a każdy rok akademicki składa się z dwóch semestrów studiów. W okresie trzech lat studiów student kształci się poprzez zajęcia (wykłady, ćwiczenia, lektoraty), pracę własną oraz praktyki zawodowe. Studia realizowane są w trybie niestacjonarnym.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika są adresowane do osób zainteresowanych problematyką wspierania rozwoju człowieka w różnych fazach życia, a także działaniami opiekuńczymi, wychowawczymi, profilaktycznymi i resocjalizacyjnymi w środowisku społecznym. Program kształcenia nie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela, ale umożliwia zdobycie kompetencji do pracy w instytucjach pomocowych, opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych, zgodnie z wybraną specjalnością. Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz do podejmowania działań wspierających jednostki i grupy w trudnych sytuacjach życiowych. Program umożliwia studentowi wybór jednej z dwóch specjalności, co pozwala na pogłębienie wiedzy i umiejętności w określonym obszarze działania pedagogicznego.

Specjalności oferowane w ramach kierunku:

1) Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

Specjalność ta koncentruje się na wsparciu jednostek i rodzin w zakresie opieki i wychowania oraz na problematyce starzenia się społeczeństwa. Absolwent będzie przygotowany do pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i seniorami, w tym w instytucjach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, środowiskowych domach samopomocy, świetlicach socjoterapeutycznych i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Program kształcenia uwzględnia również zagadnienia aktywizacji i integracji społecznej osób starszych.

2) Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień

Specjalność ukierunkowana na diagnozę i interwencję w obszarze niedostosowania społecznego, uzależnień i zachowań ryzykownych. Absolwent uzyska przygotowanie do pracy w placówkach

resocjalizacyjnych, zakładach karnych, schroniskach dla nieletnich, ośrodkach interwencji kryzysowej oraz w strukturach organizujących profilaktykę uzależnień i przeciwdziałanie przemocy. Program kładzie nacisk na rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej, mediacji, pracy indywidualnej i grupowej oraz tworzenia i realizowania programów profilaktycznych”.

Koncepcja kształcenia dla studiów na kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, została opracowana i przyjęta jako element programu studiów na mocy Uchwały Numer 10 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 25 marca 2024 roku w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku pedagogika na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2024/2025. Treść przyjętej koncepcji kształcenia jest następująca:

„Koncepcja kształcenia na studiach na kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, pozwala osiągnąć kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacja uzyskana w ramach kierunku nie uwzględnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. Zgodnie z tym założeniem absolwenci kierunku otrzymują stopień zawodowy magistra.

Studia na kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny trwają dwa lata akademickie, a każdy rok akademicki składa się z dwóch semestrów studiów. W okresie dwóch lat studiów student kształci się poprzez zajęcia (wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty), pracę własną oraz praktyki zawodowe. Studia realizowane są w trybie niestacjonarnym.

Studia drugiego stopnia na kierunku pedagogika mają charakter są kontynuacją kształcenia rozpoczętego na poziomie licencjackim. Kształcenie nie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela, lecz rozwija kompetencje potrzebne do profesjonalnego działania w instytucjach zajmujących się wsparciem, wychowaniem, opieką, profilaktyką i resocjalizacją.

Program studiów magisterskich zakłada pogłębione rozumienie procesów wychowania, opieki i zmiany społecznej, a także zaawansowaną refleksję nad działaniami pedagogicznymi w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Studenci rozwijają zdolności krytycznego myślenia, analizy i projektowania działań pedagogicznych oraz prowadzenia badań w obszarze wybranej specjalności.

Kształcenie ma charakter akademicki i praktyczny – łączy gruntowną wiedzę teoretyczną z kompetencjami aplikacyjnymi. Studenci mają możliwość wyboru jednej z dwóch specjalności, co umożliwia skoncentrowanie się na wybranym obszarze działań pedagogicznych na poziomie pogłębionym.

Specjalności oferowane w ramach kierunku:

1) Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną

Specjalność koncentruje się na analizie złożonych procesów opiekuńczo-wychowawczych oraz problematyce starzenia się w perspektywie społecznej i kulturowej. Program umożliwia studentowi zdobycie pogłębionej wiedzy na temat polityki społecznej, metod diagnozowania potrzeb jednostek i grup oraz strategii wsparcia w starzejącym się społeczeństwie. Absolwent będzie przygotowany do podejmowania działań w obszarze zarządzania instytucjami pomocowymi, projektowania usług społecznych, prowadzenia szkoleń i pracy doradczej w zakresie opieki i integracji społecznej.

2) Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień

Specjalność ukierunkowana jest na analizę i zastosowanie zaawansowanych strategii resocjalizacyjnych i profilaktycznych. Student zdobywa pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów wykluczenia społecznego, patologii społecznych, terapii uzależnień oraz nowoczesnych podejść do reintegracji społecznej. Absolwent będzie przygotowany do pełnienia funkcji koordynatora programów resocjalizacyjnych i profilaktycznych, specjalisty ds. interwencji kryzysowej, a także do pracy projektowej, szkoleniowej i badawczej w tym obszarze”.

Osoby, które ukończyły pedagogikę nienauczycielską, mogą znaleźć zatrudnienie w wielu instytucjach i sektorach, które nie wymagają kwalifikacji nauczycielskich, ale cenią kompetencje społeczne, wychowawcze, opiekuńcze i organizacyjne. Miejsca pracy różnią się w zależności od wybranej specjalności, ale ogólnie można je pogrupować w następujących obszarach:

1) Instytucje opiekuńczo-wychowawcze i pomoc społeczna:

- domy dziecka, placówki opiekuńczo-wychowawcze;
- środowiskowe domy samopomocy, domy pomocy społecznej;
- ośrodki wsparcia dziennego, świetlice socjoterapeutyczne;
- rodzinne domy pomocy, placówki wspierające seniorów;
- centra usług społecznych.

2) Organizacje pozarządowe (NGO) i inicjatywy społeczne:

- fundacje i stowarzyszenia działające w obszarze pomocy rodzinie, dzieciom, osobom starszym, osobom z niepełnosprawnościami,
- organizacje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy, wykluczeniu społecznemu, uzależnieniom.

3) Sektor resocjalizacji i profilaktyki społecznej:

- młodzieżowe ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich,
- zakłady poprawcze i zakłady karne,
- ośrodki readaptacji społecznej, domy dla osób wychodzących z uzależnień,
- centra interwencji kryzysowej, poradnie uzależnień,
- ośrodki kuratorskie, współpraca z sądami rodzinnymi i penitencjarnymi.

4) Administracja publiczna i samorząd lokalny

- ośrodki pomocy społecznej (OPS),
- powiatowe centra pomocy rodzinie (PCPR),
- urzędy miast/gmin – wydziały polityki społecznej, edukacji, zdrowia,
- instytucje wdrażające i nadzorujące programy społeczne (np. ASOS, MALUCH+, programy profilaktyczne).

5) Edukacja nieformalna i instytucje kultury:

- domy kultury, biblioteki, świetlice środowiskowe,
- centra edukacji obywatelskiej i edukacji pozaformalnej,
- organizacje prowadzące szkolenia, warsztaty, kursy rozwoju społecznego.

6) Zatrudnienie jako specjalista lub koordynator:

- koordynator projektów społecznych (np. w programach unijnych),
- specjalista ds. wsparcia rodziny, ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- doradca lub konsultant w placówkach opiekuńczo-resocjalizacyjnych,
- trener umiejętności społecznych, pracownik ds. animacji środowiskowej.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu swoją misję i wizję, wartości i strategię rozwoju przyjęła na mocy Uchwały Numer 3 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 15 grudnia 2023 roku w sprawie przyjęcia Misji, wizji, wartości i strategii rozwoju Akademii Nauk Stosowanych We Wrocławiu na lata 2024-2028. Treść przyjętej misji Uczelni jest następująca:

„Naszą misją jest kształcenie kompetentnych, odpowiedzialnych i zaangażowanych specjalistów w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. Jako niewielka, praktycznie zorientowana uczelnia z siedzibą we Wrocławiu, tworzymy środowisko sprzyjające indywidualnemu rozwojowi każdego studenta. Naszym celem jest przygotowanie absolwentów do podejmowania realnych wyzwań zawodowych, w których kluczowe znaczenie mają empatia, wiedza, refleksyjność i umiejętność działania w złożonym środowisku społecznym.

Pedagogika stanowi trzon naszej oferty edukacyjnej — wierzymy, że to właśnie dobrze przygotowani pedagodzy kształtują fundamenty zdrowego, zintegrowanego i wspierającego społeczeństwa. Kładziemy nacisk na rozwój praktycznych umiejętności w pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi oraz osobami w trudnej sytuacji życiowej. Nasi studenci zdobywają doświadczenie już w trakcie studiów, dzięki współpracy z przedszkolami, szkołami, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi i organizacjami pozarządowymi.

Równolegle rozwijamy kierunki związane z bezpieczeństwem narodowym, oferując interdyscyplinarne wykształcenie, które łączy wiedzę społeczną z umiejętnościami operacyjnymi. W obu obszarach stawiamy na etykę, zaangażowanie społeczne oraz gotowość do działania na rzecz dobra wspólnego.

Nasza Uczelnia to przestrzeń, w której teoria spotyka się z praktyką, a wiedza staje się narzędziem realnej zmiany”.

Wizja Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu jest następująca:

„Naszą ambicją jest dynamiczny i zrównoważony rozwój, który uczyni nas jedną z czołowych uczelni niepublicznych w regionie dolnośląskim. Dążymy do tego, by poprzez wysoką jakość kształcenia, praktyczne podejście do nauczania oraz bliskie relacje z otoczeniem społecznym i gospodarczym, skutecznie konkurować z publicznymi ośrodkami akademickimi we Wrocławiu.

Chcemy nieustannie umacniać swoją pozycję na rynku usług edukacyjnych, oferując nowoczesne, dostosowane do potrzeb rynku kierunki studiów, atrakcyjne programy kształcenia oraz elastyczne formy nauki. W najbliższych latach planujemy znaczące poszerzenie naszej oferty dydaktycznej, obejmujące nowe specjalności w obszarze nauk społecznych, pedagogiki, bezpieczeństwa oraz interdyscyplinarnych obszarów odpowiadających na wyzwania współczesnego świata.

Kluczowym etapem rozwoju będzie również pozyskanie i adaptacja własnego kampusu akademickiego we Wrocławiu, który stanie się nowoczesną i przyjazną przestrzenią do nauki, rozwoju zawodowego i integracji środowiska akademickiego.

Nasza uczelnia konsekwentnie stawia na otwartość na potrzeby kandydatów oraz aktywną współpracę z lokalnym rynkiem pracy, instytucjami publicznymi i prywatnymi, organizacjami pozarządowymi oraz sektorem edukacji i bezpieczeństwa. Jesteśmy przekonani, że silna i nowoczesna uczelnia niepubliczna może być realnym wsparciem dla rozwoju społecznego i gospodarczego regionu”.

Wartości jakimi kierują się Uczelnia to:

- 1) „Indywidualizacja – Każdy student jest dla nas ważny, dlatego stawiamy na podejście dostosowane do jego potrzeb, możliwości i aspiracji.
- 2) Praktyczność – Kształcimy przez doświadczenie, przygotowując do realnych wyzwań zawodowych i społecznych.
- 3) Zaangażowanie społeczne – Wychowujemy do aktywności obywatelskiej i odpowiedzialności za drugiego człowieka.
- 4) Empatia – Uczymy rozumienia drugiego człowieka jako podstawy pracy w obszarach pedagogiki i bezpieczeństwa.
- 5) Partnerstwo – Budujemy relacje oparte na wzajemnym szacunku pomiędzy studentami, wykładowcami i instytucjami współpracującymi.
- 6) Etyka – Promujemy postawy uczciwości, odpowiedzialności i poszanowania godności ludzkiej w każdym aspekcie działalności.
- 7) Otwartość – Jesteśmy gotowi na dialog, różnorodność poglądów i nowe idee.
- 8) Rozwój osobisty i zawodowy – Wspieramy naszych studentów w ciągłym doskonaleniu siebie i podnoszeniu kwalifikacji.
- 9) Innowacyjność w edukacji – Wprowadzamy nowoczesne metody dydaktyczne, by nauka była skuteczna, inspirująca i aktualna.
- 10) Społeczna odpowiedzialność edukacji – Wierzymy, że kształcenie to nie tylko zdobywanie wiedzy, ale też tworzenie lepszego społeczeństwa”.

Uczelnia wybrała motto „*Futuri homines hic crescunt*” jako wyraz swojej tożsamości i misji, która wykracza poza przekazywanie wiedzy akademickiej. Wierzymy, że kształcenie to nie tylko proces zdobywania informacji, lecz przede wszystkim tworzenie warunków do osobistego, społecznego i zawodowego rozwoju człowieka. Naszym celem jest wychowanie świadomych, odpowiedzialnych i empatycznych obywateli, którzy będą kształtować przyszłość — edukacji, społeczeństwa i instytucji. To właśnie na naszej Uczelni „wzrastają ludzie przyszłości” — przygotowani do służby społecznej, zaangażowani i gotowi zmieniać świat na lepsze.

W odpowiedzi na zmieniające się wyzwania edukacyjne, społeczne i gospodarcze, Uczelnia wyznaczyła na lata 2024–2028 kluczowe obszary strategicznego rozwoju. Proces ten poprzedziły pogłębione analizy wewnętrzne i zewnętrzne, obejmujące diagnozę potencjału Uczelni, oczekiwań kandydatów, potrzeb rynku pracy oraz kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce i Europie.

Strategia na lata 2024–2028 koncentruje się na pięciu priorytetowych obszarach:

- 1) Oferta dydaktyczna – Rozszerzenie i aktualizacja programów studiów z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy, rozwoju nauk społecznych i oczekiwań kandydatów. Planowane jest uruchamianie nowych kierunków i specjalności o charakterze praktycznym i interdyscyplinarnym.
- 2) Kadra akademicka – Wzmocnienie potencjału naukowego i dydaktycznego poprzez rozwój kompetencji kadry, zatrudnianie ekspertów-praktyków oraz tworzenie atrakcyjnych warunków pracy i rozwoju zawodowego.
- 3) Infrastruktura – Inwestycje w nowoczesną, własną infrastrukturę uczelnianą, w tym kampus akademicki we Wrocławiu, wyposażenie sal dydaktycznych, przestrzeni do pracy zespołowej oraz narzędzi edukacji zdalnej i hybrydowej.
- 4) Umieędzynarodowienie – Zacieśnianie współpracy z uczelniami i instytucjami zagranicznymi, rozwój mobilności studentów i kadry, a także stopniowe wprowadzanie elementów kształcenia w językach obcych.
- 5) Otoczenie społeczno-gospodarcze – Rozwijanie partnerstw z lokalnymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi, szkołami, firmami i służbami publicznymi w celu wspierania praktycznego

wymiaru kształcenia oraz wzmacniania roli Uczelni jako aktywnego uczestnika życia społecznego regionu.

Strategia rozwoju jest wyrazem dążenia Uczelni do dynamicznego umacniania swojej pozycji na rynku edukacyjnym, budowania silnej i rozpoznawalnej marki we Wrocławiu oraz zapewnienia studentom nowoczesnego i wartościowego kształcenia.

W ramach opracowanej strategii rozwoju na lata 2024–2028, Uczelnia nie tylko zidentyfikowała pięć kluczowych obszarów strategicznych, lecz również określiła cele szczegółowe przypisane do każdego z nich. Proces ten opierał się na pogłębionych badaniach, analizie danych wewnętrznych oraz konsultacjach z interesariuszami – w tym ze studentami, kadrami dydaktyczną, partnerami społecznymi i pracodawcami.

Dla każdego obszaru – oferty dydaktycznej, kadry, infrastruktury, umiędzynarodowienia oraz otoczenia społeczno-gospodarczego – sformułowano konkretne, mierzalne i realistyczne cele szczegółowe, które będą stanowić podstawę do planowania działań operacyjnych oraz monitorowania postępów wdrażania strategii.

Takie podejście pozwala Uczelni działać w sposób spójny, zorientowany na rezultaty oraz elastyczny wobec zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych. Wyznaczenie celów szczegółowych zwiększa przejrzystość planowanych działań i umożliwia skuteczne zarządzanie rozwojem instytucji, w tym ocenę efektywności podejmowanych inicjatyw.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Obowiązujący od naboru 2024/2025 program przewiduje realizację studiów na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia, co powoduje, że absolwent osiąga efekty uczenia się właściwe dla odpowiednio – 6 i 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studia na obu poziomach realizowane są w trybie niestacjonarnym. Dyscyplina naukowa, do której przyporządkowane zostały oba stopnie studiów to: pedagogika (100%).

Programy studiów przewidują realizację odpowiednio 180 punktów ECTS i 120 ECTS, rozłożonych na sześć semestrów studiów (3 lata akademickie) i cztery semestry studiów (2 lata akademickie).

Łączna liczba godzin objętych programem studiów wynosi to 4 551 godzin i 3060 godzin. Suma godzin realizowanych w kontakcie bezpośrednim na studiach niestacjonarnych to 1831 godzin i 1200 godzin. Profil kształcenia przyjęty dla kierunku to profil praktyczny. Konsekwencją realizacji praktycznego profilu kształcenia jest to, że ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Poniższa tabela przedstawia wykaz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne znajdujących się w programie studiów na kierunku pedagogika studia pierwszego i drugiego stopnia (z podziałem na specjalności).

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Podstawy filozofii z etyką	ćwiczenia	10	5	I
2.	Historia myśli pedagogicznej	ćwiczenia	15	4	I
3.	Psychologia	ćwiczenia	10	5	I
4.	Socjologia	ćwiczenia	10	4	I
5.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	ćwiczenia	10	4	I
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	ćwiczenia	20	5	I

7.	Emisja głosu	ćwiczenia	10	1	I
8.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	ćwiczenia	5	3	II
9.	Kultura i sztuka współczesna	ćwiczenia	10	3	II
10.	Teoria kształcenia ustawicznego	ćwiczenia	10	5	II
11.	Teoria wychowania	ćwiczenia	20	4	II
12.	Technologie informacyjne	ćwiczenia	15	1	II
13.	Pedagogika resocjalizacyjna	ćwiczenia	15	3	II
14.	Teoretyczne podstawy kształcenia	ćwiczenia	20	6	III
15.	Pedagogika społeczna	ćwiczenia	10	5	III
16.	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	20	2	III
17.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15	3	III
18.	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	20	3	IV
19.	Trening umiejętności wychowawczych	ćwiczenia	30	3	IV
20.	Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia	10	1	VI
21.	Pedagogika opiekuńcza	ćwiczenia	15	3	III
22.	Podstawy andragogiki i gerontologii	ćwiczenia	10	3	III
23.	Praca z dzieckiem i rodziną dysfunkcyjną	ćwiczenia	20	4	III
24.	Pedagogika zabawy	ćwiczenia	20	2	III
25.	Podstawy prawa opiekuńczego, rodzinnego i pomocy społecznej	ćwiczenia	5	3	IV
26.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	15	2	IV
27.	Drama w pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	20	3	IV
28.	Instytucjonalne formy opieki i wychowania	ćwiczenia	20	3	IV
29.	Animacja społeczno-kulturalna dorosłych	ćwiczenia	10	2	IV
30.	Polityka społeczna	ćwiczenia	10	3	V
31.	Warsztaty plastyczne	ćwiczenia	15	3	V
32.	Warsztaty muzyczno - taneczne	ćwiczenia	15	3	V
33.	Metodyka pracy opiekuńczej z dorosłymi i seniorami	ćwiczenia	25	6	V
34.	Choroby wieku starczego, opieka i rehabilitacja	ćwiczenia	10	3	V
35.	Podstawy pracy z osobami niepełnosprawnymi	ćwiczenia	10	3	V
36.	Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo - wychowawczej	ćwiczenia	15	4	VI
37.	Pedagogika ulicy	ćwiczenia	15	2	VI
38.	Wybrane zagadnienia pedagogiki rodzinnej	ćwiczenia	10	3	VI
39.	Mediacje i negocjacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	25	4	VI
40.	Subkultury młodzieżowe	ćwiczenia	10	1	VI
41.	Terapia pedagogiczna	ćwiczenia	10	3	VI
42.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	2	V
43.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	2	V
44.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	1	VI
Podsumowanie:			620	138	

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Podstawy filozofii z etyką	ćwiczenia	10	5	I
2.	Historia myśli pedagogicznej	ćwiczenia	15	4	I
3.	Psychologia	ćwiczenia	10	5	I
4.	Socjologia	ćwiczenia	10	4	I

5.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	ćwiczenia	10	4	I
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	ćwiczenia	20	5	I
7.	Emisja głosu	ćwiczenia	10	1	I
8.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	ćwiczenia	5	3	II
9.	Kultura i sztuka współczesna	ćwiczenia	10	3	II
10.	Teoria kształcenia ustawicznego	ćwiczenia	10	5	II
11.	Teoria wychowania	ćwiczenia	20	4	II
12.	Technologie informacyjne	ćwiczenia	15	1	II
13.	Pedagogika resocjalizacyjna	ćwiczenia	15	3	II
14.	Teoretyczne podstawy kształcenia	ćwiczenia	20	6	III
15.	Pedagogika społeczna	ćwiczenia	10	5	III
16.	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	20	2	III
17.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15	3	III
18.	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	20	3	IV
19.	Trening umiejętności wychowawczych	ćwiczenia	30	3	IV
20.	Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia	10	1	VI
21.	Pedagogika specjalna	ćwiczenia	15	3	III
22.	Niedostosowanie społeczne	ćwiczenia	10	3	III
23.	Wiktymologia	ćwiczenia	20	2	III
24.	Patologia społeczna i zagrożenia społeczne	ćwiczenia	15	3	IV
25.	Aksjologia w resocjalizacji	ćwiczenia	20	2	IV
26.	Profilaktyka uzależnień	ćwiczenia	25	4	IV
27.	Podstawy prawne resocjalizacji i pomocy społecznej	ćwiczenia	20	2	IV
28.	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	ćwiczenia	10	2	IV
29.	Profilaktyka społeczna	ćwiczenia	10	3	V
30.	Diagnoza pedagogiczna i terapia w resocjalizacji	ćwiczenia	10	4	V
31.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych	ćwiczenia	10	4	V
32.	Poradnictwo w resocjalizacji	ćwiczenia	15	3	V
33.	Instytucjonalna pomoc w kryzysie	ćwiczenia	15	3	V
34.	Uzależnienia chemiczne i behawioralne	ćwiczenia	10	4	V
35.	Metodyka pracy kuratora sądowego	ćwiczenia	15	3	V
36.	Pedagogika ulicy	ćwiczenia	15	2	VI
37.	Subkultury młodzieżowe	ćwiczenia	10	3	VI
38.	Mediacje i negocjacje w resocjalizacji	ćwiczenia	20	3	VI
39.	Metodyka pracy socjoterapeutycznej	ćwiczenia	20	4	VI
40.	Wprowadzenie do terapii uzależnień chemicznych i behawioralnych	ćwiczenia	10	4	VI
41.	Grupy samopomocowe w terapii uzależnień	ćwiczenia	10	1	VI
42.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	2	V
43.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	2	V
44.	Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	10	1	VI
Podsumowanie:			620	137	

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Media i technologie informacyjne	ćwiczenia	30	3	I
2.	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	20	4	I
3.	Współczesne koncepcje filozofii	ćwiczenia	10	3	I
4.	Współczesne problemy socjologii	ćwiczenia	15	4	I

5.	Współczesne problemy psychologii	ćwiczenia	15	4	I
6.	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	10	3	I
7.	Antropologia kulturowa	ćwiczenia	10	2	II
8.	Współczesne koncepcje etyki	ćwiczenia	10	3	II
9.	Andragogika	ćwiczenia	10	3	III
10.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	ćwiczenia	10	2	IV
11.	Pedeutologia	ćwiczenia	10	3	IV
12.	Współczesne tendencje w pedagogice resocjalizacyjnej	ćwiczenia	15	4	I
13.	Psychologia zaburzeń	ćwiczenia	15	3	I
14.	Wprowadzenie do psychopatologii	ćwiczenia	10	3	II
15.	Współczesne teorie uzależnień	ćwiczenia	10	3	II
16.	Twórcza resocjalizacja	ćwiczenia	25	3	III
17.	Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce i na świecie	ćwiczenia	15	4	III
18.	Pedagogika resocjalizacyjna	ćwiczenia	10	3	III
19.	Modele i techniki terapii osób uzależnionych	ćwiczenia	15	3	III
20.	Zagrożenia środowisk wychowawczych	ćwiczenia	20	3	III
21.	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym i otwartym	ćwiczenia	15	4	III
22.	Diagnostyka i terapia w resocjalizacji	ćwiczenia	10	3	III
23.	Cyberzaburzenia – cyberuzależnienia	ćwiczenia	10	2	IV
24.	Współzależnienia. Praca z rodziną osoby uzależnionej	ćwiczenia	15	3	IV
25.	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna	ćwiczenia	10	2	IV
26.	Pedagogika penitencjarna	ćwiczenia	10	3	IV
27.	Psychologiczne aspekty resocjalizacji	ćwiczenia	20	2	IV
Podsumowanie:			375	82	

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Media i technologie informacyjne	ćwiczenia	30	3	I
2.	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	20	4	I
3.	Współczesne koncepcje filozofii	ćwiczenia	10	3	I
4.	Współczesne problemy socjologii	ćwiczenia	15	4	I
5.	Współczesne problemy psychologii	ćwiczenia	15	4	I
6.	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	10	3	I
7.	Antropologia kulturowa	ćwiczenia	10	2	II
8.	Współczesne koncepcje etyki	ćwiczenia	10	3	II
9.	Andragogika	ćwiczenia	10	3	III
10.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	ćwiczenia	10	2	IV
11.	Pedeutologia	ćwiczenia	10	3	IV
12.	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczej	ćwiczenia	15	4	I
13.	Organizacja pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych	ćwiczenia	15	3	I
14.	Warsztat pracy opiekuna wychowawcy	ćwiczenia	25	3	II
15.	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15	3	II
16.	Gry i zabawy w pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	25	3	II
17.	Teoretyczne podstawy pracy z rodziną	ćwiczenia	10	2	III

18.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	15	5	III
19.	Innowacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	25	3	III
20.	Metodyka pracy w świetlicy	ćwiczenia	15	4	III
21.	Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15	4	III
22.	Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	ćwiczenia	15	3	III
23.	Wsparcie społeczne i opieka	ćwiczenia	10	3	IV
24.	Projekt socjalno-wychowawczy	ćwiczenia	20	3	IV
25.	Gerontologia społeczna	ćwiczenia	10	3	IV
Podsumowanie:			380	80	

Program studiów uwzględnia zróżnicowane formy kształcenia, są to: wykłady, ćwiczenia, lektoraty oraz praktyki zawodowe, a w przypadku studiów drugiego stopnia dodatkowo seminaria. Ponadto, w harmonogramie realizacji programu studiów uwzględniono godziny pracy własnej studenta.

Wykorzystanie klasycznych form zajęć, to jest wykładów oraz ćwiczeń jest typowym rozwiązaniem dla kierunku pedagogika, praktykowanym przez wiodące krajowe ośrodki akademickie.

Uczelnia zapewnia możliwość elastycznej ścieżki studiów poprzez możliwość wyboru części zajęć. Poniższa tabela przedstawia zajęcia do wyboru objęte programem studiów na kierunku pedagogika studia pierwszego i drugiego stopnia.

Student dokonuje wyboru specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologia społeczną oraz pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień.

Moduł specjalnościowy- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologia społeczną										
Pedagogika opiekuńcza	III	15		15			E/ Zo	3	30	45
Podstawy andragogiki i gerontologii	III	10		10			Zo	3	20	55
Praca z dzieckiem i rodziną dysfunkcyjną	III	10		20			Zo	4	30	70
Pedagogika zabawy	III	0		20			Zo	2	20	30
Podstawy prawa opiekuńczego, rodzinnego i pomocy społecznej	IV	15		5			E/ Zo	3	20	55
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	IV	10		15			Zo	2	25	25
Drama w pracy opiekuńczo-wychowawczej	IV	0		20			E/ Zo	3	20	55
Instytucjonalne formy opieki i wychowania	IV	5		20			Zo	3	25	50
Animacja społeczno-kulturalna dorosłych	IV	0		10			Zo	2	10	40
Profilaktyka opiekuńczo-wychowawcza	V	15		0			Zo	3	15	60
Polityka społeczna	V	10		10			Zo	3	20	55
Warsztaty plastyczne	V	0		15			Zo	3	15	60
Warsztaty muzyczno - taneczne	V	0		15			Zo	3	15	60
Metodyka pracy opiekuńczej z dorosłymi i seniorami	V	10		25			E/ Zo	6	35	115
Choroby wieku starczego, opieka i rehabilitacja	V	10		10			Zo	3	20	55

Podstawy pracy z osobami niepełnosprawnymi	V	10		10			Zo	3	20	55
Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej	VI	10		15			Zo	4	25	75
Pedagogika ulicy	VI	0		15			Zo	2	15	35
Wybrane zagadnienia pedagogiki rodzinnej	VI	10		10			Zo	3	20	55
Mediacje i negocjacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	VI	0		25			Zo	4	25	75
Subkultury młodzieżowe	VI	0		10			Zo	1	10	15
Terapia pedagogiczna	VI	10		10			Zo	3	20	55
Przedmiot do wyboru	V	0		10			Zo	2	10	40
Przedmiot do wyboru	V	0		10			Zo	2	10	40
Przedmiot do wyboru	VI	0		10			Zo	1	10	15
łącznie 485 godz.	-	150		335			-	71	485	1290

Moduł specjalnościowy – pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień										
Pedagogika specjalna	III	15		15			E/ Zo	3	30	45
Niedostosowanie społeczne	III	10		10			Zo	3	20	55
Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna	III	30		0			E/ Zo	4	30	70
Wiktymologia	III	0		20			Zo	2	20	30
Patologia społeczna i zagrożenia społeczne	IV	10		15			E/ Zo	3	25	50
Aksjologia w resocjalizacji	IV	0		20			Zo	2	20	30
Profilaktyka uzależnień	IV	0		25			E/ Zo	4	25	75
Podstawy prawne resocjalizacji i pomocy społecznej	IV	5		20			Zo	2	25	25
Metodyka pracy resocjalizacyjnej	IV	5		10			Zo	2	15	35
Profilaktyka społeczna	V	0		10			Zo	3	10	65
Diagnoza pedagogiczna i terapia w resocjalizacji	V	10		10			Zo	4	20	80
Metodyka oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych	V	20		10			E/ Zo	4	30	70
Poradnictwo w resocjalizacji	V	0		15			Zo	3	15	60
Instytucjonalna pomoc w kryzysie	V	0		15			Zo	3	15	60
Uzależnienia chemiczne i behawioralne	V	10		10			E/ Zo	4	20	80
Metodyka pracy kuratora sądowego	V	0		15			Zo	3	15	60
Pedagogika ulicy	VI	0		15			Zo	2	15	35
Subkultury młodzieżowe	VI	10		10			Zo	3	20	55
Mediacje i negocjacje w resocjalizacji	VI	0		20			Zo	3	20	55
Metodyka pracy socjoterapeutycznej	VI	10		20			E/ Zo	4	30	70
Wprowadzenie do terapii uzależnień chemicznych i behawioralnych	VI	15		10			Zo	4	25	75
Grupy samopomocowe w terapii uzależnień	VI	0		10			Zo	1	10	15

Przedmiot do wyboru	V	0		10			Zo	2	10	40
Przedmiot do wyboru	V	0		10			Zo	2	10	40
Przedmiot do wyboru	VI	0		10			Zo	1	10	15
łącznie 485 godz.	-	150		335			-	71	485	1290

Poza specjalnościami studenci mają jeszcze możliwość wyboru poszczególnych zajęć.

PRZEDMIOTY	Semestr	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS	bezpośredniego udziału	Praca własna studenta
		W (e-learning)	W	ĆW	L	P				
Przedmioty do wyboru										
Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		0		10			Zo	2	10	40
Metodyka pracy pedagoga szkolnego		0		10			Zo	2	10	40
Metodyka działań interwencyjnych w szkole		0		10			Zo	2	10	40
Podstawy arteterapii		0		10			Zo	2	10	40
Psychologia emocji i motywacji		0		10			Zo	1	10	15
Psychologia rozwojowa i osobowości		0		10			Zo	1	10	15

Zajęcia do wyboru – moduł specjalnościowy 1												
Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczej	I	20		15					E/Zo	4	35	65
Organizacja pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych	I	10		15					E/Zo	3	25	50
Warsztat pracy opiekuna wychowawcy	II	0		25					Zo	3	25	50
Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	II	10		15					Zo	3	25	50
Gry i zabawy w pracy opiekuńczo-wychowawczej	II	0		25					Zo	3	25	50
Teoretyczne podstawy pracy z rodziną	III	10		10					Zo	2	20	30
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	III	20		15					E/Zo	5	35	90
Innowacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	III	0		25					Zo	3	25	50
Problemy opieki nad małym dzieckiem	III	20		0					Zo	2	20	30
Metodyka pracy w świetlicy	III	10		15					Zo	4	25	75

Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	III	10		15					E/Zo	4	25	75
Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	III	10		15					Zo	3	25	50
Wsparcie społeczne i opieka	IV	10		10					Zo	3	20	55
Warsztat umiejętności wychowawczych	IV	0		0	20				Zo	3	20	55
Projekt socjalno-wychowawczy	IV	0		20					Zo	3	20	55
Gerontologia społeczna	IV	10		10					E/Zo	3	20	55
Problemy opieki nad osobą starszą	IV	20		0					Zo	3	20	55
Łącznie 410 godz.		160		230	20					54	410	940

Zajęcia do wyboru – moduł specjalnościowy												
Współczesne tendencje w pedagogice resocjalizacyjnej	I	20		15					Zo	4	35	65
Psychologia zaburzeń	I	10		15					E/Zo	3	25	50
Wprowadzenie do psychopatologii	II	10		10					Zo	3	20	55
Współczesne teorie uzależnień	II	10		10					E/Zo	3	20	55
Nowe uzależnienia	II	15		0					Zo	2	15	35
Prawne aspekty leczenia uzależnionych	II	10		0					Zo	1	10	15
Twórcza resocjalizacja	III	0		25					Zo	3	25	50
Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce i na świecie	III	10		15					Zo	4	25	75
Pedagogika resocjalizacyjna	III	10		10					E/Zo	3	20	55
Modele i techniki terapii osób uzależnionych	III	10		15					Zo	3	25	50
Zagrożenia środowisk wychowawczych	III	0		20					Zo	3	20	55
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym i otwartym	III	10		15					E/Zo	4	25	75
Diagnostyka i terapia w resocjalizacji	III	10		10					Zo	3	20	55
Cyberzaburzenia – cyberuzależnienia	IV	10		10					Zo	2	20	30
Współuzależnienia. Praca z rodziną osoby uzależnionej	IV	10		15					E/Zo	3	25	50
Warsztat umiejętności wychowawczych	IV	0		0	20				Zo	3	20	55
Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna	IV	10		10					Zo	2	20	30
Pedagogika penitencjarna	IV	10		10					E/Zo	3	20	55
Psychologiczne aspekty resocjalizacji	IV	0		20					Zo	2	20	30

łącznie 410 godz.		165	225	20				54	410	940
--------------------------	--	------------	------------	-----------	--	--	--	-----------	------------	------------

Program studiów uwzględnia kształcenia w zakresie nowożytnego języka obcego. Studenci Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu mogą wybrać realizowany język (angielski lub niemiecki). Poziom kształcenia na zajęciach z nowożytnego języka obcego zakłada, że absolwent pierwszego stopnia studiów osiągnie biegłość językową na poziomie B2, a absolwent drugiego stopnia studiów B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Mając to na uwadze należy stwierdzić, że program studiów przewiduje kształcenie nowożytnego języka obcego na poziomie odpowiadającym 6 i 7 poziomom Polskich Ram Kwalifikacji. Zajęcia z nauki nowożytnego języka obcego realizowane są w formie lektoratów.

Lektoraty na pierwszym stopniu studiów trwają od I do VI semestru studiów (łącznie 6 semestrów). W każdym z semestrów student realizuje 20 godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz 30 godzin pracy własnej. Do każdego lektoratu w ramach poszczególnych semestrów przypisano po 2 ECTS, co daje łącznie 12 ECTS.

Lektoraty na drugim stopniu studiów trwają od I do IV semestru studiów (łącznie 4 semestrów). W każdym z semestrów student realizuje 20 godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz 20 godzin pracy własnej. Do każdego lektoratu w ramach poszczególnych semestrów przypisano po 2 ECTS, co daje łącznie 8 ECTS.

Program studiów przewiduje realizację zajęć z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych. W odniesieniu do nauk społecznych należy zauważyć, że dyscypliną wiodącą kierunku jest pedagogika, czyli dyscyplina nauki mieszcząca się w dziedzinie nauk społecznych. W zakresie nauk humanistycznych program studiów przewiduje realizację: na studiach pierwszego stopnia – 19 ECTS, a na studiach drugiego stopnia – 16 ECTS.

Treści programowe ujęte w programie studiów są na bieżąco aktualizowane. Proces ten polega na rokrocznej zbiorce sylabusów od nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, którzy zarówno aktualizują programy swoich zajęć o bieżące postępy nauki, jak również aktualizują literaturę obowiązkową i uzupełniającą.

Metody kształcenia wykorzystywane przez osoby odpowiedzialne za realizację zajęć są umieszczone w sylabusach do przedmiotów. Jako przykładowe metody dydaktyczne wykorzystywane na kierunku pedagogika wskazać należy: wykład konwersatoryjny, opis wyjaśniający, klasyfikujący, uzasadniający, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów, dyskusja. Ze względu na praktyczny profil kierunku Uczelnia kładzie nacisk na wykorzystywanie metod dydaktycznych o charakterze praktycznym. Ponadto, osoby prowadzące zajęcia są zobowiązane do utrzymania logicznej korelacji pomiędzy stosowanymi metodami dydaktycznymi a formą realizowanych zajęć.

Kwestie dotyczące metod i technik kształcenia na odległość zostały uregulowane w programie studiów. Poniższa tabela przedstawia wykaz zajęć realizowanych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość na studiach na kierunku pedagogika studia pierwszego i drugiego stopnia.

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Podstawy filozofii z etyką	wykład	10	5	I
2.	Historia myśli pedagogicznej	wykład	15	4	I

3.	Psychologia	wykład	20	5	I
4.	Socjologia	wykład	15	4	I
5.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	wykład	10	4	I
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	wykład	10	5	I
7.	Szkolenie BHP	wykład	4	0	I
8.	Przysposobienie biblioteczne	wykład	2	0	I
9.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	wykład	10	3	II
10.	Kultura i sztuka współczesna	wykład	20	3	II
11.	Teoria kształcenia ustawicznego	wykład	20	5	II
12.	Teoria wychowania	wykład	10	4	II
13.	Pedagogika resocjalizacyjna	wykład	20	3	II
14.	Teoretyczne podstawy kształcenia	wykład	15	6	III
15.	Pedagogika społeczna	wykład	30	5	III
16.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	wykład	10	3	III
17.	Pedagogika opiekuńcza	wykład	15	3	III
18.	Podstawy andragogiki i gerontologii	wykład	10	3	III
19.	Praca z dzieckiem i rodziną dysfunkcyjną	wykład	10	4	III
20.	Podstawy prawa opiekuńczego, rodzinnego i pomocy społecznej	wykład	15	3	IV
21.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	wykład	10	2	IV
22.	Instytucjonalne formy opieki i wychowania	wykład	5	3	IV
23.	Profilaktyka opiekuńczo-wychowawcza	wykład	15	3	V
24.	Polityka społeczna	wykład	10	3	V
25.	Metodyka pracy opiekuńczej z dorosłymi i seniorami	wykład	10	6	V
26.	Choroby wieku starczego, opieka i rehabilitacja	wykład	10	3	V
27.	Podstawy pracy z osobami niepełnosprawnymi	wykład	10	3	V
28.	Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo - wychowawczej	wykład	10	4	VI
29.	Wybrane zagadnienia pedagogiki rodzinnej	wykład	10	3	VI
30.	Terapia pedagogiczna	wykład	10	3	VI
Podsumowanie:			371	105	

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Podstawy filozofii z etyką	wykład	10	5	I
2.	Historia myśli pedagogicznej	wykład	15	4	I
3.	Psychologia	wykład	20	5	I
4.	Socjologia	wykład	15	4	I
5.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	wykład	10	4	I
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	wykład	10	5	I
7.	Szkolenie BHP	wykład	4	0	I
8.	Przysposobienie biblioteczne	wykład	2	0	I
9.	Pojęcia i systemy pedagogiczne	wykład	10	3	II
10.	Kultura i sztuka współczesna	wykład	20	3	II
11.	Teoria kształcenia ustawicznego	wykład	20	5	II
12.	Teoria wychowania	wykład	10	4	II
13.	Pedagogika resocjalizacyjna	wykład	20	3	II
14.	Teoretyczne podstawy kształcenia	wykład	15	6	III
15.	Pedagogika społeczna	wykład	30	5	III

16.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	wykład	10	3	III
17.	Pedagogika specjalna	wykład	15	3	III
18.	Niedostosowanie społeczne	wykład	10	3	III
19.	Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna	wykład	30	4	III
20.	Patologia społeczna i zagrożenia społeczne	wykład	10	3	IV
21.	Podstawy prawne resocjalizacji i pomocy społecznej	wykład	5	2	IV
22.	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	wykład	5	2	IV
23.	Diagnoza pedagogiczna i terapia w resocjalizacji	wykład	10	4	V
24.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych	wykład	20	4	V
25.	Uzależnienia chemiczne i behawioralne	wykład	10	4	V
26.	Subkultury młodzieżowe	wykład	10	3	VI
27.	Metodyka pracy socjoterapeutycznej	wykład	10	4	VI
28.	Wprowadzenie do terapii uzależnień chemicznych i behawioralnych	wykład	15	4	VI
Podsumowanie:			371	99	

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Komunikacja interpersonalna	wykład	10	4	I
2.	Współczesne koncepcje filozofii	wykład	10	3	I
3.	Współczesne problemy socjologii	wykład	10	4	I
4.	Współczesne problemy psychologii	wykład	10	4	I
5.	Metodologia badań społecznych	wykład	10	3	I
6.	Antropologia kulturowa	wykład	10	2	II
7.	Współczesne koncepcje etyki	wykład	10	3	II
8.	Pedagogika porównawcza	wykład	20	3	II
9.	Logika	wykład	20	3	II
10.	Andragogika	wykład	10	3	III
11.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	wykład	10	2	IV
12.	Pedeutologia	wykład	10	3	IV
13.	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczej	wykład	20	4	I
14.	Organizacja pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych	wykład	10	3	I
15.	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	wykład	10	3	II
16.	Teoretyczne podstawy pracy z rodziną	wykład	10	2	III
17.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	wykład	20	5	III
18.	Problemy opieki nad małym dzieckiem	wykład	20	2	III
19.	Metodyka pracy w świetlicy	wykład	10	4	III
20.	Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	wykład	10	4	III
21.	Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	wykład	10	3	III
22.	Wsparcie społeczne i opieka	wykład	10	3	IV
23.	Gerontologia społeczna	wykład	10	3	IV
24.	Problemy opieki nad osobą starszą	wykład	20	3	IV
Podsumowanie:			300	76	

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
--	--	--	--	--	--

Lp.	Zajęcia	Forma	Godziny	ECTS	Semestr
1.	Komunikacja interpersonalna	wykład	10	4	I
2.	Współczesne koncepcje filozofii	wykład	10	3	I
3.	Współczesne problemy socjologii	wykład	10	4	I
4.	Współczesne problemy psychologii	wykład	10	4	I
5.	Metodologia badań społecznych	wykład	10	3	I
6.	Antropologia kulturowa	wykład	10	2	II
7.	Współczesne koncepcje etyki	wykład	10	3	II
8.	Pedagogika porównawcza	wykład	20	3	II
9.	Logika	wykład	20	3	II
10.	Andragogika	wykład	10	3	III
11.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	wykład	10	2	IV
12.	Pedeutologia	wykład	10	3	IV
13.	Współczesne tendencje w pedagogice resocjalizacyjnej	wykład	20	4	I
14.	Psychologia zaburzeń	wykład	10	3	I
15.	Wprowadzenie do psychopatologii	wykład	10	3	II
16.	Współczesne teorie uzależnień	wykład	10	3	II
17.	Nowe uzależnienia	wykład	15	2	II
18.	Prawne aspekty leczenia uzależnionych	wykład	10	1	II
19.	Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce i na świecie	wykład	10	4	III
20.	Pedagogika resocjalizacyjna	wykład	10	3	III
21.	Modele i techniki terapii osób uzależnionych	wykład	10	3	III
22.	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym i otwartym	wykład	10	4	III
23.	Diagnostyka i terapia w resocjalizacji	wykład	10	3	III
24.	Cyberzaburzenia – cyberuzależnienia	wykład	10	2	IV
25.	Współuzależnienia. Praca z rodziną osoby uzależnionej	wykład	10	3	IV
26.	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna	wykład	10	2	IV
27.	Pedagogika penitencjarna	wykład	10	3	IV
Podsumowanie:			305	80	

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu zapewnia możliwość dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia. Taka możliwość zagwarantowana jest m.in. dzięki indywidualnej organizacji studiów wynikającej z Regulaminu studiów. Najczęstszym przypadkiem, w którym aktualnie Uczelnia umożliwia realizowanie studiów w ramach indywidualnej organizacji studiów są studentki w ciąży.

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe realizowane są według porządku, który został przedstawiony w tabelach poniżej.

Praktyka zawodowa (studia pierwszego stopnia)		
Semestr II	240	9 ECTS
Semestr IV	240	9 ECTS
Semestr VI	240	9 ECTS

Praktyka zawodowa (studia drugiego stopnia)		
Semestr II	180 godzin	6 ECTS
Semestr IV	180 godzin	6 ECTS

Poniższa tabela przedstawia przykłady podmiotów z jakimi Akademia Nauk Stosowanych ma podpisane umowy / porozumienia / listy intencyjne o realizację praktyk zawodowych dla studentów studiów na kierunku pedagogika, studia pierwszego i drugiego stopnia.

Lp.	Placówka	Liczba studentów
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Trzebnicy	10
2.	P.O.D.N. i Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego w Złotoryi	20
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna MENTOR w Białymstoku	25
4.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna AKSON w Augustowie	25
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna AKSON w Sokółce	25
6.	Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psych.-Ped. w Wołowie	10
7.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Kaliszu	6
8.	Szkoła Podstawowa w Pukininie	3
9.	SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Sokółce	25
10.	SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Grodzisku Maz.	10
11.	Przedszkole Nr 104 „Na Misiowej Polanie” we Wrocławiu	2
12.	Niepubliczne Przedszkole im. Marii Konopnickiej w Kaliszu	6
13.	Przedszkole Niepubliczne "Bursztynowy Zamek" w Kaliszu	6
14.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Książenicach	5
15.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha” w Piotrkowie Tryb.	10
16.	Przedszkole Niepubliczne z Oddz. Spec. „Akademia Przedszkolaka” w Gostyninie	10
17.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha” w Rozprzy	10
18.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha” w Opocznie	10
19.	Przedszkole Miejskie Nr 3 „Bajkowy Zakątek” w Rawie Maz.	7
20.	Przedszkole ISKIERKA w Białymstoku	25

21.	Fundacja „Nowa Nadzieja” – Oddział w Ostrzeszowie	4
22.	Fundacja „Nowa Nadzieja” – Oddział w Ostrowie Wlkp.	4
23.	Fundacja „Nowa Nadzieja” – Oddział w Turku	4
24.	Instytut Kształcenia Nauczycieli w Mysłowicach	10
Podsumowanie:		302

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przyjęcie na studia do Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu reguluje Uchwała Numer 1 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 28 marca 2025 roku w sprawie rekrutacji na studia w roku akademickim 2026/2026. Zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, jak również procedurami wewnętrznymi obowiązującymi na Uczelni uchwała rekrutacyjna jest umieszczona w Biuletynie Informacji Publicznej.

Jak wskazano w przedmiotowej uchwale postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi Komisja Rekrutacyjna, której skład określa Rektor w drodze zarządzenia. Celem ustalenia listy kandydatów uprawnionych do wpisu na listę studentów oraz listy kandydatów, którym zostanie odmówione przyjęcie na studia przeprowadza się postępowanie kwalifikacyjne. Dla studiów na kierunku pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, określono następujący limit rekrutacyjny: na studiach niestacjonarnych – 30. Dla studiów na kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, określony następujący limit rekrutacyjny: na studiach niestacjonarnych – 30 osób.

Kandydat na studia powinien posiadać kompetencje cyfrowe umożliwiające przejście procesu rekrutacyjnego, a następnie kształcenie na wybranym kierunku studiów.

Kandydaci na studia są kwalifikowani na podstawie średniej ocen ze studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Lista rankingowa tworzona jest na podstawie sumy uzyskanych punktów.

W zakresie uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego na Uczelni obowiązuje stosowany regulamin, który określa sposób przeprowadzania tej procedury. W zakresie kierunku pedagogika procedura ta jest zawężona do możliwości uznania efektów uczenia się uzyskanych na kierunku, którego jako dyscyplinę wiodącą wskazano pedagogikę. W innych przypadkach dokonanie uznania efektów uczenia się nie jest możliwe.

W zakresie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego, Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu nie przeprowadza tej procedury na kierunku pedagogika, gdyż nie posiada do tego stosownych uprawnień (pozytywnej oceny programowej kierunku).

Program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje pracy dyplomowej. Wymagania dotyczące prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia określone na mocy regulaminu pn. Zasady pisania prac dyplomowych. Regulamin ten określa przede wszystkim: zasady redakcji pracy dyplomowej oraz technicznie zasady pisania prac dyplomowych. Kwestie dotyczące egzaminu dyplomowego zostały uregulowane w dziale 12 pt. „Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy” w Regulaminu studiów oraz w programie studiów przyjętym dla kierunku pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W ramach studiów na kierunku pedagogika, studia pierwszego i drugiego stopnia, kadrę akademicką tworzy dwudziestu czterech nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Z dwudziestu czterech osób tworzących kadrę dydaktyczną, dziewięć osób ma zawartą umowę o pracę, z czego wszystkie pracują na Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Struktura wykształcenia kadry prezentuje się następująco:

- trzech doktorów habilitowanych;
- dziesięciu doktorów;
- jedenastu magistrów.

Na podstawie umowy o pracę na Uczelni w ramach kierunku pedagogika, studia pierwszego i drugiego stopnia pracuje:

- jeden doktor habilitowany;
- jeden doktor;
- siedmiu magistrów.

Na podstawie umowy o dzieło na Uczelni w ramach kierunku pedagogika, studia pierwszego i drugiego stopnia pracuje:

- dwóch doktorów habilitowanych;
- dziesięciu doktorów;
- czterech magistrów.

Na podstawowym miejscu pracy na Uczelni w ramach kierunku pedagogika, studia pierwszego i drugiego stopnia pracuje:

- jeden doktor habilitowany;
- jeden doktor;
- siedmiu magistrów.

Dyscypliny nauki reprezentowane przez osoby tworzące kadrę dla kierunku pedagogika, studia pierwszego i drugiego stopnia odpowiadają przyporządkowaniu kierunku studiów do dyscypliny pedagogika. Poniższa tabela przedstawia zestawienie kadry zaangażowanej w proces kształcenia na studiach na kierunku pedagogik, studia pierwszego i drugiego stopnia.

Lp.	Imię i nazwisko	Wykształcenie	Rodzaj zatrudnienia	Podstawowe miejsce pracy
1.	Andrzej Niedojadło	dr hab.	umowa o pracę	tak
2.	Roman Pelczar	dr hab.	umowa o dzieło	nie
3.	Mirosław Murat	dr hab.	umowa o dzieło	nie
4.	Waldemar Kozioł	doktor	umowa o pracę	tak
5.	Urszula Kropaczewska	doktor	umowa o dzieło	nie
6.	Alicja Mironiuk	doktor	umowa o dzieło	nie
7.	Ewa Musiał	doktor	umowa o dzieło	nie
8.	Ewa Jurczyk - Romanowska	doktor	umowa o dzieło	nie
9.	Barbara Niziołek	doktor	umowa o dzieło	nie
10.	Dorota Janułowicz	doktor	umowa o dzieło	nie
11.	Rafał Kierzyńska	doktor	umowa o dzieło	nie
12.	Łukasz Sarowski	doktor	umowa o dzieło	nie
13.	Hubert Sommer	doktor	umowa o dzieło	nie

14.	Dariusz Śmieszek	magister	umowa o pracę	tak
15.	Katarzyna Maciejewska	magister	umowa o pracę	tak
16.	Przemysław Załugowicz	magister	umowa o pracę	tak
17.	Maciej Wojdyna	magister	umowa o pracę	tak
18.	Przemysław Szot	magister	umowa o pracę	tak
19.	Patryk Długosz	magister	umowa o pracę	tak
20.	Danuta Długosz	magister	umowa o pracę	tak
21.	Andrzej Sadurski	magister	umowa o dzieło	nie
22.	Grażyna Kmiecik	magister	umowa o dzieło	nie
23.	Monika Międzyrzecka	magister	umowa o dzieło	nie
24.	Anna Orlińska	magister	umowa o dzieło	nie

Poza powyżej wskazaną kadrą Uczelnia pozyskała nowe osoby, które zasilą kadrę odpowiedzialną za realizację procesu kształcenia na kierunku pedagogika od 1 października 2025 roku. Poniższa tabela przedstawia nowo pozyskane osoby.

Lp.	Imię i nazwisko	Wykształcenia	Początek zatrudnienia
1.	Jędrzejko Mariusz	dr hab.	01.10.2025
2.	Kulbaka Jacek	dr hab.	01.10.2025
3.	Davydenko Hanna	dr hab.	01.10.2025
4.	Chimicz Dorota	doktor	01.10.2025
5.	Pytka Agnieszka	doktor	01.10.2025
6.	Jurczyk Marcin	doktor	01.10.2025
7.	Lerka Marcin	doktor	01.10.2025
8.	Młyńska-Oganiaczek Dorota	doktor	01.10.2025
9.	Turkmen Lutfullah	doktor	01.10.2025
10.	Karakelle Sibel	doktor	01.10.2025
11.	Yildirim Erdal	doktor	01.10.2025
12.	Grabowska Irena	lekarz	01.10.2025

W celu wdrażania nowo pozyskanych pracowników w procesy zachodzące na Uczelni, już od tego roku zostaną zaangażowani w recenzowanie prac dyplomowych studentów studiów drugiego stopnia.

Szczegółowy opis poszczególnych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia wraz z przypisanymi im zajęciami został przedstawiony w załączniku z tabelami charakterystyk.

Jako szczególny przykład osiągnięć dokonanych przez kadrę Uczelni wskazać należy wydaną w 2024 przez Akademię Nauk Stosowanych we Wrocławiu publikację pod redakcją naszego wykładowcy - dr Waldemar Kozioł - *W kierunku człowieczeństwa. Bezdomność i jej oblicza*. Praca składa się z trzech części, przybliży problem bezdomności oraz działania zmierzające do pomocy i wsparcia osób, które znalazły się w tym kryzysie. W części pierwszej zdefiniowano problematykę bezdomności. Część druga przedstawia autorski projekt socjalny wieloletniej pracownicy pomocy społecznej Moniki Jezierskiej prezentujący formy pracy z osobami w kryzysie bezdomności. Część trzecia to trzy oparte na faktach opowiadania Anny Mazurkiewicz, felietonistki, poetki, przedstawiające historie ludzi dotkniętych przez los.

1. W korekcie drukarskiej znajduje się książka dotycząca: *Idea hospicyjna w rzeczywistości społecznej. Znaczenie wsparcia udzielanego osobom nieuleczalnie chorym na podstawie działalności Hospicjum Domowego im. Księdza kanonika Kazimierza Malinowskiego w Chełmie*. 88 stron.

2. *Współczesne oblicza pracownika socjalnego i pracy socjalnej*. Przeprowadzono badania metodą sondażu diagnostycznego - ok 280 ankiet. Aktualnie trwają prace metodologiczne - analiza.

3. Do rocznika Chełmskiego dr Waldemar Koziół przekazał artykuł dotyczący Hospicjum Domowego w Chełmie.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu współfinansuje czasopismo naukowe pn. Rocznik Chełmski - www.rsch.com.pl. Publikują w nim m.in. wykładowcy Uczelni. Czasopismo jest współfinansowane od kilku lat, kiedy jeszcze Uczelnia mieściła się w Chełmie.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu wspiera kadrę akademicką w rozwoju poprzez:

- dofinansowanie udziału w konferencjach naukowych;
- dofinansowanie do publikacji naukowych;
- dofinansowanie w zakresie organizacji konferencji naukowych;
- dofinansowanie do kursów i szkoleń.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Siedziba Uczelni znajduje się przy ulicy Petuniowej 9 we Wrocławiu, gdzie ulokowane zostały pomieszczenia administracyjne oraz sale dydaktyczne, mogące pomieścić od 40 do 100 osób. Budynek składa się z sześciu kondygnacji, przy czym pomieszczenia będące do dyspozycji Uczelni mieszczą się na pierwszym, drugim i piątym piętrze.

Budynek położony jest w pobliżu węzła komunikacyjnego oraz stacji kolejowej, zapewniających wygodny dojazd komunikacją miejską lub kolejową na zajęcia. Budynek dysponuje również wyznaczonymi dwoma parkingami (w tym jeden przeznaczony całkowicie dla studentów) oraz miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Pomieszczenia administracyjne: Dziekanat / Biuro Obsługi Studenta, Biuro Dziekana Wydziału Nauk Społecznych (107), Biuro Samorządu Studenckiego (106), Pomieszczenie socjalne dla kadry akademickiej (103), Biuro Rektora (202), Pokój do konsultacji (203), Kwestura (207), Biuro Praktyk i Karier (208), Czytelnia (209), Pomieszczenie socjalne dla studentów (211), Biblioteka (501).

Sale dydaktyczne wyposażone zostały w sprzęt audiowizualny: ekrany, rzutniki multimedialne, głośniki. Zapewniony jest także stały dostęp do Internetu oraz dostęp m.in. do Pakietu MSOffice 365 i OpenOffice, w tym narzędzi do pracy biurowej i wirtualnej. Wszystkie sale dydaktyczne i pomieszczenia administracyjne są klimatyzowane.

Sala 502 i sala 503 to pracownie komputerowe, w których mieści się po 40 komputerów. Łącznie Uczelnia posiada 100 komputerów.

Numer sali	Ilość miejsc
ul. Petuniowa 9	
I piętro	
Sala 101	75
Sala 102	60
Sala 104	50

Sala 105	40
Sala 108	70
Sala 109	30
II piętro	
Sala 204	60
Sala 205	100
Sala 206	50
Sala 210	50
V piętro	
Sala 502	40
Sala 503	40

Infrastruktura znajdująca się na ul. Aleksandra Ostrowskiego 30B, 53-238 Wrocław obejmuje aule dydaktyczne wyposażone w profesjonalne nagłośnienie oraz urządzenia audiowizualne, które pozwolą na efektywne i sprawne prowadzenie zajęć, szkoleń, sympozjów, konferencji, sesji naukowych oraz pokazów.

Numer sali	Ilość miejsc
ul. Aleksandra Ostrowskiego 30B	
Sala 1	300
Sala 2	200
Sala 3	120
Sala 4	80

Infrastruktura znajdująca się na ul. Przedmiejska 6-10, 54-201 Wrocław obejmuje 16 sal dydaktycznych, z czego najmniejsze mieszczą po 20 osób, a największa 100 osób. Wykaz sal znajduje się w tabeli poniżej.

Numer sali	Ilość miejsc
ul. Przedmiejska 6-10	
Sala 1	25
Sala 4	30
Sala 5	20
Sala 7	35
Sala 15	20
Sala 21	20
Sala 22	20
Sala 30	20
Sala 1	20
Sala 5	20
Sala 7	35
Sala 8	35
Sala 10	20
Sala 11	50
Sala 13	100
Sala 14	20

Łącznie Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu posiada do dyspozycji 32 sale dydaktyczne na łączną liczbę 1875 miejsc.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu wykorzystuje nowoczesne platformy e-learningowe. Podstawowe narzędzie stanowi platforma ProAkademia. Jest to przejrzysty i orientacyjny system umożliwiający kompleksową obsługę studentów, począwszy od rekrutacji, na egzaminach semestralnych kończąc. ProAkademia oferuje kandydatom łatwe i sprawne przejście przez proces rekrutacji, a następnie utrzymanie kontaktu pomiędzy Uczelnią a studentami. Studenci w każdej chwili mogą uzyskać dostęp do niezbędnych informacji, takich jak instrukcje postępowania w procesach zachodzących w toku studiów, lokalizację wykładów bieżących i archiwalnych, ogłoszenia zamieszczane przez administrację Uczelni, kwestie finansowe, szczegóły toku nauczania czy też wygenerować potrzebne dokumenty.

Korzystając z metod i technik kształcenia na odległość, co wspomaga proces dydaktyczny na Uczelni stosowana jest platforma *WebinarJam*, będąca rozbudowanym narzędziem do przygotowywania i prezentowania webinarów. Dzięki niej prowadzący zajęcia mogą nie tylko prowadzić prelekcje i udostępniać materiały dydaktyczne.

Zastosowanie znajduje również aplikacja Microsoft Teams, która zyskała popularność na całym świecie, jako wszechstronny i łatwy w obsłudze komunikator. Posiada ona funkcje organizacji spotkań na żywo, tworzenie grup w zależności od potrzeb, utrzymywanie kontaktu za pośrednictwem czatu oraz przekazywanie materiałów pomiędzy użytkownikami. Na Uczelni wykorzystywana jest głównie do konsultacji z prowadzącymi zajęcia.

Dzięki zastosowanym rozwiązaniom Uczelnia zapewnia studentom wygodny i łatwy dostęp zarówno do materiałów dydaktycznych, jak i informacji dotyczących kwestii organizacyjnych.

Biblioteka Uczelni mieści się w al. 501 na 5 piętrze przy ul. Petuniowej 9 we Wrocławiu. Biblioteka w swojej strukturze zawiera również Czytelnię, która mieści się w sali 209 na 2 piętrze. Biblioteka jest z informatyzowana; pracuje na programie bibliotecznym. Księgozbiór zorganizowany jest na zasadzie wolnego dostępu, usystematyzowany dziedzinowo. Aktualnie zbiór biblioteczny tworzy 8 000 sztuk książek. Dostępność biblioteki i godziny otwarcia podporządkowane są planom zajęć studentów wszystkich studentów. Zbiory Biblioteki Uczelnianej to przede wszystkim księgozbiór w skład którego wchodzi pozycje naukowe związane z profilami kierunków kształcenia, w tym z zakresu administracji i gospodarki, prawa, ekonomii, zarządzania i organizacji, polityki Unii Europejskiej, historii, politologii, stosunków międzynarodowych, a także pozycje z zakresu filozofii, psychologii i socjologii. Uzupełnieniem księgozbioru są czasopisma specjalistyczne oraz dokumenty audiowizualne. Zasoby biblioteczne umożliwiają osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się oraz wspomagają przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku Administracja. Zbiór publikacji jest przez uczelnię systematycznie uzupełniany i katalogowany. W czytelni do dyspozycji studentów jest 11 miejsc z czego jedno przeznaczone dla osoby z niepełnosprawności.

System biblioteczno–uczelniany tworzą:

1) Biblioteka Narodowa oraz wszystkie biblioteki w Polsce korzystające z systemu MAK+

Uczelnia pracując na systemie bibliotecznym MAK+ ma dostęp do publikacji naukowych Biblioteki Narodowej oraz wszystkich bibliotek (w tym bibliotek akademickich), które korzystają z tego systemu. Łączny wolumin wynosi 27 029 080. Zbiory te zawierający liczne publikacje z zakresu nauk politologicznych i oprócz *IBUK Libra* stanowią największe wsparcie dla biblioteki uczelnianej. Studenci Uczelni poprzez centralny system biblioteczny MAK+/ *szukamksiążki.pl*, bezpłatnie korzystają z egzemplarzy publikacji wszystkich bibliotek korzystających z systemu MAK+ zarówno w wersji

elektronicznej, jak i w wersji papierowej. W przypadku wersji papierowej, podstawę stanowi karta biblioteczna oraz wymagany jest samodzielny odbiór książki przez studenta w udostępniającej ją bibliotece lub wysyłka książki do studenta.

2) Biblioteka *Academica*

Uczelnia należy do systemu *Academica* – Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych. *Academica*, umożliwia korzystanie z 3 724 276 publikacji, w tym publikacji politologicznych, wyłącznie w formie cyfrowej. W ramach Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych – *Academica* studenci mają możliwość korzystania z pełno tekstowych publikacji naukowych: monografii, podręczników, skryptów, artykułów oraz całych czasopism. Studenci Uczelni mają możliwość korzystania z publikacji ogólnodostępnych *Academica* (przez Internet, z dowolnego miejsca) jak i z publikacji zastrzeżonych, poprzez dedykowane terminale - 3 stanowiska komputerowe w Bibliotece Uczelnianej (do publikacji zastrzeżonych mają dostęp wyłącznie biblioteki należące do systemu *Academica*). Zbiory biblioteki *Academica* obejmują szereg różnorodnych dokumentów tj.: artykuły, publikacje zbiorowe, bibliografie i zestawienia bibliograficzne, informatory, przewodniki po zbiorach własnych, katalogi, nagrania filmowe, publikacje okolicznościowe, w tym obszerny zbiór z zakresu nauki politycznych.

3) Dolnośląska Biblioteka Publiczna im. Tadeusza Mikulskiego we Wrocławiu oraz jej 67 filii na terenie województwa dolnośląskiego

Porozumienie zawarte z Dolnośląską Biblioteką Publiczną umożliwia studentom Uczelni korzystanie z zasobów DBP oraz wszystkich bibliotek publicznych w województwie dolnośląskim - łącznie dostępnych jest 320 000 egzemplarzy publikacji papierowych. Studenci Uczelni mogą za darmo, korzystać również z cyfrowych platform e-booków IBUK Libra oraz Legimi. Studenci Akademii mają również dostęp do cyfrowego repozytorium DBP, które udostępnia 14 236 obiektów cyfrowych (w tym zbiory CD-ROM i DVD-ROM będące uzupełnieniem niektórych książek i czasopism).

4) Miejska Biblioteka Publiczna im. Tadeusza Różewicza we Wrocławiu oraz jej 38 filii na terenie miasta Wrocław

Porozumienie zawarte z Miejską Biblioteką Publiczną umożliwia studentom Uczelni korzystanie z zasobów MBP oraz wszystkich bibliotek publicznych we Wrocławiu. Zasoby MBP stanowią: książki, czasopisma, publikacje cyfrowe, audiobooki oraz multimedialne kursy językowe. Studenci Akademii mogą za darmo, korzystać również z cyfrowych platform tj.: IBUK Libra, Legimi, EBSCO, Empik Go.

5) Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie

Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie powstała 14 lutego 1953 roku. Pierwszy dowód działalności biblioteki to sprawozdanie roczne z grudnia 1956r. Pierwszymi pracownikami, a zarazem organizatorami biblioteki w latach 1953 – 55 były zatrudnione w Inspektoracie Oświaty w Wołowie Genowefa Miłaszewicz i Janina Olecka. Obecnie zatrudnionych jest dwóch nauczycieli bibliotekarzy. Biblioteka wciąż się rozwija, poprzez stałe powiększanie zbiorów oraz rozwój technologiczny. Od 2002 roku wraz z Dolnośląską Biblioteką Pedagogiczną współtworzy Dolnośląski System Informacji Edukacyjnej budując wraz z nią komputerowy katalog centralny ALEPH, dostępny on-line. Ponadto od roku 2006 czytelnicy mogą korzystać ze znajdującego się w bibliotece Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej – ICIM, sfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zasoby biblioteczne uzupełniają również czasopisma tematyczne w wydaniu cyfrowym m.in.: Forum Prawnicze, Gazeta Samorządu i Administracji, Kontrola Państwa, Przegląd Służby Cywilnej.

Dzięki stałemu zwiększaniu zasobów bibliotecznych oraz podpisanym porozumieniom, studenci Akademii Nauk Stowarzyszonych we Wrocławiu mają zapewniony szeroki dostęp do publikacji z zakresu nauki o administracji: podręczników akademickich, monografii naukowych, czasopism naukowych i

specjalistycznych. Uczelnia stale wzbogaca zasoby o publikacje niezbędne do realizacji procesu kształcenia na kierunku pedagogika i sukcesywnie uzupełnia zbiory biblioteki.

Celem ułatwienia dostępu do bibliotek Uczelnia podpisuje kolejne porozumienia z bibliotekami publicznymi w regionach zamieszkania studentów (Biblioteka Pedagogiczna w Lwówku Śląskim, Biblioteka Publiczna w Rykach, Biblioteka Publiczna w Dęblinie).

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne umożliwiają prawidłową realizację procesu dydaktycznego na kierunku pedagogika i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Podlegają one systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

By sprostać potrzebom osób z niepełnosprawnościami, budynek został odpowiednio przystosowany. Jako przykłady przystosowania do potrzeb osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami wskazać należy:

- dwa miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami;
- bezprogowe wejście do Uczelni;
- dzwonek przed wejściem do Uczelni (osoba z niepełnosprawnością może dzięki niemu wezwać pomoc);
- bezprogowa winda z parteru na wszystkie piętra Uczelni;
- winda jest wyposażona w guziki z alfabetem brajla;
- wózek inwalidzki będący na wyposażeniu Uczelni;
- strona internetowa przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
- toalety przystosowane dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- klawiatura kontrastowa z dużą czcionką;
- lampa z lupą;
- myszka z gniazdami do przycisków;
- podnośnik dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Ponadto, Uczelnia zapewnia osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności możliwość ubiegania się o stypendia (obecnie 28 osób), wnioskowanie o indywidualną organizację kształcenia oraz wsparcie asystenta. O zapewnienie odpowiednich warunków dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności odpowiada Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnością.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje m. in. konstruowanie, realizację i doskonalenie programu studiów, w szczególności poprzez:

- odpowiedni dobór partnerów społeczno-gospodarczych, zgodny z koncepcją i celami kształcenia na kierunku pedagogika;
- zróżnicowane formy współpracy (opiniowanie programów studiów, organizację praktyk oraz np. staży, wolontariatów, wizyt studyjnych, realizacji wdrożeniowych prac etapowych i dyplomowych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzenie zajęć lub weryfikację efektów uczenia się, certyfikację);
- współpracę w zakresie doskonalenia programów studiów, osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzona jest na bieżąco.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na kierunku pedagogika interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni z otoczenia społeczno-gospodarczego bezpośrednio uczestniczą w doskonaleniu procesu kształcenia oraz rozwoju Uczelni. Koncepcja kształcenia konsultowana jest z:

- kadrami planowaną do prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- studentami ostatnich lat studiów;
- Samorządem Studenckim;
- absolwentami studiów pierwszego i drugiego stopnia;
- władzami Uczelni (Rektorzy, Dziekan);
- Uczelnianą Radą ds. Jakości Kształcenia;
- instytucjami, pracodawcami i innymi podmiotami zewnętrznymi reprezentującymi interesariuszy zewnętrznych.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywają się cykliczne spotkania (w tym spotkania on-line), co najmniej raz w roku akademickim. Spotkania interesariuszy zewnętrznych mają charakter opiniotawczo-doradczy i konsultacyjny. Ich organizacja ma na celu wymianę doświadczeń, które stanowią punkt wyjścia do systematycznej pracy nad programem studiów, jego uaktualniania zgodnie z potrzebami rynku pracy, co w konsekwencji powinno prowadzić do zapewnienia studentom najwyższych standardów kształcenia i jak najlepsze przygotowanie do wymagań rynku pracy. Interesariusze zewnętrzni mają możliwość prezentowania stanowiska w sprawie przydatności dla potrzeb otoczenia społecznego – gospodarczego oferowanych na Uczelni programów studiów, programów praktyk zawodowych oraz kompetencji nabywanych przez studentów i absolwentów. Ich uwagi są istotną wskazówką przy podejmowaniu decyzji o kierunkach rozwoju Uczelni i konstruowaniu oferty dydaktycznej.

Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi odbywają się również w ramach stałej, indywidualnej współpracy w obszarze:

- doradztwa metodycznego i organizacyjnego w zakresie funkcjonowania instytucji, jako przyszłego miejsca pracy absolwentów Uczelni;
- podejmowania wspólnych badań naukowych wraz ze studentami i pracownikami dydaktycznymi oraz publikacji ich w różnej formie;
- współpracy w projektach naukowych i wdrożeniowych;
- organizacji i realizacji studenckich praktyk zawodowych;
- wymiany doświadczeń.

Poniższa tabela przedstawia otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące z Uczelnią w zakresie studiów na kierunku pedagogika studia pierwszego i drugiego stopnia.

Interesariusze zewnętrzni dla studiów na kierunku pedagogika			
Lp.	Interesariusz	Dane interesariusza	Opis
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Trzebnicy	Adres: ul. Nowa 1, 55-100 Trzebnica NIP: 915 16 48 117 REGON: 933 033 052 Pocztą elektroniczną: ppp-trzebnica@wp.pl Numer telefonu: (71) 738 10 00	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Trzebnicy jest placówką z bogatym doświadczeniem w działalności diagnostycznej, terapeutycznej, edukacyjnej i profilaktycznej. Powstała w roku 1967 i od ponad 55 lat udziela wsparcia i pomocy blisko 80 placówkom zlokalizowanym w rejonie Poradni obejmującym wszystkie gminy Powiatu Trzebnickiego. Na mocy decyzji Kuratora Oświaty od roku szkolnego 2012/2013 zespoły orzekające wydają orzeczenia dotyczące kształcenia specjalnego dzieciom i uczniom niesłyszącym, słabosłyszącym; niewidomym, słabowidzącym; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; z niepełnosprawnością intelektualną; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją oraz orzeczenia

			dotyczące indywidualnego nauczania z terenu całego Powiatu Trzebnickiego.
2.	Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego w Złotorii	Adres: 59 - 500 Złotoria, ul. Szkolna 1 Numer Telefonu: 076/8783 - 549 lub 076/8787 – 927 NIP: 694-168-23-48 REGON: 390922846 Poczta elektroniczna: podn.zlot@op.pl	Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Poradnictwa Psychologiczno - Pedagogicznego jest placówką powołaną przez Zarząd Powiatu w Złotorii. W skład zespołu wchodzi placówki: • Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna. • Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. • Biblioteka Pedagogiczna. • Szkolne Schronisko Młodzieżowe PODN w Złotorii zatrudnia doradców metodycznych z zakresu przedmiotów: matematyczno - przyrodniczych, humanistycznych oraz języków obcych. W swojej pracy oferują oni organizowanie różnorodnych form współpracy dla nauczycieli poszczególnych specjalności oraz typów szkół i placówek (konferencje metodyczne, kursy, seminaria), organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych w zakresie: programów nauczania i materiałów edukacyjnych, realizacji treści międzyprzedmiotowych i ścieżek edukacyjnych, tworzenia szkolnego i przedmiotowego systemu oceniania, upowszechniania aktywizujących metod pracy w nauczaniu i wychowaniu, działań wspomagających rozwój ucznia o szczególnych potrzebach edukacyjnych, opiniowania lekcji hospitowanych, programów autorskich, współpracę z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, w szczególności z Centralną (Okręgową) Komisją Egzaminacyjną, ze szkołami wyższymi i zakładami kształcenia nauczycieli, Celem poradni jest wspomaganie rozwoju i efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie dzieciom, młodzieży, ich rodzicom, opiekunom, nauczycielom i wychowawcą pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rehabilitacyjnej. Poradnia z założenia jest placówką usługową i ogólnodostępną, a korzystanie z jej pomocy jest dobrowolne i bezpłatne. Swoim działaniem obejmujemy miasto Złotoria i Powiat Złotoryjski. Pod opieką łącznie znajduje się ponad 11 tys. dzieci. Poradnia zajmuje się m.in. wczesnym wspomaganie rozwoju i terapią dzieci ze znaczną niepełnosprawnością, diagnozowaniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (<i>przewlekłe chorymi, niepełnosprawnymi</i>), terapią indywidualną, grupową i rodzin, diagnozowaniem przyczyn trudności dzieci w nauce, diagnozowaniem i poradnictwem w sprawach trudności emocjonalnych dzieci i młodzieży (<i>w tym trudności wieku dorastania</i>), przygotowywaniem uczniów do wyboru kierunku kształcenia i wyboru zawodu, prowadzeniem banku informacji o szkołach, zawodach, formach dokośtałcenia, opieką logopedyczną, promocją zdrowia i zdrowego stylu życia, profilaktyką uzależnień.
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna MENTOR w Białymstoku	Adres: ul. Antoniukowska 11 lok.1.7 (I piętro), 15-740 Białystok NIP: 200724677 REGON: 200724677 Numer telefonu: 509 869 835 Poczta elektroniczna: sekretariatppp@axoncem.pl	Poradnia Psychologiczno – Pedagogicznej MENTOR w Białymstoku - podejście holistyczne. Jest to podejście kompleksowe, integrujące ze sobą cztery obszary, oparte o psychologię, fizjologię, neurologię oraz logopedię. Dąży do osiągnięcia optymalnej relacji między umysłem, ciałem i duchem małych pacjentów. Zapewnia zrozumienie i rozwiązać problemy istniejące u dziecka, które mogą prowadzić lub być powiązane z innymi problemami, w innych obszarach życia. Celem Poradni jest niesienie pomocy dzieciom, młodzieży, dorosłym i rodzinom poprzez udzielanie porad i konsultacji, dokonywanie diagnoz oraz prowadzenie terapii. Każdy z naszym specjalistów posiada odpowiednie kwalifikacje zawodowe, doświadczenie i chęć poszerzania kompetencji. Każdy pacjent jest dla nas ogromnym wyzwaniem i każdy przypadek jest zupełnie inny. Panuje miła, przyjazna atmosfera, która pozwoli zarówno dzieciom, jak ich opiekunom, poczuć się u nas komfortowo. Postępy w terapii naszych podopiecznych dają nam mnóstwo radości i satysfakcji oraz motywują

			nas do dalszej pracy. Uwielbia pomagać, a mali pacjenci są najważniejsi. Zapał przekuwany w skuteczną pomoc, która już nie raz przyniosła niesamowite efekty w pracy z pacjentami.
4.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna AKSON w Augustowie	Adres: ul. Młyńska 52, 16-300 Augustów NIP: 8461042058 REGON: 69576900000 Numer telefonu: 661 488 620 Poczta elektroniczna: ppp-p_augustow@wp.pl	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W AUGUSTOWIE Zespół specjalistów – psychologów, pedagogów, logopedów, neurologopedów, terapeutów SI o różnych specjalnościach systematycznie podnoszących swoje kompetencje i kwalifikacje zawodowe. Dysponuje specjalistycznymi narzędziami diagnostycznymi i metodami pracy. Oferuje profesjonalną pomoc w zakresie diagnozy, terapii, profilaktyki, poradnictwa dla rodziców, dzieci i młodzieży: ▪ ponad 40 – letnie doświadczenie ▪ niezachwiana, mocna, trwała pozycja na rynku ▪ równa, kompleksowa pomoc psychologiczno – pedagogiczna mieszkańcom miasta Augustów oraz Powiatu Augustowskiego ▪ kadra jako zgrany zespół specjalistów o wysokich kwalifikacjach ▪ profesjonalizm w działaniu ▪ postawa elastyczności i otwartości w działaniu ▪ ciągłe doskonalenie zawodowe personelu ▪ stale rosnąca ilość klientów ▪ bogata i szeroka oferta ▪ funkcjonalność gabinetów; nowocześnie wyposażone sale i specjalistyczny sprzęt dostosowany do potrzeb klienta ▪ praca oparta na aktualnej wiedzy ▪ pomoc i wsparcie dzieciom, młodzieży, rodzinom i osobom dorosłym ▪ troska o klienta oraz wizerunek poradni ▪ rzetelna współpraca z placówkami oświatowymi, poza oświatowymi i instytucjami społecznymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny ▪ szeroki zakres metod i form pracy (forma indywidualna i grupowa) ▪ organizacja konferencji, spotkań warsztatowych, dni otwartych, konsultacji i prelekcji ▪ realizacja stażów kształcących się pedagogów, psychologów i logopedów ▪ realizacja innowacji pedagogicznych ▪ korzystna lokalizacja
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna AKSON w Sokółce	Adres: Os. Zielone 1B, 16-100 Sokółka NIP: 5451643665 REGON: 000734363 Numer telefonu: 857113291 Poczta elektroniczna: pppsokolka@interia.pl	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna AXON w Sokółce powstała z myślą o dzieciach, które potrzebują wsparcia i pomocy w prawidłowym rozwoju. Rozpoczynając od rzetelnej diagnozy, poprzez profesjonalną terapię trudności, pragniemy udowodnić dziecku, że „może”, że „potrafi” pokonać problemy, jakie napotyka na swojej drodze. Współpracuje z rodzicami, traktując ich jako partnerów, angażując w pracę nad trudnościami, pokazując możliwe drogi pokonania problemu. Placówka dysponuje specjalistyczną kadrami pedagogiczną. Zatrudnia pedagogów specjalnych, terapeutów pedagogicznych, psychologów, socjoterapeutów, logopedów, neurologopedę, surdologopedę, specjalistów w zakresie diagnozy i terapii osób ze spektrum autyzmu, specjalistę treningów słuchowych, diagnostę w zakresie zaburzeń przetwarzania słuchowego, terapeutów integracji sensorycznej, specjalistów EEG – biofeedback, rehabilitantów.
6.	Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie	Adres: ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów Numer telefonu: +48713892100 NIP: 988-02-35-443 REGON: 020114981 Poczta elektroniczna: wpodn@wolowpce.pl	Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie działa na podstawie Uchwały nr XXVI/207/05 Rady Powiatu Wołowskiego z dnia 28 lutego 2005 r. W skład Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie chodzą: • Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie • Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brzegu Dolnym • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wołowie

			<u>Przedmiot działalności i kompetencje</u> Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie: 1. prowadzenie doradztwa merytorycznego i metodycznego oraz doskonalenie nauczycieli, wychowawców i kadry kierowniczej placówek oświatowych, 2. przygotowywanie i realizacja programów kształcenia ustawicznego nauczycieli, 3. przygotowanie i realizacja programów doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, 4. organizowanie i prowadzenie kursów kwalifikacyjnych, 5. diagnozowanie potrzeb z zakresu dokształcania i doskonalenia nauczycieli oraz kadry kierowniczej, 6. opieka merytoryczna nad nowatorstwem pedagogicznym oraz innowacjami pedagogicznymi, 7. przygotowywanie kadr do wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia nauczycieli oraz wspierania rozwoju szkół i podnoszenia jakości ich pracy, 8. upowszechnianie wiedzy pedagogicznej we współpracy ze środkami społecznego przekazu, 9. realizacja i udział w programach finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.
7.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Kaliszu	Adres: ul. Tuwima 4, 62-800 Kalisz Numer telefonu: 62 – 767 89 42 NIP: 618-199-56-90 REGON: 251274556 Pocztą elektroniczną: sekretariat@sp2.kalisz.pl	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Kaliszu jest jednostką organizacyjną nieposiadającą osobowości prawnej. Organem prowadzącym jest Miasto Kalisz. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty. Szkoła Podstawowa nr 2 w Kaliszu powstała w roku 1961. Budynek placówki, znajdującej się na osiedlu Majków, otoczony jest ogródkami działkowymi oraz uroczymi pagórkami, porośniętymi od wiosny do jesieni zieloną trawą. W tej przepięknej scenerii kolejne pokolenia młodych kaliszan zdobywają wiedzę i doświadczenie pod okiem wykwalifikowanej kadry nauczycieli. Od czerwca 2006 roku szkoła nosi imię Jana Pawła II. W tym samym roku zakończył się kompleksowy remont szkoły. Teraz uczniowie zdobywają wiedzę w komfortowych warunkach, bowiem swoje oblicze zmienił nie tylko budynek, ale także poszczególne klasy, wyposażone w nowe, funkcjonalne meble i innego rodzaju sprzęt. Szkoła prowadzi zajęcia pozalekcyjne, bibliotekę, świetlicę szkolną od 7.00 do 16.00 w oparciu o plan pracy świetlicy szkolnej, psycholog szkolny
8.	Szkoła Podstawowa w Pukininie	Adres: Pukinin 39, ul. 96-200 Rawa Mazowiecka Numer telefonu: (46) 814-20-67 NIP: 8351605945 REGON: 001227361 Pocztą elektroniczną: sekretariat@sppukinin.pl	Szkoła w Pukininie wybudowana została w 1923 W oddzielnym budynku funkcjonuje oddział przedszkolny prowadzony przez Stowarzyszenie Pukinina i Okolic. Oddziały przedszkolne w strukturze szkoły: grupa 2,5-3 lata (10 godzin) grupa 4-5 lat (7 godzin) grupa 6 lat (5 godzin) obowiązkowe przygotowanie przedszkolne Organ prowadzący szkołę jest Gmina Rawa Mazowiecka Organ nadzorujący szkołę jest Kuratorium Oświaty w Łodzi. Szkoła z oddziałem przedszkolnym, realizuje I i II etap kształcenia.
9.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Sokółce	Adres: 16-100 Sokółka ul. Szkolna 2 Numer telefonu: 85 711 21 36 NIP: 5451688277 REGON: 000734400 Pocztą elektroniczną: sp2sokolka@gmail.com	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce jest częścią Zespołu Szkół Integracyjnych. W 18 oddziałach uczy się 381 uczniów. Organ prowadzący Gmina Sokółka, Organ nadzorując Kuratorium Oświaty w Białymstoku.
10.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Grodzisku	Adres: ul. Sportowa 31, 05-825 Grodzisk Mazowiecki Numer telefonu: 22 755 54 38 NIP: 5291018673 REGON: 000800574	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi jest ośmioletnią szkołą publiczną, nieposiadającą osobowości prawnej, działającą na podstawie: • Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz.1943 ze zmianami).

	Mazowieckim	Pocztą elektroniczną: sekretariat@sp6grodzisk.pl	• Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59, 949, 2203) • Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 1982 nr 3 poz.19 z późn. zm.) Szkoła została powołana w 1958r. Kształci dzieci i młodzież z Grodziska i okolic. Nosi godne imię Szarych Szeregów. Szanując tradycję kształci ku przyszłości. Kształci obecnie 822 dzieci. W klasach I – VIII przebywa 751 dzieci. Do oddziałów przedszkolnych uczęszcza 71 dzieci. Łącznie 32 oddziały szkolnych.
11.	Niepubliczne Przedszkole im. Marii Konopnickiej w Kaliszu	Adres: ul. Ostrowska 62, 62-800 Kalisz Numer telefonu: 62 50-10-555 NIP: 618-134-07-18 REGON: 251631571 Pocztą elektroniczną: kancelaria@przedszkole.kalisz.pl	Przedszkole powstało w 1978 roku. W 2000 roku przyjęło imię MARIII KONOPNICKIEJ, a w 2003 roku podpisało porozumienie o współpracy z Komisariatem Policji w Kaliszu, w celu promowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia dzieci. W roku 2004 placówka została przekształcona w niepubliczne przedszkole, dając szersze możliwości działań edukacyjnych. Tradycje przedszkola: • zapoznanie się z twórczością Marii Konopnickiej, • Dzień Patronki, spotkanie z Mikołajem, Dzień Dziecka, • uroczystość Pasowania na przedszkolaka i ukończenia przedszkola • wspólne imprezy z Rodzicami i Dziadkami • bal przebierańców, walentynki, • cykliczne koncerty Filharmonii Kaliskiej na terenie placówki, • rodzinne wyjazdy integracyjne, • zbiorowe wyjścia do teatru, kina, muzeum, bajkolandu, • zajęcia otwarte z udziałem Rodziców, • współpraca z przedszkolami i szkołami o podobnym profilu (m.in. SP nr 10 na os. Zagorzynek, SP nr 8 i SP nr 18) • współpraca z Policją, Strażą Miejską, Miejską Biblioteką Publiczną, Nadleśnictwem, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym • uczestnictwo w warsztatach ciekawych zakładów produkcyjnych (piekarni, fabryki bombek, mydlarni) • uczestnictwo w lokalnych imprezach na terenie miasta (konkursy plastyczne, teatralne, muzyczne, sportowe).
12.	Przedszkole Niepubliczne "Bursztynowy Zamek" w Kaliszu	Adres: ul. Browarna 2, 62-800 Kalisz Numer telefonu: 62 757 55 46 NIP: 6181986716 REGON: 385902514 Pocztą elektroniczną: bursztynowyzamek@vp.pl	Przedszkole położone jest w centrum Kalisza – najstarszego miasta w Polsce. Znajduje się przy ulicy Browarnej, w bliskim sąsiedztwie kaliskiego Ratusza, Teatru, Centrum Kultury czy Parku Miejskiego. W niedalekiej odległości znajduje się też Plac Jana Pawła II, skąd dojechać można komunikacją miejską w każdy rejon Kalisza i najbliższych okolic. Placówka cechuje się kameralną atmosferą. Funkcjonują w niej trzy grupy, dzięki czemu da się odczuć „domowy klimat”. Salę wyposażone są w liczne pomoce naukowe, zabawki, gry, plansze czy klocki. Zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne jest przestrzenią utrzymaną w jednym tonie z salami. Dbamy, by każde dziecko czuło się u nas jak w domu. Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach 6:00 – 17:00. Nauczyciele pracujący w „Bursztynowym Zamku” to osoby z pasją do nauczania. Posiadają wykształcenie zgodne z wymogami, ale stale podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uczestnicząc w różnego rodzaju formach doskonalenia. Kochają swoją pracę i przede wszystkim ludzi. By wpisywać się w potrzeby i oczekiwania wychowanków, stale konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw, gier i zadań. Ponadto są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie, a poszukiwania innowacyjnych rozwiązań na stałe wpisały się w ich grafiki. Pracują z pasją i wierzą w zasadność swojej pracy. Zatrudniamy również specjalistów z zakresu logopedii, arteterapii, muzykoterapii, rytmiki i

			psychologa. Zapewniamy dzięki temu warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Książenicach	Adres: al. E. Marylskiego 3, 05-825 Książenice Numer telefonu: 227556632 NIP: 5291836874 REGON: 389628560 Pocztą elektroniczną: spk@grodzisk.pl	Organ prowadzący-Gmina Grodzisk Mazowiecki ORGAN SPRAWUJĄCY NADZÓR PEDAGOGICZNY Kuratorium Oświaty w Warszawie Grono pedagogiczne 2021/2022 ZSP to 98 nauczycieli 7 oddziałów przedszkolnych dnem 1 września 2021 r. tworzy się jednostkę budżetową o nazwie Zespół Szkolno-Przedszkolny w Książenicach, UCHWAŁA NR 549/2021 RADY MIEJSKIEJ W GRODZISKU MAZOWIECKIM z dnia 28 lipca 2021 r biblioteka, świetlica.
14.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha” w Piotrkowie Trybunalskim	Adres: ul. WOJSKA POLSKIEGO 87, 97-300 Piotrków Trybunalski Numer telefonu: 795 792 999 NIP: 5291836874 REGON: 389628560	Przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Pracownicy dokładają starań aby każde dziecko czuło się kochane, akceptowane i szczęśliwe a także przygotowane do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci. Wychowankowie mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w dalszym życiu, uwzględniające ich potrzeby i oczekiwania. Priorytetem jest dobre przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole oraz zapewnienie warunków do indywidualnego rozwoju dziecka w życzliwej atmosferze, we współpracy z rodziną i środowiskiem. współpracując z innymi placówkami oświatowymi oraz instytucjami kultury. W zespole pracują pedagodzy, psychologowie, trenerzy, specjaliści przedmiotowi,
15.	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Specjalnymi „Akademia Przedszkolaka” w Gostyninie	Adres: ul. Wojska Polskiego 22, Gostynin Numer telefonu: 517 081 349 NIP: - REGON: 362575020 Pocztą elektroniczną: sekretariat@przedszkolewgostyninie.pl	Przedszkole Niepubliczne „AKADEMIA MALUCHA” powstało z myślą o tych wszystkich Rodzicach, którzy chcą aby ich dzieci uczestniczyły w zajęciach odpowiednich do ich wieku gwarantujących prawidłowy rozwój emocjonalny, wszechstronny rozwój intelektualny, pod troskliwym okiem opiekunów w małych grupach, a także chcą zapewnić im różnorodność zajęć dydaktycznych i dodatkowych. „Akademia Przedszkolaka” to miejsce, w którym dzieci mogą rozwijać się harmonijnie, zgodnie ze swoimi predyspozycjami, cieszyć się bezstresowym dzieciństwem i budować silne podstawy intelektualne i emocjonalne na przyszłość. W zespole pracują pedagodzy, psychologowie, trenerzy, specjaliści przedmiotowi.
16.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha” w Rozprze	Adres: ul. Szkolna 2, 97 – 340 Rozprza Numer telefonu: 664 423 553 NIP: 7712902139 REGON: 380741704 Pocztą elektroniczną: akademiamalucha@gmail.com	Przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Dokłada starań aby czuło się ono kochane, akceptowane i szczęśliwe, a także przygotowane do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami. Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja osiąganiu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci. Wychowankowie mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w dalszym życiu, uwzględniające ich potrzeby i oczekiwania. Wychowuje dziecko do życia w zgodzie z samym sobą, z ludźmi i otaczającym światem, dobrze przygotowane do podjęcia nauki w szkole. Zapewnia warunki do indywidualnego rozwoju dziecka w życzliwej atmosferze, we współpracy z rodziną i środowiskiem. Współpracuje z innymi placówkami oświatowymi oraz instytucjami kultury.

			W zespole pracują pedagodzy, psychologowie, trenerzy, specjaliści przedmiotowi, tak by wszystkie dzieci kształciły się i rozwijały wszechstronnie, a spędzony czas był wesoły i pełen ciekawych zajęć.
17.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha” w Opocznie	Adres: Ul. Majora Hubala 3, Opoczno Numer telefonu: 517 081 349 NIP: - REGON: 381347620 Pocztą elektroniczną: sekretariat@przedszkolewgostyninie.pl	Przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Pracownicy dokładają starań aby każde dziecko czuło się kochane, akceptowane i szczęśliwe a także przygotowane do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci. Wychowankowie mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w dalszym życiu, uwzględniające ich potrzeby i oczekiwania. Priorytetem jest dobre przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole oraz zapewnienie warunków do indywidualnego rozwoju dziecka w życzliwej atmosferze, we współpracy z rodziną i środowiskiem. współpracując z innymi placówkami oświatowymi oraz instytucjami kultury. W zespole pracują pedagodzy, psychologowie, trenerzy, specjaliści przedmiotowi,
18.	Przedszkole Miejskie nr 3 „Bajkowy Zakątek” w Rawie Mazowieckiej	Adres: Solidarności 3B, 96-200 Rawa Mazowiecka Numer telefonu: 46 814 42 02 NIP: 8351222687 REGON: 750020654 Pocztą elektroniczną: p3.rawamaz@op.pl	Przedszkole powstało w 1981 roku. Początkowo było to przedszkole pięcioddziałowe, na 125 miejsc nosiło nazwę Państwowe Przedszkole nr 5 w Rawie Mazowieckiej. Budynek przedszkola posiada 8 przestronnych sal, wyposażonych w kąski zainteresowań oraz wiele zabawek, gier planszowych i edukacyjnych. Przy każdej sali znajduje się łazienka. Przedszkole posiada również salę gimnastyczną z wyposażeniem sportowym, dwie szatnie oraz nowoczesną kuchnię. Wokół przedszkola są dwa place zabaw: dla maluchów i dzieci starszych. Do przedszkola uczęszcza 200 dzieci. W jednym skrzydle budynku są 3 sale dla dzieci młodszych (3-letnich) – są to „Pszczółki”, „Biedronki”, „Żabki”, w drugim skrzydle znajduje się 5 grup: „Jagódki”, „Motylki”, „Żuczek”, „Stokrotki”, „Poziomki”, do których uczęszczają dzieci 4 i 5-letnie. Wychowankowie są laureatami licznych konkursów i festiwali. Zdobywają wiele nagród, dyplomów, wyróżnień, które są gromadzone w holu przedszkola. Wychowankowie co roku biorą udział w różnych wycieczkach, akcjach charytatywnych, konkursach, festiwalach i prezentacjach twórczości artystycznej przedszkolaków.
19.	Przedszkole ISKIERKA w Białymstoku	Adres: ul. Marczkowska 2b 15-724 Białystok Numer telefonu: 690 817 814 NIP:- REGON: 382005984 Pocztą elektroniczną: iskierka@axoncem.pl	Jest pierwszym niedyrektywnym przedszkolem w Białymstoku dla dzieci ze spektrum autyzmu! Formy pracy przedszkola dostosowane są do dzieci z wysokofunkcjonującym autyzmem i Zespołem Aspergera. Placówka jest pod stałą opieką merytoryczną (medyczną, psychologiczną i terapeutyczną) NZOZ AXON Poradni dla osób z autyzmem dziecięcym lub innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju. Dzięki temu dzieci i ich rodzice mogą skorzystać z kompleksowej opieki specjalistów.
20.	Fundacja na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Nowa Nadzieja” w Kaliszu, Oddział w Ostrzeszowie	Adres: ul. Kolejowa 22, 63-500 Ostrzeszów Numer telefonu: 693 887 884 NIP: 6182096373 REGON: 301025330 Pocztą elektroniczną: fundacja@nowanadzieja.com.pl	Fundacja Na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Nowa Nadzieja” powstała jako efekt wysiłku grupy rodziców chorych dzieci, a jej głównym celem jest pomoc dzieciom niepełnosprawnym, w szczególności z autyzmem. Na co dzień Fundacja „Nowa Nadzieja” opiekuje się ponad 600 dziećmi w większości z diagnozą spektrum autyzmu. Nasze ośrodki działają w Kaliszu, Ostrowie Wielkopolskim, Ostrzeszowie oraz Turku. Fundacja organizuje leczenie podopiecznych, finansuje rehabilitację i edukację, organizuje bezpłatne szkolenia oraz promuje ideę kompleksowego podejścia do autyzmu. W Fundacji „Nowa Nadzieja” funkcjonuje nowatorski w skali Polski ośrodek kompleksowej diagnozy i terapii autyzmu. Aktualna działalność Fundacji „Nowa Nadzieja” obejmuje następujące obszary:

			– działalność diagnostyczna spektrum autyzmu w Ośrodku Diagnostyki i Terapii Autyzmu; – działalność terapeutyczna; – konsultacje medyczne spektrum autyzmu z uwzględnieniem diety; – działalność edukacyjna – ogólnopolskie akcje społeczne, festyny; – działalność szkoleniowa – bezpłatne szkolenia; – Klub Rodziców Wymagających Dzieci, grupa wsparcia dla rodziców; – organizacja turnusów rehabilitacyjnych
21.	Fundacja na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Nowa Nadzieja” w Kaliszu, Oddział w Ostrowie Wielkopolskim	Adres: Ul. Żeromskiego 2D, 63-400 Ostrow Wielkopolski Numer telefonu: 510 403 809 NIP: 6182096373 REGON: 301025330 Pocztą elektroniczną: ostrow@nowanadzieja.com.pl	Fundacja Na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Nowa Nadzieja” powstała jako efekt wysiłku grupy rodziców chorych dzieci, a jej głównym celem jest pomoc dzieciom niepełnosprawnym, w szczególności z autyzmem. Na co dzień Fundacja „Nowa Nadzieja” opiekuje się ponad 600 dziećmi w większości z diagnozą spektrum autyzmu. Nasze ośrodki działają w Kaliszu, Ostrowie Wielkopolskim, Ostrzeszowie oraz Turku. Fundacja organizuje leczenie podopiecznych, finansuje rehabilitację i edukację, organizuje bezpłatne szkolenia oraz promuje ideę kompleksowego podejścia do autyzmu. W Fundacji „Nowa Nadzieja” funkcjonuje nowatorski w skali Polski ośrodek kompleksowej diagnostyki i terapii autyzmu. Aktualna działalność Fundacji „Nowa Nadzieja” obejmuje następujące obszary: – działalność diagnostyczna spektrum autyzmu w Ośrodku Diagnostyki i Terapii Autyzmu; – działalność terapeutyczna; – konsultacje medyczne spektrum autyzmu z uwzględnieniem diety; – działalność edukacyjna – ogólnopolskie akcje społeczne, festyny; – działalność szkoleniowa – bezpłatne szkolenia; – Klub Rodziców Wymagających Dzieci, grupa wsparcia dla rodziców; – organizacja turnusów rehabilitacyjnych
22.	Fundacja na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Nowa Nadzieja” w Kaliszu, Oddział w Turku	Adres: Ul. Gorzelniarska 1, 62-700 Turek Numer telefonu: 693 773 247 NIP: 6182096373 REGON: 301025330 Pocztą elektroniczną: turek@nowanadzieja.com.pl	Fundacja Na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Nowa Nadzieja” powstała jako efekt wysiłku grupy rodziców chorych dzieci, a jej głównym celem jest pomoc dzieciom niepełnosprawnym, w szczególności z autyzmem. Na co dzień Fundacja „Nowa Nadzieja” opiekuje się ponad 600 dziećmi w większości z diagnozą spektrum autyzmu. Nasze ośrodki działają w Kaliszu, Ostrowie Wielkopolskim, Ostrzeszowie oraz Turku. Fundacja organizuje leczenie podopiecznych, finansuje rehabilitację i edukację, organizuje bezpłatne szkolenia oraz promuje ideę kompleksowego podejścia do autyzmu. W Fundacji „Nowa Nadzieja” funkcjonuje nowatorski w skali Polski ośrodek kompleksowej diagnostyki i terapii autyzmu. Aktualna działalność Fundacji „Nowa Nadzieja” obejmuje następujące obszary: – działalność diagnostyczna spektrum autyzmu w Ośrodku Diagnostyki i Terapii Autyzmu; – działalność terapeutyczna; – konsultacje medyczne spektrum autyzmu z uwzględnieniem diety; – działalność edukacyjna – ogólnopolskie akcje społeczne, festyny; – działalność szkoleniowa – bezpłatne szkolenia; – Klub Rodziców Wymagających Dzieci, grupa wsparcia dla rodziców; – organizacja turnusów rehabilitacyjnych
23.	Instytut Kształcenia Nauczycieli, Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Mysłowicach	Adres: Wielka Skotnica 84a, 41-400 Mysłowice Numer telefonu: 609 407 414 NIP: 2220921306 REGON: 520332403 Pocztą elektroniczną: magda.jakubczyk@wp.pl	Misją Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli jest wspieranie ustawicznego rozwoju zawodowego nauczycieli oraz pracowników oświaty zgodnie z najnowszymi potrzebami rynku pracy i w zgodzie z europejskimi standardami. Celem działalności Placówki jest diagnozowanie i zaspokojenie potrzeb nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych publicznych i niepublicznych w zakresie metod nauczania, oceniania, zarządzania ze szczególnym wskazaniem obszarów: Arteterapia w edukacji i terapii, Bajkoterapia – jak wspierać rozwój i budować bliską relację z dzieckiem, Metody pracy z uczniem z dysleksją, dysgrafią i dysortografią

24.	Szkoła Podstawowa w Jaraczewie	Adres: ul. Jarocińska 10 63-233 Jaraczewo Numer telefonu: 62 740 80 28 NIP: 6172212122 REGON: 368001460 Pocztą elektroniczną: spjaraczewo@home.pl	Szkoła jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową. Organem prowadzącym jest Gmina Jaraczewo. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty. W Szkole prowadzi się nauczanie w oddziałach ogólnodostępnych. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawach o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a także zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
25	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Woli Książęcej	Adres: Wola Książęca 103 63-220 Kotlin Numer telefonu: 627401402 NIP: 617-18-35-720 REGON: 001171896 Pocztą elektroniczną: szkola.wola@kotlin.com	Zajęcia rozwijające zainteresowania - Matematyka, ok 200 uczniów, świetlica, 1-8. Szkoła jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową w rozumieniu ustawy. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Kotlin, organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty. Szkoła przyjmuje studentów szkół wyższych i słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia między Dyrektorem Szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli czy szkołą wyższą. Dla realizacji celów statutowych szkoła posiada następujące pomieszczenia: 1) sale dydaktyczne 2) pracownie komputerowe z dostępem do Internetu 3) salę gimnastyczną i boiska 4) bibliotekę 5) świetlicę 6) stołówkę 7) gabinet lekarski 8) gabinet pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego 9) gabinety dyrekcji 10) sekretariat 11) szatnie.
26	Przedszkole Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Lubsku	Adres: ul. Kolejowa 2 68-300 Lubsko Numer telefonu: 68 457-40-78 NIP: 928 20 64 285 REGON: 080488380 Pocztą elektroniczną: lubsko.przedszkolenr1@wp.pl	Przedszkole jest jedną z czterech placówek przedszkolnych funkcjonujących na terenie miasta Lubsko. Budynek placówki jest przestrzenny, jasny, wysoki o nowoczesnej architekturze i spełnia wymogi dla nowoczesnego przedszkola. Akt założycielski (orzeczenie Nr 10/75 z dnia 1 lipca 1975 roku). Siedziba przedszkola znajduje się w Lubsku przy ulicy Kolejowej nr 2, w której funkcjonują 4 oddziały: 1) Oddział dla dzieci 3 – letnich, 2) Oddział dla dzieci 4 – letnich, 3) Oddział dla dzieci 5 – letnich, 4) Oddział dla dzieci 6 – letnich. Przedszkole funkcjonuje cały rok. Przedszkole pracuje 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku w godzinach od 6 ⁰⁰ do 16 ⁰⁰ . Czas pracy przedszkola wynosi 10 godzin dziennie, w tym 5 godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne dla dzieci w wieku 3 – 6 lat, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych w wieku 3 – 9 lat;
27	Przedszkole Nr 2 w Lubsku	Adres: Piastowska 27 68-300 Lubsko Numer telefonu: 68 457-35-53 NIP: 928 20 64 285 REGON: 080488380 Pocztą elektroniczną: p2@lubsko.pl	Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Lubsko. Siedzibą organu prowadzącego jest Urząd Miejski w Lubsku, ul. Plac Wolności 1. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. Przedszkole w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia dzieciom możliwość korzystania z: 1) 5 pomieszczeń do nauczania, wychowania i opieki; 2) gabinetu logopedy i psychologa; 3) sali doświadczania świata; 4) sali integracji sensorycznej; 5) szatni; 6) pomieszczeń sanitarno – higienicznych; Przedszkole zapewnia kształcenie dzieciom niepełnosprawnym i

			wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.
28	Przedszkole Nr 3 w Lubsku	Adres: ul. Moniuszki 36, 68-300 Lubsko Numer telefonu: 535656085 NIP: 9282064291 REGON: 080488551 Pocztą elektroniczną: p3@lubsko.pl	Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Lubsko z siedzibą w Lubsku Plac Wolności 1. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. Przedszkole działa w oparciu o niżej wymienione przepisy: 1. ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854. akt założycielski (orzeczenie Nr 4/75 z dnia 1 grudnia 1975 roku) Przedszkole funkcjonuje cały rok. Przedszkole pracuje w godzinach od 6.00 do 16.00 w dni robocze od poniedziałku do piątku. Czas pracy przedszkola wynosi 10 godzin dziennie. Bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka odbywa się w godzinach: 9.00- 14.00 (5 godzin dziennie). Czas pobytu dziecka w przedszkolu nie może być krótszy niż 5 godzin dziennie.
29	Przedszkole Nr 5 w Lubsku	Adres: ul. Janusza Korczaka 2A, 68-300 Lubsko Numer telefonu: 684573522 NIP: 9282064316 REGON: 080488373 Pocztą elektroniczną: p5@lubsko.pl	Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Lubsko. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. Przedszkole funkcjonuje cały rok. Dzieci mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych. Rodzaj zajęć dodatkowych i ich częstotliwość określa dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym lub radą rodziców. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo – w szczególności zajęć z rytmiki, nauki języków obcych, gimnastyki korekcyjnej wynosi 15 minut dla dzieci 3,4 – letnich i 30 minut dla dzieci 5,6 –letnich.
30	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Korczaka w Lubsku	Adres: ul. Strzelecka 1 68-300 Lubsko Numer telefonu: 502 849 615 NIP: 928-18-01-586 REGON: 970570568 Pocztą elektroniczną: sp1@lubsko.pl	Szkoła Działa w oparciu o Akt założycielski – Uchwała nr LII/269/17 Rady Miejskiej w Lubsku z dnia 25 października 2017r. Organem prowadzącym jest Gmina Lubsko. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Lubuski Kurator Oświaty, w szkole zorganizowane są oddziały ogólnodostępne. Cykl kształcenia trwa 8 lat. Nauka w szkole odbywa się dwie zmiany. Głównymi celami szkoły jest: 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele); 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej; 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób; 4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności; 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki
31	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Lubsku	Adres: ul. Bohaterów 6 68-300 Lubsko Numer telefonu: 683 713 100 NIP: 9281805779 REGON: 970570605	Szkoła Działa w oparciu o Orzeczenie organizacyjne o założeniu Szkoły z 16 sierpnia 1945 r. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Lubsko. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. Cykl kształcenia trwa 8 lat. Szkoła

		Poczta elektroniczna: sp2@lubsko.pl	nauczanie w oddziałach szkolnych I - VIII w zakresie szkoły podstawowej. Szkoła organizuje kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska. Cele i zadania szkoły realizują nauczyciele wraz z uczniami na zajęciach klasowo-lekcyjnych, sportowych, zajęciach pozalekcyjnych i w działalności pozaszkolnej
32	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Jana Pawła II w Lubsku	Adres: Szkolna 4, 68-300 Lubsko Numer telefonu: 68 372-03-16 NIP: 9281472059 REGON: 000238658 Poczta elektroniczna: oswlubsko@wp.pl	Celem działalności Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Lubsku jest niesienie wszechstronnej pomocy we wszystkich dziedzinach życia osobom niepełnosprawnym a w szczególności osobom zagrożonym marginalizacją społeczną oraz ich rodzinom lub prawnym opiekunom. Placówka realizuje swoje cele statutowe przez: Organizowanie i prowadzenie działalności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, edukacyjnej, leczniczej, kulturalnej, rekreacyjnej. Organizowanie pomocy lekarskiej, prawnej, materialnej itp. Prowadzenie działalności informacyjnej w zakresie problematyki środowiska osób niepełnosprawnych. Prowadzenie szkolenia kadr dla potrzeb terapii osób niepełnosprawnych. Tworzenie i prowadzenie programów wspierających maksymalnie niezależne samodzielne aktywne życie oraz uczestnictwo w życiu społecznym osób dorosłych, zwłaszcza przygotowanie do pracy, życia kulturalnego i rekreacji.
33	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Lubsku	Adres: ul. Moniuszki 36, 68-300 Lubsko Numer telefonu: 531 061 683 NIP: 9281805785 REGON: 970570611 Poczta elektroniczna: sp3@lubsko.p	Akt założycielski – Uchwała Rady Gminy nr LII/271/17 z dnia 25 października 2017r. Siedzibą Szkoły i oddziałów przedszkolnych jest budynek przy ulicy Moniuszki 36. Organem prowadzącym jest Gmina Lubsko. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Lubuski Kurator Oświaty. W Szkole zorganizowane są oddziały ogólnodostępne i integracyjne. Cykl kształcenia trwa 8 lat. Nauka w Szkole odbywa się na jedną zmianę. Głównymi celami Szkoły jest: 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, 2) wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele); 3) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej; 4) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób; 5) rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; 6) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; 7) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności; 8) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.

34	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Kilińskiego w Trzemesznie	Adres: ul. Śniadeckich 18 62-240 Trzemeszno Numer telefonu: 697 090 736 NIP: 7842382879 REGON: 000264584 Pocztą elektroniczną: sp1trzemeszno_dyrekcja@o2.pl	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Kilińskiego w Trzemesznie jest publiczną ośmioletnią szkołą dla dzieci i młodzieży, działającą na podstawie: 1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe; 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Organem prowadzącym jest Gmina Trzemeszno z siedzibą przy ulicy gen. H. Dąbrowskiego 2 w Trzemesznie. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu. Szkoła umożliwia: korzystanie z pomocy pedagoga lub psychologa szkolnego, umożliwia uzyskiwanie pomocy materialnej, organizuje stołówkę szkolną oraz świetlicę, organizuje zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, organizuje zajęcia gimnastyki korekcyjnej, organizuje zajęcia socjoterapeutyczne.
35	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. płk Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie	Adres: ul. Sochaczewska 4 05-084 Leszno Numer telefonu: 227259038 NIP: 5291248858 REGON: 000199734 Pocztą elektroniczną: sekretariat@soswleszno.pl	W strukturze placówki funkcjonują: - Przedszkole Specjalne - Szkoła Podstawowa Specjalna - Branżowa Szkoła Specjalna - Szkoła Przysposabiająca do Pracy Na terenie Ośrodka mieści się główny budynek szkoły, budynek świetlicy ze stołówką i przedszkolem oraz budynek internatu. Opiekę nad wychowankami sprawują: nauczyciele i wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny, logopeda, reedukator, pediatra, instruktor jazdy konnej, dogoterapeuta, rehabilitant, wykwalifikowana pielęgniarka. Oprócz lekcji w Ośrodku odbywają się zajęcia pozalekcyjne oraz zajęcia z bloku rewalidacji indywidualnej. W ramach rewalidacji indywidualnej prowadzone są: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedia, reedukacja, hipoterapia, dogoterapia, integracja sensoryczna (SI), gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa.
36	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczy	Adres: ul. Szkolna 2 49-313 Lubcza Numer telefonu: 77 412 08 41 NIP: 747 1670040 REGON: 001183557 Pocztą elektroniczną: sekretariat@szkola-lubcza.pl	Szkołę prowadzi Gmina Woźniki reprezentowana przez Burmistrza Woźnik oraz Radę Miejską w Woźnikach. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach, Delegatura w Częstochowie. Czas trwania nauki w szkole wynosi 8 lat, szkoła prowadzi oddziały przedszkolne. współpracę z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lublińcu, Sądem Rodzinnym w Lublińcu, Miejskim - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Woźnikach i innymi organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę.
37	Przedszkole Nr 104 „Na misiowej Polanie” we Wrocławiu	Adres: ul. Niedźwiedzia 26-28 54-233 Wrocław Numer telefonu: 717986750 NIP: 894-256-32-27 REGON: 930112785 Pocztą elektroniczną: sekretariat.p104@wroclawskaedukacja.pl	W przedszkolu zatrudnionych jest 19 nauczycieli z wykształceniem wyższym o kierunku pedagogika przedszkolna. Nauczycieli w grupach wspiera logopeda, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej i katecheta. Atutem jest dogodnie położenie i bardzo dobry dojazd do placówki, duży, dobrze wyposażony ogród przedszkolny i sąsiedztwo Polany Popowickiej, bogata oferta zajęć dla dzieci, promowanie aktywnych metod poznawania otaczającej rzeczywistości, bogaty kalendarz uroczystości i imprez przedszkolnych.
38	Społeczna Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Miliczu	Adres: ul. Dąbrowskiego 3 56-300 Milicz Numer telefonu: +48 661 336 999 NIP: 9161393305 REGON: 022451843 Pocztą elektroniczną: szkola@kom.edu.pl	Szkoła mieści się w nowoczesnym budynku. Na parterze znajdują się sale edukacji wczesnoszkolnej – Wiosenna, Letnia, Jesienna, Zimowa. Na parterze znajduje się też przestronna Mediateka – miejsce zabaw, warsztatów, wspólnego odrabiania lekcji i czytania lektur, duża, nowoczesna sala gimnastyczna, wygodna sala fitness, kolorowa Kantyna do wspólnych posiłków. Na piętrze znajdują się sale przedmiotowe, w których uczą się

			uczniowie klas 4-8. Znajdują się tu m.in wielostanowiskowa sala informatyczna, przestronna sala projektowa i wygodna sala plastyczna, sale językowe, humanistyczne i matematyczne. Z tarasu widokowego rozciąga się widok na całą salę gimnastyczną. W użytkowanych jest obecnie 20 przestronnych, jasnych sal. W ramach zajęć pozalekcyjnych szkoła prowadzi: warsztaty rozwijające inteligencję językową i pogłębiające wrażliwość estetyczną uczestników, zajęcia z prostych, programistycznych łamigłówek opartych m.in. na języku Scratch, warsztaty rozwijające inteligencję przyrodniczą przez eksperymentowanie i dociekanie, warsztaty wspierające rozwój inteligencji ruchowej, warsztaty teatralne i kreatywne
39	Bajkolandia Paulina Pietrus	Adres: ul. Panoramy Ślęzańskiej 23-25 56-050 Sobótka Numer telefonu: 888 480 108 NIP: 8961514520 REGON: 380709630 Pocztą elektroniczną: zlobekbajkolandia@interia.pl	Placówka opiekuńczo-wychowawcza, w ramach której aktualnie funkcjonuje pięć placówek: Klub dziecięcy Sobótka, Punkt przedszkolny Sobótka, Żłobek Sobótka, Żłobek Bielany Wrocławskie, Żłobek Tyniec Mały. Zajęcia dodatkowe realizowane z podopiecznymi w Bajkolandii to: dogoterapia, język angielski, teatr Krak-Art., afrykańskie bębny, alpakterapia,
40	Szkoła Podstawowa Nr 2 Z Oddziałami Sportowymi im. Marii Konopnickiej w Szamotułach	Adres: ul. Piotra Skargi 2 64-500 Szamotuły Numer telefonu: 61 307 28 67 NIP: 7871972796 REGON: 000940223 Pocztą elektroniczną: sekretariat@sp2szamotuły.pl	Organem prowadzącym szkołę jest gmina mająca swą siedzibę w Szamotułach przy ul. Dworcowej 26. Sprawuje ona nadzór nad działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty. Szkoła jest ośmioklasową publiczną szkołą podstawową z oddziałami przedszkolnymi. Struktura organizacyjna szkoły obejmuje klasy I-VIII szkoły podstawowej i oddziały przedszkolne dzieci od trzech do sześciu lat. Szkoła prowadzi bibliotekę, świetlicę. W szkole działają organizacje, których statutowym celem jest działalność wychowawczo – dydaktyczna. W szkole są utworzone klasy sportowe.
41	Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Gaju Małym	Adres: Gaj Mały 32 64-520 Obrzycko Numer telefonu: 612913760 NIP: 7872119767 REGON: 001228403 Pocztą elektroniczną: sekretariat@spgaimaly.pl	Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Obrzycko, organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada następującą bazę: pomieszczenia do nauki z odpowiednim wyposażeniem, salę gimnastyczną, boiska sportowe, teren rekreacyjny, place zabaw, gabinet pedagoga, logopedy, psychologa, świetlicę, kuchnię i stołówkę oraz bibliotekę. Szkoła prowadzi również oddział przedszkolny.
42	Szkoła Podstawowa im. Ofiar Pacyfikacji Brodziejewa w Szamotułach	Adres: ul. Szkolna 1 64-500 Szamotuły Numer telefonu: 061 29 20 492 NIP: 7871972827 REGON: 001076672 Pocztą elektroniczną: sekretariat@sp2szamotuły.pl	Szkoła Podstawowa im. Ofiar Pacyfikacji Brodziejewa w Szamotułach mieści się w dwóch budynkach. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto i Gmina Szamotuły, organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu. Szkoła realizuje ośmioletni program nauczania. Placówka prowadzi oddział przedszkolny dla dzieci 6-letnich (5-letnich) objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego (zakres zadań tego oddziału określa statut oddziału przedszkolnego). Przy szkole istnieje przedszkole dla dzieci 2,5-, 3-, 4-letnich (zakres zadań tego oddziału określa statut przedszkola).
43	Szkoła Podstawowa we Wróblinie	Adres: Wróbliniec 24 56-300 Milicz Numer telefonu: (71) 384 95 22 NIP: 9161398283 REGON: 368052919 Pocztą elektroniczną: wrobliniec@wp.pl	Szkoła we Wróblinie dysponuje dziewięcioma klasopracowniami w tym pracownia języków obcych i komputerowa oraz biblioteka, siłownia i hala sportowa. W szkole pracuje wykwalifikowana kadra, w skład której wchodzi 17 nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów. Prowadzone są również przez nich zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań oraz zajęcia wychowawczo - opiekuńcze. Młodzież rozwija swoje zainteresowania sportowe na SKS-ach, artystyczne na kołach teatralnym, gitarowym i chórze, gastronomiczne w kole kulinarnym, a humanistyczne i matematyczne - przyrodnicze na poszczególnych kołach przedmiotowych. Szkoła bierze udział w kształtowaniu świadomości ekologicznej młodzieży i co rok uczestniczy w ekologicznych akcjach.

44	Szkoła Podstawowa im. Wandy Rutkiewicz w Wiąchowcie Wielkim	Adres: Wiąchowo Wielkie 47 56-300 Milicz Numer telefonu: (71) 38 49216 NIP: 916-13-13-281 REGON: 001181854 Poczta elektroniczna: spwziachowo@op.pl	Szkoła jest jednostką organizacyjną GMINY MILICZ, organem sprawującym nadzór nad szkołą jest Dolnośląski Kurator Oświaty we Wrocławiu. Cykl kształcenia w szkole podstawowej trwa osiem lat, w szkole organizuje się oddziały przedszkolne. Szkoła posiada w budynkach szkolnych następującą bazę: 1) trzynaście sal dydaktycznych, które umożliwiają naukę na jedną zmianę, 2) dwie pracownie komputerowe zapewniające uczniom korzystanie z usługi dostępu do Internetu z zainstalowanym i aktualizowanym oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów, 3) salę gimnastyczną wraz z zapleczem, 4) gabinet pedagoga i logopedy, 5) dwie sale terapii, 6) kompleks sportowo- rekreacyjny, w skład którego wchodzi: Orlik, siłownia zewnętrzna, "zielona klasa", bieżnia, plac zabaw, linarium, 7) pomieszczenia świetlicowe, 8) bibliotekę wraz z czytelnią z centrum informacji multimedialnej zapewniającym uczniom możliwość korzystania z Internetu z zainstalowanym i aktualizowanym oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów, 9) zaplecze kuchenne i jadalne, 10) gabinet intendenta, 11) "strefę relaksu"
45	Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku	Adres: ul. Nowe Grodzisko 9 56-300 Milicz Numer telefonu: (71) 3831252 NIP: 9161252088 REGON: 001181848 Poczta elektroniczna: spnz@poczta.onet.pl	Szkoła funkcjonuje od roku 1946. Najpierw była to szkoła czteroklasowa, potem pięcioklasowa, a następnie siedmioklasowa. Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku stała się szkołą ośmioklasową 1 września 1966 roku, dysponuje 10 klasopracowniami, w tym pracownia komputerowa, językowa, biologiczna, chemiczna oraz sala gimnastyczna. Klasy wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny tj. tablice interaktywne czy ekrany dotykowe. Placówka jest organizatorem i aktywnym uczestnikiem następujących akcji i projektów: - "Naszym celem - czyste wsie", - "Sprzątanie Świata", - "Spływ kajakowy - Czysta Barycz", - "Razem dla klimatu" - przy współpracy ze stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Ekologicznej Doliny Baryczy, - akcja "Żaba", - porządkowanie miejsc pamięci, - poznawanie osobliwości przyrodniczych oraz historycznych Doliny Baryczy.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W ostatnim czasie, a w szczególności w okresie obejmującym zmianę siedziby Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu kontynuowała rozwój współpracy międzynarodowej, realizując działania zgodne z przyjętą strategią umiędzynarodowienia. Główne cele podejmowanych inicjatyw to wzmacnianie pozycji Uczelni w środowisku akademickim na arenie międzynarodowej, podnoszenie jakości kształcenia oraz rozwój kompetencji studentów i kadry akademickiej.

Szczególnym osiągnięciem w ostatnim czasie było nawiązanie współpracy z Usak University w Turcji, Burdur Mehmet Akif University w Turcji oraz University „Ismael Qemali” Vlore w Albanii co otworzyło

nowe perspektywy w zakresie wymiany akademickiej, wspólnych projektów edukacyjnych oraz wzajemnej mobilności studentów i pracowników naukowych.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu stara się dbać o kwestie dotyczące umiędzynarodowienia poprzez zapraszanie gości zagranicznych na wykłady gościnne. Jako przykłady wskazać należy:

- 9 maja 2025 roku o godzinie 17.00 będzie miało miejsce wystąpienie Asst. Prof. Dr. Erdala Yildirima na temat *Multicultural Methods in Education* (Podczas spotkania prelegent zaprezentuje nowoczesne podejścia do edukacji wielokulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem praktyk stosowanych w środowisku międzynarodowym oraz różnic w podejściu pedagogicznym pomiędzy krajami. Wydarzenie stanowi doskonałą okazję do poszerzenia wiedzy i wymiany doświadczeń międzykulturowych w kontekście edukacyjnym).
- 30 maja 2025 roku o godzinie 17:00 wykład gościnny poprowadzi Prof. Dr. Lutfullaha Turka z Usak University; temat wykładu to: Introduction to the Quantitative Research (wykład skierowany jest do studentów oraz kadry akademickiej zainteresowanej metodologią badań ilościowych, analizą danych oraz współczesnym podejściem do prowadzenia badań naukowych w naukach społecznych).

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu posiada aktywną kartę Erasmus+ i uczestniczy w działaniach związanych z mobilnością międzynarodową. W roku akademickim 2024/2025 program Erasmus+ pozostaje jednym z kluczowych narzędzi wspierających rozwój współpracy zagranicznej uczelni. Obecnie Uczelnia znajduje się w trakcie wdrażania zmian organizacyjnych i strukturalnych w zakresie realizacji programu, mających na celu zwiększenie jego efektywności oraz lepsze dostosowanie do potrzeb studentów i kadry akademickiej.

Wprowadzone zmiany mają na celu dalsze zwiększenie jakości i efektywności programu Erasmus+ w kolejnych latach akademickich.

W dniu 6 czerwca 2025 roku odbędzie się webinar pt. „*Comparative Study of Educational Systems: Turkey and Poland*”, organizowany wspólnie przez Akademię Nauk Stosowanych we Wrocławiu oraz Usak University w Turcji. W wydarzeniu weźmie udział sześciu prelegentów – po trzech wykładowców z każdej uczelni – którzy przedstawią perspektywy dotyczące funkcjonowania, wyzwań i przyszłości systemów edukacyjnych w obu krajach. Celem spotkania jest wymiana wiedzy, dobrych praktyk oraz zainicjowanie dalszej współpracy akademickiej i badawczej w obszarze edukacji porównawczej.

W dniach 12–16 maja 2025 r. Dziekan Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu dr Katarzyna Miłek weźmie udział w 6. edycji International Staff Week organizowanej przez Usak University w Turcji. Wydarzenie to stanowi doskonałą okazję do budowania relacji instytucjonalnych, wymiany doświadczeń w zakresie zarządzania uczelnią oraz rozwijania współpracy międzynarodowej.

Ponadto to co wskazano powyżej, w zakresie umiędzynarodowienia Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu w ramach realizowanych kierunków studiów gwarantuje możliwość realizowania lektoratów jednym z dwój języków nowożytnych do wyboru, tj. angielskim i niemieckim. Taka możliwość występuje również na studiach na kierunku pedagogika studia pierwszego i drugiego stopnia.

Dodatkowo, Uczelnia stara się wdrażać do programów studiów zajęcia realizowane w językach obcych.

Poza wdrażaniem nowych zajęć realizowanych w językach obcych, Uczelnia dba o to, aby do zajęć realizowanych w języku polskim nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia rekomendowały literaturę obcojęzyczną.

W ramach podpisanych umów *Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching i Mobility Agreement Staff Mobility for Training*, od 2020 roku zrealizowane zostały cztery wyjazdy nauczycieli akademickich, w celu prowadzenia zajęć na uczelniach zagranicznych. Na rok 2024 zostały zaplanowane dwa takie wyjazdy nauczycieli akademickich na uczelnie zagraniczne.

Lista uczelni zagranicznych współpracujących z Akademią Nauk Stosowanych we Wrocławiu:

- Klaipeda State University of Applied Sciences / Litwa / <https://www.kvk.lt/en/>
- Centre Européen Universitaire/ Francja / https://formations.univ-lorraine.fr/fr/4__ceu
- Università Degli Studi di Bari Aldo Moro / Włochy/
- University of Nicosia/ Cypr/
- Universidad Catolica San Antonio de Murcia /Hiszpania/

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu realizując politykę internacjonalizacji Uczelni, pozyskuje kadrę z wysokim stopniem zaawansowania języka angielskiego, gotowej do wyjazdów zagranicznych (STA) w celu prowadzenia zajęć na uczelniach partnerskich. Uczelnia przygotowuje się do wymiany akademickiej kadry, zarówno w zakresie wykładów prowadzonych przez wykładowców z zagranicy, jak i wymiany zagranicznej studentów.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

System wsparcia studentów Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu oferuje różnorodne jego formy, odpowiadające potrzebom różnych grup studentów. Dostępne dla studentów wsparcie obejmuje szereg działań oraz możliwości koncentrujących się m.in. na sferze dydaktycznej, naukowej, materialnej, psychologicznej, kryzysowej, społecznej, kulturalnej oraz rozwoju zawodowego i osobistego. W Uczelni powołano liczne jednostki, którym powierzono funkcje, związane z zapewnieniem dostępu do wsparcia w danym obszarze, ale także jego doskonaleniem oraz bieżącym dostosowywaniem do zmieniających się potrzeb studentów.

Proponowane w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu formy wsparcia dostępne są dla wszystkich studentów, bez względu na formę studiów lub kierunku. Szczególne możliwości w zakresie dostępnych form wsparcia zapewnione zostały studentom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz studentom z niepełnosprawnościami.

Uczelnia realizuje wiele działań mających na celu wspieranie studentów w kontaktach ze środowiskiem akademickim, z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym. W istotnym zakresie dotyczy to procesu wchodzenia na rynek pracy, w szczególności we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach ułatwiania i wspierania kontaktów ze środowiskiem naukowym, kulturalnym i gospodarczym Uczelnia finansuje udział studentów w krajowych, a także międzynarodowych konferencjach, organizowanych tak przez Uczelnię jak i podmioty zewnętrzne. Większość studentów to osoby aktywne zawodowo, chcące się dokształcać lub zdobywania nowe kompetencje zawodowe. Studenci mają świadomość konieczności uczenia się i zdobywania nowych kompetencji przydatnych na rynku pracy. Wsparcie studentów w procesie edukacji jest systematyczne i kompleksowe, dostosowane do współczesnych wymagań rynku pracy. Wykorzystywane są nowoczesne technologie wspomagające osiągnięcie efektów uczenia się i wejścia na rynek pracy.

Wsparcie dydaktyczne w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu jest realizowane w taki sposób, aby studenci mieli możliwość swobodnego zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych programem studiów, rozwijania zainteresowań naukowych i zawodowych oraz korzystania w tym celu z pomieszczeń Uczelni, jej urządzeń, zbiorów bibliotecznych, a także pomocy nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz personelu administracyjnego Uczelni. Szeroki zakres wsparcia studentów w procesie uczenia się przybiera różnorodne formy, do których należą w szczególności:

- spotkania organizacyjne dla studentów rozpoczynających studia z pracownikami odpowiedzialnymi za realizację kształcenia na kierunku pedagogika oraz Samorządem Studenckim;
- możliwość korzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich w czasie ich dyżurów dostępnych dla studentów wszystkich form studiów. Konsultacje te realizowane są w ramach konsultacji przedmiotowych odbywających się zgodnie z programem studiów oraz dyżurów pracowniczych. Dyżury odbywają się jeden raz w tygodniu przez cały rok akademicki, realizowane są naprzemiennie w siedzibie Uczelni oraz on-line. Dostępność kadry określają terminy konsultacji zamieszczone na stronach internetowych Uczelni;
- wsparcie w osiągnięciu efektów uczenia się poprzez rozwiązania e-learningowe i cyfrowe. Studenci mają możliwość skorzystania z Platformy e-learningowej z materiałami dydaktycznymi, z Platformy ProAkademia, na której wykładowcy umieszczają materiały do zajęć. Ponadto studenci podczas zajęć z lektoratów wykorzystują nowoczesną platformę eTutor;
- odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów, która pozwala na dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb każdego studenta (Szczegóły realizacji IOS określa Regulamin Studiów);
- wsparcie przy przenoszeniu i uznawaniu punktów ECTS, zaliczonych przedmiotów i praktyk w szkolnictwie wyższym, w tym w Uczelniach zagranicznych lub w Uczelni podczas studiów na innym kierunku;
- możliwość realizowania części programu studiów w innych Uczelniach, w tym m.in. w ramach wymiany międzynarodowej możliwej dzięki umowom bilateralnym zawartym przez Uczelnię;
- urlop dydaktyczny, w tym możliwość skorzystania z urlopu w przypadku długotrwałej choroby, ciąży, urodzenia dziecka lub opieki nad nim, a także innych ważnych okoliczności;
- wsparcie w procesie dydaktycznym osób z niepełnosprawnością, poprzez dostosowanie realizacji procesu dydaktycznego do ich potrzeb. Ma to na celu zapewnienie wyrównania szans ukończenia studiów, przy zachowaniu zasady niezmnieszenia wymagań merytorycznych, poprzez: zwiększenie dopuszczalnej absencji, indywidualną organizację studiów, możliwość zmiany formy sprawdzania wiedzy, włączanie do udziału w zajęciach asystenta osoby niepełnosprawnej, zastosowanie przez studenta urządzeń technicznych umożliwiających rejestrację dźwięku i obrazu;
- wsparcie w realizacji kształcenia na więcej niż jednym kierunku studiów;
- możliwość powtarzania przedmiotu lub praktyki oraz warunkowe kontynuowanie nauki na wyższym roku akademickim;
- dostępność pomocy psychologicznej w formie dyżurów prowadzonych przez psychologów i psychoterapeutów o zróżnicowanym doświadczeniu i wiedzy specjalistycznej.
- możliwość korzystania ze szkoleń z obsługi programów wykorzystywanych w Uczelni w procesie dydaktycznym oraz programów do kształcenia zdalnego;

- dostęp do Biblioteki Uczelni oraz bibliotek innych Uczelni, z którymi podpisano umowy o współpracy. Ponadto studenci mogą korzystać z zasobów on-line, między innymi „Libra”, Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz Ebookpoint BIBLIO, zapewniony jest szeroki dostęp do zasobów e-biblioteki multimedialnej z każdego miejsca na świecie (wieloletnia licencja na ponad 35 000 publikacji);
- możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do pakietu Microsoft Office 365, obejmującego popularne aplikacje typu Word, Excel, PowerPoint, Outlook, nowoczesny komunikator Teams i inne praktyczne programy;
- możliwość korzystania ze wsparcia Samorządu Studenckiego, który jest bardzo ważnym organem w społeczności akademickiej. Jest on nie tylko wyłącznym reprezentantem ogółu studentów w Senacie Uczelni, Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia, w Parlamencie Studenckim RP, ale także odgrywa istotną rolę w integracji środowiska akademickiego, poprzez m.in. organizowanie spotkań studenckich oraz pogłębianie relacji w środowisku akademickim za pomocą komunikatorów oraz mediów społecznościowych;
- wsparcie w sytuacji wystąpienia nierównego traktowania, form dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, pochodzenie etniczne, przekonania polityczne, wyznanie lub bezwyznaniowość, światopogląd, status społeczny i ekonomiczny, orientację seksualną i tożsamość płciową;
- dostęp do zintegrowanego systemu informatycznego ProAkademia, w ramach którego student ma dostęp do pełnej informacji o przebiegu swoich studiów, kontaktów do nauczycieli akademickich oraz bieżących ogłoszeń. Platforma ta pozwala również na wymianę korespondencji i dokumentów pomiędzy studentami, a pracownikami. Platforma służy komunikacji w procesie kształcenia i daje dostęp do informacji dot. programu kształcenia, efektów uczenia się, zasad zaliczania, uzyskiwanych ocen, umieszczanych materiałów dydaktycznych stanowiących realizację modułów kształcenia;
- możliwość skorzystania ze wsparcia w zakresie materialnym, które jest udzielane na wniosek studenta w związku z osiąganiem przez niego wyróżniających się wyników artystycznych, sportowych, w nauce, aktywnej działalności na rzecz Uczelni, trudnej sytuacji materialnej lub niepełnosprawności oraz sytuacji losowej. Student może ubiegać się o stypendium za osiągnięcia artystyczne lub sportowe, stypendium rektora za wyniki w nauce i działalność na rzecz Uczelni, stypendium specjalne z tytułu posiadanej niepełnosprawności, stypendium socjalne oraz zapomogę. Studenci mogą także aplikować o stypendium MNISW oraz o stypendia specjalne ze środków Uczelni. Zakres i procedura udzielania pomocy materialnej opisana jest w Regulaminie Przyznawania Pomocy Materialnej dla studentów. Przyznawanie pomocy materialnej dotyczy studentów wszystkich studentów, a ich rozdzielaniem zajmuje się Rektor;
- możliwość rozwoju zainteresowań naukowych dzięki możliwości tworzenia nowych kół naukowych oraz publikacji w wydawnictwach Uczelnianych
- możliwość rozwoju zainteresowań sportowych i artystycznych (szerzej opisane poniżej).

Kandydaci na studia i studenci, w tym z niepełnosprawnością informowani są przez pracowników administracyjnych na temat różnych form wsparcia.

Budynki w których realizowany jest proces kształcenia pozbawione są barier architektonicznych, co zapewnia komfort edukacji studentom z niepełnosprawnością ruchową.

Wsparcie studentów realizowane przez Biuro Karier w związku z ich wejściem na rynek pracy jest poprzez: doksztalcenie, doradztwo zawodowe oraz współpracę z pracodawcami różnych sektorów

gospodarki. Biuro organizuje również Targi Pracy, badania losów absolwentów, badania pracodawców.

Bardzo istotnym elementem we wspieraniu studentów jest również pomoc w rozpoczynaniu przez nich aktywności zawodowej. Studenci uzyskują ciągłą informację mailową oraz mają stały dostęp do informacji (np. poprzez profil Uczelni na Facebooku) dotyczących kursów i szkoleń oraz studiów podyplomowych podnoszących kwalifikacje. Studenci mają także możliwość zdobycia pierwszych doświadczeń zawodowych podczas praktyk obligatoryjnych. Dostęp do potencjalnych pracodawców i informacje z tym związane studenci mogą uzyskać w Biurze Karier. Ponadto Biuro Karier systematycznie udostępnia informacje o stażach, praktykach i ofertach pracy dla studentów i absolwentów. Działalność biura jest również przestrzenią umożliwiającą bezpośredni kontakt z organizacjami.

Wsparcie studentów w zakresie wejścia na rynek i w rozwoju zawodowym następuje poprzez:

- uczestnictwo Przewodniczącego Samorządu Studenckiego w cyklicznych spotkaniach Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach Rady Interesariuszy Zewnętrznych. Student może zapoznać się z kierunkami i tendencjami zmian oraz zapotrzebowaniem rynku pracy;
- działalność Biura Karier, która buduje relacje pomiędzy środowiskiem akademickim, a światem biznesu i rynkiem pracy. Oferta Biura Karier skierowana jest do studentów i absolwentów oraz do pracodawców;
- istotą działalności Biura Karier jest zapewnienie studentom i absolwentom Uczelni jak najlepszych warunków i możliwości wejścia w aktywne życie zawodowe, głównie poprzez: dostarczanie informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji; pozyskiwanie i udostępnianie ofert pracy oraz staży zawodowych; budowanie relacji z rynkiem pracy, poprzez nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami i instytucjami rynku pracy; pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy studentom i absolwentom Uczelni, m.in. poprzez poradnictwo, z uwzględnieniem predyspozycji i ograniczeń zawodowych, poradnictwo w zakresie metod poszukiwania pracy; obsługę wszystkich etapów działalności związanej z realizacją studenckich praktyk zawodowych; prowadzenie kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe studentów i absolwentów Uczelni; prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego; podpisywanie porozumień z pracodawcami w zakresie odbywania praktyk zawodowych; nadzór nad realizacją praktyk zawodowych; pomoc w

Zadaniem Biura Karier jest zapewnienie studentom i absolwentom Uczelni jak najlepszych warunków i możliwości wejścia w aktywne życie zawodowe, głównie poprzez:

- dostarczanie informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji;
- nawiązywanie współpracy z pracodawcami i pozyskiwania nowych miejsc na praktyki zawodowe;
- pozyskiwanie i udostępnianie ofert pracy oraz staży zawodowych;
- budowanie relacji z rynkiem pracy, poprzez nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami i instytucjami rynku pracy;
- pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy studentom i absolwentom Uczelni, m.in. poprzez poradnictwo, z uwzględnieniem predyspozycji i ograniczeń zawodowych, poradnictwo w zakresie metod poszukiwania pracy;
- obsługę wszystkich etapów działalności związanej z realizacją studenckich praktyk zawodowych.

Studenci uzyskują ciągłą informację mailową oraz mają stały dostęp do informacji (np. poprzez platformę ProAkademia dotyczących kursów i szkoleń oraz studiów podyplomowych podnoszących kwalifikacje. Warto zaznaczyć, iż mają oni możliwość zdobycia pierwszych doświadczeń zawodowych podczas praktyk obligatoryjnych. Dostęp do potencjalnych pracodawców i informację z tym związane

studenci mogą uzyskać w Biurze Karier i Praktyk Zawodowych Uczelni. Ponadto Biuro Karier i Praktyk Zawodowych systematycznie udostępnia informacje o stażach, praktykach i ofertach pracy dla studentów i absolwentów. Działalność biura jest również przestrzenią umożliwiającą bezpośredni kontakt z organizacjami/instytucjami.

Biuro Karier prowadzi kursy i szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe oraz doradztwo zawodowe, mające na celu dostarczenie kandydatowi aktualnej wiedzy dotyczącej rynku pracy, a także narzędzi, które wspomogą samodzielne rozwijanie swojego potencjału zawodowego. Podczas spotkania z doradcą zawodowym student ma możliwość: posiąść nową wiedzę w zakresie poruszania się po rynku pracy, a także zdobycia informacji o interesujących firmach oraz pracodawcach, stworzyć profesjonalne CV oraz list motywacyjny (dokumenty aplikacyjne) pod stanowisko, na które będzie aplikować, zdobyć cenne informacje mogące pomóc w kierowaniu swoim rozwojem zawodowym w przyszłości, przeanalizować swoje predyspozycje zawodowe, wykonać badanie z użyciem testów psychozawodowych, a także odpowiednio przygotować się do rozmowy rekrutacyjnej.

Uczelnia posiada Kartę Erasmusa (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) i aktywnie działa na rzecz zapewnienia studentom szerokich możliwości w zakresie międzynarodowej mobilności. Studenci Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu mogą ubiegać się o wyjazdy w ramach programu Erasmus+:

- wyjazdy na studia;
- wyjazdy na praktyki;
- wyjazdy na staże absolwenckie (w ciągu 12 miesięcy od zakończenia studiów);
- krótkoterminowe wyjazdy. Szczegóły dotyczące uczestnictwa studentów w programie Erasmus+ zostały przedstawione w zakresie kryterium 7.

Podstawową formą wsparcia w procesie uczenia się są indywidualne konsultacje, których udzielają nauczyciele akademicki. Konsultacje realizowane są w kontakcie bezpośrednim lub za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams.

Studenci zgodnie z Regulaminem Studiów mają możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów (IOS) oraz korzystać z urlopu dziekańskiego. Studenci w trudnych sytuacjach życiowych, potrzebujący wsparcia i pomocy, mogą skorzystać z porady psychologicznej – pedagogicznej. Uczelnia uruchomiła bezpłatne konsultacje psychologicznej – pedagogicznej online za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams.

Ważnym elementem wsparcia i motywowania studentów jest sprawnie funkcjonujący uczelniany system stypendialny, zapewniający powszechny i równy dostęp do pomocy materialnej. Studenci spełniający kryteria ubiegania się o wsparcie i zainteresowani jego otrzymaniem, mogą otrzymać środki w ramach stypendium Rektora (do 10% najlepszych studentów kierunku) za wyniki w nauce i osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym oraz laureaci olimpiady międzynarodowej, laureaci lub finaliści olimpiady stopnia centralnego, medaliści co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie, o których mowa w przepisach o sporcie; stypendium socjalnego, stypendium dla osób z niepełnosprawnością oraz jednorazowych zapomóg.

Studenci poza ogólnie dostępną, publikowaną informacją o świadczeniach mają zapewniony przez cały rok akademicki kontakt telefoniczny, mailowy i osobisty ze sprawującym dyżur pracownikiem administracyjnym odpowiedzialnym za rozpatrywanie wstępne podań o przyznanie świadczeń pomocy materialnej, który w sposób kompetentny udziela informacji o dostępności różnego rodzaju świadczeń pomocy materialnej oraz pomaga w ustaleniu niezbędnych dokumentów potwierdzających stan faktyczny sytuacji materialnej studenta umożliwiających przyznanie świadczeń

dostępnych również poza Uczelnią jak np. środków z OPS, ZUS, PFRON („Aktywny samorząd”, „Samodzielność”, „Likwidacja barier w komunikowaniu się”, „Mieszkanie dla absolwenta”). System ten zapewniając wsparcie w udzielaniu indywidualnej pomocy organizacyjnej i finansowej studentów, cieszy się dużym zainteresowaniem i w znacznym stopniu ułatwia proces ubiegania się o świadczenia, co jest niezwykle ważne z perspektywy włączenia społecznego osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem. Studenci niepełnosprawni otrzymują wsparcie w wejściu na rynek pracy, mają możliwość zaplanowania i wdrożenia indywidualnej ścieżki kariery zawodowej korzystając z różnych stypendiów projektowych, są informowani o możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych z dofinansowaniem szkoleń.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu realizuje działania na rzecz zwiększania dostępności Uczelni dla różnych grup studentów i odpowiedzi na ich zdiagnozowane potrzeby, szeroki zakres działań związanych jest ze wspieraniem studentów z niepełnosprawnościami, którzy obsługiwani są w trybie priorytetowym, a wszelkie dobre praktyki w zakresie obsługi studenta są implementowane zgodnie z bieżącymi potrzebami. Studenci z niepełnosprawnością mogą zwrócić się z wnioskiem o wyznaczenie opiekuna, którego zadaniem jest określenie i przedkładanie szczególnych potrzeb studenta w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, w tym dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności. Dostosowuje się warunki odbywania studiów oraz sposób przeprowadzania zaliczeń i egzaminów do rodzaju i stopnia niepełnosprawności studenta poprzez realizację zajęć w grupach wybranych przez studenta, zwolnienie studenta z obowiązku obecności na zajęciach na zasadach określonych w Regulaminie Studiów, ustalenie z prowadzącym zajęcia i zainteresowanym studentem indywidualnych terminów zaliczeń oraz składania egzaminów. Fundusz Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością umożliwia zakup niezbędnych sprzętów ułatwiających edukację osób z niepełnosprawnością, pokrywanie kosztów wyposażenia sal w sprzęt specjalistyczny, pokrywanie kosztów specjalistycznych szkoleń wspomagających proces dydaktyczny osób z niepełnosprawnościami.

Proces kształcenia ułatwiają specjalistyczne szkolenia ułatwiające właściwą orientację przestrzenną na terenie Uczelni oraz zdobywanie umiejętności posługiwania się technologiami asystującymi, poszerzenie wiedzy i kompetencji społecznych. Ponośzone wydatki uzależnione są uzasadnionymi konkretnymi potrzebami zgłaszanymi przez studentów z niepełnosprawnością.

Studenci w ramach funkcjonujących struktur Uczelnianych mają możliwość zgłaszania do władz Uczelni postulatów dotyczących programów studiów i spraw związanych z procesem uczenia się oraz warunkami socjalno-bytowymi, wyrażania opinii o zajęciach dydaktycznych oraz o pracy osób je prowadzących, a także współuczestniczenia w podejmowaniu decyzji przez kolegialne organy Uczelni za pośrednictwem przedstawicieli będących członkami tych organów. Wnioski składane na piśmie są rozpatrywane, a student informowany o rozstrzygnięciu. Studenci mogą również indywidualnie lub zespołowo składać skargi i wnioski w formie ustnej. Najczęściej sprawy zgłaszane ustnie rozwiązywane są natychmiastowo, a jeżeli jest taka konieczność wdrażany jest tryb formalny – pisemny.

W Uczelni funkcjonuje również system zapewnienia bezpieczeństwa studentom, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, reagowania w przypadku zagrożeń lub naruszeń bezpieczeństwa, występowania dyskryminacji i przemocy, udzielanie wsparcia studentom doświadczającym m. in. molestowania lub dyskryminacji ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, język, religię czy przynależność do mniejszości narodowej. System ten został wprowadzony poprzez stosowne Zarządzenie Rektora. W Uczelni nie odnotowano zagrożeń w

zakresie nierównego traktowania czy dyskryminacji. Treści związane z prawami człowieka są przekazywane poprzez działania edukacyjne i informacyjne.

Problemy i skargi studentów rozpatrywane są na kilku poziomach w porozumieniu ze starostami roku i Samorządem Studenckim przez opiekuna roku, Dziekana oraz Rektora. W przypadkach nagłych i wymagających natychmiastowej reakcji, skargi takie kierowane są wprost do właściwego Prorektora. Studenci mają również możliwość spotkania z osobami decyzyjnymi podczas ich cotygodniowych dyżurów lub w innych, indywidualnie ustalonych terminach.

Dodatkowymi drogami wspomagającymi studentów w dochodzeniu ich praw oraz zgłaszania potrzeb jest działanie Samorządu Studenckiego oraz udział przedstawicieli studentów w posiedzeniach Senatu oraz Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Programowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Kolejnym sposobem przekazywania informacji dotyczących ewentualnych nieprawidłowości czy wniosków wnoszonych przez studentów są semestralne ankiety studenckie.

W przypadku uzyskania wiadomości o nieprawidłowościach Dziekan, a w dalszej kolejności Rektor otrzymuje wyjaśnienia bezpośrednio od zainteresowanej osoby i podejmuje działania sprawdzające.

W razie potwierdzenia stawianych przez studentów zarzutów podejmowane są działania naprawcze. Zastosowany w Uczelni wszechstronny i wielopoziomowy system rozpatrywania skarg i wniosków zwiększa skuteczność i możliwości zgłaszania ich przez studentów. Pozwala również na rozwiązywanie ewentualnych problemów na wczesnym etapie ich powstawania. Po każdym tego typu zdarzeniu sporządzana jest notatka służbowa.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów realizowane są w Uczelni poprzez prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem studentów, przeciwdziałaniem dyskryminacji i mobbingowi oraz pomocą jej ofiarom. Do podstawowych zadań Uczelni w tym zakresie należy wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności, poszanowania praw człowieka oraz respektowaniu wartości ogólnoludzkich. Uczelnia organizuje w tym zakresie otwarte wykłady, debaty, konsultacje dla studentów z tematyki dotyczącej bezpieczeństwa.

Zasady postępowania w przypadkach zagrożenia dla zdrowia i życia są przekazywane studentom podczas obowiązkowych zajęć BHP. Ponadto wykładowcy jako opiekunowie sal i pracowni mają obowiązek zaznajomienia studentów z zasadami bezpiecznego korzystania z pomieszczeń Uczelni i wyposażenia technicznego sal wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych oraz postępowania w razie wypadku czy awarii.

W dziekanacie mieści się apteczka, w której oprócz podstawowych środków niezbędnych do udzielenia pierwszej pomocy znajdują się dane kontaktowe do osoby przeszkolonej w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Pracownicy Uczelni każdego roku przechodzą szkolenie z zasad udzielania pierwszej pomocy.

Postępowanie dotyczące ewentualnych przypadków w sprawie skargi o mobbing, molestowanie seksualne bądź dyskryminację studenta określa Procedura antymobbingowa i antydyskryminacyjna wprowadzona stosownym Zarządzeniem Rektora zawierająca zasady postępowania w sprawie skargi o mobbing, molestowanie seksualne, bądź dyskryminację. Sprawy, w których doszło do naruszenia przepisów prawa lub zasad etyki, zgłaszane są organom ścigania lub kierowane na drogę postępowania dyscyplinarnego. W Uczelni powołani zostali: Rzecznik Dyscyplinarny ds. Studentów oraz Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich upoważnieni do orzekania dyscyplinarnego w sprawach dotyczących naruszenia przepisów obowiązujących w Uczelni oraz czynów uchybiających godności studenta/nauczyciela akademickiego. Należy podkreślić, że Władze Uczelni zobowiązane są

do natychmiastowej reakcji na wszelkie zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów.

W Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu aktywnie działa ponadto Koło Naukowe „Obraz i Uczucie” zraszające chętnych studentów Uczelni zainteresowanych szeroko pojętą pedagogiką a w szczególności arteterapią.

Celami Koła Naukowego „Obraz i Uczucie” są:

1. Poszerzanie wiedzy z zakresu pedagogiki i arteterapii

Tworzenie przestrzeni do zdobywania i pogłębiania wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w obszarach wspierania rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez działania edukacyjne i artystyczne.

2. Rozwijanie twórczych i terapeutycznych metod pracy

Eksplorowanie narzędzi arteterapeutycznych i pedagogicznych, które można wykorzystać w pracy wychowawczej, edukacyjnej i terapeutycznej.

3. Kształtowanie wrażliwości społecznej i emocjonalnej

Wspieranie studentów w rozwijaniu empatii, uważności oraz umiejętności budowania relacji opartych na zrozumieniu i wyrażaniu emocji.

4. Organizacja warsztatów, spotkań i projektów edukacyjnych

Realizacja inicjatyw, które integrują teorię z praktyką – m.in. prowadzenie zajęć arteterapeutycznych, warsztatów twórczych, spotkań z ekspertami i działań społecznych.

5. Promowanie znaczenia sztuki w edukacji i terapii

Ukazywanie roli sztuki jako narzędzia wspierającego rozwój osobisty, emocjonalny i społeczny, a także promowanie idei arteterapii w środowisku akademickim i lokalnym.

6. Wspieranie rozwoju kompetencji miękkich

Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, organizacyjnych, komunikacyjnych i pracy zespołowej poprzez aktywność w ramach Koła.

7. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi

Nawiązywanie relacji z placówkami edukacyjnymi, opiekuńczo-wychowawczymi i terapeutycznymi w celu wspólnej realizacji działań edukacyjno-artystycznych.

Koło Naukowe posiada własne pomieszczenie do realizacji swoich inicjatyw. Do organizacji swoich działań posiada wszelkie wsparcie finansowe, a głosem doradczym i animacyjnym ich działania jest Dziekan.

Na Uczelni funkcjonuje Samorząd Studencki, który jest reprezentantem studentów wobec władz Uczelni. Samorząd Studencki współuczestniczy w podziale środków pieniężnych w ramach funduszu stypendialnego dla studentów, w sprawowaniu władzy uchwałodawczej na Uczelni oraz decydowaniu o programie studiów. Uczelnia jest otwarta na inicjatywy studentów i Samorządu Studentów.

Samorząd jest najważniejszym interesariuszem wewnętrznym Uczelni współtworzącym jej wewnętrzne zasady działania. Do aktywności Samorządu można zaliczyć:

- reprezentowanie interesów studentów przed władzami Uczelni i Wydziału;
- udział min. w: Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, Uczelnianej komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów, Senatu, Komisji Stypendialnej i Odwoławczej Komisji Stypendialnej, Uczelnianej Radzie Pracodawców, Senatu, Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia i innych;
- wyrażanie stanowiska w sprawach związanych z działalnością studentów oraz ich życiem w Uczelni;
- uczestniczenie w cyklicznych spotkaniach z władzami Uczelni, gdzie omawiane są bieżące sprawy dotyczące Uczelni;

- opiniowanie propozycji zmian w programach studiów;
- współorganizowanie spotkań uczelnianych, inauguracja, wigilia, otrzęsiny, liczne konferencje i wydarzenia itp.

Tworzenie i działanie Samorządu Studenckiego określają wewnętrzne regulacje prawne: Statut, Regulamin Studiów, Regulamin Przyznawania Pomocy Materialnej oraz Regulamin Samorządu Studenckiego. Samorząd Studentów organizuje życie studenckie w Uczelni, w tym między innymi: konferencje, warsztaty, imprezy integracyjne, wydarzenia kulturalne. Jego członkowie zasiadają w Senacie, Komisjach, Zespołach działających w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Samorząd reprezentuje ogół studentów w organach Uczelni oraz przed władzami Uczelni. Oprócz ustawowych obowiązków nałożonych na Samorząd, jest on głównym partnerem w działalności społecznej, kulturalnej i charytatywnej Uczelni. Samorząd Studentów angażuje się także w proces rekrutacji na studia, udzielając informacji w specjalnie zorganizowanych do tego celu punktach dla kandydatów na pierwszy rok studiów. Samorząd wspiera studentów i broni spraw studentów; uczestniczy w podejmowaniu decyzji dotyczących spraw Uczelni, biorąc aktywny udział w zebraniach z władzami Uczelni czy posiedzeniach Senatu.

Uczelnia pokrywa wszystkie koszty związane z ich działalnością samorządu studenckiego. Uczelnia finansuje także spotkania integracyjne oraz szkoleniowe Rad Samorządu. Rada ustala budżet roczny na działalność Samorządu w całej Uczelni.

Samorząd organizuje różne wydarzenia, których celem jest integracja środowiska studenckiego oraz współpraca z otoczeniem zewnętrznym, ale również sam uczestniczy w wielu spotkaniach i wyjazdach szkoleniowych (np. Zjazdy Forum Uczelni Niepublicznych oraz Konferencje Parlamentu Studentów RP). W celu zintensyfikowania działań Samorządu, Władze Uczelni przyjęły zasadę organizowania cyklicznych spotkań z przedstawicielami w celu pełniejszego i szybszego rozpoznania potrzeb i problemów studentów. Władze Uczelni ściśle współpracują z Samorządem Studenckim, zarówno w obszarze bezpośrednio związanym z procesem studiowania, jakością i doskonaleniem kształcenia, jak i w obszarze wsparcia w podejmowanych inicjatywach na rzecz integracji społeczności studenckiej.

Program studiów na kierunku pedagogika opiniowany jest przez Samorząd Studencki Uczelni. Obecnie realizowany program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez właściwy organ samorządu studenckiego. Analogicznie uzgodniony z Samorządem został Regulamin studiów i wszystkie inne wymagane przez Ustawę akty prawne.

Uczelnia umożliwia studentom szkolenia z zakresu korzystania z platform ProAkademia i WebinarJam oraz aplikacji Microsoft Teams, które wspomagają proces kształcenia na Uczelni. Szkolenia realizowane są przez pracowników Uczelni, w tym osób odpowiedzialnych za kwestie techniczno – informatyczne w formie indywidualnych rozmów bądź przez filmy instruktarzowe na YouTube. Ponadto studenci mają możliwość zgłaszania na bieżąco trudności związanych z korzystaniem z platform. Uczelnia stara się na bieżąco pomagać w rozwiązywaniu pojawiających się problemów, udzielać wyjaśnień i wskazówek.

System informowania studentów o systemie wsparcia w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oparty jest o zestaw różnorodnych narzędzi, co zwiększa prawdopodobieństwo dotarcia informacji do studentów. System informowania obejmuje: umieszczanie informacji na stronach internetowych Uczelni, w zakładce Ogłoszenia na platformie ProAkademia oraz poprzez media społecznościowe. Uczelnia posiada konto na portalu Facebook.

Bieżącą obsługą administracyjną studentów zajmują się przede wszystkim Dziekanat i Księgowość Uczelni. Pracownicy administracji to wysokokwalifikowane kadry legitymujące się

wyższym wykształceniem, umiejętnościami i kwalifikacjami pozwalającymi na obsługę studentów na wysokim poziomie. Pracownicy mają jasno określone zadania, a studenci otrzymują czytelne informacje dotyczące miejsca i sposobu załatwienia spraw. Dziekanat czynny jest pięć dni w tygodniu w godzinach 8.30 – 15.30 oraz w wyznaczone soboty. Dyżur telefoniczny pełniony jest w dni kiedy odbywają się zajęcia dydaktyczne w godzinach 9.00 – 16.00.

Pracownicy dziekanatu, służą pomocą studentom w różnorodnej formie. Godziny otwarcia dziekanatu są dostosowane w pełni do potrzeb osób studiujących w formie niestacjonarnej i umożliwiają skorzystanie z pomocy w trakcie weekendowych zjazdów. Studenci, jeśli potrzebują wsparcia związanego z ubieganiem się o dostępną pomoc materialną mogą także zwrócić się z pytaniami do pracowników, którzy w sposób profesjonalny udzielą informacji, także drogą telefoniczną. Wszelkie informacje na temat sposobu i form kontaktu są umieszczone na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą kontaktować się z pracownikami osobiście, telefonicznie, przez e-mail oraz za pomocą Facebooka, a także przez platformę. Działania pracowników obejmują szereg aktywności związanych z procesem kształcenia. Do zadań pracowników Dziekanatu należy:

- wydawanie legitymacji studenckich (i ich przedłużanie),
- rozliczanie semestrów,
- prowadzenie korespondencji ze studentem dotyczącej procesu kształcenia,
- przyjmowanie dokumentów do obrony pracy dyplomowej,
- drukowanie i wydawanie dyplomów ukończenia studiów,
- gromadzenie i aktualizowanie danych osobowych związanych z procesem kształcenia,
- prowadzenie działań informacyjnych związanych z bezpieczeństwem studentów.

Pracownicy dziekanatu sprawują nadzór nad sprawnym obiegiem dokumentów i terminowością realizowania spraw. Posiadają wiedzę o zakresie zadań poszczególnych pracowników dotyczących spraw studenckich np. opiekunów poszczególnych grup, Samorządu Studenckiego, kół naukowych, pełnomocnika osób niepełnosprawnych itp. i udzielają studentom niezbędnych informacji oraz przekierowują różne rodzaje spraw do osób odpowiedzialnych za nie. Skuteczność działań administracyjnych zwiększa funkcjonalność platformy komunikacyjnej. Dzięki temu studenci mają dostęp do planu zajęć i jego aktualizacji, do ogłoszeń dotyczących ważnych dla nich spraw, informacji o ocenach wpisywanych do protokołów, etapu działań podejmowanych przez promotora i recenzenta po złożeniu prac dyplomowych, mogą pobrać prezentacje z poszczególnych zajęć, pobrać wszelkiego rodzaju regulaminy i dokumenty oraz mogą wykonać wiele innych działań ułatwiających im proces uczenia się bez konieczności przyjeżdżania na Uczelnię osobiście. W okresie pandemii i pracy zdalnej dodatkową przestrzenią do kontaktu i pracy ze studentami stał się program MS Teams, gdzie wykładowcy tworzyli zespoły do prowadzonych przez siebie zajęć, dzięki czemu pojawiła się nowa możliwość bezpośredniego kontaktu między wykładowcą, a studentem. Wszyscy pracownicy administracyjni wspierający proces kształcenia posiadają wykształcenie wyższe, charakteryzują się wysokimi kompetencjami i szeroką wiedzą z zakresu procedur administracyjnych, którą chętnie dzielą się zarówno z wykładowcami, jak i studentami. Warto podkreślić, że pracownicy dziekanatu systematycznie podnoszą swoje kompetencje z zakresu obsługi niezbędnych narzędzi technologicznych oraz umiejętności interpersonalnych, a także kompetencji miękkich.

W Uczelni organizowany jest również konkurs na najlepszych nauczycieli akademickich, których wybierają studenci. Nauczyciele Ci otrzymują nagrody Rektora.

System wsparcia studentów podlegał ciągłemu monitorowaniu i dostosowywaniu do aktualnych i przewidywanych przyszłych potrzeb. Dotychczas ocena kadry wspierającej proces uczenia się odbywała się dzięki regularnym badaniom ankietowym wśród studentów. Studenci mieli możliwość

wypowiedzieć się w anonimowej ankiecie. Ankiety są przedmiotem analizy Programowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, a jej wyniki są wykorzystywane do monitorowania procesu uczenia się, wsparcia studentów oraz funkcjonowania Uczelni. Przedstawiciele studentów, mogą ponadto zgłaszać Rektorowi, Dziekanowi oraz Kierownikowi Dziekanatu swoje wnioski i uwagi dotyczące szeroko rozumianych spraw studenckich na comiesięcznych spotkaniach ze starostami wszystkich lat i kierunków studiów w bieżących sprawach funkcjonowania Uczelni.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu posiada trzy podstawowe źródła informacji dedykowane różnym grupom interesariuszy. Są to:

- podmiotowa strona internetowa Uczelni;
- Biuletyn Informacji Publicznej,
- Wirtualny dziekanat (dedykowana interesariuszom wewnętrznym).

Podmiotowa strona internetowa Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu znajduje się pod adresem internetowym <https://naukistosowane.edu.pl/>. Strona jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Aby zapewnić odpowiedni dostęp do treści strona została przetłumaczona na język ukraiński, rosyjski i angielski.

W ramach strony wyodrębniono zakładki, tj. rekrutacja, dla studenta, uczelnia, kurs na drony oraz kontakt.

- 1) Zakładka „rekrutacja” pozwala na przejście do procedur związanych z procesem rekrutacji na studia.
- 2) Zakładka „dla kandydata” pozwala na zapoznanie się z ofertą dydaktyczną Uczelni z podziałem na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie oraz dodatkową ofertę. W ramach studiów pierwszego stopnia przedstawiono informacje o: administracji, bezpieczeństwie narodowym, pedagogice oraz politologii. W ramach studiów drugiego stopnia przedstawiono informacje o: bezpieczeństwie narodowym, pedagogice oraz politologii. W ramach studiów jednolitych magisterskich przedstawiono informacje o pedagogice, studia pierwszego i drugiego stopnia. W zakresie dodatkowej oferty przedstawiono ofertę studiów podyplomowych oraz możliwość realizacji kursów na drony (z myślą o studentach i absolwentach kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne).
- 3) Zakładka „dla studenta” została podzielona na trzy grupy, tj. strefa studenta, sprawy formalne oraz przydatne linki.
- 4) Zakładka „uczelnia” zawiera podstawowe informacje o uczelni, w tym informacje w zakresie kadry dydaktycznej odpowiedzialnej za realizację procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.
- 5) Zakładka „kurs na drony” zawiera informację w zakresie możliwości realizacji kursu na drony, gdyż Uczelnia dysponuje zarówno odpowiednim sprzętem, jak również osobami o określonych kompetencjach do realizacji takich kursów. Oferta związana z kursami na drony jest szczególnie dedykowana studentom i absolwentom kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.
- 6) Zakładka „kontakt” zawiera informacje w zakresie: adresu uczelni, godzin pracy dziekanatu, telefonów do kontaktu, adresów mailowych do kontaktu oraz formularza pozwalającego zostawić wiadomość.

Poza wskazanymi powyżej zakładkami strona podmiotowa Uczelni zawiera sekcję z „pytaniem i odpowiedziami” (tzw. FAQ), odsyłacze do mediów społecznościowych oraz aktualności.

W zakresie Biuletynu Informacji Publicznej Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu udostępnia wszelkie wymagane prawem akty prawa wewnątrzszkolowego Uczelni. Podmiotowa strona internetowa Uczelni pozwala na bezpośrednie przejście do Biuletynu Informacji Publicznej, który znajduje się pod adresem internetowym: <https://naukistosowane.edu.pl/bip/>.

Wirtualny dziekanat (Cyfrowe Centrum Studenta) jest aplikacją webową, do której każdy ze studentów posiada indywidualny login i hasło.

Media społecznościowe Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu to:

Facebook: <https://www.facebook.com/akademianaukstosowanychwewroclawiu>

Instagram: <https://www.instagram.com/akademianaukstosowanych/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/akademia-nauk-stosowanych-we-wroc%C5%82awiu/>

Uczelnia oraz działające w jej strukturach jednostki organizacyjne przywiązują duże znaczenie do zapewnienia dostępu do informacji. W wyniku tego:

- regularnie aktualizowana jest strona internetowa Uczelni, która zawiera wszystkie niezbędne informacje charakteryzujące Uczelnię i jej ofertę edukacyjną
- regularnie aktualizowane są media społecznościowe Uczelni,
- regularnie aktualizowany jest Biuletyn Informacji Publicznej.

Uczelnia prowadzi monitoring związanych z nim stron i profili w mediach społecznościowych pod kątem ich uaktualniania, liczby odsłon i zgłaszanych oczekiwań użytkowników.

Zapewniona została zgodność stron www Uczelni ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA. Czytelność strony internetowej oraz jakość i zakres dostępności informacji konsultowana jest zarówno z Samorządem Studenckim, jak i z kadrą dydaktyczną i administracyjną. Zgłaszane są także indywidualne zapytania ze strony użytkowników, które dają obraz nowych potrzeb dotyczących dostarczania danych. Dzięki temu strona internetowa ulega ciągłej modernizacji i jest przystosowywana do zmieniających się wymagań.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu to niewielka uczelnia, która w ostatnim czasie odnotowuje znaczący wzrost kandydatów na studia. Dotychczasowa polityka jakości Uczelni opierała się na pracach podejmowanych przez Komisję ds. Jakości Kształcenia, która powoływana była na mocy Zarządzenia Rektora Uczelni. Komisja w ramach swoich prac podejmowała szereg projakościowych aktywności realizując cykliczne, tematyczne spotkania. Dotychczasowe działania Komisji ds. Jakości Kształcenia koncentrowały się głównie nad bieżącym monitorowaniem programów studiów oraz nadzorem nad właściwą realizacją programu studiów. Dotychczas na Akademii Nauk Stosowanych nie istniał skodyfikowany system zapewniania jakości kształcenia, a dokumentacje w zakresie realizowanych działań stanowiły protokoły z posiedzeń komisji.

Zmiana lokalizacji Uczelni, jak również znaczący wzrost zainteresowania ofertą dydaktyczną spowodował, że dotychczasowe obyczaje w zakresie zapewniania jakości kształcenia okazały się niewystarczające. W związku z tym faktem, Uczelnia podjęła adekwatne działania polegające na wdrożeniu formalnie obowiązującego systemu zapewniania jakości kształcenia. Mając to na uwadze na mocy Uchwały Numer 2 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu przyjęto Księgę Jakości, która jest zbiorem procedur określających wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia. Zgodnie z postanowieniami uchwały Księga Jakości zacznie obowiązywać od 1 października 2025 roku.

Celami szczegółowymi uczelnianego systemu zarządzania jakością kształcenia jest ciągłe doskonalenie procesów związanych z tworzeniem programów studiów i kontrolą ich realizacji tak, aby spełniały kryteria prawne, oczekiwania regionalnego rynku pracy, dążenia i oczekiwania studentów oraz były zgodne z kryteriami Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego. Działania podejmowane w ramach USZJK mają za zadanie:

Stymulowanie, kreatywne planowanie i stałe podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności poprzez:

- monitorowanie poziomu kształcenia;
- analizowanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy;
- analizowanie wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów;
- monitorowanie programów studiów pod kątem spełniania wymagań określonych w przepisach normatywnych;
- systematyczną i kompleksową ocenę efektów uczenia się;
- doskonalenie pracy nauczycieli akademickich oraz doskonalenie przebiegu procesu kształcenia.
- wdrażanie wniosków wynikających z analiz i monitoringu procesu kształcenia.

USZJK stanowi katalog zasad i procedur zapewnienia jakości i jest cały czas doskonalony w oparciu o dobre doświadczenia w zapewnianiu jakości kształcenia, w przekonaniu, że podnoszeniu jakości służy ocena własna, dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań oraz uwzględnianie opinii interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i interesariuszy zewnętrznych.

Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku określone zostały w Księdze Jakości Kształcenia Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Za realizację USZJK odpowiadają ciała jednoosobowe i ciała kolegialne.

Ciała jednoosobowe odpowiadające za realizację USZJK to:

- Rektor;
- Prorektor;
- Dziekan;
- koordynator przedmiotu.

Ciała kolegialne odpowiadające za realizację USZJK to:

- Senat;
- Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia;

— Programowe Komisje ds. Jakości Kształcenia;

— Rady Interesariuszy Zewnętrznych.

Rektor sprawuje nadzór nad wdrażaniem i doskonaleniem USZJK, tj. planowaniem, wykonywaniem, kontrolą i korygowaniem. Rektor swoje obowiązki wykonuje m.in. poprzez: przewodnictwo Senatowi ANS; wybór członków Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia; powoływanie osób do pełnienia funkcji kierowniczych i ich odwoływanie; prowadzenie polityki kadrowej, tworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu; prowadzenie gospodarki finansowej Uczelni, zapewnianie wykonywania przepisów obowiązujących w Uczelni; opracowywanie regulaminów i zarządzeń wewnętrznych stanowiących podstawy organizacyjne Uczelni; uczestnictwo w zebraniach pracowniczych, spotkaniach ze studentami oraz dyskusjach mających na celu wypracowanie odpowiednich procedur i rozwiązań doskonalących jakość kształcenia w Uczelni; nadzór i kontrola nad wdrażaniem w Uczelni zgodności podejmowanych działań z przepisami prawa. Ponadto, Rektor odpowiada za przygotowanie projektu strategii Uczelni oraz składanie sprawozdań z jej realizacji.

Prorektor odpowiada za koordynowanie działań ewaluacyjnych w obrębie Uczelni, gromadzenie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, a także wykorzystywanie zdobytej wiedzy do wprowadzania działań naprawczych. Prorektor przewodniczy obradom Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz odpowiada za współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Ponadto jest organem odpowiedzialnym za przeprowadzenie oceny okresowej nauczycieli akademickich.

Dziekan sprawuje nadzór nad wdrażaniem i doskonaleniem WSZJK na poziomie Wydziału. Dziekan w pełni odpowiada przed Rektorem Uczelni za prawidłowe funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia na nadzorowanych przez siebie kierunkach studiów. Zobowiązany jest ponadto do podejmowania działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem procedur opisanych w USZJK; dostarcza Programowej Radzie ds. Jakości Kształcenia wszystkich istotnych informacji do sporządzenia sprawozdań; przedkłada, za pośrednictwem Rektora Uczelni, Senatowi Uczelni zmiany w programach studiów. Odpowiada ponadto za wsparcie i animowanie działań samorządu studenckiego i organizacji studenckich a także gromadzenie opinii studenckich na tematy związane z zapewnianiem jakości kształcenia..

Koordynator przedmiotu sprawuje nadzór nad zapewnianiem jakości kształcenia i weryfikacją efektów uczenia się w obrębie konkretnego przedmiotu studiów. Przygotowuje projekty zmian treści programowych, literatury do sylabusów i doręcza te propozycje Programowej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Dziekana.

Senat jest najwyższym organem ANS. Kadencja Senatu trwa 4 lata. Sposób wyłaniania członków Senatu określa Statut. Do zadań Senatu w zakresie USZJK należy między innymi: ustalanie głównych kierunków działalności uczelni, w tym strategii rozwoju uczelni; ocena działalności uczelni; ustalanie ogólnych kierunków działania katedr; zatwierdzanie sprawozdań z funkcjonowania USZJK; podejmowanie uchwał w sprawie uruchomienia lub zniesienia kierunku studiów; uchwalanie regulaminu studiów, regulaminu studiów podyplomowych oraz zasad i trybu przyjmowania na studia; uchwalanie, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studentów, programów studiów; uchwalanie planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających prowadzonych w uczelni; uchwalanie regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych. Senat odpowiada za uchwalanie strategii uczelni i zatwierdzanie sprawozdania z jej realizacji.

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia odpowiedzialna jest za zarządzanie jakością kształcenia w Uczelni. Do jej zadań należy w szczególności: projektowanie i doskonalenie USZJK; ustalanie polityki realizacji celów i strategii Uczelni w zakresie procesu dydaktycznego; nadzór nad standardami jakości kształcenia w Uczelni; monitorowanie procesu nauczania i uczenia się; monitorowanie infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu

studiów; podejmowanie działań w zakresie podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów; dbanie o publiczny dostęp do informacji o programie studiów; opracowanie i doskonalenie narzędzi badawczych; ocena dokumentów prawnych regulujących sprawy kształcenia i sprawy socjalne studentów, w tym: regulaminu studiów, regulaminu zasad dyplomowania, regulaminu świadczeń dla studentów, zasad płatności za świadczone usługi edukacyjne; opiniowanie projektów dokumentów wewnętrznych dotyczących jakości kształcenia, w tym księgi jakości kształcenia. Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia opiniuje projekty programów studiów przekazane przez Programową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Programowa Komisja ds. Jakości Kształcenia odpowiedzialna jest za jakość kształcenia na Wydziale. Odpowiedzialna jest za ustalenie projektu programu studiów, który następnie przekazywany jest do zaopiniowania przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia, a w następnej kolejności na posiedzenie Senatu po uprzednim uzyskaniu opinii samorządu studenckiego. 3. Do zadań Programowej Rady ds. Jakości Kształcenia należy w szczególności: nadzorowanie kompetencji, doświadczenia i kwalifikacji oraz liczebności kadry prowadzącej kształcenie na danym kierunku; dbanie o rozwój i doskonalenie kadry na poszczególnych kierunkach studiów; monitorowanie organizacji procesu dyplomowania; współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów, w szczególności w zakresie współpracy z radami ekspertów.

Rady Interesariuszy Zewnętrznych - składa się z przedstawicieli podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, z którymi zawarte zostały porozumienia o współpracy. Zakres działalności oraz zasady funkcjonowania Rady Interesariuszy Zewnętrznych określa Regulamin Rady Ekspertów. Celami działalności Rady Ekspertów są w szczególności: wykorzystanie opinii interesariuszy w zakresie zorientowania realizowanych programów studiów na aktualne potrzeby rynku pracy; współtworzenie nowych kierunków studiów oraz specjalności; włączenie interesariuszy do realizacji programu studiów, w szczególności poprzez prowadzenie zajęć; udział interesariuszy w konferencjach, seminariach oraz działalności kół naukowych; opiniowanie infrastruktury wykorzystywanej do realizacji procesu kształcenia oraz udostępnianie infrastruktury interesariuszy na potrzeby kształcenia; uzgadnianie tematów i sposobu realizacji prac dyplomowych oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych; realizowanie wspólnych przedsięwzięć o charakterze naukowo-badawczym; zapewnienie studentom miejsca odbywania zajęć, praktyk zawodowych, staży oraz innych indywidualnych form współpracy; organizowanie kursów i szkoleń dla pracowników obu Stron oraz studentów; współdziałanie w zakresie zatrudniania absolwentów; konsultowanie strategii rozwoju uczelni.

Uchwalony w Uczelni system obejmuje cały proces kształcenia studenta wpływając na jego właściwy przebieg i wysoką jakość. Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako nieustające dążenie do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, stosowanych do określonych warunków społeczno-gospodarczych, przy stałym wzmacnianiu potencjału naukowo-dydaktycznego Uczelni. USZJK oparty jest na dwóch głównych poziomach, na których buduje się jakość kształcenia oraz dba o jej utrzymanie, doskonalenie i rozwój.

Poziom pierwszy skoncentrowany jest na zapewnieniu jakości kształcenia w obszarach związanych z określonym kierunkiem studiów. Każda z procedur ma przyporządkowane narzędzia, które pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie procedury. Procedura zawiera: zakres, osoby odpowiedzialne za realizację procedury, jej przebieg oraz dokumenty powiązane z procedurą. Opis każdej z procedur zamieszczony jest w Księdze Jakości Kształcenia Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Procedury te obejmują m.in. tworzenie programów studiów, weryfikację efektów uczenia się, przechowywanie dokumentacji dotyczącej efektów uczenia się, ocenę realizacji zajęć dydaktycznych, organizację praktyk zawodowych, proces dyplomowania.

Poziom pierwszy składa się z następujących procedur:

PZ 1. Tworzenie programów studiów

PZ 2A. Weryfikacja efektów uczenia się (program studiów)

- PZ 2B. Weryfikacja efektów uczenia się (program studiów)
- PZ 3A. Przechowywanie dokumentacji dotyczącej efektów uczenia się
- PZ 3B. Przechowywanie dokumentacji dotyczącej efektów uczenia się
- PZ 4. Ocena realizacji zajęć dydaktycznych
- PZ 5. Hospitacja zajęć dydaktycznych
- PZ 6. Organizacja praktyk zawodowych
- PZ 7. Ocena praktykanta przez pracodawcę
- PZ 8. Sprawozdanie z liczebności studentów na poszczególnych kierunkach
- PZ 9. Ustalenie różnic programowych studenta
- PZ 10. Proces dyplomowania
- PZ 11. Weryfikacja pracy dyplomowej z wynikiem niedostatecznym
- PZ 12. Ocena jakości procesu dyplomowania

Poziom drugi odnosi się do obszarów związanych z procedurą antyplagiatową, oceną nauczyciela akademickiego i monitorowaniem losów absolwentów i składa się z następujących procedur

- PU 1. Procedura antyplagiatowa
- PU 2. Ocena nauczyciela akademickiego
- PU 3. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - praktyczny wymiar kształcenia; - kadra z praktycznym doświadczeniem; - dobra lokalizacja; - stosunkowo wąskie ukierunkowanie uczelni na nauki społeczne (uczelnia profilowana); - niewielki rozmiar uczelni, co pozwala na indywidualne podejście do studenta.	Słabe strony - brak własnego kampusu, - brak akademika, - wyzwania związane ze zmianą siedziby, w tym konieczność zbudowania rozpoznawalności, - trudności w pozyskaniu wysoko wykwalifikowanej kadry administracyjnej; - brak ewaluacji jakości działalności naukowej.
Czynniki zewnętrzne	Szanse - zmiana adresu; - zmniejszająca się liczba uczelni niepublicznych; - zwiększająca się liczba studentów zagranicznych chcących studiować w Polsce; - zwiększająca się liczba kandydatów na studia; - programy krajowe i unijne pozwalające rozwijać Uczelnię pod różnymi aspektami jej funkcjonowania.	Zagrożenia - duża konkurencja na rynku szkolnictwa wyższego, - zmieniające się oczekiwania kandydatów na studia, - wzrastające koszty prowadzenia studiów przy ograniczonych możliwościach zwiększania czesnego za studia, - zmienność przepisów prawa; - Niska atrakcyjność wynagrodzeń nauczycieli akademickich względem wynagrodzeń związanych z wykonywaniem zawodu, co utrudnia pozyskanie doświadczonej kadry.

DZIEKAN
Katarzyna Milek
 dr Katarzyna Milek

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR
Dariusz Śmieszek
 mgr Dariusz Śmieszek

(podpis Rektora)

(Pieczęć uczelni)



Wrocław, dnia *02.05.2025*

(miejscowość)