



**AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH**
WE WROCŁAWIU

**Regulamin organizacji praktyk pedagogicznych
na kierunku *Pedagogika*
studia pierwszego i drugiego stopnia**

Rozdział I

Przepisy ogólne

1. Praktyka pedagogiczna stanowi integralną część procesu kształcenia. Realizacja praktyk jest obowiązkowa.
2. Podstawę prawną praktyk pedagogicznych stanowią:
 - a) ustawa z dnia 20 lipca 2018r. roku *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.),
 - c) standardy kształcenia na kierunku,
 - d) Regulamin Studiów Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu,
 - e) program studiów na kierunku *pedagogika*.
3. W trakcie realizacji praktyk pedagogicznych należy uwzględnić przepisy o ochronie danych osobowych, w tym przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r., w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.
4. Nadzór nad praktykami sprawuje Koordynator praktyk.

Rozdział II

Zasady organizacji praktyk pedagogicznych

1. Organizatorem obowiązkowych studenckich praktyk pedagogicznych jest Uczelnia.
2. Umowę i/lub porozumienie w sprawie realizacji praktyk pedagogicznych zawiera w imieniu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu Rektor lub inna wskazana przez niego osoba.
3. Termin realizacji, czas trwania praktyk pedagogicznych oraz liczbę przyznanych punktów ECTS określa program studiów na kierunku *pedagogika*.
4. Praktyki pedagogiczne mogą odbywać się w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie roku akademickiego – pod warunkiem, że nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi.
5. W przypadku, gdy student w sposób rażąco narusza dyscyplinę pracy lub nie dostosuje się do wymogów instytucji/placówki przyjmującej studenta w celu realizacji praktyki pedagogicznej, może zostać odwołany z praktyki. Odwołania studenta dokonuje Rektor. Decyzja Rektora jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.
6. Uczelnia nie pokrywa kosztów ponoszonych przez studenta w związku z realizacją praktyk pedagogicznych.
7. Studentowi nie przysługuje wynagrodzenie ze strony Uczelni z tytułu odbywania praktyki pedagogicznej, jednak instytucja/placówka przyjmująca studenta może ustalić wynagrodzenie za czynności wykonywane przez studenta w ramach praktyki. Wynagrodzenie, o którym mowa w zdaniu poprzednim, ustalane jest odrębną umową, zawartą pomiędzy studentem, a instytucją/placówką przyjmującą studenta.
8. Zgodnie z art. 71 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, Uczelnia może weryfikować efekty uczenia się określone dla praktyk pedagogicznych, przy zastosowaniu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, osobom ubiegającym się o przyjęcie na kierunek *pedagogika*.

Odpowiedzialność studenta realizującego praktykę pedagogiczną

1. Student odbywający praktyki pedagogiczne zobowiązany jest do:

- a) odbycia obowiązkowej praktyki pedagogicznej i osiągnięcia określonych dla praktyki efektów uczenia się, zgodnie z programem studiów na kierunku *pedagogika*,
 - b) godnego reprezentowania Uczelni,
 - c) bezwzględnego przestrzegania przepisów niniejszego Regulaminu,
 - d) bezwzględnego przestrzegania przyjętego w instytucji/placówce przyjmującej studenta w celu realizacji praktyk, trybu i porządku pracy oraz przepisów o dyscyplinie pracy,
 - e) posiadania odpowiednich ubezpieczeń, zaświadczeń i innych dokumentów wymaganych przez instytucję/placówkę przyjmującą studenta na praktykę; koszty wymienionych w poprzednim zdaniu ubezpieczeń pokrywa student,
 - f) terminowego przedłożenia odpowiedniej, pełnej dokumentacji z realizacji praktyki pedagogicznej,
 - g) ponoszenia odpowiedzialności materialnej za szkody powstałe z winy studenta w miejscu odbywania praktyki.
2. Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest realizacja przez studenta założonych efektów uczenia się, spełnienie wszystkich obowiązków określonych w niniejszym Regulaminie.

Odpowiedzialność koordynatora praktyk pedagogicznych

1. Koordynatorem praktyk pedagogicznych jest osoba wskazana przez Rektora.
2. Koordynator praktyk odpowiada za merytoryczną stronę praktyk, w tym za weryfikację efektów uczenia się.
3. Koordynator praktyk dokonuje wpisu oceny z praktyk.
4. Koordynator praktyk nadzoruje dokumentację związaną z realizacją praktyk.

Odpowiedzialność opiekuna praktyki pedagogicznej

1. Opiekuna praktyki pedagogicznej, w porozumieniu z Uczelnią, wyznacza instytucja/placówka przyjmująca studenta w celu realizacji praktyki.
2. Opiekun praktyki powinien posiadać odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.

3. Opiekun praktyki prowadzi nadzór merytoryczny i formalny nad prawidłowym przebiegiem praktyki w instytucji/placówce, w której jest ona realizowana.

Rozdział III

Cele praktyk pedagogicznych

1. Nabycie, rozwijanie, uzupełnianie i doskonalenie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy pedagogicznej, opiekuńczej, wychowawczej w wybranej placówce/instytucji.
2. Gromadzenie doświadczeń i poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny.
3. Poznanie specyfiki działalności instytucji/placówki w której realizowana jest praktyka.
4. Utrwalenie i skonfrontowanie z rzeczywistością wiedzy teoretycznej w pracy opiekuńczej i wychowawczej.
5. Przybliżenie problematyki związanej z kierunkiem studiów oraz ugruntowanie i potwierdzenie słuszności dokonanego wyboru studiów.
6. Rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności, kompetencji i sprawności praktycznych.
7. Budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy oraz kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem.
8. Nabywanie umiejętności działania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej.

Treści i zadania programowe praktyk pedagogicznych

1. Praktyka pedagogiczna umożliwia studentom konfrontację posiadanej wiedzy teoretycznej z działaniami opiekuńczymi i wychowawczymi realizowanymi w poszczególnych instytucjach/placówkach.
2. Podczas realizacji praktyki pedagogicznej student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną instytucji/placówki, w szczególności z:

- a) zadaniami instytucji/placówki i jej strukturą organizacyjną,
 - b) statutem instytucji/placówki,
 - c) dokumentacją prawną regulującą funkcjonowanie instytucji/placówki,
 - d) strukturą zadaniową.
3. Odbywając praktykę student dokonuje analizy pedagogicznej stanowisk pracy w instytucji/placówce z uwzględnieniem:
- a) poznania typowych stanowisk pracy w instytucji/placówce,
 - b) wymagań kwalifikacyjnych i merytorycznych stawianych pracownikom pedagogicznym,
 - c) zakresu zadań i czynności pracowników pedagogicznych,
 - d) społecznych i organizacyjnych warunków pracy kadry pedagogicznej,
 - e) możliwości awansu w hierarchii zawodowej,
 - f) możliwości przyszłego zatrudnienia.
4. Podczas realizacji praktyki student poznaje specyfikę działalności opiekuńczej i wychowawczej instytucji/placówki poprzez:
- a) nabycie umiejętności obserwacji zajęć, a także ich planowania, prowadzenia i dokumentowania;
 - b) nabycie umiejętności analizy pracy pedagoga, wychowawcy, wychowanków, podopiecznych;
 - c) zapoznanie się z formami i metodami pracy pedagogicznej w instytucji/placówce;
 - d) zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez instytucję/placówkę (dotyczącą wychowanków);
 - e) zapoznanie się z zakresem i formami współpracy z innymi instytucjami;
 - f) obserwacja sytuacji diagnostycznych i terapeutycznych realizowanych przez specjalistów,
 - g) poznanie znaczenia instytucji/placówki w środowisku społeczno – wychowawczym;
 - h) poznanie problemów wychowawczych i edukacyjnych występujących w danej instytucji/placówce;
 - i) zapoznanie z technikami i sposobami przełamywania barier w komunikacji interpersonalnej, także motywowania do zmiany i mobilizowania sił wychowanków i osób mających na nich najważniejszy wpływ.

Miejsca odbywania praktyk pedagogicznych

1. Praktyki pedagogiczne student odbywa w:
 - a) Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią społeczną: bursy szkolne, świetlice środowiskowe, domy dziecka (w tym domy dla małych dzieci, rodzinne domy dziecka), pogotowia opiekuńcze, ośrodki szkolno – wychowawcze, świetlice i kluby środowiskowe, profilaktyczno – wychowawcze i terapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej, ośrodki adopcyjno – opiekuńcze, domy pomocy społecznej, kluby seniora, hospicja, miejskie ośrodki pomocy społecznej, ośrodki interwencji kryzysowej, ośrodki wsparcia dziennego, szkoły podstawowe w edukacji wczesnoszkolnej,
 - b) Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień: zakłady poprawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, pogotowia opiekuńcze, sądy rejonowe (wydział rodzinny i nieletnich, rodzinny kurator sądowy), ośrodki kuratorskie, ośrodki rehabilitacyjno – readaptacyjne dla uzależnionych, socjoterapeutyczne świetlice środowiskowe, policja (komórki ds. nieletnich i patologii), policyjne izby dziecka, Ochotnicze Hufce Pracy (centra kształcenia i wychowania), kuratorzy dla dorosłych, zakłady karne.

Wymiar praktyk pedagogicznych

1. Praktyka pedagogiczna realizowana jest zgodnie z planem i programem studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *Pedagogika*.
2. Wymiar praktyk zawodowych w toku studiów pierwszego stopnia wynosi 720 godzin (960 godzin akademickich/ 6 miesięcy) i obejmuje:
 - a) w semestrze drugim 240 godz. praktyk,
 - b) w semestrze czwartym 240 godz. praktyk,
 - c) w semestrze szóstym 240 godz. praktyk.
3. Wymiar praktyk zawodowych w toku studiów drugiego stopnia wynosi 360 godzin (480 godzin akademickich/ 3 miesiące) i obejmuje:
 - a) w semestrze drugim 180 godz. praktyk,

- b) w semestrze czwartym 180 godz. praktyk,
- 4. Za godzinę praktyk przyjmuje się 45 minut zajęć.
- 5. Praktykom przypisano punkty ECTS:
 - a) na studiach pierwszego stopnia 27 punkty ECTS
 - b) na studiach drugiego stopnia 12 punktów ECTS

Efekty uczenia się osiąmane w trakcie realizacji praktyk pedagogicznych

1. Podczas realizacji praktyki pedagogicznej student nabywa następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- a) fakty i terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin, rozumie konieczność ich praktycznego zastosowania, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pedagogiki resocjalizacyjnej;
- b) ma wiedzę na temat teorii uczenia się, nauczania, wychowania i opieki oraz ich filozoficznych, historycznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych i biologicznych podstaw;
- c) przebieg procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, czynników zakłócających jej przebieg w odniesieniu do działalności opiekuńczej, wychowawczej i wspierającej;
- d) ma wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania, o procesach w nich zachodzących, potrzebach i kwestiach społecznych z ukierunkowaniem na wybrany obszar działalności pedagogicznej;
- e) zna charakter pracy, role i zadania oraz kompetencje wychowawcy – pedagoga.

W zakresie umiejętności potrafi:

- a) samodzielnie analizować zjawiska i procesy wychowawcze i opiekuńcze w zakresie studiowanej specjalności;
- b) w sposób innowacyjny formułować rozwiązania praktyczne w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej z dziećmi i z młodzieżą oraz takiej samej pracy z osobami w wieku senioralnym;
- c) prognozować i różnicować, planować i realizować działania wychowawcze, opiekuńcze i edukacyjne, stosownie do etapu rozwoju człowieka, oraz jego potrzeb i możliwości.

W zakresie kompetencji społecznych gotów jest do:

- a) posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy profesjonalnej z zakresu nauk społecznych;
- a) praktycznego wdrażania własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości;
- b) współpracy i współdziałania z innymi, w tym ze specjalistami zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej;
- c) samodzielnego podejmowania ważnych decyzji, jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.

Metody i formy pracy studenta podczas odbywania praktyki pedagogicznej

1. Zapoznanie się ze specyfiką instytucji/placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań związanych ze studiowaną specjalnością, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Obserwowanie aktywności poszczególnych wychowanków, podopiecznych, w tym osób ze specjalnymi potrzebami wychowawczymi.
3. Obserwowanie różnorodnych interakcji międzyludzkich, ich prawidłowości i zakłóceń, w złożonych procesach opiekuńczych i wychowawczych, w tym komunikowania interpersonalnego i społecznego.
4. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć.
5. Obserwowanie sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczej, wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej.
6. Obserwowanie dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci, młodzieży i dorosłych w każdym wieku.
7. Obserwowanie i współdziałanie w podejmowanych przez opiekuna praktyk działaniach na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.
8. Współdziałanie z opiekunem w podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych i nowych sytuacji oraz w prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych.

9. Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy w zakresie diagnozowania dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, samodzielnego prowadzenia działań opiekuńczych i wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków w grupie.
10. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy w zakresie organizacji i prowadzenia zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze.
11. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy w zakresie podejmowania indywidualnej pracy z podopiecznymi, sprawowania opieki nad podopiecznymi i (lub) wychowankami poza terenem placówki.
12. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów.
13. Analiza dokumentacji prowadzonej przez instytucję/placówkę.

Dokumentacja praktyk pedagogicznych

1. Podstawą dokumentacji realizowanej praktyki pedagogicznej jest prowadzenie Dziennika praktyk, w którym student dokumentuje realizowane zadania. Samodzielne fragmenty zajęć student prowadzi w oparciu o wspólnie przygotowany z opiekunem praktyk scenariusz i dołącza go do Dziennika praktyk.
Wzór Dziennika praktyk stanowi załącznik niniejszego Regulaminu.
2. Student powinien posiadać skierowanie na praktykę, które stanowi załącznik niniejszego Regulaminu. Skierowanie na praktykę wystawiane jest na prośbę studenta.
3. Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczętą instytucji/placówki i podpisem dyrektora.
4. Warunkiem zaliczenia zrealizowanego etapu praktyki pedagogicznej jest przedłożenie Koordynatorowi praktyk następujących dokumentów:
 - a) Dziennik praktyk,

- b) zaświadczenie o odbyciu praktyk (wzór zaświadczenia stanowi załącznik niniejszego Regulaminu),
 - c) trzy scenariusze (konspekty) prowadzonych samodzielnie zajęć dydaktycznych.
5. Każdy etap praktyk pedagogicznych zaliczany jest osobno, w każdym semestrze, po przedstawieniu dokumentacji ze zrealizowanej praktyki.

Zaliczenie praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia

1. O zaliczenie praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia mogą ubiegać się studenci zatrudnieni w instytucjach/placówkach zgodnych z kierunkiem studiów, a ich aktywność zawodowa odpowiada zakresowi programu praktyki.
2. Zaliczenie praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia następuje po złożeniu przez studenta następujących dokumentów:
 - a) podanie do Koordynatora praktyk o zaliczenie etapu praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia (wzór zaświadczenia stanowi załącznik niniejszego Regulaminu),
 - b) zaświadczenie od pracodawcy potwierdzające zatrudnienie oraz charakterystykę stanowiska pracy i charakter wykonywanych prac i obowiązków (wzór zaświadczenia stanowi załącznik niniejszego Regulaminu),
 - c) trzy scenariusze (konspekty) prowadzonych samodzielnie zajęć dydaktycznych.
3. Decyzję o zaliczeniu etapu praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia podejmuje Koordynator praktyk.

Załączniki do Regulaminu

.....
/pieczęć placówki oświatowej/

.....
/miejsowość i data/

ZAŚWIADCZENIE o odbyciu studenckiej praktyki pedagogicznej

Niniejszym zaświadcza się, że Pani/Pan* PESEL
..... – studentka/student* studiów pierwszego/drugiego* stopnia na kierunku
Pedagogika w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu odbył/a w naszej placówce studencką
praktykę pedagogiczną w okresie od do, w łącznym
wymiarze godzin.

Praktyka pedagogiczna odbywała się na podstawie skierowania z Uczelni/umowy o pracę*.

Ponadto student/studentka* został/a zapoznany/a z zasadami organizacji i zarządzania stosowanymi
w naszej placówce oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

.....
/pieczęć i podpis dyrektora placówki/

*niepotrzebne skreślić

.....
/pieczęć placówki oświatowej/

.....
/miejsowość i data/

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pani/Pan*.....
PESEL – studentka/student* studiów pierwszego/drugiego* stopnia na kierunku *Pedagogika* w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu jest zatrudniony/a w naszej placówce na stanowisku:

.....
Charakterystyka stanowiska pracy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Charakter wykonywanych prac i obowiązków:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
/pieczęć i podpis dyrektora placówki/

*niepotrzebne skreślić

Wrocław, dn.

.....
Imię i nazwisko

.....
ulica , numer

□□-□□□

.....
kod pocztowy

.....
miejscowość

Studia I stopnia II stopnia jednolite

Kierunek

Rok studiów:

Nr albumu:

Telefon kontaktowy

Email.....

Koordinator praktyk
Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu

Zwracam się z prośbą o zaliczenie praktyki pedagogicznej z zakresu

..... na podstawie zatrudnienia w

Uzasadnienie:

Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

.....
Podpis studenta