



**Regulamin organizacji praktyk pedagogicznych
na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*
5-letnich jednolitych studiów magisterskich**

Rozdział I

Przepisy ogólne

1. Praktyka pedagogiczna stanowi integralną część procesu kształcenia. Realizacja praktyk jest obowiązkowa.
2. Podstawę prawną praktyk pedagogicznych stanowią:
 - 1) ustawa z dnia 20 lipca 2018r. roku *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.),
 - 2) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.),
 - 3) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela(Dz.U. 2019 poz. 1540),
 - 4) standardy kształcenia na kierunku,
 - 5) Regulamin Studiów Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu,
 - 6) program studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
3. W trakcie realizacji praktyk pedagogicznych należy uwzględnić przepisy o ochronie danych osobowych, w tym przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r., w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.
4. Nadzór nad praktykami sprawuje Koordynator praktyk.

Rozdział II

Zasady organizacji praktyk pedagogicznych

1. Organizatorem obowiązkowych studenckich praktyk pedagogicznych jest Uczelnia.
2. Umowę i/lub porozumienie w sprawie realizacji praktyk pedagogicznych zawiera w imieniu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu Rektor lub inna wskazana przez niego osoba.
3. Termin realizacji, czas trwania praktyk pedagogicznych oraz liczbę przyznanych punktów ECTS określa program studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
4. Praktyki pedagogiczne mogą odbywać się w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie roku akademickiego – pod warunkiem, że nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi.
5. W przypadku, gdy student w sposób rażąco narusza dyscyplinę pracy lub nie dostosuje się do wymogów instytucji/placówki przyjmującej studenta w celu realizacji praktyki pedagogicznej, może zostać odwołany z praktyki. Odwołania studenta dokonuje Rektor. Decyzja Rektora jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.
6. Uczelnia nie pokrywa kosztów ponoszonych przez studenta w związku z realizacją praktyk pedagogicznych.
7. Studentowi nie przysługuje wynagrodzenie ze strony Uczelni z tytułu odbywania praktyki pedagogicznej, jednak instytucja/placówka przyjmująca studenta może ustalić wynagrodzenie za czynności wykonywane przez studenta w ramach praktyki. Wynagrodzenie, o którym mowa w zdaniu poprzednim, ustalane jest odrębną umową, zawartą pomiędzy studentem, a instytucją/placówką przyjmującą studenta.
8. Zgodnie z art. 71 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, Uczelnia może weryfikować efekty uczenia się określone dla praktyk pedagogicznych, przy zastosowaniu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, osobom ubiegającym się o przyjęcie na kierunek *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.

Odpowiedzialność studenta realizującego praktykę pedagogiczną

1. Student odbywający praktyki pedagogiczne zobowiązany jest do:

- a) odbycia obowiązkowej praktyki pedagogicznej i osiągnięcia określonych dla praktyki efektów uczenia się, zgodnie z programem studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*,
 - b) godnego reprezentowania Uczelni,
 - c) bezwzględnego przestrzegania przepisów niniejszego Regulaminu,
 - d) bezwzględnego przestrzegania przyjętego w instytucji/placówce przyjmującej studenta w celu realizacji praktyk, trybu i porządku pracy oraz przepisów o dyscyplinie pracy,
 - e) posiadania odpowiednich ubezpieczeń, zaświadczeń i innych dokumentów wymaganych przez instytucję/placówkę przyjmującą studenta na praktykę; koszty wymienionych w poprzednim zdaniu ubezpieczeń pokrywa student,
 - f) terminowego przedłożenia odpowiedniej, pełnej dokumentacji z realizacji praktyki pedagogicznej,
 - g) ponoszenia odpowiedzialności materialnej za szkody powstałe z winy studenta w miejscu odbywania praktyki.
2. Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest realizacja przez studenta założonych efektów uczenia się, spełnienie wszystkich obowiązków określonych w niniejszym Regulaminie.

Odpowiedzialność koordynatora praktyk pedagogicznych

1. Koordynatorem praktyk jest osoba wskazana przez Rektora.
2. Koordynator praktyk odpowiada za merytoryczną stronę praktyk, w tym za weryfikację efektów uczenia się.
3. Koordynator praktyk dokonuje wpisu oceny z praktyk.
4. Koordynator praktyk nadzoruje dokumentację związaną z realizacją praktyk.

Odpowiedzialność opiekuna praktyki pedagogicznej

1. Opiekuna praktyki pedagogicznej, w porozumieniu z Uczelnią, wyznacza instytucja/placówka przyjmująca studenta w celu realizacji praktyki.
2. Opiekun praktyki powinien posiadać odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.

3. Opiekun praktyki prowadzi nadzór merytoryczny i formalny nad prawidłowym przebiegiem praktyki w instytucji/placówce, w której jest ona realizowana.

Rozdział III

Cele praktyk pedagogicznych

1. Nabycie, rozwijanie, uzupełnianie i doskonalenie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
2. Gromadzenie doświadczeń i poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny.
3. Poznanie specyfiki działalności instytucji/placówki w której realizowana jest praktyka.
4. Utrwalenie i skonfrontowanie z rzeczywistością wiedzy teoretycznej w pracy opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej.
5. Zapoznanie z zadaniami i obowiązkami kadry pedagogicznej pracującej w placówkach szkolnych i przedszkolnych.
6. Przybliżenie problematyki związanej z kierunkiem studiów oraz ugruntowanie i potwierdzenie słuszności dokonanego wyboru studiów.
7. Wyposażenie w umiejętności samooceny własnych kompetencji zawodowych i zrozumienie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
8. Budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy oraz kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem.
9. Nabywanie umiejętności działania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej.

Treści i zadania programowe praktyk pedagogicznych

1. Praktyka pedagogiczna umożliwia studentom konfrontację posiadanej wiedzy teoretycznej z działaniami opiekuńczo – wychowawczymi i dydaktycznymi realizowanymi w poszczególnych instytucjach/placówkach.
2. Podczas realizacji praktyki pedagogicznej student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną instytucji/placówki, w szczególności z:

- a) zadaniami instytucji/placówki i jej strukturą organizacyjną,
 - b) statutem instytucji/placówki,
 - c) dokumentacją prawną regulującą funkcjonowanie instytucji/placówki,
 - d) strukturą zadaniową.
3. Odbywając praktykę student dokonuje analizy pedagogicznej stanowisk pracy w instytucji/placówce z uwzględnieniem:
- a) poznania typowych stanowisk pracy w instytucji/placówce,
 - b) wymagań kwalifikacyjnych i merytorycznych stawianych pracownikom pedagogicznym,
 - c) zakresu zadań i czynności pracowników pedagogicznych,
 - d) społecznych i organizacyjnych warunków pracy kadry pedagogicznej,
 - e) możliwości awansu w hierarchii zawodowej,
 - f) możliwości przyszłego zatrudnienia.
4. Podczas realizacji praktyki student poznaje specyfikę działalności opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej instytucji/placówki poprzez:
- a) nabycie umiejętności obserwacji zajęć/lekcji, a także ich planowania, prowadzenia i dokumentowania;
 - b) nabycie umiejętności analizy pracy dziecka/ucznia, w tym rozpoznawania i zbierania informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań oraz potrzeb dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c) nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i własnej oraz jej efektów;
 - d) zapoznanie się z formami i metodami pracy pedagogicznej w instytucji/placówce,
 - e) zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez instytucję/placówkę (dotyczącą wychowanków),
 - f) zapoznanie się z zakresem i formami współpracy z innymi instytucjami,
 - g) obserwacja sytuacji diagnostycznych i terapeutycznych realizowanych przez specjalistów,
 - h) poznanie znaczenia instytucji/placówki w środowisku społeczno – wychowawczym,
 - i) poznanie problemów wychowawczych i edukacyjnych występujących w danej instytucji/placówce.

Miejsca odbywania praktyk pedagogicznych

1. Praktyki pedagogiczne student odbywa w:
 - a) przedszkolach,
 - b) szkołach podstawowych, w edukacji wczesnoszkolnej,
 - c) innych instytucjach/placówkach oświatowych, w tym placówkach opiekuńczo – wychowawczych i poradniach psychologiczno – pedagogicznych.
2. Praktykę pedagogiczną realizowaną w przedszkolu student odbywa w grupie najmłodszej, średniej i najstarszej.
3. Praktykę pedagogiczną realizowaną w edukacji wczesnoszkolnej student odbywa w klasach I, II i III.

Wymiar praktyk pedagogicznych

1. Praktyka pedagogiczna realizowana jest od trzeciego do dziewiątego semestru studiów w formie praktyki śródrocznej i praktyki ciągłej. Praktyka śródroczna realizowana jest na Uczelni przez wykładowcę akademickiego posiadające odpowiednie kompetencje i kwalifikacje zawodowe. Realizacja praktyk śródrocznych pozostaje w ścisłej korelacji z zajęciami teoretycznymi oraz metodycznymi. Praktyka ciągła realizowana jest w instytucji/placówce wybranej przez studenta, zgodnej z kierunkiem studiów.
2. Wymiar praktyk pedagogicznych w toku studiów wynosi 480 godzin i obejmuje:
 - a) w semestrze trzecim 30 godz. praktyk ciągłych ogólnopedagogicznych,
 - b) w semestrze czwartym 90 godz. praktyk ciągłych opiekuńczo – wychowawczych,
 - c) w semestrze piątym 30 godz. praktyk śródrocznych w zakresie pracy wychowawczo – dydaktycznych w przedszkolu,
 - d) w semestrze szóstym 120 godz. praktyk ciągłych w przedszkolu,
 - e) w semestrze siódmym 30 godz. praktyk śródrocznych w zakresie pracy wychowawczo – dydaktycznych w edukacji wczesnoszkolnej,
 - f) w semestrze ósmym 120 godz. praktyk ciągłych w szkole, w klasach I-III,
 - g) w semestrze dziewiątym 60 godz. praktyk śródrocznych w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i współpracy ze specjalistami.

3. Za godzinę praktyk przyjmuje się godzinę dydaktyczną, czyli 45 minut.

Efekty uczenia się osiągnane w trakcie realizacji praktyk pedagogicznych

1. Podczas realizacji praktyki ogólnopedagogicznej student nabywa następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- a) sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
- b) realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;
- c) zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;
- d) specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.

W zakresie umiejętności potrafi:

- a) wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- b) analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.

W zakresie kompetencji społecznych gotów jest do:

- a) skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
 - b) praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.
2. Podczas realizacji praktyki wychowawczo-dydaktycznej student nabywa następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- a) codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;
- b) kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

W zakresie umiejętności potrafi:

- a) wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;
- b) poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

W zakresie kompetencji społecznych gotów jest do:

- a) rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

3. Podczas realizacji praktyki ciągłej student nabywa następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- a) praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

W zakresie umiejętności potrafi:

- a) stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;
- b) poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.

W zakresie kompetencji społecznych gotów jest do:

- a) rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

Metody i formy pracy studenta podczas odbywania praktyki pedagogicznej

1. Hospitowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez wychowawcę/nauczyciela w instytucji/placówce.
2. Współdziałanie w czynnościach nauczycieli związanych z diagnozowaniem potrzeb dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych dzieci.
3. Współdziałanie w prognozowaniu trudności dydaktyczno – wychowawczych oraz podejmowaniu terapii pedagogicznej.
4. Analiza dokumentacji prowadzonej przez instytucję/placówkę.
5. Wywiady z kompetentnymi osobami.
6. Opieka pedagogiczna nad wychowankiem wskazanym przez wychowawcę/nauczyciela w instytucji/placówce.
7. Samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i czynności wychowawczych realizowanych w instytucji/placówce pod kierunkiem wychowawcy/nauczyciela.
8. Udział w formach współpracy z rodzicami poprzez uczestnictwo w zebraniach i rozmowach indywidualnych.

Dokumentacja praktyk pedagogicznych

1. Podstawą dokumentacji realizowanej praktyki pedagogicznej jest prowadzenie Dziennika praktyk, w którym student dokumentuje realizowane zadania. Samodzielne fragmenty zajęć student prowadzi w oparciu o wspólnie przygotowany z opiekunem praktyk scenariusz i dołącza go do Dziennika praktyk.
Wzór Dziennika praktyk stanowi załącznik niniejszego Regulaminu.
2. Student powinien posiadać skierowanie na praktykę, które stanowi załącznik niniejszego Regulaminu. Skierowanie na praktykę wystawiane jest na prośbę studenta.
3. Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczęcią instytucji/placówki i podpisem dyrektora.
4. Warunkiem zaliczenia zrealizowanego etapu praktyki pedagogicznej jest przedłożenie Koordynatorowi praktyk następujących dokumentów:
 - a) Dziennik praktyk,

- b) zaświadczenie o odbyciu praktyk (wzór zaświadczenia stanowi załącznik niniejszego Regulaminu),
 - c) trzy scenariusze (konspekty) prowadzonych samodzielnie zajęć dydaktycznych.
5. Każdy etap praktyk pedagogicznych zaliczany jest osobno, w każdym semestrze, po przedstawieniu dokumentacji ze zrealizowanej praktyki.

Zaliczenie praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia

1. O zaliczenie praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia mogą ubiegać się studenci zatrudnieni w instytucjach/placówkach zgodnych z kierunkiem studiów, a ich aktywność zawodowa odpowiada zakresowi programu praktyki.
2. Zaliczenie praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia następuje po złożeniu przez studenta następujących dokumentów:
 - a) podanie do Koordynatora praktyk o zaliczenie etapu praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia (wzór zaświadczenia stanowi załącznik niniejszego Regulaminu),
 - b) zaświadczenie od pracodawcy potwierdzające zatrudnienie oraz charakterystykę stanowiska pracy i charakter wykonywanych prac i obowiązków (wzór zaświadczenia stanowi załącznik niniejszego Regulaminu),
 - c) trzy scenariusze (konspekty) prowadzonych samodzielnie zajęć dydaktycznych.
3. Decyzję o zaliczeniu etapu praktyki pedagogicznej na podstawie zatrudnienia podejmuje Koordynator praktyk.

Załączniki do Regulaminu

.....
/pieczęć placówki oświatowej/

.....
/miejsowość i data/

ZAŚWIADCZENIE o odbyciu studenckiej praktyki pedagogicznej

Niniejszym zaświadcza się, że Pani/Pan* PESEL
..... – studentka/student* jednolitych studiów magisterskich na kierunku
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu odbył/a
w naszej placówce studencką praktykę pedagogiczną w okresie od do
....., w łącznym wymiarze godzin.

Praktyka pedagogiczna odbywała się na podstawie skierowania z Uczelni/umowy o pracę*.

Ponadto student/studentka* został/a zapoznany/a z zasadami organizacji i zarządzania stosowanymi
w naszej placówce oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

.....
/pieczęć i podpis dyrektora placówki/

*niepotrzebne skreślić

.....
/pieczęć placówki oświatowej/

.....
/miejsowość i data/

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pani/Pan*.....

PESEL – studentka/student* jednolitych studiów magisterskich na kierunku ***Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*** w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu jest zatrudniony/a w naszej placówce na stanowisku:

.....
Charakterystyka stanowiska pracy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Charakter wykonywanych prac i obowiązków:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
/pieczęć i podpis dyrektora placówki/

*niepotrzebne skreślić

