



**AKADEMIA  
NAUK STOSOWANYCH**  

---

**WE WROCŁAWIU**

Załącznik nr 2  
do uchwały nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa  
Profil praktyczny**

**Raport samooceny**

---

**Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu**

**kierunek: Bezpieczeństwo narodowe**

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarna, niestacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek  
**nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, psychologia, nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, historia, filozofia**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>nauki o bezpieczeństwie</b>		
studia pierwszego stopnia	<b>127</b>	<b>71</b>

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
<b>1</b>	<b>nauki o polityce i administracji</b>		
	studia pierwszego stopnia	<b>26</b>	<b>14</b>
L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
<b>2</b>	<b>nauki prawne</b>		
	studia pierwszego stopnia	<b>13</b>	<b>7</b>
L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
<b>3</b>	<b>psychologia</b>		
	studia pierwszego stopnia	<b>5</b>	<b>3</b>

L.p. 4	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	<b>nauki socjologiczne</b>	liczba	%
	studia pierwszego stopnia	<b>6</b>	<b>3</b>
L.p. 5	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	<b>filozofia</b>	liczba	%
	studia pierwszego stopnia	<b>3</b>	<b>1</b>
L.p. 6	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	<b>ekonomia i finanse</b>	liczba	%
	studia pierwszego stopnia	<b>3</b>	<b>1</b>
L.p. 7	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	<b>historia</b>	liczba	%
	studia pierwszego stopnia	<b>3</b>	<b>1</b>

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  **NIE**

### Skład zespołu przygotowującego Raport Samooceny

Imię i nazwisko

Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja  
pełniona w uczelni

Rafał Kosmulski

Magister/ Prorektor ds. rozwoju

Anna Dworzycka

Magister inżynier/Dziekan

Karolina Kretowicz

Magister/Pracownik Dziekanatu

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>5</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>9</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	<b>10</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	18
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	24
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	30
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	31
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	37
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	39
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	42
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	46
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	48
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>50</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>51</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	51
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	59

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* zatwierdzone Uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu zostały przyporządkowane do obszaru nauk społecznych, dyscyplina wiodąca nauki o bezpieczeństwie, i odnoszą się do charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych dla szkolnictwa wyższego.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu praktycznego studiów zostały zamieszczone poniżej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW *BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE* studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Symbole efektów uczenia się na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Bezpieczeństwo narodowe</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:		
		uniwersalnych charakterystyk danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
<b>w zakresie WIEDZY</b>				
<b>K_W01</b>	zna i rozumie charakter nauk o bezpieczeństwie, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych obszarów wiedzy w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	ma wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających scharakteryzować w zaawansowanym stopniu struktury i instytucje społeczne krajowe i międzynarodowe (polityczne, prawne, ekonomiczne) powołane do zapewnienia bezpieczeństwa narodowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa narodowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>

<b>K_W04</b>	ma wiedzę o normach i regułach prawnych regulujących funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W05</b>	ma wiedzę o procesach zmian w ustrojach państw, systemach politycznych, administracji, gospodarce i systemach bezpieczeństwa	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	ma wiedzę o zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczynach oraz wynikających z tych zagrożeń procesach zmian w systemie zapewnienia bezpieczeństwa; identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	ma elementarną wiedzę z zakresu zarządzania i organizacji w bezpieczeństwie państwa oraz zabezpieczania działań w sferze bezpieczeństwa państwa i podejmowania decyzji w strukturach tych procesów	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	zna podstawowe zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów; zna podstawowe zasady organizowania i nadzorowania służb ochrony	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	ma pogłębioną wiedzę o systemach, strukturach i instytucjach polityczno – militarnych oraz potencjale obronnym państwa	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W010</b>	ma pogłębioną wiedzę o organizacjach, instytucjach i ich otoczeniu funkcjonujących w dziedzinie życia społeczno – politycznego pozostających w zainteresowaniu studiowanej specjalności na kierunku bezpieczeństwo narodowe	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W011</b>	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz ma wiedzę o projektowaniu oraz prowadzeniu badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W018</b>	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT)	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W019</b>	zna gramatykę i słownictwo z zakresu nowożytnego języka obcego w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się w mowie i w piśmie na poziomie B2 zgodnie z klasyfikacją Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem podstawowej terminologii używanej z zakresu nauk	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>	<b>P6S_WG</b>

	o bezpieczeństwie			
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>K_U01</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne istotne dla specyficznych współczesnych wyzwań i zagrożeń oraz ważnych dla procesów związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa narodowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy kształtujące funkcjonowanie instytucji i organizacji społecznych w bezpieczeństwie państwa, uwzględniając podmiotową rolę człowieka w tych strukturach	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i analizy procesów i zjawisk determinujących bezpieczeństwo narodowe w różnych jego wymiarach	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w systemie bezpieczeństwa narodowego i w jego otoczeniu oraz aktywnie uczestniczyć w zespołach mających na celu analizę proponowanych rozwiązań poprzez kreowanie i wysuwanie własnych propozycji oraz stosownych rozwiązań w tym zakresie	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U05</b>	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk (politycznych, społecznych, prawnych, kulturowych i ekonomicznych) zachodzących w społeczeństwie, mających wpływ na powstawanie napięć społecznych, a w konsekwencji prowadzących do zagrożeń w bezpieczeństwie narodowym	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U06</b>	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego w obszarze krajowym i międzynarodowym	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U07</b>	przewodzić podstawowe badania społeczne dla przygotowania analizy w zakresie bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem skutków praktycznych i konstruowanie prostych badań z zakresu bezpieczeństwa państwa	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	formułuje i rozwiązuje konkretne złożone	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>

	i nietypowe problemy, analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnych problemów, przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz umie wdrożyć zaproponowane rozwiązania		P6S_UK	
<b>K_U09</b>	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu, oceny i prognozy stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
<b>K_U010</b>	potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa narodowego oraz proponować i wdrażać odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
<b>K_U011</b>	potrafi przygotowywać prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i w języku obcym z wykorzystaniem terminologii z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
<b>K_U012</b>	potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz zna terminy umożliwiające prowadzenie dyskursu na tematy z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
<b>K_U013</b>	rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych i ciągłego pogłębiania wiedzy, umie uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zawodowe, umie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i wspierać rozwój innych	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
<b>K_K01</b>	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do ekspertów	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
<b>K_K02</b>	jest gotów do aktywnego poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K	P6S_KO P6S_KK P6S_KR	
<b>K_K03</b>	jest gotów do uznawania i szanowania różnych punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, społecznym i kulturowym oraz ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	P6U_K	P6S_KO P6S_KK	
<b>K_K04</b>	jest gotów współdziałać i pracować w grupie,	P6U_K	P6S_KR	



	podejmując w niej różne role, w tym organizować i kierować pracą zespołu oraz aktywnie uczestniczyć w życiu publicznym w zakresie realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa		P6S_KK	
<b>K_K05</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w sytuacji zagrożenia i działania pod presją	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KO</b>	
<b>K_K06</b>	ma świadomość roli i znaczenia bezpieczeństwa dla utrzymania wysokiego poziomu obronności państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KO</b> <b>P6S_KR</b>	
<b>K_K07</b>	poszukuje nowych źródeł informacji i wie jak je wykorzystać w działaniach z zakresu bezpieczeństwa	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>	

### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera P – poziom PRK 6
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Prezentacja Uczelni

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu została założona w 2004 roku i jest Uczelnią innowacyjną o statusie akademii. Misją uczelni jest kształcenie oraz profilowanie karier zawodowych studentów, w oparciu o najwyższe standardy Total Quality Management.

Mury Akademii opuściło do tej pory ponad 12 tysięcy wykształconych studentów. Akademia skutecznie kształci studentów z Polski i z zagranicy, głównie z krajów Europy Wschodniej i Azji. Kadre naukową Akademii stanowią zarówno wykładowcy z Polski, jak i uczeni zagranicznych. Uczelnia rozwija działalność naukową – organizuje konferencje naukowe, wykłady otwarte, spotkania ze znanymi naukowcami i politykami, wydaje publikacje naukowe.

Od sierpnia 2022 rok Uczelnia funkcjonuje w nowej siedzibie przy ul. Petuniowej 9 we Wrocławiu. Zmiana lokalizacji Uczelni z miasta Chełm związana jest z nowymi kierunkami rozwoju Uczelni zdefiniowanymi w strategii rozwoju na lata 2022-2025.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu prowadzi kształcenie na kierunkach: *Administracja* na poziomie studiów pierwszego stopnia, *Pedagogika*, *Politologia* i *Bezpieczeństwo narodowe* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* jako jednolite studia magisterskie.

W zakresie kształcenia studentów Uczelnia kładzie duży nacisk na doskonalenie treści, metod i form kształcenia w celu uzyskania efektów zgodnych z wysokimi standardami kształcenia na poziomie wyższym, wykorzystanie literatury obcojęzycznej w kształceniu specjalnościowym, rozwijanie pracy studenckiego koła naukowego oraz prowadzeniu regularnej oceny efektywności osiągniętych celów. Wysoki poziom kształcenia realizowany jest dzięki kadrze naukowo – dydaktycznej. Zajęcia koncentrujące się na wyposażeniu studentów w wiedzę z zakresu dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin reprezentowanych w programie kształcenia prowadzone są przez kadrę dydaktyczną posiadającą tytuł naukowy oraz dorobek naukowy z reprezentowanej dyscypliny, natomiast prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności praktyczne powierzane są kadrze posiadającej kwalifikacje zawodowe oraz doświadczenie praktyczne zdobyte poza szkolnictwem wyższym, zgodne z tematyką prowadzonych zajęć – specjalistom praktykom.

Ważne dla Uczelni są również relacje z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie w zakresie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi mającymi realny wpływ na realizowane programy kształcenia i ich dostosowywanie na zmieniających się wymaganiach rynku pracy.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu zapewnia rzetelne przygotowanie zawodowe oraz możliwość zdobycia szerokiej interdyscyplinarnej wiedzy w zakresie studiowanego kierunku studiów wyposażając absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dostosowane do aktualnych wymagań rynku pracy.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

#### **1.1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją i strategią uczelni**

Koncepcje i cele kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* są spójne z misją i strategią rozwoju Uczelni i mieszczą się w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), do której kierunek jest przyporządkowany oraz zorientowane są na potrzeby otoczenia społeczno – gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Zgodnie z założeniami misji i strategii, koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* uwzględnia doskonalenie procesu kształcenia, podnoszenie jego jakości poprzez wykorzystywanie innowacyjnych metod i nowoczesnych technologii, a także budowanie dobrych relacji z sektorem publicznym i rynkiem pracy.

Kierunek *Bezpieczeństwo narodowe* prowadzony jest na trzyletnich, sześciomiesięcznych studiach pierwszego stopnia, po których absolwenci otrzymują

tytuł licencjata. Kształcenie prowadzone jest w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, w ramach studiów o profilu praktycznym.

W październiku 2023 roku uruchomione zostało kształcenie na dwuletnich, czterosemestralnych studiach drugiego stopnia, po których absolwenci otrzymują tytuł magistra. Kształcenie prowadzone jest na podstawie decyzji Ministra Edukacji i Nauki DSW-WNN.8014.61.2023.KT.4 z dnia 23.06.2023r. i pozytywnej opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej wyrażonej w uchwale nr 384/2023 z dnia 25.05.2023r.

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* jest systematycznie modyfikowany zarówno w obszarze wprowadzania nowych modułów specjalnościowych, jak i na poziomie realizowanych treści, w tym poprzez aktualizację wykorzystywanych materiałów źródłowych i najnowszą literaturę. Motywem zmian programowych jest stała, dobrze funkcjonująca współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi oraz absolwentami, obserwacja rynku pracy, a przede wszystkim potrzeba uwzględniania nowych trendów w obszarze nauk o bezpieczeństwie oraz nauk z nimi powiązanych, w tym najnowszych wyników badań naukowych. Koncepcja kształcenia budowana jest w oparciu o wiedzę wspartą doświadczeniem praktycznym kadry, wynikającym z jej wieloletniego doświadczenia zawodowego. Nie bez znaczenia są tu zagraniczne wyjazdy naukowe i wizyty studyjne pracowników Uczelni, które umożliwiają poszerzenie zagadnień realizowanych na zajęciach o doświadczenia edukacyjne w innych krajach. Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej poprzez wyposażenie ich w kompetencje niezbędne do pracy w organach administracji publicznej, w służbach mundurowych oraz innych organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa. Absolwent uzyskuje kwalifikacje zależne od wybranej specjalności. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki w obszarze nauk społecznych na studiach drugiego stopnia.

Ogólnym celem kształcenia jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do zajmowania się sprawami bezpieczeństwa oraz profesjonalne przygotowanie do pracy w dziedzinie aktywności zawodowej, zgodnej z wybranym modułem specjalnościowym. Celem jest przekazanie i pogłębienie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, rozumienie konstrukcji prawnych oraz instytucji związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem. Ponadto studia mają na celu rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się w trosce o własny rozwój zawodowy oraz przygotowanie do identyfikacji zawodowej, kształtowanie właściwej postawy zawodowej, umiejętności podejmowania inicjatywy oraz odpowiedzialności za siebie i innych, a także za sposób pełnienia swojej roli zawodowej i ról społecznych wiążących się z przynależnością do środowiska lokalnego i nowoczesnego społeczeństwa otwartego. Studia, w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną, mają na celu przygotowanie zawodowe i tym samym stworzenie możliwości uzyskania zatrudnienia w instytucjach administracji szczebla rządowego i samorządowego zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, w organizacjach pozarządowych, w instytucjach międzynarodowych,

w komórkach systemu zarządzania kryzysowego, w komórkach przedsiębiorstw i w innych instytucjach realizujących zadania na rzecz bezpieczeństwa, lub do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia i studiach podyplomowych. Program studiów poprzez koncepcję i realizację modułów: kierunkowego, specjalnościowego i praktyk zawodowych, ukierunkowany jest na wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne niezbędne do realizacji zadań w przyszłej pracy zawodowej, do bycia twórczym, innowacyjnym oraz do planowania i realizowania samodoskonalenia. Duży nacisk kładzie się na wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu wykorzystania technologii informacyjnych w procesie kształcenia oraz metod sprzyjających nabywaniu kompetencji przyszłości.

### **1.2. Koncepcja i cele kształcenia i ich powiązanie z efektami uczenia się**

Przedstawione powyżej koncepcje i założone cele kształcenia mają swoje odzwierciedlenie w efektach uczenia się. Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu kształcenia, obejmują 39 efektów, w tym 19 z zakresu wiedzy, 13 w zakresie umiejętności oraz 7 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają poziomowi 6 PRK i przyporządkowane zostały do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca).

W aktualnie realizowanym programie studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* oferowane są następujące moduły specjalnościowe: *Zarządzanie obronnością państwa* oraz *Zarządzanie i operowanie bezzałogowymi statkami powietrznymi*. Kształcenie trwa trzy lata (sześć semestrów). Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w toku studiów, wynosi 180 ECTS.

### **1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno – gospodarczego i rynku pracy**

Zgodnie z wizją, misją i celami strategicznymi rozwoju Dolnego Śląska na 2030 rok, ukierunkowanymi na konsekwentne ograniczanie zidentyfikowanych słabości, efektywne rozwiązywanie problemów rozwojowych oraz eliminowanie potencjalnych zagrożeń, przy jednoczesnym wykorzystaniu wszystkich atutów i szans rozwoju regionu, istnieje urzeczywistnienie realnej wizji równomiernego rozwoju całego regionu, bez istotnych społecznych i gospodarczych dysproporcji, z wyrównaniem rozwojowych szans; regionu przyjaznego dla mieszkańców, przedsiębiorców, inwestorów i turystów; atrakcyjnego miejsca do życia, pracy, nauki i rekreacji. Realizowane to ma być m.in. poprzez podejmowanie działań w celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa osobistego i publicznego, dostępności do instytucji administracji publicznej, wsparcie w realizacji projektów społecznych, rozwój współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. To otwiera rynek pracy dla absolwentów kierunków z obszaru nauk społecznych.

Uczelnia zlokalizowana jest w regionie położonym w środku Europy na skrzyżowaniu ważnych dróg europejskich oraz w bezpośrednim sąsiedztwie Niemiec i Republiki Czeskiej, co daje szansę absolwentom na otwarty rynek pracy. Samo miasto Wrocław, ze względu na swoją historię oraz bliskość granic, jest miastem wielokulturowym, barwnym i otwartym, takim miastem, które nie ma uprzedzeń rasowych ani kulturowych. Klimat tu stwarzany sprzyja napływowi zarówno zagranicznych inwestorów, jak również studentów z innych państw, co przystosowuje kadry do pracy w środowisku międzynarodowym.

Uwarunkowania te stwarzają szansę dla dobrze wykształconych ludzi z rozwiniętymi kompetencjami i predyspozycjami, którzy trafiają na rynek pracy w regionie. Specjalistyczna wiedza z zakresu nauk społecznych, nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu, a także ekonomii i finansów, którą studenci uzyskują na studiach na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* pozwala na postrzeganie ich jako osoby wszechstronnie wykształcone i cenione na rynku pracy w wybranej przez siebie dziedzinie. Rozwój regionu opiera się niezaprzeczalnie głównie na wykwalifikowanych i wykształconych zasobach ludzkich. Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu jest jedną z Uczelni na Dolnym Śląsku, która przygotowuje przyszłe kadry na rynek pracy w regionie, odpowiadając na jego potrzeby (zgodnie ze strategią rozwoju regionu). Absolwenci kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* uzyskują kompetencje przydatne do poruszania się w problematyce bezpieczeństwa, administrowania bezpieczeństwem, kierowania procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej.

Raport Światowego Forum Gospodarczego w Davos wśród głównych kompetencji, których będą poszukiwać pracodawcy wymienia myślenie analityczne i innowacyjność, uczenie się i wypracowanie strategii edukacyjnej, kreatywność, oryginalność i inicjatywę, znajomość nowych technologii i programowanie, krytyczne myślenie i analizowanie, rozwiązywanie złożonych problemów, przywództwo i współpracę z innymi, inteligencję emocjonalną, wnioskowanie, rozwiązywanie problemów, umiejętność wnikania w istotę problemów, analizę systemów i ewaluację (*The Future of Jobs Report, World Economic Forum 2018*). Koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* wpisuje się w wyposażanie absolwentów w kompetencje wskazywane przez pracodawców.

#### **1.4. Sylwetka absolwenta kierunku i perspektywy zatrudnienia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* posiada wykształcenie z obszaru nauk społecznych. Wyposażony jest w wiedzę i umiejętności niezbędne do prawidłowego wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie bezpieczeństwa w administracji rządowej i samorządowej oraz w podmiotach gospodarczych, w służbach mundurowych. Odnosi się to zarówno do administracji wspierającej wykonywanie zadań przez wójtów, burmistrzów, prezydentów miast oraz inne organy administracji publicznej, jak i do struktur administracji wyspecjalizowanej w zakresie bezpieczeństwa. Wiedza i kompetencje nabyte w toku studiów pozwalają na prowadzenie szczegółowych analiz zagrożeń

bezpieczeństwa czy budowaniem strategii w kontekście zapobiegania, przeciwdziałania i odpowiedniego reagowania na wypadek sytuacji kryzysowych.

Absolwenci kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* zyskują możliwość i umiejętność kreowania otaczającej ich rzeczywistości międzyludzkiej, zarówno w wymiarze społecznym, komunikacyjnym, jak i technologicznym. Składa się na to przygotowanie do współpracy w grupie oraz zdolność kreowania międzygrupowych interakcji, szczególnie w wymiarze budowania wspólnoty bezpieczeństwa na poziomie społecznym oraz w obliczu procesu przewycięzania sytuacji kryzysowych; zrozumienie psychologicznych uwarunkowań ludzkich zachowań, szczególnie w sytuacjach stresogennych, w obliczu wyzwań i zagrożeń dla istnienia jednostki oraz wspólnoty; umiejętność komunikowania się z innymi ludźmi, wspólnotami, grupami społecznymi i zawodowymi w określonych sytuacjach odnoszących się do kwestii bezpieczeństwa; umiejętność korzystania z programów i systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesach budowania bezpieczeństwa państwa na wszystkich szczeblach jego aktywności.

Dzięki przyjętej formule kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*, absolwenci uzyskują kompetencje predysponujące ich do podjęcia pracy zarówno w instytucjach państwowych, jak i w komercyjnych, w tym między innymi w organach administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, instytucjach podległych Ministerstwu Spraw Wewnętrznych i Administracji (Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Służba Ochrony Państwa), wyspecjalizowanych komórkach systemu zarządzania kryzysowego funkcjonujących na płaszczyźnie samorządowej, organach państwa zarządzających systemem obronnym i antykryzysowym, komórkach przedsiębiorstw i w innych instytucjach komercyjnych, realizujących zadania na rzecz bezpieczeństwa, w strukturach publicznych oraz prywatnych zajmujących się szeroko rozumianą edukacją na rzecz bezpieczeństwa, w służbach mundurowych (Straż Graniczna, Policja, Wojsko, Ochrona Kolei) oraz inspekcjach wykonujących różnorodne zadania na rzecz bezpieczeństwa publicznego, wyspecjalizowanych agencjach ochrony osób i mienia.

Ponadto, biorąc pod uwagę kompetencje w zakresie interpretacji zjawisk z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz znajomość języka obcego, absolwenci mogą również podjąć pracę w strukturach międzynarodowych aktywnych w sferze bezpieczeństwa (np. instytucje Unii Europejskiej, czy zagraniczne organizacje pozarządowe), jak i w instytucjach krajowych, zajmujących się rozwijaniem współpracy międzyregionalnej i transgranicznej z partnerami zagranicznymi.

Specjalność *Zarządzanie obronnością państwa* skierowana do osób zainteresowanych problematyką obronności i bezpieczeństwa państwa, w tym szczególnie zarządzania obronnością, realizowania zadań obronnych na różnych poziomach systemu obronnego państwa, utrzymania i wzmacniania zdolności obronnych państwa, kreowania polityki obronnej, współdziałania w dziedzinie obronności w wymiarze narodowym,

sojuszniczym i Unii Europejskiej. Studenci zapoznają się z wieloaspektowymi rodzajami zagrożeń dla bezpieczeństwa oraz sposobami przeciwdziałania tym zagrożeniom. Absolwenci tej specjalności potrafią ocenić, analizować i interpretować zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Posiadają umiejętności rozumienia zdarzeń oraz procesów bezpieczeństwa i obronności w wymiarze: politycznym, ekonomicznym, militarnym, społeczno-kulturowym, ekologicznym i innym. Rozumieją znaczenie strategii bezpieczeństwa i potrafią ją zaplanować, kształtować oraz modyfikować w zależności od zmiany sytuacji, potrafią zarządzać w sytuacjach kryzysowych i zadbać o bezpieczeństwo państwa oraz porządku publicznego. Mają wiedzę techniczną dotyczącą wybranych technologii wojskowych i cywilnych, potrzebną do analizy, prognozowania i oceny ryzyka w zarządzaniu bezpieczeństwem i obronnością w Polsce, Europie i na świecie. Zdobyta wiedza predysponuje absolwenta tej specjalności do podjęcia pracy w administracji rządowej i samorządowej (w tym w siłach zbrojnych oraz służbach specjalnych i policyjnych), instytucjach bezpieczeństwa narodowego oraz związanych z bezpieczeństwem podmiotach sektora prywatnego.

Specjalność *Zarządzanie i operowanie bezzałogowymi statkami powietrznymi* skierowana jest do osób przygotowujących się do pracy w operowaniu systemami z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych wykorzystywanych m. in. w szeroko rozumianym bezpieczeństwie – bezpieczeństwie publicznym (monitoring miejski, imprezy masowe, wspomaganie systemów dowodzenia, detekcja zdarzeń nietypowych, wspomaganie ścigania przestępstw, poszukiwanie osób, pojazdów), zarządzaniu kryzysowym (wspomaganie systemów osiągania świadomości sytuacyjnej podczas klęsk żywiołowych, katastrof, wypadków, kolizji, pożarów), monitorowaniu infrastruktury krytycznej, wspomaganie działań wojska i innych rodzajów służb w zakresie działań militarnych, ochrony granicy państwa, w inspekcji infrastruktury rozległej i sieciowej, wałów przeciwpowodziowych, rzek. Specjalność ta przeznaczona jest także dla osób zarządzających komórkami wykorzystującymi systemy bezzałogowych statków powietrznych. Absolwenci tej specjalności otrzymują również wiedzę kierunkową związaną z problematyką obronności i bezpieczeństwa państwa, realizowania zadań obronnych na różnych poziomach systemu obronnego państwa, utrzymania i wzmacniania zdolności obronnych państwa, kreowania polityki obronnej, współdziałania w dziedzinie obronności w wymiarze narodowym i międzynarodowym.

### **1.5. Opis kluczowych kierunkowych efektów uczenia się**

Charakter koncepcji kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* na studiach pierwszego odzwierciedlają kierunkowe efekty uczenia się.

Obowiązujące efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* oraz dyscypliną nauki o bezpieczeństwie, do której kierunek jest przyporządkowany (dyscyplina wiodąca). W sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji opisują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Katalog kierunkowych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* obejmuje 19 efektów z kategorii wiedzy, 13 efektów uczenia się z kategorii umiejętności oraz 7 efektów z kategorii kompetencji społecznych. Z punktu widzenia koncepcji kształcenia za kluczowe należy uznać efekty uczenia się w zakresie wiedzy odnoszące się do pozyskania wiedzy o systemach, strukturach i instytucjach polityczno – militarnych oraz potencjale obronnym państwa, normach i regułach prawnych regulujących ich funkcjonowanie, wiedzy o zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego oraz wiedzy o zabezpieczeniu i podejmowaniu działań w zakresie bezpieczeństwa. Za kluczowe należy uznać wskazane niżej efekty uczenia się:

- K\_W02 – ma wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających scharakteryzować w zaawansowanym stopniu struktury i instytucje społeczne krajowe i międzynarodowe (polityczne, prawne, ekonomiczne) powołane do zapewnienia bezpieczeństwa narodowego; efekt jest realizowany m. in. w ramach następujących przedmiotów: „Administracja publiczna”, „Organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem”, „Siły zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa”, „Policja w systemie bezpieczeństwa RP”, „Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa RP”, „Służby pożarnicze w systemie bezpieczeństwa RP”, „Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa”;
- K\_W04 - ma wiedzę o normach i regułach prawnych regulujących funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa; efekt jest realizowany m. in. w ramach następujących przedmiotów: „Podstawy prawa I”, „Podstawy prawa II”, „Prawne podstawy bezpieczeństwa”, „Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych”, „Europejski system ochrony praw człowieka”, „Polityka, strategia i system bezpieczeństwa narodowego RP”, „Polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej”;
- K\_W06 – ma wiedzę o zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczynach oraz wynikających z tych zagrożeń procesach zmian w systemie zapewnienia bezpieczeństwa; identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej; efekt jest realizowany m. in. w ramach następujących przedmiotów: „Polityka, strategia i system bezpieczeństwa narodowego RP”, „Rozpoznawanie i zwalczanie współczesnego terroryzmu”, „Polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej”, „Cyberbezpieczeństwo – wojna informacyjna”, „Przestępczość i patologie społeczne”, „System zarządzania kryzysowego w państwie”, „Problemy globalizacji”;
- K\_W07 – ma elementarną wiedzę z zakresu zarządzania i organizacji w bezpieczeństwie państwa oraz zabezpieczania działań w sferze bezpieczeństwa państwa i podejmowania decyzji w strukturach tych



procesów; efekt jest realizowany m.in. w ramach następujących przedmiotów: „Organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem”, „Bezpieczeństwo narodowe”, „Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego”, „Bezpieczeństwo publiczne i ochrona infrastruktury krytycznej państwa”, „System zarządzania kryzysowego w państwie”, „Policja w systemie bezpieczeństwa RP”, „Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa”, „Wojska Obrony Terytorialnej i inne rodzaje służb”, „Służby pożarnicze w systemie bezpieczeństwa państwa”;

- K\_W09 – ma pogłębioną wiedzę o systemach, strukturach i instytucjach polityczno – militarnych oraz potencjale obronnym państwa; efekt jest realizowany w ramach następujących przedmiotów: „Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego”, „Policja w systemie bezpieczeństwa RP”, „Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa”, „Wojska Obrony Terytorialnej i inne rodzaje służb”, „Służby pożarnicze w systemie bezpieczeństwa państwa”, „NATO – historia, struktura, działanie”, „Międzynarodowe operacje pokojowe i wojskowe misje stabilizacyjne”;
- K\_U01 – potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne istotne dla specyficznych współczesnych wyzwań i zagrożeń oraz ważnych dla procesów związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa narodowego; efekt jest realizowany na wielu przedmiotach kształcenia kierunkowego i specjalnościowego;
- K\_U03 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i analizy procesów i zjawisk determinujących bezpieczeństwo narodowe w różnych jego wymiarach; efekt jest realizowany na wielu przedmiotach kształcenia kierunkowego i specjalnościowego;
- K\_U04 – potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w systemie bezpieczeństwa narodowego i w jego otoczeniu oraz aktywnie uczestniczyć w zespołach mających na celu analizę proponowanych rozwiązań poprzez kreowanie i wysuwanie własnych propozycji oraz stosownych rozwiązań w tym zakresie; efekt jest realizowany na wielu przedmiotach kształcenia kierunkowego i specjalnościowego;
- K\_U05 – potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk (politycznych, społecznych, prawnych, kulturowych i ekonomicznych) zachodzących w społeczeństwie, mających wpływ na powstawanie napięć społecznych, a w konsekwencji prowadzących do zagrożeń w bezpieczeństwie narodowym; efekt jest realizowany na wielu przedmiotach kształcenia kierunkowego i specjalnościowego;
- K\_K04 – jest gotów współdziałać i pracować w grupie, podejmując w niej różne role, w tym organizować i kierować pracą zespołu oraz aktywnie uczestniczyć w życiu publicznym w zakresie realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa;

efekt jest realizowany na wielu przedmiotach kształcenia kierunkowego i specjalnościowego;

- K\_K06 – ma świadomość roli i znaczenia bezpieczeństwa dla utrzymanie wysokiego poziomu obronności państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego; efekt jest realizowany na wielu przedmiotach kształcenia kierunkowego i specjalnościowego;

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **2.1 Program studiów, dobór kluczowych treści kształcenia**

Realizowany na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* program studiów spełnia wszystkie wymogi zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów. Kształcenie studentów odbywa się zgodnie programem studiów pierwszego stopnia, osadzonym w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, jako dyscyplinie wiodącej, zatwierdzonym Uchwałą Nr 10 Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z dnia 30.08.2022r.

Program studiów, realizowane treści programowe oraz harmonogram realizacji programu studiów mają na celu umożliwienie studentom osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się. Stopień realizacji poszczególnych efektów, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jest zależny od zakresu tematycznego przedmiotu, w ramach którego dany efekt jest uzyskiwany.

Dobór kluczowych treści kształcenia realizowanych na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* i przedmiotów w programie studiów podyktowany jest ideą realizacji efektów uczenia się. Przyjęcie szerokiego katalogu efektów uczenia się przekłada się na kompleksowość treści programowych, które zapewniają uzyskanie tych efektów. Treści programowe są specyficzne dla każdego zajęcia, ale powiązane ze sobą tak, by w toku studiów przekazać studentom pełny kompleks treści z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Konstrukcja programu studiów zakłada ścisłe powiązanie pomiędzy poszczególnymi przedmiotami i ich treściami programowymi. Treści kształcenia oraz efekty uczenia się określone są w sylabusie przedmiotu. Treści programowe są na bieżąco modyfikowane przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne w celu zapewnienia ich zgodności z aktualnym stanem wiedzy oraz metodyki badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Ponadto treści programowe monitorowane są przez Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz na spotkaniach z udziałem zewnętrznych interesariuszy.

## 2.2 Dobór metod kształcenia

Metody kształcenia są dobierane samodzielnie przez prowadzących zajęcia dydaktyczne. Organizacja procesu kształcenia zakłada, że prowadzący stosują różnorodne metody dydaktyczne wspierając tym samym proces uczenia się. Nacisk położony jest na metody aktywizujące, polegające na samodzielnej pracy studenta oraz podmiotowe traktowanie studenta w całym procesie kształcenia. Nieodłącznym elementem kształcenia jest wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych. Metoda wykładu jest nie tylko metodą nauczania, ale również formą organizacyjną procesu kształcenia. Tradycyjny wykład uzupełniany jest prezentacjami i materiałami audiowizualnymi.

W ramach zajęć o charakterze interaktywnym, takich jak ćwiczenia, konwersatoria, seminaria czy lektoraty wykorzystywane jest całe spektrum metod dydaktycznych umożliwiających studentom asymilację wiedzy, samodzielne dochodzenie do wiedzy oraz realizację działań praktycznych. Do często stosowanych metod należą: metody studiowania literatury przedmiotu, dyskusje, pogadanki, metoda problemowa, metoda sytuacyjna (samodzielne rozwiązywanie przez studenta problemu przedstawionego w określonej sytuacji), burza mózgów, metoda symulacyjna. Wykorzystywane są różnego typu materiały audiowizualne i materiały źródłowe. Studenci realizują również zajęcia o charakterze warsztatowym. Stosowanie różnorodnych metod dydaktycznych, głównie o charakterze aktywizującym, przyczynia się do przyswojenia wiedzy, ale również do realizacji efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych. Szczególnie zwrócić należy uwagę na doskonalenie umiejętności porządkowania, klasyfikowania, porównywania, interpretowania i dokonywania krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk w administracji, umiejętności samodzielnego wyszukiwania danych, ale także umiejętności prowadzenia dyskusji czy pracy zespołowej, niezwykle ważnej z perspektywy rynku pracy.

Różnorodne metody kształcenia stosowane w ramach lektoratów umożliwiają studentom nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.

Metody kształcenia podlegają systematycznej ewaluacji, a kluczową rolę odgrywają tu rozmowy prowadzących zajęcia ze studentami służące ulepszaniu metod dydaktycznych.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są prowadzone za pośrednictwem platformy *WebinarJAM* i narzędzi zawartych w pakiecie MS Office 365. Zajęcia te mogą być realizowane w formie zajęć e-learningowych, zdalnych lub hybrydowych. Studenci kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* realizują w trybie e-learningowym obowiązkowe szkolenie z zakresu BHP i ochrony przeciwpożarowej oraz szkolenie biblioteczne.

W roku akademickim 2023/2024 nauczanie odbywać się będzie w formie kształcenia stacjonarnego i niestacjonarnego z elementami zdalnego nauczania. Zdalnie, za pośrednictwem platformy *WebinarJAM* realizowane są wykłady dla wszystkich poziomów kształcenia. Z wykorzystaniem narzędzi pakietu MS Office 365 odbywają się

przede wszystkim indywidualne konsultacje studenta z promotorem w ramach seminarium dyplomowego.

Monitoring zajęć realizowanych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość jest realizowany przez Dziekana Uczelni. Ważnym źródłem informacji są również sami studenci, sygnalizujący potrzeby i problemy oraz wypełniane przez nich ankiety ewaluacyjne.

### ***2.3 Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami***

Konstrukcja programu studiów gwarantuje jego dostosowanie do zróżnicowanych potrzeb studentów. Studenci wybierają jedną z dwóch proponowanych specjalności oraz przedmioty z osobnej puli przedmiotów do wyboru.

Regulamin Studiów umożliwia osobom z niepełnosprawnościami oraz innym studentom będącym w szczególnych sytuacjach (m.in. wychowującym dziecko, sprawującym opiekę nad najbliższym członkiem rodziny, dotkniętym długotrwałą chorobą, studiującym na dwóch kierunkach) indywidualizację procesu kształcenia poprzez indywidualną organizację studiów. Studenci mogą studiować według indywidualnego programu studiów po ustaleniu indywidualnych sposobów i terminów zaliczeń, egzaminów oraz studenckich praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów na dany semestr.

Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami obejmuje między innymi sprzęt i urządzenia specjalistyczne wspomagające proces dydaktyczny, zapewnienie w trakcie zajęć dydaktycznych i egzaminów usług specjalistów np. tłumacza języka migowego; stosowanie sprzętu specjalistycznego, dostosowanego do rodzaju niepełnosprawności (np. dyktafon) na zajęciach dydaktycznych i zaliczeniowych oraz w procesie samokształcenia, dostosowanie materiałów dydaktycznych (wykorzystywanych w trakcie zajęć lub na zaliczeniach i egzaminach) do indywidualnych potrzeb studenta (np. druk w powiększonej czcionce); zmianę formy zaliczeń i egzaminów np. z pisemnej na ustną i odwrotnie; wydłużenie czasu egzaminów.

### ***2.4 Harmonogram realizacji programu studiów, dobór form zajęć, proporcja liczby godzin przypisana poszczególnym formom, liczebność grup studenckich***

Zajęcia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń (w tym warsztatów), konwersatoriów, seminariów oraz lektoratów. Na studiach stacjonarnych realizowane są zajęcia z wychowania fizycznego. Formy realizacji zajęć dobrane zostały pod kątem zapewnienia realizacji efektów uczenia się, a co za tym idzie możliwości właściwego doboru metod kształcenia dla realizacji zaplanowanych treści programowych.

Wykłady realizowane są dla całych roczników danego poziomu studiów. W przypadku ćwiczeń, przy dużej liczebności rocznika studenci dzieleni są na grupy.

Liczba studentów w grupach warsztatowych i lektoratach nie przekracza 15 osób, co zapewnia komfort pracy studentom i wykładowcom.

Duży nacisk kładzie się na formy o charakterze interaktywnym, ćwiczeniowym, a więc ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty, seminaria i lektoraty, a godzinowy ich wymiar znacząco przewyższa wymiar wykładów.

**Charakterystyka programu studiów na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe***

<b>forma zajęć</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
wykłady	665	460
ćwiczenia (w tym warsztaty i konwersatoria)	940	640
lektorat	120	80
seminarium dyplomowe	90	60
łącznie wymiar zajęć	1815	1240
udział zajęć w formie wykładów	36,64%	37,10%

Organizacja procesu kształcenia w danym roku akademickim jest regulowana zarządzeniem Rektora Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu w sprawie organizacji roku akademickiego. Zajęcia realizowane są w dwóch semestrach – zimowym i letnim. W ramach każdego semestru zaplanowany jest okres realizacji zajęć dydaktycznych, sesja egzaminacyjna oraz sesja poprawkowa. Organizacja roku uwzględnia również dni wolne od zajęć dydaktycznych. Taka organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne rozplanowanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się studenta oraz weryfikację i ocenę zakładanych efektów uczenia się.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* rozłożone są w układzie weekendowym i układane w formie 2-godzinnych bloków zajęciowych. Umożliwia to studentom właściwą realizację procesu uczenia się – zapewnia czas zarówno na korzystanie z nauczania, jak i samodzielne uczenie się. Odpowiednia liczba dni sesji egzaminacyjnej i sesji poprawkowej oraz stosowanie zasady maksymalnej liczby 4 egzaminów w sesji daje studentom możliwość właściwego przygotowania do egzaminów. Zajęcia na studiach stacjonarnych rozłożone są od poniedziałku do piątku.

Studenci, zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych mają zapewniony dostęp do Internetu, usług kserograficznych oraz obsługi administracyjnej. Organizowane są konsultacje z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia, pozwalające na indywidualne spotkania studentów z wykładowcami. Poza kontaktem osobistym studenci mogą kontaktować się z nauczycielami akademickimi za pomocą poczty elektronicznej lub indywidualnych konsultacji w wykorzystaniem narzędzi

pakieta MS Office 365. Władze Uczelni zapewniają wszystkim studentom opiekę dydaktyczną, pełniąc dyżury w wyznaczone dni tygodnia oraz podczas zjazdów weekendowych.

Plan zajęć przedstawiany jest studentom w formie miesięcznego harmonogramu i udostępniany na indywidualnym koncie studenta w Wirtualnym Dziekanacie.

Organizacja procesu kształcenia bezpośrednio związana jest z obowiązującym w Uczelni Regulaminem Studiów, w którym określone zostały szczegółowe zasady organizacji studiów, udzielania urlopów, zaliczania roku studiów, skreśleń z listy studentów, przygotowywania pracy dyplomowej, organizacji egzaminu dyplomowego i ukończenia studiów.

Organizacja procesu kształcenia podlega systematycznemu monitoringowi przy współudziale studentów i pracowników.

Studia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* realizowane są jako studia pierwszego stopnia i oferowane są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Studia te trwają sześć semestrów i przewidują uzyskanie 180 punktów ECTS. Nakład pracy studenta jest równomiernie rozłożony na semestry, każdy semestr liczy 30 punktów ECTS. Program, poza liczbą godzin poszczególnych przedmiotów, jest tożsamy dla trybu stacjonarnej i niestacjonarnej. Wszystkie zajęcia zaplanowane w programie studiów przewidują udział nauczycieli akademickich w ich realizacji. Przedmioty obowiązkowe rozlokowane są na wszystkich semestrach. W programie uwzględniono przedmioty o charakterze humanistycznym, realizowane w drugim semestrze studiów. Każdy student realizuje cztery przedmioty do wyboru o wartości 1 ECTS każdy. W semestrach od trzeciego do szóstego student realizuje wybraną specjalność z oferty dostępnych specjalności: *Zarządzanie obronnością państwa*, *Zarządzanie i operowanie bezzałogowymi statkami powietrznymi*. Przedmioty specjalnościowe mają łączną wartość 12 punktów ECTS. Student realizuje język angielski (w wymiarze 120 godz. na studiach stacjonarnych i 80 godz. na studiach niestacjonarnych, o łącznej wartości 15 ECTS) i zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, bez punktów ECTS (na studiach stacjonarnych).

## **2.5 Organizacja praktyk**

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia. Realizacja praktyk jest obowiązkowa. Podstawę prawną praktyk zawodowych stanowią: ustawa z dnia 20 lipca 2018r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.), Regulamin Studiów Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu oraz program studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*. W trakcie realizacji praktyk zawodowych należy uwzględnić również przepisy o ochronie danych osobowych, w tym przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r., w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych

osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych. Nadzór nad praktykami sprawuje Dziekan.

Zasady organizacji praktyk zawodowych, odpowiedzialność studenta realizującego praktykę zawodową, odpowiedzialność koordynatora praktyk i opiekuna praktyki w placówce zawarte są w Regulaminie organizacji praktyk zawodowych na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*. Ponadto Regulamin zawiera cele, treści i zadania programowe praktyk zawodowych realizowanych przez studentów w toku studiów, wskazuje miejsca odbywania praktyk, ich wymiar i rozłożenie w semestrze oraz metody i formy pracy studenta podczas odbywania praktyk. Sformułowane zostały również efekty uczenia się, które student powinien osiągnąć w trakcie realizacji praktyk. Regulamin organizacji praktyk zawodowych precyzuje również jak należy udokumentować zrealizowaną praktykę, jakie dokumenty student powinien posiadać przed rozpoczęciem praktyki zawodowej oraz reguluje zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia studenta w instytucji/placówce zgodnej z kierunkiem studiów. Załącznikiem do Regulaminu jest wzór dziennika praktyk, wzór zaświadczenia o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej, wzór zaświadczenia z instytucji/placówki z charakterystyką stanowiska pracy i charakterystyką wykonywanych prac i obowiązków na podstawie którego student może ubiegać się o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zatrudnienia.

Celem praktyk zawodowych jest zdobycie, uzupełnienie oraz pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji niezbędnych do aktywności zawodowej, a także skonfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką oraz kreowanie właściwej motywacji do pracy. Podczas odbywania praktyk studenci mają możliwość poznania specyfiki działalności instytucji/placówki w której realizowana jest praktyka, zapoznać się z jej strukturą organizacyjną i zadaniową.

W toku kształcenia na studiach pierwszego stopnia praktyki zawodowe trwają 6 miesięcy i obejmują wymiar 720 godzin zegarowych (960 godzin dydaktycznych), i są realizowane:

- w semestrze trzecim w wymiarze 180 godz. zegarowych
- w semestrze czwartym w wymiarze 180 godz. zegarowych
- w semestrze piątym w wymiarze 180 godz. zegarowych
- w semestrze szóstym w wymiarze 180 godz. zegarowych

Praktykom zgodnie z programem studiów pierwszego stopnia przypisano 24 punkty ECTS.

Organizacją studenckich praktyk zawodowych zajmuje się koordynator praktyk wskazany przez Dziekana lub inna osoba. Wystawia on dokumenty formalne związane z obsługą studenckich praktyk zawodowych (skierowanie na praktykę, umowę/porozumienie z instytucją/placówką, w której student realizuje praktykę, jeżeli instytucja/placówka tego wymaga), gromadzi i przechowuje dokumentację przebiegu i zaliczenia praktyk. Realizacja praktyk zawodowych dokumentowana jest w dzienniku praktyk. Każdy etap praktyk zawodowych zaliczany jest osobno, w każdym semestrze, po przedstawieniu dokumentacji ze zrealizowanej praktyki (dziennika praktyk i zaświadczenia o odbyciu praktyki). Koordynator praktyk posiada właściwe

kompetencje i doświadczenie pozwalające dokonać kompleksowej oceny każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Instytucje/placówki, w których studenci odbywają praktyki muszą posiadać odpowiednią infrastrukturę i wyposażenie, pozwalającą na właściwą realizację praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy i umowy na realizację studenckich praktyk zawodowych w różnych instytucjach na terenie miasta oraz w regionie i kraju, w których studenci mogą odbyć praktykę zawodową (m. in. Straż Miejska we Wrocławiu, Komendzie Miejskiej Policji w Chełmie, Jednostka Wojskowa w Chełmie, Batalion Inżynieryjny w Głogowie, Wojskowe Centrum Rekrutacji we Wrocławiu, Starostwo Powiatowe w Kluczborku, Starostwo Powiatowe we Włodawie, Starostwo Powiatowe w Wołowie). Student może również samodzielnie wyszukać i zaproponować podmiot, który wyrazi chęć przyjęcia na praktykę. Może to być dowolna instytucja, organizacja czy instytucja publiczna, która umożliwi realizację programu praktyk i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Praktyka zawodowa jest dla studenta pierwszym szczeblem zdobywania doświadczenia zawodowego, pozwala poczuć atmosferę jak panuje w środowisku pracy i obserwować jak dana instytucja/placówka funkcjonuje od środka. Uczy studenta pracy w zespole i współpracy z innymi ludźmi oraz umiejętności dostosowania się do innych, a także priorytetów zadań w zespole.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### ***3.1 Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia***

Zasady i tryb rekrutacji, w tym wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji i kryteria kwalifikacji są opracowywane z odpowiednim wyprzedzeniem i przyjmowane uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Zapewnia to kontrolę procesu projektowania rekrutacji oraz transparentność procedur. Zasady rekrutacji przyjmowane są z odpowiednim wyprzedzeniem i udostępniane do publicznej wiadomości na stronie internetowej Uczelni.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia zobowiązani są do złożenia wymaganych dokumentów tj. ankiety osobowej na ustalonym przez Uczelnię formularzu, dokumentów potwierdzających dotychczasowe wykształcenie (w zależności od poziomu studiów na przyjęcie którego kandydat się ubiega będzie to świadectwo dojrzałości lub dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia wraz z suplementem do dyplomu), fotografii oraz dokonania opłaty rekrutacyjnej.

Kandydaci na studia pierwszego stopnia przyjmowani są w postępowaniu kwalifikacyjnym po ustaleniu listy rankingowej, która jest sporządzona na podstawie świadectw dojrzałości. Podstawę rankingu stanowi wskaźnik wyliczony na podstawie uzyskanych wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego i języka obcego, minimum na poziomie podstawowym tzw. „nowej matury” – lub ocen uzyskanych na



świadectwie dojrzałości tzw. „starej matury”. Przyjęcie na studia drugiego stopnia odbywa się na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie dyplomowym. Na podstawie oceny na dyplomie ukończenia studiów sporządza się listę rankingową, która jest podstawą postępowania kwalifikacyjnego.

Student może być przyjęty na studia w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu w trybie przeniesienia z innej uczelni lub uczelni zagranicznej, jeżeli zaliczył co najmniej pierwszy semestr i wypełnił obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących na Uczelni. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan kierując się zbieżnością efektów uczenia się przedmiotu, uwzględniając w szczególności brak różnic w treściach programowych danego przedmiotu, formę i wymiar zajęć, formę ich zaliczenia oraz wymagania procesu dydaktycznego. Dziekan określa warunki, termin i sposób uzupełnienia zaległości, wynikających z różnic w programach kształcenia.

W przypadku cudzoziemców o przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą ubiegać się kandydaci, którzy legitymują się zalegalizowanym lub opatrzonym *apostille* świadectwem lub innym dokumentem uzyskanym za granicą, uprawniającym do ubiegania się o przyjęcie na studia w uczelniach każdego typu w państwie, w którego systemie działała instytucja wydająca świadectwo, uznanym za równoważny odpowiedniemu polskiemu świadectwu dojrzałości zgodnie z przepisami w sprawie nostryfikacji świadectw szkolnych i świadectw maturalnych uzyskanych za granicą, albo uznanym, na podstawie umowy międzynarodowej, za równoważny odpowiedniemu polskiemu świadectwu dojrzałości lub za uprawniający do podjęcia takich studiów w Rzeczypospolitej Polskiej; w przypadku gdy świadectwa, dyplomy albo inne dokumenty uzyskane za granicą podlegają uznaniu w trybie nostryfikacji, cudzoziemiec jest zobowiązany przedstawić zaświadczenie stwierdzające równorzędność z odpowiednim polskim świadectwem dojrzałości. O przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą ubiegać się kandydaci, którzy legitymują się zalegalizowanym lub opatrzonym *apostille* dyplomem lub innym dokumentem ukończenia uczelni za granicą uprawniającym do podjęcia studiów drugiego stopnia w państwie, w którym został wydany, uznanym za równorzędny z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia, zgodnie z przepisami w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą, chyba że zostali zwolnieni na podstawie tych przepisów z postępowania nostryfikacyjnego, albo uznanym, na podstawie umowy międzynarodowej, za równorzędny z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia lub za uprawniający do podjęcia studiów drugiego stopnia w Rzeczypospolitej Polskiej. Ponadto cudzoziemcy muszą przedstawić dokument potwierdzający, że ich przygotowanie oraz stopień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim. Znajomość języka może potwierdzić również Rektor lub osoba przez niego wskazana.

Kandydaci będący cudzoziemcami, ubiegający się o przyjęcie na studia zobowiązani są również do złożenia ankiety osobowej na ustalonym przez Uczelnię formularzu, fotografii oraz dokonania opłaty rekrutacyjnej.

### **3.2 Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się**

Weryfikacja stopnia opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych realizowana jest z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych przedmiotów i treści na nich realizowanych. Egzaminy i zaliczenia z oceną realizowane są w różnych formach. Efekty w zakresie wiedzy – za pośrednictwem egzaminów ustnych, pisemnych, prac zaliczeniowych, kolokwii, testów, referatów, prezentacji, projektów, udziału w dyskusjach. W celu sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych – poprzez obserwację aktywności studenta na zajęciach (warsztatowych, ćwiczeniowych, seminaryjnych, lektoratach), udziale w dyskusjach i forach, zadaniach indywidualnych i grupowych, projektach, prowadzonych analizach, i innych aktywnościach wskazujących na umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce oraz jego współpracy z pozostałymi członkami grupy, w tym w toku weryfikacji efektów uczenia podczas realizacji praktyk zawodowych i prac dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego. Weryfikacji podlegają także umiejętności językowe. Weryfikacja postępów ma charakter semestralny.

Zajęcia niekończące się egzaminem student zalicza w trakcie semestru, natomiast egzaminy odbywają się w sesji egzaminacyjnej. Szczegółowa organizacja roku akademickiego jest określana z zarządzeniem Rektora.

Sposoby oraz narzędzia weryfikowania postępów w ramach każdego przedmiotu określone są przez prowadzących w sylabusie przedmiotu. Podczas pierwszych zajęć prowadzący informuje studentów o zakładanych efektach uczenia się, kryteriach oceniania, zasadach zaliczenia przedmiotu, metodach realizacji zajęć oraz obowiązującej literaturze.

W Uczelni obowiązuje system oceniania zwany Europejskim Systemem Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS – European Credit Transfer System). Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy. Wartość punktowa wyraża się zawsze liczbą całkowitą. Punkty są przyznawane za pozytywne oceny. Liczba punktów za dany przedmiot jest taka sama dla wszystkich studentów, którzy dany przedmiot zaliczyli. Jakość pracy natomiast wyrażana jest za pomocą ocen. Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się prowadzona jest na wszystkich etapach procesu kształcenia poprzez bieżącą ocenę pracy studenta w trakcie zajęć (projekty, prezentacje, zadania problemowe, kolokwia, projekty indywidualne, grupowe itp.), egzaminy przedmiotowe, praktyki zawodowe, ocenę prac dyplomowych, egzamin dyplomowy. Potwierdzenie stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w przypadku wszystkich prowadzonych zajęć odbywa się poprzez jedną z możliwych ocen: 2, 3, 3,5, 4, 4,5, 5, gdzie:

- stopień „bardzo dobry” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu (modułu): w sposób wskazujący na wysoką sprawność i biegłość opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), potrafi sprawnie i samodzielnie zdobywać wiedzę (wiadomości), kształtować pożądane umiejętności oraz kompetencje społeczne (postawy) i wykazuje się w tym zakresie biegłością, potrafi samodzielnie

rozwiązywać problemy omawiane w czasie zajęć dydaktycznych, biegle i twórczo rozwiązuje oraz prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej, biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę (wiadomości), by twórczo rozwiązywać nowe problemy, potrafi na forum grupy sprawnie zaprezentować wyniki swych prac poznawczych, posiada zaawansowane umiejętności programowego myślenia przyczynowo – skutkowego, sprawnie wyraża własne zdanie, popiera je właściwie dobraną i logiczną argumentacją;

- stopień „dobry plus” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu (modułu): w sposób wskazujący na wysoką sprawność opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), sprawnie i starannie rozwiązuje oraz prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą (wiadomościami), rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie kształcenia, potrafi zastosować posiadaną wiedzę (wiadomości) do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- stopień „dobry” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu (modułu): opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) przewidziany dla przedmiotu (modułu zajęć), właściwie i starannie rozwiązuje oraz prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej, właściwie stosuje wiedzę (wiadomości), rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- stopień „dostateczny plus” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu (modułu): opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), rozwiązuje i prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej w stopniu poprawnym, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- stopień „dostateczny” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu (modułu): opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), rozwiązuje i prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej w stopniu wymagającym niewielkich korekt, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- stopień „niedostateczny” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu (modułu): nie opanował pełnego zakresu wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), nie potrafi rozwiązać i prezentować wszystkich problemów i zadań wykonywanych w ramach samodzielnej pracy własnej, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

W przypadku studentów z niepełnosprawnościami metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są dostosowywane przez prowadzących do rodzaju i stopnia niepełnosprawności i uzgadniane ze studentem.

Systematyczne monitorowanie i ocena jakości uczenia się są podstawą do ciągłego doskonalenia procesu dydaktycznego na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*. Jednym ze źródeł informacji o programie studiów, jakości kształcenia i osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się z perspektywy studentów są ankiety studenckie. Wyniki ankiety służą do monitorowania jakości zajęć dydaktycznych i są ważną informacją zarówno dla prowadzących zajęcia dydaktyczne, jak też dla osób zajmujących się weryfikacją osiągania efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się związanych z praktykami ma miejsce na dwóch poziomach: w miejscu realizacji praktyki (przez pracodawcę) i podczas zaliczania praktyki (przez koordynatora praktyk). Efekty uczenia się osiągnięte na praktykach zawodowych weryfikowane przez koordynatora praktyk sprawdzane są poprzez analizę zapisów w dzienniku praktyk. W przypadku potrzeby zobrazowania i doprecyzowania niektórych zagadnień, koordynator praktyk może przeprowadzić ze studentem rozmowę na temat doświadczeń zdobytych w trakcie praktyki, w tym samooceny własnych mocnych i słabych stron oraz doświadczeń związanych z samą instytucją i zadaniami, które realizował podczas praktyk.

Końcowym weryfikatorem zakładanych efektów uczenia się jest praca dyplomowa i egzamin dyplomowy.

Decyzję dotyczącą zasad, warunków i trybu uznawania zakładanych efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni podejmuje Dziekan na wniosek studenta po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją. Student może przenieść się do Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z innej uczelni, w tym także zagranicznej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Dziekan uwzględnia efekty uczenia się uzyskane poza uczelnią macierzystą w zakresie odpowiadającym programowi studiów na kierunku, poziomie i profilu, na którego przyjęcie student wnioskuje. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych poza uczelnią macierzystą jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Student przyjęty na studia z innej uczelni studiuje według aktualnie obowiązującego programu studiów na danym kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, na który uzyskał wpis. W przypadku występowania różnic w programach studiów Dziekan wyznacza studentowi różnice programowe i termin ich zaliczenia.

Zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa Regulamin potwierdzania efektów uczenia się. Decyzje w sprawie potwierdzania efektów uczenia się podejmuje Uczelniana Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się, którą powołuje Rektor spośród nauczycieli akademickich, którzy reprezentują obszar wiedzy i dyscypliny naukowe, których

dotyczą efekty uczenia się. Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się należy formalna weryfikacja wniosku, ustalenie terminu weryfikacji efektów uczenia się, przeprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się i wystawienie ocen zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie Studiów, sporządzenie protokołu z weryfikacji efektów uczenia się oraz wydanie decyzji potwierdzającej lub niepotwierdzającej efekty uczenia się. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów. O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się. Liczba studentów, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu. Student składa wnioski o potwierdzenie efektów uczenia się odrębnie dla każdego przedmiotu wraz z dokumentacją pozwalającą ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w systemach kształcenia pozaformalnego i nieformalnego, m.in. certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia ukończonych kursów/szkoleń, opis stanowiska pracy, zakres obowiązków, rekomendacje. Uznanie efektów uczenia się dla danego przedmiotu następuje wyłącznie w przypadku ich potwierdzenia w odniesieniu do wszystkich efektów uczenia zdefiniowanych dla tego przedmiotu. Forma weryfikacji efektów uczenia się może obejmować: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, zadania, projekt, ćwiczenia, rozmowę kwalifikacyjną. Formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla danego przedmiotu określa sylabus. Student otrzymuje liczbę punktów ECTS, przyporządkowaną do zajęć, które zaliczył w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się.

### **3.3 Procedura dyplomowania**

Zasady, warunki i tryb dyplomowania określony jest w Regulaminie Studiów. Dla ukończenia studiów niezbędne jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych objętych programem studiów oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS – 180 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia. W ten sposób potwierdzone zostaje osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Student zobowiązany jest ponadto do przygotowania pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub praktycznego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem *Bezpieczeństwo narodowe*, realizującym kierunkowe efekty uczenia się oraz wykazującym umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Prace licencjackie prowadzone są przez osoby posiadające minimum stopień doktora. Tematyka prac dyplomowych często związana jest z prowadzonymi przez promotorów badaniami naukowymi. Każda praca dyplomowa sprawdzana jest w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). Promotor na podstawie raportu z JSA decyduje o dopuszczeniu pracy do dalszych etapów procedowania. Praca oceniana jest przez promotora i recenzenta.

Komisję do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego powołuje Dziekan, w jej skład wchodzi promotor i recenzent pracy oraz przewodniczący. Recenzent pracy jest

dobierany w oparciu o kryterium merytoryczne, proponowany przez promotora, a zatwierdzany przez Dziekana. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Warunkiem uzyskania dyplomu jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Ostateczny wynik studiów wylicza się na podstawie ocen ze studiów, pracy dyplomowej i egzaminu w oparciu o wzór określony w Regulaminie Studiów.

Na studiach pierwszego stopnia studenci realizują prace dyplomowe w ramach seminarium licencjackiego. Seminarium licencjackie powiązane jest tematycznie z wybraną przez studentów specjalnością, realizowane odrębnie dla każdej specjalności, przez pracowników będących specjalistami z zakresu wybranego przez studentów. Tematyka prac dyplomowych dotyczy głównie zagadnień powiązanych z realizowaną przez studentów specjalnością i uwzględnia osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Zgodnie ze standardem jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu w zakresie kompetencji i doświadczenia kadry, jej dorobku naukowego, zawodowego, kompetencji dydaktycznych, liczebności i stabilności kadry oraz obsady zajęć stosuje się:

- zgodność kompetencji nauczyciela akademickiego oraz innych osób prowadzących zajęcia z określoną dyscypliną lub dyscyplinami przypisanymi do kierunku, posiadanie przez nauczyciela akademickiego oraz inne osoby prowadzące zajęcia aktualnego i udokumentowanego dorobku naukowego w zakresie tej dyscypliny lub dyscyplin lub doświadczenia zawodowego, w obszarach działalności zawodowej lub gospodarczej właściwych dla kierunku (ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat), umożliwiającego prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych;
- strukturę kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiającą prawidłową realizację zajęć;
- przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwiające prawidłową realizację zajęć;
- przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* związani są z dziedziną nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o polityce i administracji. Wśród wykładowców są również osoby reprezentujące nauki humanistyczne, nauki socjologiczne, psychologia, ekonomia i finanse. Wykładowcy posiadają udokumentowany dorobek naukowy w wymienionych

dyscyplinach oraz doświadczenie zawodowe w obszarach działalności właściwych dla kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*. Zapewnia to prawidłową realizację różnych form zajęć i nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Wykładowcy posiadają również stosowne kompetencje w zakresie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość.

Prowadzący zajęcia łączą działalność dydaktyczną z działalnością naukową i/lub zawodową. Są autorami licznych publikacji naukowych, uczestniczą w konferencjach i seminariach naukowych oraz popularyzujących naukę. Poszczególne zajęcia obsadzone są zgodnie z dorobkiem naukowym, kompetencjami dydaktycznymi oraz doświadczeniem zawodowym i dorobkiem praktycznym wykładowców.

Weryfikacja jakości kadry na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* odbywa się poprzez: okresową ocenę pracownika uwzględniającą jego działalność dydaktyczną, naukową i badawczą, ocenę studentów (interesariuszy wewnętrznych, którzy systematycznie raz w roku lub według potrzeb, wypełniają anonimowe ankiety dotyczące wszystkich zajęć, w których uczestniczyli), hospitacje zajęć dydaktycznych, systematyczne działania Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Uzyskane w drodze powyższych działań wyniki oceny wykorzystywane są w rozwoju i doskonaleniu kadry poprzez przekazywanie nauczycielom akademickim i innym osobom prowadzącym zajęcia, informacji zwrotnych na temat oceny realizowanych przez nich zajęć dydaktycznych. Wspieranie i motywowanie kadry do rozwoju odbywa się poprzez wyróżnianie i nagradzanie przez Rektora osób, które osiągnęły sukcesy w zakresie naukowym, dydaktycznym czy organizacyjnym lub znacząco wyróżniały się w innym obszarze czy całokształtem swojej działalności.

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

### **5.1 Infrastruktura Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu**

Siedziba Uczelni znajduje się przy ulicy Petuniowej 9 we Wrocławiu, gdzie ulokowane zostały pomieszczenia administracyjne oraz sale dydaktyczne, mogące pomieścić od 20 do 90 osób. Budynek składa się z sześciu kondygnacji, przy czym pomieszczenia będące do dyspozycji Uczelni mieszczą się na pierwszym i drugim piętrze.

Budynek położony jest w pobliżu węzła komunikacyjnego oraz stacji kolejowej, zapewniających wygodny dojazd komunikacją miejską lub kolejową na zajęcia. Budynek dysponuje również wyznaczonym parkingiem.

Pomieszczenia administracyjne: Dziekanat i Rektorat Uczelni zapewniają kompleksową obsługę administracyjną – dydaktyczną studentom i pracownikom Uczelni. Sale dydaktyczne wyposażone zostały w sprzęt audiowizualny: ekrany, rzutniki multimedialne, głośniki. Zapewniony jest także stały dostęp do Internetu oraz dostęp do Pakietu MSOffice 365, w tym narzędzi do pracy biurowej i wirtualnej. Prowadzący zajęcia dydaktyczne mogą wykorzystywać przygotowane przez siebie materiały

dydaktyczne w preferowanej przez siebie formie, przystępnej i atrakcyjnej dla studentów. Sala dydaktyczna do prowadzenia lektoratu języka angielskiego wyposażona jest w indywidualne zestawy słuchawkowe. Wszystkie sale dydaktyczne i pomieszczenia administracyjne są klimatyzowane.

Pierwsze piętro zajmowane przez Uczelnię dysponuje również pomieszczeniem wyznaczonym na część socjalną dla pracowników Uczelni i prowadzących zajęcia dydaktyczne. W części socjalnej obok części wypoczynkowej zlokalizowana jest kuchnia wyposażona czajnik, ekspres do kawy, lodówkę oraz zmywarkę i zlewozmywak, a także stół i krzesła.

By sprostać potrzebom osób z niepełnosprawnościami, budynek został odpowiednio przystosowany – dostęp do pięter zapewnia winda, natomiast na piętrach wykorzystywanych przez Uczelnię znajdują się toalety w pełni przystosowane dla osób z niepełnosprawnością.

**Zestawienie sal dydaktycznych, którymi dysponuje Uczelnia**

Wyszczególnienie	Ilość miejsc	Wielkość pomieszczenia
<b>ul. Petuniowa 9</b>		
<b>I piętro</b>		
Sala Nr 1	30	27m <sup>2</sup>
Sala Nr 2	50	66m <sup>2</sup>
Sala Nr 3	40	60m <sup>2</sup>
Sala Nr 4	30	27m <sup>2</sup>
Sala Nr 5	30	27m <sup>2</sup>
Sala Nr 6	30	57m <sup>2</sup>
Sala Nr 7	36	39m <sup>2</sup>
Sala Nr 8	15	15m <sup>2</sup>
Sala Nr 9	12	10m <sup>2</sup>
<b>II piętro</b>		
Sala Nr 4	40	64m <sup>2</sup>
Sala Nr 5	85	75m <sup>2</sup>
Sala Nr 6	45	56m <sup>2</sup>
Sala Nr 9	15	15m <sup>2</sup>
Sala Nr 10	22	51m <sup>2</sup>

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu wpisując się w zjawisko społeczne obejmujące swoim zasięgiem Wrocław i okolice jest również opiekunem krasnala „Akademiusza”, który umieszczony został na wrocławskim rynku. Figurki krasnali stały się integralną częścią przestrzeni miejskiej Wrocławia i stanowią promocję zarówno miasta, jak i instytucji, która jest ich opiekunem. Uczelniany „Akademiusz” dołącza do tego grona, będą reklamą Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Nazwa krasnala wybrana została przez studentów Uczelni w drodze ogłoszonego konkursu.



## 5.2 Platforma e-learningowa

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu wykorzystuje nowoczesne platformy e-learningowe. Podstawowe narzędzie stanowi platforma *ProAkademia*. Jest to przejrzysty i orientacyjny system umożliwiający kompleksową obsługę studentów, począwszy od rekrutacji, na egzaminach semestralnych kończąc. *ProAkademia* oferuje kandydatom łatwe i sprawne przejście przez proces rekrutacji, a następnie utrzymanie kontaktu pomiędzy Uczelnią a studentami. Studenci w każdej chwili mogą uzyskać dostęp do niezbędnych informacji, takich jak instrukcje postępowania w procesach zachodzących w toku studiów, lokalizację wykładów bieżących i archiwalnych, ogłoszenia zamieszczane przez administrację Uczelni, kwestie finansowe, szczegóły toku nauczania czy też wygenerować potrzebne dokumenty.

Korzystając z metod i technik kształcenia na odległość, co wspomaga proces dydaktyczny na Uczelni stosowana jest platforma *WebinarJam*, będąca rozbudowanym narzędziem do przygotowywania i prezentowania webinarów. Dzięki niej prowadzący zajęcia mogą nie tylko prowadzić prelekcje i udostępniać materiały dydaktyczne, ale także utrzymywać kontakt ze słuchaczami poprzez czat na żywo.

Zastosowanie znajduje również aplikacja Microsoft Teams, która zyskała popularność na całym świecie, jako wszechstronny i łatwy w obsłudze komunikator. Posiada ona funkcje organizacji spotkań na żywo, tworzenie grup w zależności od potrzeb, utrzymywanie kontaktu za pośrednictwem czatu oraz przekazywanie materiałów pomiędzy użytkownikami. Na Uczelni wykorzystywana jest głównie do konsultacji z prowadzącymi zajęcia oraz do spotkań w ramach grup seminaryjnych.

Dzięki zastosowanym rozwiązaniom Uczelnia zapewnia studentom wygodny i łatwy dostęp zarówno do materiałów dydaktycznych, jak i informacji dotyczących kwestii organizacyjnych.

## 5.3 System biblioteczno - informacyjny

Spełniając wymóg związany z zapewnieniem działającego systemu biblioteczno – informacyjnego, o którym mowa w art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, Uczelnia zapewnia dostęp do Biblioteki Uczelnianej.

Biblioteka Uczelni mieści się przy u. Petuniowej 9 we Wrocławiu. Dostęp do Biblioteki przystosowany jest dla osób z niepełnosprawnością (winda, dostosowane pomieszczenia i korytarze, łazienka). Biblioteka w swojej strukturze zawiera zarówno wypożyczalnię jak i czytelnię. Oba obszary przestrzeni bibliotecznej są informatyzowane – pracują w programie bibliotecznym MAK+. Księgozbiór zorganizowany jest na zasadzie wolnego dostępu, usystematyzowany dziedzinowo. Dostępność biblioteki i godziny otwarcia podporządkowane są planom zajęć studentów zarówno stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

W czytelnicy do dyspozycji studentów jest 5 miejsc do pracy oraz 2 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, drukarka oraz urządzenie umożliwiające

korzystanie z elektronicznej wersji dokumentów normalizacyjnych, specjalnie zabezpieczone do tego typu publikacji. Stanowiska komputerowe w czytelni przystosowane są do korzystania z drukowanych oraz elektronicznych baz danych i innych źródeł, w tym zasobów bibliotek: Internetowej Biblioteki Narodowej z ponad 27 milionami publikacji, biblioteki *Academica*, *IBUK Libra* czy *Legimi*. Na terenie całej Uczelni dostępny jest bezprzewodowy Internet WiFi, co ułatwia studentom pracę na przenośnych komputerach osobistych. Liczba miejsc w czytelni zapewnia warunki do komfortowego korzystania z zasobów w formie tradycyjnej i cyfrowej.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu zapewnia swoim studentom możliwość korzystania zarówno z biblioteki Uczelni, mieszczącej się przy ul. Petuniowej 9, jak i z zasobów bibliotek z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia oraz zapewnia szerokie spektrum bibliotecznych zbiorów cyfrowych.

System biblioteczno – uczelniany tworzą:

### **1. Biblioteka Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu przy ul. Petuniowa 9**

Katalog zawiera volumen ponad 7 000 egzemplarzy książek oraz czasopism. Biblioteka pracuje w systemie MAK+, który jest rekomendowany przez Krajową Radę Biblioteczną. Jest całkowicie zgodny z formatem MARC21 oraz spełnia wymogi RODO, co zapewnia bezpieczeństwo gromadzonych danych studentów. Zbiory Biblioteki Uczelnianej to przede wszystkim księgozbiór w skład którego wchodzi pozycje naukowe związane z profilami kierunków kształcenia, w tym z zakresu administracji i gospodarki, prawa, ekonomii, zarządzania i organizacji, polityki Unii Europejskiej, historii, politologii, stosunków międzynarodowych, a także pozycje z zakresu filozofii, psychologii i socjologii. Uzupełnieniem księgozbioru są czasopisma specjalistyczne oraz dokumenty audiowizualne. Zasoby biblioteczne umożliwiają osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się oraz wspomagają przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku *Administracja*. Zbiór publikacji jest przez uczelnię systematycznie uzupełniany i katalogowany.

### **2. Biblioteka Narodowa oraz wszystkie biblioteki w Polsce korzystające z systemu MAK+**

Uczelnia pracując na systemie bibliotecznym MAK+ ma dostęp do publikacji naukowych Biblioteki Narodowej oraz wszystkich bibliotek (w tym bibliotek akademickich), które korzystają z tego systemu. Łączny volumen wynosi 27 029 080 (*stan na dzień: 27.07.2022*). Zbiory te zawierający liczne publikacje z zakresu nauk politologicznych i oprócz *IBUK Libra* stanowią największe wsparcie dla biblioteki uczelnianej. Studenci Uczelni poprzez centralny system biblioteczny MAK+/ *szukamksiązki.pl*, bezpłatnie korzystają z egzemplarzy publikacji wszystkich bibliotek korzystających z systemu MAK+ zarówno w wersji elektronicznej, jak i w wersji papierowej. W przypadku wersji papierowej, podstawę stanowi karta biblioteczna oraz

wymagany jest samodzielny odbiór książki przez studenta w udostępniającej ją bibliotece lub wysyłka książki do studenta.

### **3. Biblioteka *Academica***

Uczelnia należy do systemu *Academica* – Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych. *Academica*, umożliwia korzystanie z 3 724 276 (*stan na dzień: 19.02.2023*) publikacji, w tym publikacji politologicznych, wyłącznie w formie cyfrowej. W ramach Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych – *Academica* studenci mają możliwość korzystania z pełno tekstowych publikacji naukowych: monografii, podręczników, skryptów, artykułów oraz całych czasopism. Studenci Uczelni mają możliwość korzystania z publikacji ogólnodostępnych *Academica* (przez Internet, z dowolnego miejsca) jak i z publikacji zastrzeżonych, poprzez dedykowane terminale - 2 stanowiska komputerowe w Bibliotece Uczelnianej (do publikacji zastrzeżonych mają dostęp wyłącznie biblioteki należące do systemu *Academica*). Zbiory biblioteki *Academica* obejmują szereg różnorodnych dokumentów tj.: artykuły, publikacje zbiorowe, bibliografie i zestawienia bibliograficzne, informatory, przewodniki po zbiorach własnych, katalogi, nagrania filmowe, publikacje okolicznościowe, w tym obszerny zbiór z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

### **4. Dolnośląska Biblioteka Publiczna im. Tadeusza Mikulskiego we Wrocławiu oraz jej 67 filii na terenie województwa dolnośląskiego**

Porozumienie zawarte z Dolnośląską Biblioteką Publiczną umożliwia studentom Uczelni korzystanie z zasobów DBP oraz wszystkich bibliotek publicznych w województwie dolnośląskim - łącznie dostępnych jest 320 000 egzemplarzy publikacji papierowych. Studenci Uczelni mogą za darmo, korzystać również z cyfrowych platform e-booków **IBUK Libra** oraz **Legimi**. Studenci Akademii mają również dostęp do cyfrowego **repozytorium DBP**, które udostępnia 14 236 obiektów cyfrowych (w tym zbiory CD-ROM i DVD-ROM będące uzupełnieniem niektórych książek i czasopism).

### **5. Miejska Biblioteka Publiczna im. Tadeusza Różewicza we Wrocławiu oraz jej 38 filii na terenie miasta Wrocław**

Porozumienie zawarte z Miejską Biblioteką Publiczną umożliwia studentom Uczelni korzystanie z zasobów MBP oraz wszystkich bibliotek publicznych we Wrocławiu. Zasoby MBP stanowią: książki, czasopisma, publikacje cyfrowe, audiobooki oraz multimedialne kursy językowe. Studenci Akademii mogą za darmo, korzystać również z cyfrowych platform tj.: **IBUK Libra**, **Legimi**, **EBSCO**, **Empik Go**.

### **6. E-booki ze stron Internetowych**

W systemie bibliotecznym Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu studenci mają możliwość zgłaszania zakupu nie tylko publikacji książkowych, ale również e-booków ze stron Internetowych, np.: [chomikuj.pl](http://chomikuj.pl); Zbiór zakupionych przez Uczelnię e-booków jest systematycznie uzupełniany i katalogowany.

## 7. IBUK Libra

Studenci Uczelni mogą korzystać z *IBUK Libra* – nowoczesnej platformy dostępnej dla każdego. Księgozbiór wirtualnej czytelnicy liczy kilkanaście tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze, renomowane polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta *IBUK Libra* jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy (studenci) mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem. Z zasobów można korzystać za pomocą komputera, laptopa, tabletu czy smartfona. Technologia *IBUK Libra* nie wymaga instalowania specjalnego oprogramowania i jest w pełni bezpieczna dla urządzenia użytkownika. Katalogi dostępne są w każdej przeglądarce internetowej. Dodatkowe zalety *IBUK Libra* to: całodobowy dostęp do wirtualnej czytelnicy z dowolnego miejsca, tysiące tytułów, największy zbiór publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych, beletrystycznych, szybki podgląd pełnych tekstów, spersonalizowana sfera publikacji w chmurze (osobiste konto myIBUK), zaawansowane narzędzia pracy z tekstem, m.in.: zaznaczanie fragmentów, tworzenie notatek, tagowanie, bezpośrednie powiązanie zagadnień i treści książek ze słownikami i encyklopediami PWN, dodatkowe narzędzia wspierające rozwój kompetencji, elastyczny dobór zasobów i łatwe uruchomienie platformy, możliwość czytania na urządzeniach mobilnych, czasopisma elektroniczne.

## 8. Katalogi elektronicznych zasobów wiedzy.

Biblioteka Uczelniana umożliwia studentom również korzystanie z następujących bibliotek on-line, w zależności od zapotrzebowania studentów:

- **System Informacji Prawnej Legalis** – wykupiony dostęp do zasobów biblioteki on-line Legalis
- **ProQuest ABI/Inform Complete** – baza czasopism pełno tekstowych; około 4,5 tys. tytułów
- **SpringerLink** – baza 1960 tytułów czasopism bieżących wraz z kompletnym archiwum budowanym od 1997 roku
- **EBSCO** – platforma, na którą składa się 7 baz pełno tekstowych oraz 7 baz referencyjnych (bibliograficzno-abstraktowych) zawierających ok. 15 tys. czasopism naukowych
- **Wiley Online Library** – katalog biblioteczny zawierający ponad 4 miliony recenzowanych artykułów z 1371 tytułów czasopism naukowych
- **ScienceDirect** – katalog biblioteczny zawierający ok. 2000 czasopism wydawnictwa Elsevier
- **Scopus** – katalog biblioteczny zawierający ok. 18 000 woluminów od ponad 5 tysięcy wydawców
- **NASBI** – katalog biblioteczny wydawnictwa Helion
- **Web of Science** – katalog referencyjny Thomson Reuters zawierający indeksy cytowań z Journal Citation Reports

- **Zbiory CD-ROM i DVD-ROM** będące uzupełnieniem niektórych książek i czasopism.

Dzięki stałemu zwiększaniu zasobów bibliotecznych oraz podpisanym porozumieniom, studenci Akademii Nauk Stowarych we Wrocławiu mają zapewniony szeroki dostęp do publikacji z zakresu nauki o bezpieczeństwie: podręczników akademickich, monografii naukowych, czasopism naukowych i specjalistycznych. Uczelnia stale wzbogaca zasoby o publikacje niezbędne do realizacji procesu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* i sukcesywnie uzupełnia zbiory biblioteki.

Celem ułatwienia dostępu do bibliotek Uczelnia podpisuje kolejne porozumienia z bibliotekami publicznymi w regionach zamieszkania studentów (Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie, Biblioteka Pedagogiczna w Lwówku Śląskim, Biblioteka Publiczna w Rykach, Biblioteka Publiczna w Dęblinie).

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne umożliwiają prawidłową realizację procesu dydaktycznego na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Podlegają one systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym obejmuje m. in. konstruowanie, realizację i doskonalenie programu studiów, w szczególności poprzez:

- odpowiedni dobór partnerów społeczno – gospodarczych, zgodny z koncepcją i celami kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*;
- zróżnicowane formy współpracy (opiniowanie programów studiów, organizację praktyk oraz np. staży, wolontariatów, wizyt studyjnych, realizacji wdrożeniowych prac etapowych i dyplomowych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno – gospodarczego w prowadzenie zajęć lub weryfikację efektów uczenia się, certyfikację);
- współpracę w zakresie doskonalenia programów studiów, osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym prowadzona jest na bieżąco. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni z otoczenia społeczno – gospodarczego bezpośrednio uczestniczą w doskonaleniu procesu kształcenia oraz rozwoju Uczelni. Koncepcja kształcenia konsultowana jest z:

- kadrami planowanymi do prowadzenia zajęć dydaktycznych

- studentami ostatnich lat studiów
- Samorządem Studenckim
- absolwentami
- władzami Uczelni (Rektorzy, Dziekan)
- Uczelnianą Radą ds. Jakości Kształcenia
- instytucjami, pracodawcami i innymi podmiotami zewnętrznymi reprezentującymi interesariuszy zewnętrznych.

Program studiów na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* corocznie opiniowany jest przez Samorząd Studencki Uczelni. Obecnie realizowany program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez ten organ.

Przy opracowywaniu treści wybranych przedmiotów realizowanych w ramach kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* udział biorą interesariusze zewnętrzni – władze instytucji lub oddelegowani specjaliści. Realizowany obecnie program studiów pozytywnie zaopiniowali interesariusze zewnętrzni.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym odbywają się cykliczne spotkania (w tym spotkania on-line), co najmniej raz w roku akademickim. Interesariuszy zewnętrznych reprezentują m. in. burmistrzowie, starości, komendanci placówek, przedstawiciele instytucji publicznych i prywatnych. Spotkania interesariuszy zewnętrznych mają charakter opiniodawczo – doradczy i konsultacyjny. Ich organizacja ma na celu wymianę doświadczeń, które stanowią punkt wyjścia do systematycznej pracy nad programem studiów, jego uaktualniania zgodnie z potrzebami rynku pracy, co w konsekwencji powinno prowadzić do zapewnienia studentom najwyższych standardów kształcenia i jak najlepsze przygotowanie do wymagań rynku pracy. Interesariusze zewnętrzni mają możliwość prezentowania stanowiska w sprawie przydatności dla potrzeb otoczenia społecznego – gospodarczego oferowanych na Uczelni programów studiów, programów praktyk zawodowych oraz kompetencji nabywanych przez studentów i absolwentów. Ich uwagi są istotną wskazówką przy podejmowaniu decyzji o kierunkach rozwoju Uczelni i konstruowaniu oferty dydaktycznej.

Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi odbywają się również w ramach stałej, indywidualnej współpracy w obszarze:

- doradztwa metodycznego i organizacyjnego w zakresie funkcjonowania instytucji, jako przyszłego miejsca pracy absolwentów Uczelni
- podejmowania wspólnych badań naukowych wraz ze studentami i pracownikami dydaktycznymi oraz publikacji ich w różnej formie
- współpracy w projektach naukowych i wdrożeniowych
- organizacji i realizacji studenckich praktyk zawodowych
- wymiany doświadczeń.

Współpraca Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu z otoczeniem społeczno – gospodarczym, po zmianie siedziby Uczelni z miasta Chełm na Wrocław, jest na bieżąco rozbudowywana. Uczelnia podpisuje porozumienia o współpracy z interesariuszami

zewnątrznymi z lokalnego otoczenia i rynku pracy oraz z regionu miasta Chełm, ze względu na pozostałych licznych studentów Uczelni, którzy wchodzą na rynek pracy w regionie swojego zamieszkania, w dawnej lokalizacji Uczelni.

Listę interesariuszy zewnętrznych Uczelni tworzą m. in.:

- Straż Miejska we Wrocławiu
- Batalion Inżynieryjny w Głogowie
- Wojskowe Centrum Rekrutacji we Wrocławiu
- Jednostka Wojskowa w Chełmie
- Nadbużański Oddział Straży Granicznej w Chełmie
- Komenda Miejskiej Policji w Chełmie
- Państwowa Straż Pożarna w Chełmie
- Państwowa Straż Pożarna w Kluczborku
- Instytut Studiów Międzynarodowych w Krasnymstawie
- Starostwo Powiatowe w Kluczborku
- Starostwo Powiatowe w Wołowie
- Starostwo Powiatowe we Włodawie
- Starostwo Powiatowe we Wrześni
- Studium - A Dzierżan w Kluczborku

Instytucje te są również miejscem praktyk dla studentów na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*, jego realizacji oraz doskonaleniu. Relacje z otoczeniem społeczno – gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* realizowane jest poprzez zróżnicowane działania, takie jak:

- projekty Uczelni w ramach Programu Erasmus+
- wyjazdy kadry akademickiej Uczelni w celach prowadzenia zajęć na uczelniach zagranicznych oraz w celach szkoleniowych
- udział Uczelni w organizowaniu konferencji międzynarodowych
- aktywny udział studentów i nauczycieli akademickich w międzynarodowych konferencjach naukowych i wizytach gości zagranicznych na konferencjach organizowanych przez Uczelnię (seminaria otwarte)

- podnoszenie kompetencji językowych studentów Akademii, poprzez opracowywanie z naszymi lektorami oraz interesariuszami zewnętrznymi (Szkolą Językową Expert Talk oraz Instytutem Języków Europejskich) programów kształcenia w oparciu o nowoczesne metody uczenia
- umożliwienie studentom Uczelni podnoszenia kompetencji językowych, w ramach kursów językowych w Szkole Językowej Expert Talk, na preferencyjnych warunkach
- umożliwienie studentom Akademii ponoszenia kompetencji językowych poprzez dostęp do multimedialnych kursów językowych
- umożliwienie pracownikom dydaktycznym i studentom Uczelni korzystanie z publikacji obcojęzycznych poprzez dostęp do zagranicznych baz wydawnictw naukowych

Ważnym działaniem w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Uczelni jest udział w programie Erasmus+. Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu została przyznana Karta ECHE Erasmus Charter for Higher Education na lata 2014 – 2020 o numerze: 272659-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA1-ECHE, oraz na kolejne lata 2021 – 2027.

Uczelnia zakończyła realizację projektu w ramach umowy: 2019-1-PL01-KA103-063582 i projektu w ramach umowy: 2020-1-PL01-KA103-078280.

### **7.1 Projekty naukowe**

Głównym zrealizowanym projektem w ostatnich latach, był międzynarodowy *Projekt EP Elections and beyond: Active participation of EU citizens at all levels*, który został zrealizowany z Partnerami zagranicznymi: GLOBSEC ze Słowacji, Das Progressive Zentrum z Niemczech; Slavyani Foundation z Bułgarii;. Projekt ten został wyróżniony w Polsce przez Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych UE jako wzorcowy przykład realizacji projektów obywatelskich UE.

Podstawą rozpoczęcia projektu były opinie studentów Uczelni o zbyt małym wpływie młodych ludzi na działania organów międzynarodowych, w tym instytucji Unii Europejskiej. Opinie te były podstawą do przystąpienia Uczelni wraz z zagranicznymi Partnerami do Projektu Obywatelskiego UE (strona internetowa projektu: <https://www.globsec.org/projects/futureofeupe-euact/>). Cel projektu był dwutorowy: zachęcanie do trwałego i aktywnego zaangażowania obywateli, zwłaszcza młodych ludzi, w proces decyzyjny UE oraz przekazanie instytucjom UE wytycznych, jakiej Unii Europejskiej w przyszłości oczekują młodzi ludzie z krajów UE. Termin realizacji Projektu zbiegł się z wyborami do Parlamentu Europejskiego i miał na celu pobudzenie aktywności młodych ludzi do większego zaangażowania w struktury UE, a także wzięcia udziału w formie głosowania przez młodych obywateli w wyborach do parlamentu UE. Naszym celem było również wzmocnienie demokratycznej legitymacji UE, oferując cenne zalecenia decydentom UE. Projekt był adresowany do obywateli krajów UE, głównie do młodych i dynamicznych osób. Projekt miał wymiar



wielokierunkowy. Zastosowane zostało podejście oddolne, angażujące bezpośrednio młodych ludzi i dające im możliwość wpływania na politykę w UE poprzez:

- prowadzenie w czterech krajach grup fokusowych, opracowywanie zaleceń i praktycznych rozwiązań z udziałem młodych liderów

Link: <https://www.globsec.org/events/2nd-transnational-reflection-group-meeting-bratislava/>

- tworzenie w czterech krajach filmów typu „wyjźdź i głosuj” skierowanych do młodych osób. Linki do nagranych filmów:

Polska: W stronę nowoczesnej Europy <https://wssm.pl/euact/>

Niemcy: Werde Teil des TeamEuropa! <https://youtu.be/IE6ZKAG4n8Y>

Bulgaria: Vote for your Europe <https://youtu.be/KGrYlf8-kQA>

Słowacja: <https://www.facebook.com/watch/?v=340196726678488>

<https://www.facebook.com/GLOBSECforum/videos/1280633028761597/>

- organizowanie w czterech krajach debat publicznych z udziałem polityków i przedstawicieli władz państwowych, w tym ówczesnego premiera Słowacji Petera Pellegriniego.
- przedstawienie zgromadzonych zaleceń decydentom UE podczas konferencji i spotkania liderów projektu z politykami UE w Brukseli  
<https://www.globsec.org/events/from-sofia-to-berlin-young-people-eu-citizenship-and-activism-closing-event-brussels-2/>

W ramach EUact udział wzięli młodzi ludzie, eksperci, decydenci UE, przedstawiciele organizacji pozarządowych, mediów, przede wszystkim, ale nie tylko, z Bułgarii, Niemiec, Polski i Słowacji. Bezpośredni udział we wszystkich wydarzeniach wyniósł co najmniej 540 osób, a pośredni - około 500 000 osób.

Rezultaty przeprowadzonych działań, zostały załączone w końcowym Raporcie:

<https://www.globsec.org/publications/young-people-eu-citizenship-and-activism-vol-ii-euact-final-report/>

## **7.2 Seminaria otwarte**

W Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu odbywają się „Seminaria otwarte” – cykliczne spotkania online z zaproszonymi gośćmi. Część spotkań stanowi kontynuację Projektu *EP Elections and beyond: Active participation of EU citizens at all levels*, głównie w zakresie kwestii demokracji, praw człowieka i praw obywatelskich. Do „Seminariów otwartych” zapraszani są również prelegenci zagraniczni np. Prof. Zahari Zahariev z Sofia University, który brał czynnie udział w projekcie *EP Elections and beyond: Active participation of EU citizens at all levels*, czy Prof. Barbara Wejnert z University at Buffalo/USA z Department of Environment and Sustainability.

### 7.3 Wyjazdy kadry akademickiej na uczelnie zagraniczne

W ramach podpisanych umów *Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching* i *Mobility Agreement Staff Mobility for Training*, od 2020 roku zrealizowane zostały cztery wyjazdy nauczycieli akademickich, w celu prowadzenia zajęć na uczelniach zagranicznych. Na rok 2024 zostały zaplanowane dwa takie wyjazdy nauczycieli akademickich na uczelnie zagraniczne.

Lista uczelni zagranicznych współpracujących z Akademią Nauk Stosowanych we Wrocławiu:

- Klaipeda State University of Applied Sciences / Litwa / <https://www.kvk.lt/en/>
- Centre Européen Universitaire/ Francja / [https://formations.univ-lorraine.fr/fr/4\\_ceu](https://formations.univ-lorraine.fr/fr/4_ceu)
- Università Degli Studi di Bari Aldo Moro / Włochy/  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche>
- University of Nicosia/ Cypr/ <https://www.unic.ac.cy/school-of-law/department-of-politics-and-governance/>
- [Universidad Catolica San Antonio de Murcia /Hiszpania/](#)

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu realizując politykę internacjonalizacji Uczelni, pozyskuje kadrę z wysokim stopniem zaawansowania języka angielskiego, gotowej do wyjazdów zagranicznych (STA) w celu prowadzenia zajęć na uczelniach partnerskich. Uczelnia przygotowuje się do wymiany akademickiej kadry, zarówno w zakresie wykładów prowadzonych przez wykładowców z zagranicy, jak i wymiany zagranicznej studentów. W celu podniesienia znajomości języka angielskiego wśród studentów, Uczelnia podpisała ze szkołą językową Expert Talk umowę o kształcenie online, na preferencyjnych warunkach finansowych dla studentów zainteresowanych podniesieniem znajomości języka angielskiego. W Expert Talk oprócz języka angielskiego, studenci mają możliwość kształcenia dodatkowo języków: niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego, francuskiego i włoskiego.

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu zapewnia szerokie wsparcie studentom w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym, zawodowym oraz wejściu na rynek pracy. Uczelnia odpowiada tym samym na zróżnicowane potrzeby studentów, co umożliwia im rozwój naukowy, społeczny i zawodowy.

### **8.1 Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością**

Uczelnia realizuje działania na rzecz zwiększania dostępności Uczelni dla różnych grup studentów i odpowiedzi na ich zdiagnozowane potrzeby. Studenci mogą korzystać z oferty stypendialnej o charakterze socjalnym i wspierającym, obejmującej stypendium socjalne (z możliwością jego zwiększenia z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub obiekcie innym niż dom studencki), stypendium dla osób z niepełnosprawnością oraz zapomogi. Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji związanej z długotrwałą chorobą lub sprawowaniem opieki nad najbliższym członkiem rodziny mogą po uzyskaniu zgody Dziekana studiować według indywidualnej organizacji studiów (IOS). O taką formę studiów mogą wnioskować również studiujący rodzice sprawujący opiekę nad dzieckiem oraz osoby z niepełnosprawnością.

Kandydaci na studia i studenci, w tym z niepełnosprawnością informowani są przez pracowników administracyjnych na temat różnych form wsparcia.

Budynki w których realizowany jest proces kształcenia pozbawione są barier architektonicznych, co zapewnia komfort edukacji studentom z niepełnosprawnością ruchową.

### **8.2 Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się i wchodzenia na rynek pracy**

Podstawową formą wsparcia w procesie uczenia się są indywidualne konsultacje, których udzielają nauczyciele akademicy. Konsultacje realizowane są w kontakcie bezpośrednim lub za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams.

Studenci zgodnie z Regulaminem Studiów mają możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów (IOS) oraz korzystać z urlopu dziekańskiego. Studenci w trudnych sytuacjach życiowych, potrzebujący wsparcia i pomocy, mogą skorzystać z porady psychologiczno – pedagogicznej. Konsultacja psychologiczno – pedagogiczna to krótkoterminowa forma pomocy psychologicznej dla wszystkich tych, którzy znaleźli się w trudnym momencie życia. Celem konsultacji psychologiczno – pedagogicznej jest ustalenie problemu oraz optymalnego sposobu jego rozwiązania. Uczelnia uruchomiła bezpłatne konsultacje psychologiczno – pedagogiczne online za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams.

Studenci w trudnej sytuacji materialnej oraz studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z oferty stypendialnej o charakterze socjalnym i wspierającym, co jest niezwykle ważne z perspektywy włączenia społecznego osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem. Student Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu wykazujący dochód miesięczny na osobę netto w rodzinie nieprzekraczający 1294,40 zł ma prawo do stypendium socjalnego w wysokości uzależnionej od wykazywanego dochodu. Przy dochodzie na osobę do 400,00 zł kwota miesięcznego stypendium socjalnego wynosi 1600 zł, przy dochodzie od 401,00 zł do 600,00 zł kwota miesięcznego stypendium

wynosi 1500 zł, przy dochodzie od 601,00 zł do 800,00 zł kwota miesięcznego stypendium wynosi 1400 zł, przy dochodzie od 801,00 do 1000,00 zł kwota miesięcznego stypendium wynosi 1300 zł i przy dochodzie od 1001,00 do 1294,40 zł jest to kwota 1200 zł miesięcznie. Student z niepełnosprawnością otrzymuje stypendium w wysokości 800 zł, 850 zł lub 900 zł – w zależności od stopnia niepełnosprawności (stopień lekki, umiarkowany, znaczny). W sytuacji losowej student może skorzystać z zapomogi w wysokości do 2000 zł. Ważnym elementem wsparcia i motywowania są stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. O stypendium naukowe za wyniki w nauce może wnioskować student, który za poprzedni rok akademicki uzyskał średnią ocen powyżej 4,75 ze wszystkich zaliczeń i egzaminów objętych planem studiów. Na podstawie złożonych wniosków Komisja Stypendialna sporządza listę rankingową najlepszych średnich ocen i stypendium przyznawane jest 10% studentów danego kierunku studiów.

Studenci mają możliwość zgłaszania do władz Uczelni postulatów dotyczących programów studiów i spraw związanych z procesem uczenia się oraz warunkami socjalno – bytowymi, wyrażania opinii o zajęciach dydaktycznych oraz o pracy osób je prowadzących, a także współuczestniczenia w podejmowaniu decyzji przez kolegialne organy Uczelni za pośrednictwem przedstawicieli będących członkami tych organów. Wnioski składane na piśmie są rozpatrywane, a student informowany o rozstrzygnięciu. Studenci mogą również indywidualnie lub zespołowo składać skargi i wnioski w formie ustnej. Najczęściej sprawy zgłaszane ustnie rozwiązywane są natychmiastowo, a jeżeli jest taka konieczność wdrażany jest tryb formalny – pisemny.

W Uczelni funkcjonuje również system zapewnienia bezpieczeństwa studentom, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, reagowania w przypadku zagrożeń lub naruszeń bezpieczeństwa, występowania dyskryminacji i przemocy, udzielanie wsparcia studentom doświadczającym m. in. molestowania lub dyskryminacji ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, język, religię czy przynależność do mniejszości narodowej.

Na Uczelni funkcjonuje Samorząd Studencki, który jest reprezentantem studentów wobec władz Uczelni. Samorząd Studencki współuczestniczy w podziale środków pieniężnych w ramach funduszu stypendialnego dla studentów, w sprawowaniu władzy uchwałodawczej na Uczelni oraz decydowaniu o programie studiów.

Uczelnia umożliwia studentom szkolenia z zakresu korzystania z platform *ProAkademia* i *WebinarJam* oraz aplikacji Microsoft Teams, które wspomagają proces kształcenia na Uczelni. Szkolenia realizowane są przez pracowników Uczelni, w tym osób odpowiedzialnych za kwestie techniczno – informatyczne w formie indywidualnych rozmów bądź przez filmy instruktarzowe na *YouTube*. Ponadto studenci mają możliwość zgłaszania na bieżąco trudności związanych z korzystaniem z platform. Uczelnia stara się na bieżąco pomagać w rozwiązywaniu pojawiających się problemów, udzielać wyjaśnień i wskazówek.

Student Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu otrzymuje Elektroniczną Legitymację Studencką oraz mLegitymację czyli legitymację studencką w telefonie.

Wsparcia we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji udziela studentom Biuro Karier Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Biuro Karier pomaga osobom studiującym określić ścieżkę edukacyjno – zawodową, określić kompetencje oraz mocne i słabe strony, zbadać preferencje i predyspozycje zawodowe, skonsultować swoje dokumenty aplikacyjne, omówić zasady rozmowy kwalifikacyjnej i odbyć jej symulację, omówić swoje plany związane z założeniem działalności gospodarczej. Studenci mogą tam skorzystać z pomocy doradcy kariery, który wspiera w wytyczaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej i jej realizacji. Biuro oferuje również coaching, udostępnia oferty pracy, praktyk i staży dla studentów i absolwentów oraz organizuje w formie webinarów w ciągu całego roku akademickiego wiele spotkań z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno – gospodarczego.

System informowania studentów o systemie wsparcia w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oparty jest o zestaw różnorodnych narzędzi, co zwiększa prawdopodobieństwo dotarcia informacji do studentów. System informowania obejmuje: umieszczanie informacji na stronach internetowych Uczelni, w zakładce Ogłoszenia na platformie *ProAkademia* oraz poprzez media społecznościowe. Uczelnia posiada konto na portalu *Facebook*.

### **8.3 Obsługa administracyjna studentów**

Bieżącą obsługą administracyjną studentów zajmują się przede wszystkim Dziekanat i Księgowość Uczelni. Pracownicy administracji to wysokokwalifikowane kadry legitymujące się wyższym wykształceniem, umiejętnościami i kwalifikacjami pozwalającymi na obsługę studentów na wysokim poziomie. Pracownicy mają jasno określone zadania, a studenci otrzymują czytelne informacje dotyczące miejsca i sposobu załatwienia spraw. Dziekanat czynny jest pięć dni w tygodniu w godzinach 8.30 – 15.30 oraz w wyznaczone soboty. Dyżur telefoniczny pełniony jest w dni kiedy odbywają się zajęcia dydaktyczne w godzinach 9.00 – 16.00.

Wsparcie studentów jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do zakładanych efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Wsparcie studentów w procesie uczenia się

podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

W trosce o publiczny dostęp do informacji Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu prowadzi działania komunikacyjne w dwóch formach:

- dynamicznej, za pośrednictwem „szybkich” kanałów dostępu, ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych;
- statycznej, która umożliwia stały dostęp do treści i informacji nie podlegających ciągłym zmianom (strona [www.naukistosowane.edu.pl](http://www.naukistosowane.edu.pl), platforma *ProAkademia*).

Podział został dokonany w celu polepszenia jakości dostępu do informacji poprzez dostarczenie wszystkim potencjalnym odbiorcom szybkiego, niezawodnego i intuicyjnego kanału przekazywania informacji. Podstawową platformą wymiany informacji jest strona internetowa Uczelni, której treść jest agregowana przez kategorie tematyczne: Rekrutacja, Dla kandydata, Dla studenta, Uczelnia, Kontakt. Jest to statyczna forma komunikacji dla głównych grup odbiorców i stanowi fundament informacyjny. Zamieszczane są tam najważniejsze informacje, do których dostęp uzyskiwany jest za pośrednictwem przeglądarki internetowej, bez zastosowania bram dostępu.

W zakładce „Uczelnia” znajduje się Biuletyn Informacji Publicznej (BIP) gdzie publikowane są wewnętrzne akty normatywne Uczelni oraz programy studiów, zawierające siatkę przedmiotów oraz opis zakładanych efektów uczenia się.

W zakładce „Dla studenta” zebrane zostały najważniejsze dla studentów informacje tj. tabela opłat czesnego, wzory druków do pobrania, stypendium, studenckie praktyki zawodowe, prace dyplomowe. Strona przekierowuje również studentów na platformę *ProAkademia* do Wirtualnego Dziekanatu oraz archiwum wykładów.

Istotnym obszarem komunikacji jest zapewnienie dostępności informacji dla potencjalnych kandydatów na studia. Informacje dotyczące rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” i „Dla kandydata”, gdzie udostępnione są wszystkie niezbędne kandydatom informacje. Kandydat może zapoznać się z ofertą kierunków studiów, a w przypadku zainteresowania zgłosić swój akces w najwygodniejszym dla siebie sposobie rekrutacji (tradycyjnym lub online). Osoby zainteresowane studiami mogą również uzyskiwać informacje mailowo, telefonicznie oraz za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Studenci rozpoczynający studia w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu informowani są szczegółowo o dostępności informacji, źródłach informacji, sposobach ich pozyskiwania oraz pracownikach służących wsparciem studentom.

Szybkim kanałem dostępu, gdzie pojawią się bieżące informacje jest profil Uczelni na *Facebooku*. Na profilu tym regularnie zamieszczane są informacje dotyczące m.in.

bieżących wydarzeń, naukowej aktywności poza zajęciami, a także bezpłatnych szkoleń i kursów. Odbiorcami tych treści są głównie studenci Uczelni.

Do bieżącego administrowania i zarządzania danymi studentów, a więc podstawową bazą agregacyjną jest platforma *ProAkademia*, w ramach której studenci po zalogowaniu do Wirtualnego Dziekanatu mają możliwość monitorowania procesu kształcenia.

Informacji studentom w zakresie programu studiów, warunków jego realizacji i osiąganych rezultatów udzielają pracownicy Dziekanatu oraz wykładowcy prowadzący przedmioty. Studenci mogą uzyskiwać informacje bezpośrednio, w tym podczas zajęć i konsultacji oraz za pośrednictwem platformy MS Teams. Osiągane w ramach poszczególnych przedmiotów rezultaty, w tym ocena końcowa jest dla studenta jawna. Zgodnie z Regulaminem Studiów student jest informowany o uzyskanych wynikach egzaminów bez zbędnej zwłoki i w sposób jednoznacznie określający uzyskaną ocenę. Student ma również prawo do przejrzenia swojej pracy egzaminacyjnej w miejscu i terminie ustalonym przez egzaminatora. Dla studentów kwestionujących zasadność odmowy zaliczenia, otrzymaną ocenę lub prawidłowość przeprowadzenia egzaminu Regulamin Studiów przewiduje określoną procedurę postępowania.

Spersonalizowane informacje dotyczące studiów dostępne są na platformie *ProAkademia* w Wirtualnym Dziekanacie. Student może tam znaleźć informacje o przedmiotach realizowanych w danym semestrze, o uzyskanych zaliczeniach, wpisanych ocenach, zaliczeniu semestru i dokonanych opłatach czesnego. Wirtualny Dziekanat zastąpił papierowe indeksy i karty egzaminacyjne, co stanowi znaczące ograniczenie biurokracji i ułatwienie wpisywania ocen. Jednocześnie informacja o ocenie jest dla studenta dostępna niezależnie od miejsca, w którym przebywa. Dostęp do informacji w zakresie procesu dyplomowania studenci uzyskują z Dziekanatu Uczelni.

Pracownicy administracyjni udzielając telefonicznych i mailowych odpowiedzi na pytania kandydatów i studentów analizują dostępność informacji publikowanych na stronie internetowej Uczelni, dostęp do nich i zgłaszają do dyskusji wnioski dotyczące zwiększenia dostępności do informacji.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Polityka jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu realizowana jest przez Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK). USZJK stanowi katalog zasad i procedur zapewnienia jakości i jest cały czas doskonalony w oparciu o dobre doświadczenia w zapewnianiu jakości kształcenia, w przekonaniu, że podnoszeniu jakości służy ocena własna, dialog, współpraca, wpieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań oraz uwzględnianie opinii interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i interesariuszy zewnętrznych. Obowiązujący w Uczelni system obejmuje cały proces kształcenia studenta wpływając na jego właściwy przebieg i wysoką jakość. Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako nieustające dążenie do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, stosowanych do określonych warunków społeczno – gospodarczych, przy stałym wzmacnianiu potencjału naukowo – dydaktycznego Uczelni. USZJK oparty jest na dwóch głównych poziomach, na których buduje się jakość kształcenia oraz dba o jej utrzymanie, doskonalenie i rozwój.

Poziom pierwszy skoncentrowany jest na zapewnieniu jakości kształcenia w obszarach związanych z określonym kierunkiem studiów. Każda z procedur ma przyporządkowane narzędzia, które pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie procedury. Procedura zawiera: zakres, osoby odpowiedzialne za realizację procedury, jej przebieg oraz dokumenty powiązane z procedurą. Opis każdej z procedur zamieszczony jest w Księdze Jakości Kształcenia Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Procedury te obejmują m.in. tworzenie programów studiów, weryfikację efektów uczenia się, przechowywanie dokumentacji dotyczącej efektów uczenia się, ocenę realizacji zajęć dydaktycznych, organizację praktyk zawodowych, proces dyplomowania. Poziom drugi odnosi się do obszarów związanych z procedurą antyplagiatową, oceną nauczyciela akademickiego i monitorowaniem losów absolwentów.

Za realizację zadań w zakresie jakości kształcenia odpowiada Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Do zadań Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia należy: projektowanie i doskonalenie USZJK, ustalanie polityki realizacji celów i strategii Uczelni w zakresie procesu dydaktycznego, nadzór nad standardami jakości kształcenia w Uczelni, monitorowanie procesu nauczania i uczenia się, monitorowanie infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów, podejmowanie działań w zakresie podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, dbanie o publiczny dostęp do informacji o programie studiów, opracowanie i doskonalenie narzędzi badawczych, ocena dokumentów prawnych regulujących sprawy kształcenia i sprawy socjalne studentów, w tym: regulaminu studiów, regulaminu zasad dyplomowania, regulaminu świadczeń dla studentów, zasad



płatności za świadczone usługi edukacyjne oraz opiniowanie projektów dokumentów wewnętrznych dotyczących jakości kształcenia, w tym księgi jakości kształcenia. Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia opiniuje projekty programów studiów. Pełni funkcję doradczą wobec Rektora Uczelni.

Programy studiów dla poszczególnych kierunków studiów zatwierdza Senat Uczelni. Przy konstruowaniu programu uwzględnia się zasady wynikające z ustawy oraz rozporządzeń wykonawczych, opinię Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, Regulaminu Studiów. Na program studiów składają się: plan i program studiów określający liczbę godzin zajęć dydaktycznych i punktów ECTS, efekty uczenia się oraz opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia opiniuje program studiów i kieruje go na posiedzenie Senatu.

Doskonalenia programów studiów prowadzone jest poprzez wprowadzanie zmian dotyczących m.in. treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową, form realizacji modułu zajęć, w szczególności takich jak: zmiana wymiaru zajęć, zmiana formy weryfikacji, zmiany w zakresie oferty przedmiotów do wyboru. Takie zmiany zatwierdzane są przez Senat Uczelni, po zaopiniowaniu przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia. Proces ten poprzedza konsultacja planowanych zmian z interesariuszami wewnętrznymi, w tym ze studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki hospitacji zajęć, wyniki osiągane przez studentów, dokumentację procesu dyplomowania, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Dokonując przeglądu programu studiów na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* uwzględnia się również procesy zmian, jakie dokonywane są innych uczelniach kształcących w zakresie nauk społecznych. W praktyce oznacza to systematyczny przegląd oferty dużych ośrodków akademickich w Polsce i za granicą. Ważna jest również współpraca w tym zakresie z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Celem prowadzonej w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na wysokim poziomie, tak aby absolwenci Uczelni posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na wysokim poziomie i byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy, prezentowali wysokie standardy etyczne i mieli silne poczucie zaangażowania społecznego w działalności zawodowej.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <p>Program studiów skoncentrowany na kształceniu praktycznym oraz wykwalifikowana kadra dydaktyczna z udokumentowanym dorobkiem naukowym i doświadczeniem zawodowym.</p>	<p><b>Słabe strony</b></p> <p>Niewystarczający poziom mobilności międzynarodowej studentów.</p>
Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <p>Internacjonalizacja Uczelni. Duża część wykładowców cechuje się zaawansowanym stopniem znajomości poziomu języka angielskiego na poziomie C1 i C2 i są dobrze przygotowani do wykładów w tym języku, zarówno na Uczelni, jak i w uczelniach zagranicznych celem nabycia kompetencji umiędzynarodowienia i dalszego rozwoju Uczelni.</p>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <p>Niż demograficzny i zmniejszająca się liczba studentów.</p> <p>Sytuacja ekonomiczna w kraju.</p>

**DZIEKAN**  
  
**mgr inż. Anja Dworzycza**

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

**REKTOR**  
  
**mgr Dariusz Śmieszok**

(podpis Rektora)

**Akademia Nauk Stosowanych  
 we Wrocławiu**  
 53-238 Wrocław, ul. Petuniowa 9  
 NIP 5632184540 REGON 110722490

Wrocław, dnia 20.12.2023

## Część III. Załączniki

### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>1</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	0	29	48	27
	II	0	12	9	37
	III	0	0	21	44
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	24	-	44
	II	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		0	65	78	152

<sup>1</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	0	0	48	27
	2022	0	0	16	10
	2021	0	0	25	16
II stopnia	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>53</b>

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).<sup>2</sup>

### Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	<b>6 semestrów 180 ECTS</b>
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>3</sup>	<b>2775</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>180</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>139</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>nie dotyczy</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>26</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>24</b>
Wymiar praktyk zawodowych <sup>4</sup>	<b>6 miesięcy/960 godz.</b>
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	<b>60</b>
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	<b>1./ nie dotyczy</b>
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	<b>2./ nie dotyczy</b>

<sup>2</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>3</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>4</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

## Studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	<b>6 semestry 180 ECTS</b>
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>5</sup>	<b>2200</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>180</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>139</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>nie dotyczy</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>26</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>24</b>
Wymiar praktyk zawodowych <sup>6</sup>	<b>6 miesięcy/960 godz.</b>
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	<b>nie dotyczy</b>
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	<b>1./ nie dotyczy</b>
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	<b>2./ nie dotyczy</b>

<sup>5</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>6</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

**Studia pierwszego stopnia**

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarnych/niestacjonarnych	Liczba punktów ECTS
<b>moduł specjalnościowy: Zarządzanie obronnością państwa</b>			
Podstawy prawa I	wykład ćwiczenia	30/20	3
Podstawy prawa II	wykład ćwiczenia	30/20	2
Współczesne systemy polityczne	wykład ćwiczenia	30/20	3
Geografia polityczna	wykład ćwiczenia	40/30	3
Polityka, strategia i system bezpieczeństwa narodowego RP	wykład ćwiczenia	40/30	5
Organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem	wykład ćwiczenia	40/20	3
Administracja publiczna	wykład	20/10	2
Prawne podstawy bezpieczeństwa	wykład ćwiczenia	40/30	4
Rozpoznawanie i zwalczanie współczesnego terroryzmu	wykład ćwiczenia	40/30	4
Polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej	wykład ćwiczenia	30/20	3
Bezpieczeństwo narodowe	wykład ćwiczenia	40/30	4
Cyberbezpieczeństwo – wojna informacyjna	wykład ćwiczenia	40/30	3
Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	wykład ćwiczenia	40/30	4
Przestępczość i patologie społeczne	wykład ćwiczenia	40/30	3
English for Military and Politics	ćwiczenia	30/20	3
Bezpieczeństwo międzynarodowe	ćwiczenia	45/30	3

Bezpieczeństwo publiczne i ochrona infrastruktury krytycznej państwa	wykład ćwiczenia	40/30	4
Polityka zagraniczna państwa	wykład ćwiczenia	40/30	4
System zarządzania kryzysowego w państwie	wykład ćwiczenia	40/30	4
Technologie informacyjne	ćwiczenia	20/15	2
NATO – historia, struktura, działanie	ćwiczenia	45/30	3
Policja w systemie bezpieczeństwa RP	wykład ćwiczenia	30/20	2
Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	wykład ćwiczenia	30/20	2
Dyplomacja wojskowa i protokół dyplomatyczny	wykład ćwiczenia	30/20	2
Międzynarodowe stosunki wojskowe	wykład ćwiczenia	30/20	2
Współczesna technika wojskowa i potencjał militarny RP	wykład ćwiczenia	30/20	2
Wojska Obrony Terytorialnej i inne rodzaje służb	wykład ćwiczenia	30/20	1
Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	45/30	3
Służby pożarnicze w systemie bezpieczeństwa państwa	wykład ćwiczenia	40/30	4
Zintegrowane zarządzanie granicami RP	wykład, ćwiczenia	30/20	2
Zarządzanie i dowodzenie w organizacjach zhierarchizowanych	wykład konwersatorium	35/25	2
Analiza wydarzeń politycznych	konwersatorium	25/15	1
Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	wykład, ćwiczenia	30/20	2
Problemy globalizacji	konwersatorium	25/15	2
Ochrona ludzkości i obrona cywilna	ćwiczenia	45/30	3
Język angielski (B2)	ćwiczenia	90/60	12
Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	60/40	4
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	960/960	24
	<b>Razem:</b>	<b>2325/1900</b>	<b>139</b>



## Studia pierwszego stopnia

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarnych/niestacjonarnych	Liczba punktów ECTS
<b>moduł specjalnościowy: Zarządzanie i operowanie bezzałogowymi statkami powietrznymi</b>			
Podstawy prawa I	wykład ćwiczenia	30/20	3
Podstawy prawa II	wykład ćwiczenia	30/20	2
Współczesne systemy polityczne	wykład ćwiczenia	30/20	3
Geografia polityczna	wykład ćwiczenia	40/30	3
Polityka, strategia i system bezpieczeństwa narodowego RP	wykład ćwiczenia	40/30	5
Organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem	wykład ćwiczenia	40/20	3
Administracja publiczna	wykład	20/10	2
Prawne podstawy bezpieczeństwa	wykład ćwiczenia	40/30	4
Rozpoznawanie i zwalczanie współczesnego terroryzmu	wykład ćwiczenia	40/30	4
Polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej	wykład ćwiczenia	30/20	3
Bezpieczeństwo narodowe	wykład ćwiczenia	40/30	4
Cyberbezpieczeństwo – wojna informacyjna	wykład ćwiczenia	40/30	3
Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	wykład ćwiczenia	40/30	4
Przestępczość i patologie społeczne	wykład ćwiczenia	40/30	3
English for Military and Politics	ćwiczenia	30/20	3
Wprowadzenie do bezzałogowych statków powietrznych (BSP) – prawo lotnicze	ćwiczenia	45/30	3
Bezpieczeństwo publiczne i ochrona infrastruktury krytycznej państwa	wykład ćwiczenia	40/30	4

Polityka zagraniczna państwa	wykład ćwiczenia	40/30	4
System zarządzania kryzysowego w państwie	wykład ćwiczenia	40/30	4
Technologie informacyjne	ćwiczenia	20/15	2
Inspekcje i pomiary bezzałogowymi statkami powietrznymi (BSP)	ćwiczenia	45/30	3
Policja w systemie bezpieczeństwa RP	wykład ćwiczenia	30/20	2
Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	wykład ćwiczenia	30/20	2
Dyplomacja wojskowa i protokół dyplomatyczny	wykład ćwiczenia	30/20	2
Międzynarodowe stosunki wojskowe	wykład ćwiczenia	30/20	2
Współczesna technika wojskowa i potencjał militarny RP	wykład ćwiczenia	30/20	2
Wojska Obrony Terytorialnej i inne rodzaje służb	wykład ćwiczenia	30/20	1
Oprogramowanie do latania bezzałogowymi statkami powietrznymi (BSP) poza zasięgiem wzroku BVLOS	ćwiczenia	45/30	3
Służby pożarnicze w systemie bezpieczeństwa państwa	wykład ćwiczenia	40/30	4
Zintegrowane zarządzanie granicami RP	wykład, ćwiczenia	30/20	2
Zarządzanie i dowodzenie w organizacjach zhierarchizowanych	wykład konwersatorium	35/25	2
Analiza wydarzeń politycznych	konwersatorium	25/15	1
Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	wykład, ćwiczenia	30/20	2
Problemy globalizacji	konwersatorium	25/15	2
Praktyka lotów bezzałogowymi statkami powietrznymi (BSP)	ćwiczenia	45/30	3
Język angielski (B2)	ćwiczenia	90/60	12
Przedmiot do wyboru	ćwiczenia	60/40	4
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	960/960	24
	<b>Razem:</b>	<b>2325/1900</b>	<b>139</b>

## **Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających (w formie elektronicznej)**

1. Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dla kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* na poziomie pierwszego stopnia, o profilu praktycznym
2. Obsada zajęć na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*, na poziomie pierwszego stopnia, o profilu praktycznym, w semestrze zimowym, w roku akademickim 2023/2024
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*, na poziomie pierwszego stopnia, o profilu praktycznym, obowiązujący w semestrze zimowym w roku akademickim 2023/2024.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia oraz opiekunów prac dyplomowych kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*, na poziomie pierwszego stopnia, o profilu praktycznym, w semestrze zimowym w roku akademickim 2023/2024
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, w których odbywają się zajęcia kierunku *Bezpieczeństwo narodowe*, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych z ostatnich dwóch lat kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* studia pierwszego stopnia, o profilu praktycznym.



AKADEMIA  
NAUK STOSOWANYCH  

---

WE WROCŁAWIU